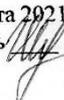


06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №4
от «14» августа 2021 г.
Руководитель  А.В.Шостак

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 И.В.Тагирова
«14» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Иевлева Наталья Владимировна
Учебный год	2021 – 2022
Класс	2-Б
Название учебного курса	«Умелые ручки»
Количество часов	34
Количество часов в неделю	1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Раздел тематического планирования	Кол-во часов отмены занятий	Дата по плану	Форма изучения пропущенного материала		Кол-во часов	Причина корректировки	Дата изучения пропущенного материала
			Самост. изучение темы	Две темы за урок			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. и авторской программы Мартыяновой С. А., 2014 год.

На освоение курса во 2-Б классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 30.08.2021 г. № 01-16/212.

Курс «Умелые ручки» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цели данной программы:

- развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи:

- Расширить представления о многообразии видов декоративно - прикладного искусства.
- Познакомить обучающихся с разными видами искусства, с различными техниками выполнения работ.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно - прикладным искусством.
- Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- Воспитывать художественно - эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Коммуникативные

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Познавательные

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок. Проявить фантазию, а также развить творческие способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Основной формой работы являются аудиторные и внеаудиторные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

1. Вводное занятие (1ч.)

- Требования к поведению учащихся во время занятий.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Экскурсия в осенний парк.

2. Работа с природным материалом (5ч.)

- Аппликация из засушенных листьев “Мордашки”;
- Аппликация из засушенных листьев “Бабочка”;
- Изготовление животных из шишек “Ёжик”;
- Аппликация из опилок “Яблоко”;
- Аппликация из опилок “Гриб”.

3. Работа с пластическим материалом (3ч.)

- Рисование пластилином на компьютерном диске “Цветы”;
- Рисование пластилином на картоне “Улитка”;
- Рисование пластилином на картоне “Яблоня”.

- 4. Работа с бумагой и картоном (4ч.)**
- Аппликация из ладошек “Колокольчики”;
 - Поделки из бумаги “Весельчаки”;
 - Поделки из бумаги “Котёнок”;
 - Аппликация “Снегири”.
- 5. Работа с бросовым материалом (6ч.)**
- Аппликация из ватных дисков “Каллы”;
 - Открытка к Новому году “Снеговик”;
 - Поделка из ватных палочек “Овечка”;
 - Игрушки из шерстяных ниток;
 - Игрушки из шерстяных ниток;
 - Аппликация на компьютерном диске “Весёлые мордашки”
- 6. Праздничный раздел (5ч.)**
- Открытка к 14 февраля “Сердечные зверушки”;
 - Открытка к 23 февраля “Рубашка”;
 - Цветок “Кусудаму”;
 - Открытка к 8 марта;
 - Объемная игольница “Кувшинка”.
- 8. Знакомство с проектом (2ч.)**
- Знакомство с проектом;
 - Защита проекта.
- 9. Калейдоскоп заданий (7ч.)**
- Нетрадиционная техника рисования ватными палочками “Мультияшки”;
 - Вышивка крестом “Фрукты”;
 - Вышивка крестом “Фрукты”;
 - Открытка к 9 мая;
 - Аппликация “Цыпленок”;
 - Воздушный одуванчик;
 - Аппликация из чая и крупы “Чебурашка”.
- 12. Итоговое занятие:** защита проектов, выставка творческих работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с природным материалом	5
3	Работа с пластическим материалом	3
4	Работа с бумагой и картоном	4
5	Работа с бросовым материалом	6
6	Праздничный раздел	5
7	Знакомство с проектом	2
8	Калейдоскоп заданий	7
9	Итоговое занятие	1
	Итого	34

