

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «ЗСШ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №3  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
Бильчук И.И.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «ЗСШ» № 01-16/301  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учитель	Петухов Владимир Александрович
Учебный год	2023-2024
Класс	9К
Название учебного предмета	Юный пожарный
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный» (сокращенное наименование движения - ВДЮОД «Юный пожарный») организовано по инициативе Всероссийского добровольного пожарного общества и функционирует при поддержке ВДПО, в том числе материально-финансовой. Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на территории субъектов Российской Федерации, представляет собой добровольное массовое объединение детей и молодежи. Движение «Юный пожарный» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

Сфера деятельности ВДЮОД «Юный пожарный» определена Положением о Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Юный пожарный», принятым постановлением ЦС ВДПО от 23 мая 2014 г. № 535. Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577), Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Примерная программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и осуществлению помощи в области противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» является вариативной составной частью ООО.

### **Актуальность данной программы.**

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок внеурочной деятельности дружина юных пожарных «ДЮП», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

**Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7 – 9-х кадетских классов по профилю МЧС, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 34 занятия.

Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**Цель:**

- воспитание обучающегося правилам поведения при пожаре;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС Российской Федерации.

### **Задачи:**

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**Работа кружка внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» (далее – «ДЮП»)** может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка внеурочной деятельности «ДЮП» включает в себя 3 этапа:

I. Теоретический этап накопления знаний;

II. Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);

III. Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

Рабочая программа внеурочной деятельности, содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.

2. Содержание программы внеурочной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

4. Тематическое планирование.

5. Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

## **9К класс**

Вводное занятие

Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.

История создания пожарной охраны России и МЧС России.

Пожары, их признаки и последствия.

Основные понятия о горении.

Опасные факторы пожара.

Первая помощь пострадавшим при пожарах.

Устройство огнетушителей

Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности

Знаки пожарной безопасности

Виды пожаров.

Правила поведения при пожарах.

Пожарная техника и костюм пожарного.

Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях

Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

Игра-викторина «Опасный огонёк»

Экскурсия в пожарную часть.

Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе», составление Акта.

Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.

Изучение планов эвакуации.

Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Соревновательная деятельность.

Подведение итогов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

##### **9К класс**

Результаты внеурочной деятельности учебного предмета «Юный пожарный» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

### **Планируемые результаты:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Формы проведения занятий:** беседа; лекции; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**Знать:**

- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

**Уметь:**

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы;
- эвакуироваться из здания школы.
- пользоваться видами огнетушителей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»  
9К класс**

№ п/п	Темы/раздел урока	Количество часов, отводимых на освоение темы			Форма проведения занятий
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	беседа
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-	лекция

3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-	просмотр видеороликов
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1	практическая работа
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2	практическая работа
6	Устройство огнетушителей	2	1	1	практическая работа
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1	экскурсия в пожарную часть
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	опрос
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1	опрос изготовление памяток
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-	беседа
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-	лекция
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-	тестовые задания
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3	практическая работа
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-	игра-викторина
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1	экскурсия в пожарную часть
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1	практический рейд
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2	беседа
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1	практическая работа

19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1	беседа
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2	соревнование между дружинами Юных пожарных
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

## ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Движение «Юный пожарный» // Официальный сайт ВДПО - Режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-rozharnii> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.
2. Движение «Юный пожарный»: группа в социальной сети «ВКонтакте» - Режим доступа: <https://vk.com/yuniipozharnii> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.
3. Культура безопасности жизнедеятельности // Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.
4. Спас – экстрим// Портал детской безопасности МЧС России – Режим доступа: - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/> - Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.
5. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.
6. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: [www.deti01.ru](http://www.deti01.ru) -Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.
7. Пожарная безопасность: федеральная целевая программа РФ до 2017 года – Режим доступа: <http://fire.mchs.gov.ru/> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал МЧС России – Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru/> - Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.
9. Официальный школьный сайт: [http://school-zaozernoe.ru/bezopasnost\\_2/](http://school-zaozernoe.ru/bezopasnost_2/) , раздел пожарная безопасность [http://school-zaozernoe.ru/pozharnaya\\_bezopasnost/](http://school-zaozernoe.ru/pozharnaya_bezopasnost/),
10. ДЮП «ВЫМПЕЛ» МБОУ «ЗСШ»: [http://school-zaozernoe.ru/druzhina\\_yunyh\\_pozharnyh/](http://school-zaozernoe.ru/druzhina_yunyh_pozharnyh/), [http://school-zaozernoe.ru/kadetskiy\\_vestnik\\_vneurochnaya\\_deyatelnost\\_yunyy-kadet\\_spatel/](http://school-zaozernoe.ru/kadetskiy_vestnik_vneurochnaya_deyatelnost_yunyy-kadet_spatel/)
11. Ведомственные издания МЧС России: Журналы «Гражданская защита» <http://пресса.рф/ru/reader/#/magazines/grazhdanskaya-zaschita/issues/08-2023/pages/1/>, «Пожарное дело» <http://пресса.рф/ru/reader/#/magazines/pozharnoe-delo/issues/08-2023/pages/1/>, «ОБЖ» <http://пресса.рф/ru/reader/#/magazines/osnovyi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/issues/01-2022/pages/1/> , газета «Спасатель МЧС России» <http://пресса.рф/ru/reader/#/magazines/spasatel-mchs-rossii/issues/34-2023/pages/1/>