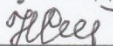


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 4
от «27» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
 /Н.М. Стёпина/



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
физкультурно-спортивной направленности
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»
(наименование программы)

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 68 часов

Автор - составитель программы:
Петухов Владимир Александрович, учитель ОБЖ

г. Евпатория
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» для обучающихся 6-8 классов разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу основы безопасности жизнедеятельности (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 27.04.2007 г. № 03-898), Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2. Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. О введении в действие с 1 сентября 2014 года в Российской Федерации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программную и нормативную основу физического воспитания населения (испытание (тест) «Стрельба»), методических рекомендаций об особенностях преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году, методического пособия по организации работы в сфере патриотического воспитания (утвержденной Советом Министров Республики Крым 2015г.), с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «ЗСШ».

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является её практическая значимость. Теоретические знания и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы, не только способствуют интеллектуальному, физическому и эмоциональному развитию обучающегося, но помогают в профессиональном самоопределении, в подготовке к службе в Вооруженных силах.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся среднего (12-14 лет) школьного возраста, не имеющим опыта в стрелковом деле и желающим получить необходимые основы стрелковой подготовки и владения спортивным оружием.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование гражданской и патриотической позиций обучающихся посредством овладения основами стрелковой и общей физической подготовки.

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство и назначение механизмов и деталей пневматического оружия;
- сформировать основы безопасного поведения при обращении с пневматическим оружием;
- обучить технике стрельбы из пневматического оружия;
- познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия;
- способствовать овладению комплексом упражнений общей физической и специальной подготовки, необходимой для занятий стрельбой.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков самоконтроля и самооценки при освоении техники стрельбы из пневматического оружия;
- развивать умения работать со схемами (устройство различных моделей оружия, сборки-разборки и т.д.);
- развивать навыки коммуникативного взаимодействия со сверстниками и педагогом в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

- привить понимание приоритета ценности жизни человека и любого живого существа;
- формировать убеждение о неприемлемости разрешения конфликтной ситуации с использованием оружия и позицию применения оружия только в ситуации крайней необходимости (в мирное и военное время);
- воспитать ответственное отношение к своему здоровью;
- воспитывать волевые качества – терпеливость, выдержку, самообладание, целеустремленность, настойчивость.

Условия реализации программы

Срок реализации программы – 1 год. Принимаются обучающиеся 6-8 классов. Реализация программы предполагает участие обучающихся в городских соревнованиях гражданско-патриотического направления Чемпионат по пулевой стрельбе. Комплектование группы осуществляется не менее 15 человек. Занятия в учебной группе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть реализованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах осуществляющих образовательную деятельность.

Особенности организации образовательного процесса:

- занятия проводятся в тире и (или) в учебном кабинете;
- организация деятельности – индивидуально-групповая, работа в парах;
- учитываются индивидуальные особенности и возможности обучающихся;
- занятия проводятся в форме практических занятий, экскурсий, участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- практикуется совместное обсуждение результатов, взаимопомощь при выполнении заданий.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий соответствующий уровень квалификации и подготовки, необходимой для работы по образовательным программам гражданского и военно-патриотического направления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» может быть реализована с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

Планируемые результаты**Личностные результаты включают:**

- уважительное, бережное отношение к другим людям;
- умение разрешать конфликтные ситуации ненасильственными методами в разных ситуациях;
- ответственное отношение к своему здоровью, соблюдение основных принципов здорового образа жизни;
- устойчивое проявление волевых качеств – терпеливости, выдержки, самообладания, целеустремленности, настойчивости.

Метапредметные результаты включают:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение использовать различные схемы для изучения теории стрелкового дела и отработки практических навыков стрелковой подготовки;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты включают:

- формирование представлений об устройстве пневматического оружия;
- знание основ безопасного поведения при обращении с оружием;
- овладение техникой стрельбы из пневматического оружия;
 - наличие знаний по истории создания и развития стрелкового оружия;
 - умение использовать возможности комплексов упражнений для развития физических качеств, необходимых для повышения результативности в стрельбе и укрепления состояния здоровья.

Уровень освоения программы «Юный стрелок» обучающимися определяется по итогам: выполнения тестов, нормативов ГТО, практических заданий и упражнений по темам программы; контрольного задания на итоговом занятии; участия в школьных, городских соревнованиях по стрельбе, играх «Зарница» и «Победа», всероссийских слетах, конкурсах гражданского и военно-патриотического направления.

По итогам реализации ДООП «Юный стрелок»:

Обучающиеся научатся:

- уметь подготавливать оружие к стрельбе;
- уметь владеть психологическим состоянием при этапах выполнения стрельбы;
- иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки;
- владеть в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа», а также уметь стрелять из положений «Стоя», «С колена»;
- уметь производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- определять дальность до цели, направление и силу ветра.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- выполнять нормативы по стрельбе из пневматического оружия и Автомата Калашникова;
- анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся;
- проявлять волевые качества спортсмена;
- принимать активное участие в проведении школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнований.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК» 6-8 классы

Модуль 1. Классификация оружия и их виды (39 ч.).

Тема 1. Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб (28 ч.). Вводный инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности при проведении стрельб.

Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.

Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия.

Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования.

Современные виды стрелкового оружия.

Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.

Виды и системы современного стрелкового оружия.

Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира.

Образцы стрелкового оружия, состоящие на вооружении в армии Российской Федерации.

Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.

Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практическое занятие. Изготовка к стрельбе.

Тема 2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (11 ч.).

Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МС-512С.

Практическое занятие. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе.

Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием.

Требования руководящих документов по ТБ.

Практическое занятие. Изготовка к стрельбе.

Практическое занятие. Изготовка к стрельбе.

Как отдыхать между выстрелами. Общая физическая подготовка.ОРУ без предметов.

Специальная физическая подготовка.

Практическое занятие. Определение средней точки попадания.

Практическое занятие. Определение средней точки попадания.

Практическое занятие. Определение средней точки попадания

Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пылеулавливатель, требования по освещенности.

Звукоизоляции и вентиляции.

Модуль 2. Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки (29 ч.).

Тема 3. Требования к обучающимся при выполнении упражнений (24 ч.).

Требования к обучающимся при выполнении упражнений.

Правила проведения занятий и тренировок.

Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.

Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.

Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.

Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.

Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.

Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.

Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.

Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.

Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.

Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.

Практическое занятие. Стрельба по фигурам.

Практическое занятие. Стрельба по фигурам.

Практическое занятие. Стрельба по фигурам.

Практическое занятие. Стрельба по фигурам.

Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.

Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.

Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.

Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.

Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.

Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.

Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.

Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.

Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.

Тема 4. Стрелковые игры (5 ч.).

Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость.

Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

Практическое занятие. Зачетная стрельба стоя с упора. Подведение итогов за год. Награждение победителей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»
6-8 классы**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2022 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 6-8-е классы – 34 недели;

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

6–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8	43
II четверть	08.11.2021	30.12.2021	8	39
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	47
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	8	41
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 6–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	
Праздничные дни			7
Выходные дни			74

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность
	6–8-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–20 минут
Периодичность текущей аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	6-й класс	7-й класс	8-й класс
	30	32	33
Учебная			
Внеурочная дообразование	2		

5. Расписание звонков и перемен 6–8-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Внеурочная допобразование	Продолжительность перемены
1	08.00 – 8.45	10 минут	15.00 – 15.45	15 минут
2	08.55 – 9.40	20 минут	16.00 – 16.45	
3	10.00 – 10.45	20 минут		
4	11.05 – 11.50	10 минут		
5	12.00 – 12.45	10 минут		
6	12.55 – 13.40	10 минут		
7	13.50 – 14.35	10 минут		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК» 6-8 классы

Название модуля, темы	Основное содержание	Кол-во часов	В том числе теория	В том числе практика	Формы аттестации/ контроля
Модуль 1.	Классификация оружия и их виды.	39	23	16	педагогическое наблюдение, опрос знаний выполнение нормативов, тестирование
Тема 1.	Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.	28	18	10	практические навыки и умения педагогическое наблюдение
Тема 2.	Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	11	5	6	практические навыки и умения педагогическое наблюдение, тестирование
Модуль 2.	Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.	29	1	28	практические навыки и умения педагогическое наблюдение, тестирование
Тема 3.	Требования к обучающимся при выполнении упражнений.	24	1	23	педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания, опрос знаний
Тема 4.	Стрелковые игры.	5	-	5	практические навыки и умения, выполнение нормативов, анализ достижений, сдача зачетов
Всего часов:		68	24	44	-

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- **предварительный контроль** - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями/;
- **текущий** - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование/;
- **тематический** - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования/;
- **периодический** – контроль по целому разделу учебного модуля /тесты, соревнования/;
- **промежуточный** – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /соревнование «Меткий стрелок»/

Вариант контрольных вопросов

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
 2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
 3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
 4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
 5. Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.
 6. Основы техники стрельбы
Выстрел. Траектория пули. Спуск курка
1. Приемы подготовки к стрельбе стоя, сидя, лежа.
 2. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
 3. Понятие прицеливания.

4. Порядок заряжания и разряжения винтовки.
5. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха

Зачетные соревнования по стрельбе

Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки МС-512. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 25-35 очков.

Итоговая аттестация. Зачетные стрельбы.

Подготовка к стрельбе, мишеней, стрелкового оружия к проведению соревнований. Квалификационные соревнования.

Дистанция стрельбы – 5м и 10м;

Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;

Норматив – выбить не менее 40-45 очков.

Стрельба на результат.

Условия выполнения упражнений:

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени №	Результат	Время на стрельбу в мин.
			пробное	зачетное			
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	8 «П»	25	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	3	5	8 «П»	35	30 мин
«Меткий»	10	Стоя	3	5	8 «П»	40	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. Лежа	3	5	8 «П»	45	40 мин

**Разрядные нормы по стрельбе пулевой:
Пневматические винтовки, прицел открытый**

Индекс упражнения	Положение для стрельбы		Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
					переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)		5	м	40			
				д	34			
	С опорой о стол (20 выстрелов)		10	м		130	150	170
«Юный стрелок»				д		122	142	162
Индекс упражнения	Положение для стрельбы		Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)		10	м		ПО	130	150
				д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. Лежа		10	м		310	330	350
	(40 выстрелов	20 + 20)		д		300	320	340
	(40 выстрелов	20 + 20)						

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях обучающиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К обучающимся по Программе предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

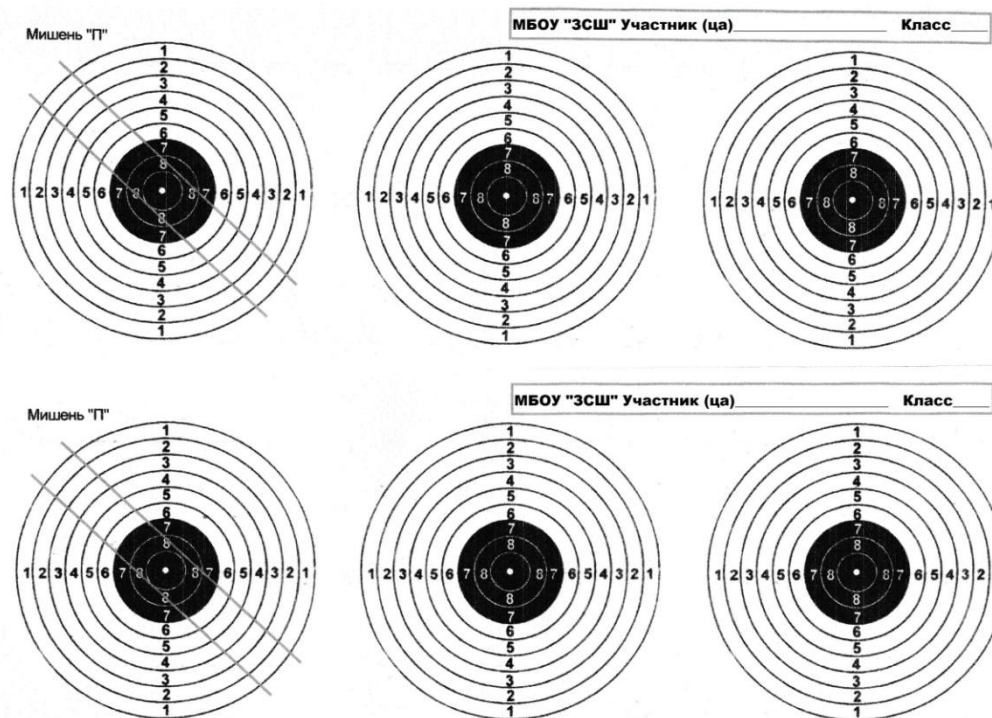
1. Плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, пневматической винтовки;

2. Сборно-разборный макет автомата Калашникова;

1. Пневматическая винтовка МС-512; МР-61;



2. Стенды для стрельбы;



5. Для выполнения норматива используется Мишень «П» - для пулевой стрельбы

6. Пульки для стрельбы из пневматического оружия калибром 4,5 мм;

7. Сейф для хранения оружия;

8. Шомпол.

Важно иметь: матрасы для стрельбы, валики для стрельбы из упора, столы. Количество пуль на одного занимающегося: На учебные стрельбы – 74 шт. На соревнования – 20 шт. Резерв инструктора – 10-15 шт.

ПРАВИЛА

безопасного обращения с пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях на спортивно-стрелковых объектах Российской Федерации

Настоящие правила устанавливают требования к безопасному обращению с огнестрельным и пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях, и направлены на предупреждение действий, которые могут причинить ущерб здоровью, как самого стрелка, так и окружающих его людей.

ПРАВИЛО № 1 При обращении с оружием стрелок должен знать, что оно может оказаться заряженным. **ВЗЯВ В РУКИ ОРУЖИЕ, УБЕДИСЬ, ЧТО ОНО РАЗРЯЖЕНО.**

ПРАВИЛО № 2 Использование оружия на спортивно-стрелковом объекте может быть разрешено только после проведения инструктажа по правилам безопасного обращения с оружием под роспись инструктируемого в журнале.

ПРАВИЛО № 3 Вне линии огня на территории стрелково-спортивного объекта оружие всегда должно быть разряжено: гладкоствольное – с открытой казенной частью или открытым затвором, а нарезное – в зачехленном виде.

ПРАВИЛО № 4 Перед началом стрельбы убедись, что оружие вычищено; в канале ствола и спусковом механизме нет никаких посторонних предметов, способных привести к раздутию ствола или самопроизвольному выстрелу.

ПРАВИЛО № 5 Ведение стрельбы разрешено только с линии огня и только по команде ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.

ПРАВИЛО № 6 Находясь на линии огня необходимо постоянно следить за тем, чтобы оружие всегда было направлено в сторону мишеней.

ПРАВИЛО № 7 При стрельбе необходим постоянный визуальный контроль оружия и патронов с целью обнаружения возможных дефектов.

ПРАВИЛО № 8 При временной остановке стрельбы, оружие немедленно должно быть разряжено и приведено в безопасное состояние: у нарезного оружия затворы должны быть открыты и оружие должно быть положено на стрелковом месте, у гладкоствольного – должна быть открыта казенная часть.

ПРАВИЛО № 9 Чистка оружия проводится только в специально отведенных для этого местах.

ПРАВИЛО № 10 По окончании стрельбы оружие должно быть немедленно разряжено и осмотрено стрелком и лицом, уполномоченным руководить стрельбой, чтобы визуально убедиться в отсутствии в патроннике патрона или гильзы; после чего оружие убирается в упаковку, препятствующую свободному доступу.

ПРАВИЛО № 11 Оружие и патроны транспортируются (переносятся) в отдельных упаковках, препятствующих свободному доступу посторонних лиц, при этом оружие транспортируется в разряженном (разобранном) состоянии.

ПРАВИЛО № 12 Для допуска к участию в соревнованиях стрелков должен знать Правила соревнований и Правила безопасного обращения с оружием и строго их соблюдать.

ПРАВИЛО № 13 НЕ БОЙТЕСЬ ПОКАЗАТЬСЯ НЕВЕЖДОЙ; ВСЕГДА ОБРАЩАЙТЕСЬ К ОТВЕТСТВЕННОМУ ЛИЦУ, ЕСЛИ ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ В ПРАВИЛЬНОСТИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.

ПРАВИЛО № 14 ВСЕГДА НАДО ЗНАТЬ, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Заряжать оружие вне линии огня.
2. Направлять оружие, прицеливаться и стрелять в сторону людей, животных, зданий, сооружений и их элементов.
3. Заряжать оружие и начинать стрельбу без команды ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.
4. Вести тренировочную стрельбу без постоянного контроля ответственного лица, уполномоченного осуществлять такой контроль.
5. Покидать линию огня, не разрядив оружие.
6. На линии огня прикасаться к оружию, когда в зоне огня находятся люди.
7. Вести огонь из неисправного оружия или патронами, имеющими видимый дефект.
8. Выбрасывать неиспользованные или дефектные патроны в мусорный ящик.
9. Вести огонь с одного стрелкового места двум и более стрелкам одновременно
10. Прикасаться к чужому оружию без разрешения его владельца.
11. Использовать патроны, не предназначенные для данного типа оружия.
12. При осечке разряжать оружие менее чем через 3- 4 с.
13. Продолжать стрельбу в случае дефектного выстрела (по звуку, отдаче, другим ощущениям), не убедившись в отсутствии посторонних предметов (пыж, дробь, пуля) в канале ствола.
14. Обращаться с оружием в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы или лицо, не имеющее соответствующего образования, но обладающее достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющее качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, представленное по рекомендации директора учреждения, в порядке исключения, на должность педагога дополнительного образования.

Основные обязанности педагога дополнительного образования:

- комплектует состав обучающихся детского объединения и принимает меры по его сохранению в течении срока обучения;
- осуществляет реализацию дополнительной образовательной программы;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся;
- составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение; ведет установленную документацию и отчетность;
- выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывает в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также другим педагогическим работникам образовательного учреждения ;
- выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся в период образовательного процесса;
- оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России: <http://shooting-russia.ru>

Официальный интернет-сайт Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Москвы: <http://www.shooting-moscow.ru/index.html>

ГЛОССАРИЙ ПРОГРАММЫ

Изготовка — комплекс действий стрелка, в результате которых он принимает положение для стрельбы;

Исходный рубеж – место для построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (3-5 м) от огневого рубежа.

Нерабочая рука — не выполняющая удержания оружия;

Огневой рубеж – место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений.

Общий центр тяжести тела (ОЦТ) — точка приложения равнодействующих всех сил тяжести, являющихся центром массы тела.

Положение для стрельбы (лежа, стоя, с колена) — наиболее удобное расположение оружия и частей тела при ведении стрельбы с учетом требований правил по пулевой стрельбе;

Положение для стрельбы лежа - это положение наиболее устойчивое, т. к. тело спортсмена почти полностью лежит на земле, а оба локтя упираются в грунт.

Прицеливание – сложный зрительно-двигательный процесс, во время которого спортсмен должен не только контролировать взаиморасположение мушки и цели, но и соответствующими движениями перемещать оружие, восстанавливая его направление относительно цели.

Пункт боевого питания – место учета, выдачи и сдачи неизрасходованных боеприпасов, которое размещается в тылу на удалении 5-10 м от исходного рубежа.

Рабочий палец — выполняющий нажим на спусковой крючок;

Рабочая рука — выполняющая удержание оружия;

Рубеж осмотра мишеней – место для осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1,5-2 м от линии мишеней

Техника меткого выстрела - наиболее целесообразная, эффективная и, в конечном счете, устойчивая поза стрелка, позволяющая выполнить ему целый комплекс сложно-координированных действий, обеспечивающих высокий результат.

