

## **Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.**

Основной целью методического объединения в 2018-2019 учебном году было создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

### **ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАСОВ**

**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального образования»**

#### **Цель:**

- **обновление и совершенствование образовательного процесса через применение современных педагогических технологий и создание условий для повышения качества обучения и воспитания младших школьников**

#### **Задачи:**

- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов по овладению современными педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя и их внедрению в образовательный процесс.
- Ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
- Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся путём повышения эффективности педагогического процесса.
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов.
- Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке, воспитание ответственности.

- Совершенствование формы работы с одарёнными учащимися.
- Выявление и реализация образовательного и творческого потенциала педагогов и детей, создание условия для самореализации личности учителя, ребенка и родителя.  
Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.  
Продолжить работу по реализации преемственности между детским садом и начальной школой, начальным уровнем образования и общим уровнем.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на осуществление цели: обновление и совершенствование образовательного процесса через применение современных педагогических технологий и создание условий для повышения качества обучения и воспитания младших школьников.

### **Организационные формы работы выбраны следующие:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

### **Сведения о кадровом составе учителей.**

| № | ФИО Учителя                | Год рождения | Образование | Учебное заведение, год выпуска | Специальность             | Педстаж | Категория,                        |
|---|----------------------------|--------------|-------------|--------------------------------|---------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1 | Дудник Наталья Васильевна  | 11.09.1965   | высшее      | СГУ им. Фрунзе, 1995г.         | Учитель начальных классов | 33      | высшая квалификационная категория |
| 2 | Григорчук Елена Викторовна | 24.04.1969   | высшее      | КГУ ЕПФ, 2008                  | Учитель начальных классов | 28      | высшая квалификационная категория |
| 3 | Колесникова Елена Юрьевна  | 19.11.1981   | высшее      | КГТИ, 2004                     | Учитель начальных классов | 9       | сзд                               |
| 4 | Морозова Кристина          | 28.11.1993   | высшее      | ГТУ ЕИ СУ, 2016                | Учитель начальных         | 3       | специалист                        |

|   |                                   |                |        |                    |                                 |               |                       |
|---|-----------------------------------|----------------|--------|--------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------|
|   | Игоревна                          |                |        |                    | классов                         |               |                       |
| 5 | Шостак<br>Алина<br>Владимировна   | 07.05.<br>1991 | высшее | ЕИСиН КГУ,<br>2014 | Учитель<br>начальных<br>классов | 1г.<br>8 мес. | молодой<br>специалист |
| 6 | Крутенко<br>Татьяна<br>Игоревна   | 19.02.<br>1994 | высшее | ЕИСиН КГУ,<br>2016 | Учитель<br>начальных<br>классов | 1г.           | молодой<br>специалист |
| 7 | Бондарева<br>Юлия<br>Владимировна | 16.05.<br>1993 | высшее | КГУ,<br>2016       | Учитель<br>начальных<br>классов | 1г.           | молодой<br>специалист |
| 8 | Бехтлова<br>Анастасия<br>Петровна |                | высшее | КГУ                | Учитель<br>начальных<br>классов | 1г.           | специалист            |

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- участие в заседаниях МО начальных классов, в городских семинарах;
- посещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы лучших учителей школы, района, России

#### **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в начальной школе. Анализ учебных программ и учебников.**

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между классами и ступенями обучения.

В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10) в 1 классе установлен режим пятидневной учебной работы с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый).

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий класс.

Учителя начальных классов работали по УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

Обучающиеся 1-4 классов работали по новым учебным стандартам. Основной целью ставили создания условий для сохранения физического

и психического здоровья ребенка, его индивидуальности; развития учащихся как субъектов отношений с людьми, миром и самим собой; формирования универсальных учебных действий, желания и умения учиться, развития познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене.

Все учителя методического объединения составили рабочие программы по предметам. Каждым учителем составлены календарно-тематические планы по предметам, организована работа со слабоуспевающими учащимися, а так же с одарёнными детьми. В помощь учащимся педагоги изготовили в течение года различные методические пособия, таблицы, тестовые задания. Методическая «копилка» учителей начальных классов пополнилась новыми разработками уроков и внеклассных мероприятий.

#### Анализ деятельности методического объединения

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. В течение года учителя начальных классов посетили 12 уроков и внеклассных мероприятий.

Основное внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению здоровьесберегающего урока в начальной школе. Следует отметить, что учителя осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы младших школьников свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2018-2019 учебного года было организовано и проведено 6 заседаний по следующей тематике:

| № п/п | Дата проведения                          | Тематика заседаний МО  | Содержание заседаний   |
|-------|--|--|--|
| 1     | 30 августа 2018 года<br><br>Протокол № 5 | <u>Тема:</u><br><u>«Планирование работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год».</u> | -Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.<br>-Изучение и обсуждение инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году».<br>-Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>-Обсуждение и утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>-Корректировка КТП в 1-4 классах в связи с праздничными днями.</p> <p>-Корректировка КТП в 1 классах в связи со ступенчатым адаптационным периодом.</p> <p>-Рассмотрение КТП занятий с одарёнными детьми.</p> <p>-Разработка плана проведения недели в начальных классах.</p> <p>Дозировка домашних заданий в начальной школе.</p>   |
| 2 | <p>26 октября 2018 года</p> <p>Протокол № 6</p> | <p>Тема: <u>«Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетенции»</u></p> | <p>«Повышение профессиональной компетентности учителя через самообразование».</p> <p>-Знакомство с новинками методической литературы.</p> <p>-Выступление по теме самообразования «Особенности применения наглядности на уроке в начальной школе».</p> <p>-Выступление учителей 1-х классов по освоению нового ФГОС: Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников.</p> <p>-Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.</p> <p>Преемственность в работе детского сада и школы</p> <p>-Организация и проведение предметной Декады МО учителей начальных классов.</p> <p>-Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</p> <p>-Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <hr/> <p>Проверка дневников.</p>         |
| 3 | <p>25 января 2018 года</p> <p>Протокол № 1</p>  | <p>Тема: «Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС НОО».</p>                      | <p>-Выступление по теме самообразования «Экологическое воспитание младших школьников- одно из условий формирования творческой личности».</p> <p>-Выступление по теме самообразования «Условия эффективного формирования навыка беглого чтения у младших школьников»</p> <p>-Анализ участия школьников в природоведческом конкурсе «Колосок» и олимпиадах. Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>-Итоговые контрольные работы для учащихся 2 –3 классов за 1 полугодие. ВПР в 4 классах (пробная). Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.</p> <p>-Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p> <p>-Организация учебных занятий в «Школе будущего первоклассника».</p> <p>-Подведение итогов Декады начальной школы.</p> <p>-Уточнение банка данных о способных детях и низко мотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | -Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.  |
| 4 | 06 февраля 2018 года<br><br>Протокол № 2 | Тема: «Преемственность между ступенями детского сада и школы, начальной и средней школы, подготовки к ВПР»       | Выступление Ляшковой Г.Н. – заместителя директора по УВР «Подготовка к ВПР». Доклад Колесниковой Е.Ю. «Вопросы преемственности между детским садом и 1 классом, ступенями начальной и средней школы». Доклад Ляшковой Г.Н. «Инструкция по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»  |
| 5 | 27 марта 2019 года<br><br>Протокол № 3   | Тема: «Здоровьесбере - гающая организация учебного процесса»   | -Выступление по теме самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»<br>-Здоровьесберегающая организация на логопедических занятиях.<br>-Класно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробный ВПР.<br>-Анализ участия школьников в конкурсах «Учи.ру» и др. Организация работы с одаренными детьми.<br>-Рассмотрение материалов промежуточной аттестации по учебным предметам в 1-4 классах. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.<br>-Прием в 1 класс. Формирование базы данных о будущих первоклассниках.<br>-Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.<br>Проверка дневников.   |
| 6 | 30 мая 2019 года<br><br>Протокол № 4     | Тема: «Повышение эффективности и качества образования через использование современных педагогических технологий» | Методическая копилка.<br>-Обзор методических находок учителей.<br>Представление материалов, наработанных по темам самообразования.<br>Мастер – классы.<br>-Выступление по теме самообразования «Воспитание нравственно-этических чувств на уроках чтения»<br>-Готовность обучающихся к обучению на следующем уровне обучения<br>Преемственность между начальным и средним звеном<br>Преемственность между детским садом и начальным звеном.<br>-Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.<br>-Итоги работы с одаренными детьми<br>Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.<br>-Выполнение учебных программ<br>Обеспечение УМК на новый учебный год.<br>Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 3 классов за год. ВПР в 4 классах.<br>-Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год<br>Планирование работы МО на 2019 - 2020 учебный год: перспективы и основные направления деятельности |

### **Работа между занятиями:**

1. Проверка техники чтения, письма и счетных навыков с последующим анализом.
2. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала.
3. Изучение передового педагогического опыта и внедрение его в практику.
4. Проведение праздников, утренников, олимпиад, позволяющих развивать интерес к чтению, математике, русскому языку.
5. Смотр ученических тетрадей с последующим их анализом.
6. Совместное накопление материала и разработка уроков по новому образовательному стандарту
7. Изучение материалов по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)
8. Работа над проектной деятельностью с детьми младшего школьного возраста в рамках урочной и внеурочной деятельности.
9. Взаимопосещение уроков учителей школы, города, области.

Анализ информации, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2017-2018 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО изучались все методические письма.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2018-2019 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

### **Темы по самообразованию:**

| № | ФИО учителя                      | Класс | Тема по самообразованию  | Год работы над темой |
|---|----------------------------------|-------|--|----------------------|
| 1 | Бондарева Ю.В.                   | 3-А   | «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности» | 3 год                |
| 2 | Крутенко Т.И.                    | 3-Б   | «Использование компьютерных технологий на уроках русского языка при изучении орфографии» | 3 год                |
| 3 | Колесникова Е.Ю.                 | 4-А   | «Условия эффективного формирования навыка беглого чтения у младших школьников»           | 4 год                |
| 4 | Григорчук Е.В.                   | 4-Б   | «Использование здоровьезберегающих технологий на уроках в начальной школе»               | 6 год                |
| 5 | Морозова<br>Кристина<br>Игоревна | 2-А   | «Воспитание нравственно-этических чувств на уроках чтения»                               | 5 год                |
| 6 | Дудник                           | 2-Б   | «Экологическое воспитание младших  | 6 год                |

|   |                             |     |   |       |
|---|-----------------------------|-----|---|-------|
|   | Наталья Васильевна          |     | школьников- одно из условий формирования творческой личности».        |       |
| 7 | Бехтлова Анастасия Петровна | 1-А | «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов». | 1 год |
| 8 | Шостак Алина Владимировна   | 1-Б | «Особенности применения наглядности на уроке в начальной школе»       | 2 год |

Учителя изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Были проведены открытые уроки с использованием ИКТ.

В течение недели были посещены уроки по русскому языку и математике. Анализ уроков показал, что занятия спланированы методически правильно и это позволило учащимся продемонстрировать высокую активность, неплохие теоритические знания по предметам. В ходе самостоятельной работы на уроке, организованной педагогами, дети продемонстрировали сформированность общеучебных умений и навыков, внимательности.

Также была проведена предметная неделя начальных классов 12.11-16.11.19

### **Предметная неделя в начальных классах МБОУ «ЗСШ», ноябрь 2018-2019 уч.год**

| <b>ФИО учителя, класс</b>                | <b>Предмет</b> | <b>Тема</b>  | <b>Дата</b> |
|--|----------------|--|-------------|
| Бехтлова Анастасия Петровна              | Окружающий мир | Викторина «Знатоки природы»                            | 16.11.2018  |
| Шостак Алина Владимировна<br>1-Б класс   | Окружающий мир | КВН «Я познаю мир»                                     | 13.11.2018  |
| Морозова Кристина Игоревна<br>2-А класс  | Окружающий мир | Викторина «Знатоки окружающего мира»                   | 13.11.2018  |
| Дудник Наталья Васильевна<br>2-Б класс   | Окружающий мир | Экологическая викторина «Сказочная экология»           | 12.11.2018  |
| Бондарева Юлия Владимировна<br>3-А класс | Окружающий мир | Урок-путешествие «Невидимая сеть и невидимая пирамида» | 14.11.2018  |
| Крутенко Татьяна Игоревна<br>3-Б класс   | Окружающий мир | Урок-викторина «Удивительный мир животных»             | 16.11.2018  |
| Колесникова Елена Юрьевна<br>4-А класс   | Окружающий мир | Интерактивная игра «Земля на карте и глобусе»          | 12.11.2018  |
| Григорчук Елена Викторовна<br>4-Б класс  | Окружающий мир | Викторина «Знатоки природы»                            | 12.11.2018  |



В этом учебном году проводилась предметная неделя по предмету окружающий мир. При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися: уроки-путешествия, соревнования, конкурсы рисунков, КВН. Победителям вручены грамоты.

Интересные, разнообразные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предмета.

Все запланированные мероприятия и уроки прошли на высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

Рекомендации по результатам работы:

В целях повышения уровня подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умение связывать теорию с практикой
- Систематически осуществлять работу над ошибками
  - учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учеников с учетом их индивидуальных способностей, обращая особое влияние на детей, имеющих проблемы в обучении.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, отсутствие взаимопосещаемости педагогов начальной школы;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, мультимедийных пособий по предметам (презентации, тестовые, контрольные и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.)

Учитель начальных классов Колесникова Е.Ю. победила в региональном конкурсе «Самый классный классный».

Учителя начальных классов Колесникова Е.Ю., Шостак А.В., Крутенко Т.И., Морозова К.И., Бондарева Ю.В. прошли курс лекций «Перспективная начальная школа».

Все учителя начальных классов прошли методико-педагогическую программу «Оказание первой помощи».

Работа учителей над самообразованием должна носить практический характер и быть направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности должно стать повышение качества образования в начальной школе, развитие личности младших школьников.

Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующие:

- трудности в рациональном планировании работы по теме самообразования у молодых специалистов;
- неумение части учителей рационально спланировать работу над самообразованием;
- активизировать работу наставников с молодыми специалистами;
- недостаточно активная работа МО по обобщению актуального педагогического опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании методического объединения необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования.

Участие в методических объединениях, семинарах дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в начальной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

### **Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе**

В 2018-2019 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру, технологии и изобразительному искусству в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль) цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Использование различных систем обучения, передовых технологий изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая

подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

### **Показатель качества знаний и успеваемости по классам за год**

#### **Сравнительный анализ промежуточной аттестации по предметам начальной школы во 2-4 классах**

| <b>Учебный год</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|--------------------|---------------------|-----------------|
| <b>2016-2017</b>   | 84%                 | 100%            |
| <b>2017-2018</b>   | 69%                 | 100%            |
| <b>2018-2019</b>   | 68%                 | 100%            |

Анализ успеваемости показывает, что знания, умения и навыки младших школьников соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на среднем уровне. Наблюдается достаточная стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки ЗУНов учащихся педагогами. Результаты административных контрольных работ, проведенных в течение года, подтверждают приведенные данные.

Учителям начальных классов нужно вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на обратные арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

Учителям необходимо повысить уровень качества знаний по русскому языку, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных. Усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретным ситуациям. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Учителям всех классов в следующем учебном году продолжить работу над выразительностью чтения учащихся, разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, вести работу, направленную на развитие правильного чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат.

## Анализ работы с одаренными детьми

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в школьных олимпиадах, которые прошли в октябре по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

### Результаты участия учеников 1-4 классов МБОУ «ЗСШ» в олимпиадах муниципального уровня

| Число обучающихся в МБОУ |      |      | Предмет                     | Школьный этап                |  |   |
|--------------------------|------|------|-----------------------------|------------------------------|--|---|
| 2кл.                     | 3кл. | 4кл. |                             | Участники                    | Победители и призеры                                     |   |
| 40                       | 39   | 47   |                             | <i>Количество участников</i> | <i>Количество дипломов (отдельно победитель, призер)</i> | <i>Число учащихся, награжденных дипломами</i> |
|                          |      |      | Окружающий мир<br>4-А класс | 3                            | 1- победитель (Фролов Е.)<br>1- призер (Нечай А.)        | 2   |
|                          |      |      | Окружающий мир<br>4-Б класс | 3                            | 1 – призер (Романюк Э.)                                  | 1   |
|                          |      |      | Окружающий мир<br>3-А класс | 2                            | 1- призер (Леонтьев В.)                                  | 1   |
|                          |      |      | Окружающий мир<br>3-Б класс | 5                            | 1 – призер (Помазан М.)                                  | 1   |
|                          |      |      | Окружающий мир<br>2-А класс | 1                            | -  | -   |
|                          |      |      | Окружающий мир<br>2-Б класс | 4                            | 1- призер (Котляр З.)                                    | 1   |
|                          |      |      | Математика<br>4-А класс     | 1                            | -  | -   |
|                          |      |      | Математика<br>4-Б класс     | -                            | -  | -   |
|                          |      |      | Математика<br>3-А класс     | 1                            | 1 – призер (Леонтьев В.)                                 | 1   |
|                          |      |      | Математика<br>3-Б класс     | 1                            | -  | -   |
|                          |      |      | Математика<br>2-А класс     | 1                            | -  | -   |

|  |  |  |                                     |   |   |   |
|--|--|--|-------------------------------------|---|---|---|
|  |  |  | Математика<br>2-Б класс             | 2 | -   | - |
|  |  |  | Русский язык<br>4-А класс           | 1 |   |   |
|  |  |  | Русский язык<br>4-Б класс           | 4 | 1 – победитель (Колосова М.)<br>2 – призера (Гуляка Б., Романюк Э.) | 3 |
|  |  |  | Русский язык<br>3-А класс           | 1 | -   | - |
|  |  |  | Русский язык<br>3-Б класс           | 5 | 1 – призер (Помазан М.)   | 1 |
|  |  |  | Русский язык<br>2-А класс           | 1 | -   | - |
|  |  |  | Русский язык<br>2-Б класс           | 3 | -   | - |
|  |  |  | Литературное<br>чтение<br>4-А класс | 1 | 1 – победитель (Нечай А.)   | 1 |
|  |  |  | Литературное<br>чтение<br>4-Б класс | 4 | 3 – призер (Колосова М., Курашко А.,<br>Гуляка Б.)                  | 3 |
|  |  |  | Литературное<br>чтение<br>3-А класс | 2 | -   | - |
|  |  |  | Литературное<br>чтение<br>3-Б класс | 5 | 1 - призер (Комисар В.)   | 1 |
|  |  |  | Литературное<br>чтение<br>2-А класс | - | -   | - |
|  |  |  | Литературное<br>чтение<br>2-Б класс | 2 | -   | - |

**Результаты участия учеников 1-4 классов МБОУ «ЗСШ» в  
олимпиадах муниципального уровня  
2018-2019 учебный год**

| Класс | Учитель           | К-<br>во<br>уч-<br>ов | Окружающий<br>мир       | К-<br>во<br>уч-<br>ов | Литература                | К-<br>во<br>уч-<br>ов | Русский<br>язык           | К-<br>во<br>уч-<br>ов | Математика              |
|-------|-------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2-А   | Морозова<br>К.И.  | 1                     | -                       | -                     | -                         | 1                     | -                         | 1                     | -                       |
| 2-Б   | Дудник Н.В.       | 4                     | призер<br>(Котляр З.)   | 2                     | -                         | 3                     | -                         | 2                     | -                       |
| 3-А   | Бондарева<br>Ю.В. | 2                     | призер<br>(Леонтьев В.) | 2                     | -                         | 1                     | -                         | 1                     | призер<br>(Леонтьев В.) |
| 3-Б   | Крутенко<br>Т.И.  | 5                     | призер<br>(Помазан М.)  | 5                     | призер<br>(Комисар<br>В.) | 5                     | призер<br>(Помазан<br>М.) | 1                     | -                       |
| 4-А   | Колесникова       | 3                     | победитель              | 1                     | победитель                | 1                     | -                         | 1                     | -                       |

|            |                           |   |                                     |  |   |   |   |   |   |
|------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
|            | <b>Е.Ю.</b>               |   | (Фролов Е.)<br>призер<br>(Нечай А.) |  | (Нечай А.)  |   |   |   |   |
| <b>4-Б</b> | <b>Григорчук<br/>Е.В.</b> | 3 | призер<br>(Романюк Э.)              |  | призер<br>(Колосова<br>М., Курашко<br>А., Гуляка<br>Б.) | 4 | победитель<br>(Колосова<br>М.)<br>призер<br>(Гуляка Б.,<br>Романюк<br>Э.) | - | - |

Также учащиеся 1-х классов принимали участие в природоведческом конкурсе «Умный совеноч», где ученик 1-Б класса Розинько И.Н. стал призером.

Учащиеся 4-х классов (команда «Лимонад») принимали участие во всероссийском асинхронном конкурсе «Что? Где? Когда?» - заняли 1 место. Ученики А класса являются постоянными участниками интернет платформы «Якласс», где заняли 5 место среди школ по городу Евпатория.

Учащиеся 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4-А И 4-б классов принимали участие в интернет конкурсе на сайте Учи.ру, где занимали призовые места.

Учащиеся 1А (9 учеников), 1Б (6 учеников), 2Б (10 учеников), 4-А (13 учеников), 4- Б (12 учеников). участвовали во всероссийском природоведческом конкурсе «Колосок», где получили золотые, серебряные и бронзовые дипломы.

#### **Учащиеся начальной школы приняли участие:**

1. Выступление на празднике «Осенний бал»  
27.10.2018 г. - Концерт, танец
2. Выступление на празднике «День матери»  
27.11.2018 г. - Концерт, танец, стихи
3. Конкурс чтецов «Ее величество природа»  
06.10.2018 г. - Рассказ стихов
4. Конкурс рисунков «Крым в сердце моем»  
Октябрь - Рисунки
5. Поделки на благотворительную ярмарку «Белый цветок»  
Октябрь - Выставка поделок
6. Конкурс поделок «Дорога глазами детей»  
Ноябрь - Конкурс поделок
7. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»  
Ноябрь - Конкурс рисунков
8. Участие в благотворительной акции «Доброделкино»  
Декабрь - Сбор вещей
9. Конкурс «Рождественский рисунок»  
Декабрь - Конкурс рисунков
10. Конкурс «Новогодняя игрушка»  
Декабрь - Конкурс игрушек
11. Выступление к празднику 8 марта  
07.03.2019 г. - Песня, рассказ, стихов
12. Поделки на благотворительную акцию «Белая ромашка»

20.03.2019 г. -Конкурс поделок

13. Участие в благотворительной акции «Пернатые друзья»

Январь - создание скворечников

14. Участие в сборе макулатуры

15. Выступление в праздничном концерте, посвященному Дню 8 Марта

07.03.2019 г. - Концерт, танец, песня

16. Участие в митинге («Бессмертный полк»), посвященном Дню Победы

17. Посещение и поздравление ветеранов ко Дню Победы

18. Участие в городском конкурсе чтецов «Пушкинские строки».

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

На основе анализа работы МО в 2018-2019 учебном году вытекают следующие задачи:

### **Задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
6. Совершенствование применения информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Включить в план работы методического объединения на 2018-2019 учебный год вопросы изучения и применения критериев оценивания письменных работ учащихся.

Руководитель МО:

Колесникова Е.Ю.

