
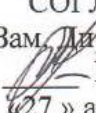


06-04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 4
от « 27 » августа 2021 г.
Руководитель ШМО
 Н.П.Тоноян

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
 И.И.Бильчук
«27 » августа 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Романенко Людмила Владимировна
Учебный год	2021/ 2022
Класс	6-А
Название учебного курса	Финансовая грамотность
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

1. Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на **34 часа**. На изучение курса внеурочной деятельности в 6-А классе МБОУ «ЗСШ» отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 30.08.2021 № 01-06/212 .

Цель курса- знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность»

являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Нормативно-правовая база:

- ✓ Закон «Об образовании»,
- ✓ Конвенция о правах ребёнка,
- ✓ Положение о внеурочной деятельности учащихся,
- ✓ Положение о портфолио достижения учащегося,
- ✓ Положение об единых требованиях к составлению рабочей программы внеурочной деятельности.

Целевая аудитория: учащиеся 6-х классов

Продолжительность занятия: 45 минут

Продолжительность курса: 34 часа (1 ч/н)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к образовательному результату (ФГОС)	Характеристика результата	Способы оценки результата
Личностные		
<p>Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений Приобретение навыка понимания экономических проблем семьи Приобретение навыка планирования собственного бюджета</p>	<p>Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: -осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; -овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.</p>	<p>Зачет Деловая игра Заполнение карты «Мои финансы»</p>
Метапредметные		
<p>Приобретение навыков поиска информации в СМИ и представление ее в виде таблиц, схем, диаграммы</p>	<p>Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные: -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение</p>	<p>Зачет Деловая игра</p>

<p>Приобретение навыков планирование своей деятельности</p> <p>Приобретение навыков ведения диалога</p>	<p>простых опросов и интервью; -формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p> <p>Регулятивные: -понимание цели своих действий; -планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; -проявление познавательной и творческой инициативы; -оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p> <p>Коммуникативные: -составление текстов в устной и письменной формах; -готовность слушать собеседника и вести диалог; -готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; -определение общей цели и путей её достижения; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
Предметные		
<p>Понимание и правильное использование экономических терминов</p>	<p>Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: -понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; -понимание и правильное использование экономических терминов; -освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. -приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области</p>	<p>Зачет Деловая игра Тест Заполнение карты «Мой бизнес-план»</p>

	<p>семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах -развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; -развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	
--	---	--

3. Учебно - тематическое планирование

№	Раздел программы	тема	Кол-во часов	
			теория	практика
1-3	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)	Деньги	2	1
4-6		Доходы семьи	2	1
7-9		Расходы семьи	2	1
10-12		Семейный бюджет	2	1
13-15	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	1
16		Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра		1
17-19	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)	Налоги	2	1
20-22		Социальные пособия	2	1
23		Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»		1
24-26	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)	Банковские услуги	2	1
27-29		Собственный бизнес	2	1
30-32		Валюта в современном мире	2	1

33-34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	1
-------	---	---	---

4. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности	Форма контроля
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)					
1-3	Деньги	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа со словарем, работа с информационными источниками
4-6	Доходы семьи	Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Доходы семьи», решение математических задач
7-9	Расходы семьи	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Расходы семьи», решение математических задач
10-12	Семейный бюджет	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бюджета семьи

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества
и как человек может от этого защититься (4 ч)**

13-15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками, решение творческих заданий
16	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	ролевая игра «Семейный бюджет»	игра	игра	наблюдение

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)

17-19	Налоги	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, опрос
20-22	Социальные пособия	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками
23	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	Работа в группах	Работа в проектных группах	Наблюдение, защита мини-проектов

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)

24-26	Банковские услуги	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом
-------	-------------------	---	--	---------------------------	----------------------------------

		Кредит. Залог.			
27-29	Собственный бизнес	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бизнес-плана
30-32	Валюта в современном мире	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, презентация
33-34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Итоговое тестирование	Письменная работа	Письменная работа

5. Литература:

- Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidiy.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г.