Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»» (МБОУ «ЗСШ»)

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозёрненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» за 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Его данные используют при проведении независимой оценки качества образования в порядке, который предусмотрен статьями 95, 95.1, 95.2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Порядок подготовки определен:

- Письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312
- Письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02

С целью создания и укрепления имиджа ОО доклад должен:

- привлечь внимание общественности и органов власти к проблемам образовательной организации;
- заинтересовать потенциальных партнеров, благотворителей, спонсоров в перспективах развития организации;
- заинтересовать родителей в образовательных услугах, которые предлагает образовательная организация

Публичный доклад адресован:

- родителям и обучающимся,
- представителям органов власти,
- работникам системы образования,
- представителям средств массовой информации,
- общественным организациям
- и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад размещен на сайте МБОУ «ЗСШ» http://school-zaozernoe.ru/

Раздел. 1 Общие характеристики образовательной организации

http://school-zaozernoe.ru/service/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозёрненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ» является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе муниципального задания Учредителя.

http://school-zaozernoe.ru/finansovo-hozyaystvennaya devatelnost/

Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией.

Образовательный процесс в МБОУ «ЗСШ» осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- 1- 4 класс начальное общее образование нормативный срок освоения 4 года;
- 5-9 класс основное общее образование нормативный срок освоения 5 лет;
- 10-11 класс среднее полное общее образование нормативный срок освоения 2 года.

Основными задачами ОО являются:

- обеспечение общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами для общеобразовательных школ;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- подготовка выпускников Учреждения к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в образовательных учреждениях профессионального образования; взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности. Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «ЗСШ» разрабатывается годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план разрабатывается и утверждается бюджетным учреждением самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

В школе изучается иностранный язык (английский):

- 2-4 класс -2 часа в неделю,
- 5-11-3 часа в неделю;
- В 5 классах изучался второй иностранный язык (французский), 2 часа в неделю.

Налажена система организации внеурочной деятельности.

Организована работа в кружках дополнительного образования:

- «Юный стрелок» для 6-11 классов (Петухов В.А.)
- «Школа туризма» для 5-9 классов (Скребец О.Н.)
- «В мире книг» для 3-4 классов (Заяц О.Ю.)
- «Литературная гостиная» для 5-7 классов (Заяц О.Ю.)
- «Литературная студия» для 8-10 классов (Заяц О.Ю.)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1005 от 11 мая 2017 года.

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» расположенного в г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 91 является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.

МБОУ «ЗСШ» имеет один учебный корпус. Год ввода здания в эксплуатацию – 1991 г.

Общая площадь здания – 5556,5 кв.м.

Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 1991 году Температурный режим соблюдается.

Имеется доступ к интернет ресурсам, (скорость - 20 М/бит в секунду).

Проектная мощность школы 25 классов с общей наполняемостью 1176 учащихся.

Фактическая наполняемость - 359 обучающихся.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (возвращение в Украину, смена места жительства в связи с переездом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

Динамика сохранности контингента

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество	329	365	371	359
обучающихся				
Количество	15	16	17	18
классов				

Количественные показатели контингента обучающихся МБОУ «ЗСШ»

Hom real behinder not usual com nonthing entre of a month of the company						
Учебный год	Число	НОО	000	COO		
	обучающихся					
2020-2021	359	161	172	26		
2019-2020	371	163	175	33		
2018-2019	365	171	146	48		

Структура классов 2020-2021 учебный год

				о классов по уровням образования							
	Начальное общее образование		Основное образование		общее		Среднее общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1
классов											
Общеобразовательные	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1
классы											
Профильные классы										0	0
Инклюзивные классы		1			1						
		(АООП НОО с ТНР)			(АООП ООО с ТНР)						

Социальный паспорт школы:

Категория	Количество семей	Количество
		обучающихся
Многодетные семьи	25	47
Неполные семьи	62	70
Кризисные семьи	-	-
Малообеспеченные семьи	-	-
Дети-инвалиды		10
Дети, пострадавшие в результате аварии на		3
ЧАЭС		
Дети, лишенные родительской опеки		8
Дети, состоящие на ВШК		6

2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников, тематических уроков (посвящённых знаменательным событиям) и интересов обучающихся.

Воспитательная деятельность педагогами школы реализовывалась по трем направлениям: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения моральнонравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению, к сожалению эта тенденция коснулась и нашей школы.

На внутришкольном учете на начало года состояло 6, на конец года - 3 обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводится реабилитационная работа с детьми и профилактическая работа с их родителями. Для профилактики асоциального поведения учащихся организована работа Совета профилактики, на заседаниях которого анализировалось работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и «группе риска».

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай грубого поступка или нарушения Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

Структура управления.

Учредителем МБОУ «ЗСШ» является управление образования администрации города Евпатории, расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, регулируется Уставом МБОУ «ЗСШ» и основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

http://school-zaozernoe.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, в МБОУ «ЗСШ» осуществляют деятельность органы общественного управления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Сведения об административных работниках

	Фамилия,		Стаж ра	боты	Квалиф.	
Должность	имя, отчество	Образование общиі		в данной организации	категория	
Директор	Ляшкова Галина Николаевна	Высшее	26	24	высшая	
Заместитель директора по УВР	Помазан Лилия Эдуардовна	Высшее	16	9	высшая	
Заместитель директора по УВР	Тагирова Инна Викторовна	Высшее	8,6	2	первая	
Заместитель директора по ВР	Петухов Владимир Александрович	Высшее	30	5,5	первая	
Заместитель директора по ВР	Бильчук Инна Игоревна	Высшее	10	9 месяцев	первая	
Руководитель АХП	Старченко Виктор Леонтьевич	Высшее	26	2.5	-	
Педагог- психолог	Борденюк Ирина Ивановна	Высшее	18	2	-	
Педагог- организатор	Бильчук Инна Игоревна	Высшее	10	9 месяцев	первая	

В соответствии с основными задачами школы выстраивается вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов:

- стратегический уровень – директор,

Педагогический совет,

Управленческий совет школы;

Попечительский совет.

- тактический уровень заместители директора, методический совет;
- организаторский уровень методические объединения учителей;

Совет профилактики;

- исполнительский уровень – сотрудники, обучающиеся, родители.

<u>Директор МБОУ «ЗСШ»</u> является единоличным исполнительным органом управления школы. Объём и формы полномочий руководителя регулируются Уставом организации.

<u>Педагогический совет</u> является коллегиальным органом управления, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно — педагогического и методического уровня. Председателем Педагогического совета МБОУ«ЗСШ» является директор — Ляшкова Г. Н., секретарь Педагогического совета — Григорчук Е.В.

<u>Профсоюзная организация МБОУ «ЗСШ»</u> осуществляет защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора. Председатель первичной профсоюзной организации — Заяц О.Ю.

<u>Общее собрание трудового коллектива</u> – регулирует трудовые, социальноэкономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

<u>Школьный парламент</u> — осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

<u>Родительский комитет класса</u> работает под руководством председателя родительского комитета класса.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования в системе управления школой организованы:

<u>Учебно-воспитательный процесс</u> - формирует условия для реализации учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная служба - интегрирует и синтезирует деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий, способствует развитию у обучающихся адекватного представлению о здоровом образе жизни, осуществляет профилактику правонарушений среди подростков.

<u>Психолого-педагогическая служба</u> - создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений, осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, способствует социальной адаптации личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, и ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов.

Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
- объединение и координация деятельности методических объединений

Методическое объединение	руководитель	Должность
учителей начальных классов	Шостак А.В.	учителей начальных классов
учителей филологов	Тоноян Н.П.	учитель русского языка и
и учителей предметов социально-гуманитарного цикла		литературы первой квалификационной
		категории

учителей	Крайнева О.В.	учитель математики
естественно-математического		первой квалификационной
цикла		категории
учителей	Степина Н.М.	учитель музыки
художественно-эстетического		СЗД
цикла, технологии,		
физической культуры и ОБЖ		
классных руководителей	Скребец О.Н	учитель географии
		первой квалификационной
		категории

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Заяц О.Ю.)

Медицинская помощь (медицинская сестра – Каминская Ю.В.)

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «ЗСШ» являются:

- •годовой план работы школы;
- •план ВСОКО;
- •педагогические советы;
- •заседания методического совета;
- •административные совещания;
- •производственные совещания;
- •тематические совещания при директоре;
- •совещания при завучах.

Контактная информация.

Юридический адрес школы: 297493 г. Евпатория, пгт Заозерный, ул. Аллея Дружбы, 91

Телефон школы: (06569) 2-23-48,

Адрес электронной почты: zaozerka@mail.ru

Адрес сайта:http://school-zaozernoe.r

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ.

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебновоспитательного процесса школы в соответствии с ФГОС, ФКГОС, уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

http://school-zaozernoe.ru/realizuemye_urovni_obrazovaniya./

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», содержательной и организационной основой образовательной политики школы являются образовательные программы школы — это локальные акты общеобразовательного учреждения — созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Разработанные и утвержденные образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

"Ja	озерненская средняя	школа города і	звиштории т сеп	younkn kpbini/	
№ π/ π	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	ой программы	Дата утверждения образовательно й программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Информация о принятии, согласовании и утверждении образовательно й программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность
1.	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательно го учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (1-4 классы ФГОС)	Общее/ начальное общее образование	4 года	28.08.2020 г.	Рассмотрена на заседании педагогическог о совета (протокол № 7 от 28.08.2020 г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 4 от 27.08.2020 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 253 от 28.08.2020 г.
2.	Основная образовательная программа в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования муниципального общеобразовательно го учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (5-9 классы ФГОС)		5 лет	28.08.2020 г.	Рассмотрена на заседании педагогическог о совета (протокол № 7 от 28.08.2020 г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 4 от 27.08.2020 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 253 от 28.08.2020 г.

учреждения

3.	Основная	Общее/	2 года	28.08.2020 г.	Рассмотрена
<i>J</i> .	образовательная	среднее общее	2 10да	20.00.20201.	-
		1			на заседании
	программа среднего	ооразование			педагогическог
	общего образования				о совета
	муниципального				(протокол № 7
	бюджетного				от 28.08.2020
	общеобразовательно				г.).
	го учреждения				Согласована на
	«Заозерненская				заседании
	средняя школа				Совета школы
	города Евпатории				(протокол № 4
	Республики Крым»				от 27.08.2020
	(10-11 классы				г.). Утверждена
	ΦΓΟC)				директором
					МБОУ «ЗСШ».
					Приказ № 253
					от 28.08.2020 г.
					01 20.00.2020 1.

Целями реализации основных образовательных программ 2020-2021 учебном году в МБОУ «ЗСШ» являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основных образовательных программы в МБОУ «ЗСШ» предусматривали решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с OB3;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с OB3 и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с

использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой выполнения требований $\Phi\Gamma$ ОС и основных образовательных программ в МБОУ «ЗСШ» в 2020-2021 учебном году стал системнодеятельностный подход, который предполагал:

- развитие отвечающих воспитание И качеств личности, требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога многонационального, поликультурного культур уважения поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, определение пути и способов достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательновоспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с OB3.

Образовательные программы в 2020-2021 уч. годах формировались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью но и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля, оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности

проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционнолабораторной исследовательской.

Язык обучения - русский

Дополнительные образовательные и иные услуги - не оказываются

В образовательном процессе используются:

- технологии личностно- ориентированного обучения,
- проектные,
- -интерактивные,
- здоровьесберегающие технологии.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых целесообразно решались задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ЗСШ» является составной частью учебновоспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

С целью создания условий для введения ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «ЗСШ» внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительное
- 2. Общекультурное
- 3. Общеинтеллектуальное
- 4. Социальное
- 5. Духовно-нравственное

Каждое из направлений реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности максимально формирует и развивает познавательные потребности, способности каждого ученика, обеспечивая воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В основе концепции реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ЗСШ» создание своеобразной эмоционально наполненной среды увлечённых детей и педагогов, мира творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, талантов. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ЗСШ» распределяются по трём уровням.

<u>Первый уровень результатов</u> – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

<u>Второй уровень результатов</u> – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

<u>Третий уровень результатов</u> – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
 - выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
 - диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
 - оценивать качество программ внеурочной деятельности.
 - 1-й уровень школьник знает и понимает общественную жизнь;
 - 2-й уровень школьник ценит общественную жизнь;
 - 3-й уровень школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Во внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «ЗСШ» создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности,

коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Общественные объединения обучающихся.

Основным показателем гражданского становления обучающихся МБОУ «ЗСШ» является развитие детских общественных объединений.

На базе школы действуют общественные объединения учащихся созданные в виде: «Школьного парламента», отряда «ЮИД», отряда «Юный волонтер», клуба «Мудрая сова», клуба «Юных экскурсоводов», «Театральные подмостки», стрелкового клуба (пулевая стрельба), танцевального коллектива «Energystyle».

Это добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью организации школьного самоуправления, совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них коллективизма, высокой транспортной культуры, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, организации досуговой деятельности. В общественных объединениях обучающихся, дети активно приобщаются к жизни посёлка, семьи, школы, к их традициям, происходит духовное обогащение, сближение личных интересов с общественными, отвлечение ребят от аморальных поступков, от негативного влияния улицы, от правонарушений и вредных привычек.

Специальные условия обучения.

В МБОУ «ЗСШ» созданы условия для маломобильной группы населения и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- -обеспечен беспрепятственный доступ к зданиям и помещениям средства комфортного доступа ребенка: пандус
- благоприятный лечебно-оздоровительный режим (в частности строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм предельно допустимой нагрузки на ученика);
- на каждом уроке проводятся динамические паузы;
- учитель-логопед и педагог-психолог оказывают психолого- педагогическое сопровождение, по расписанию проводят коррекционные занятия;
- в кабинетах психолога и логопеда определены зоны творчества (тематические картинки, дидактический материал по темам);
- в индивидуальной или групповой работе с детьми, требующими особого внимания организованы регулярные занятия в кабинете интерактивных технологий, для презентации визуальных материалов.

Разработаны:

- адаптированные образовательные программы;
- программы коррекционной работы.

Используются:

- -технологии личностно-ориентированного обучения
- практически-действенные методы приучение, упражнения, игра, ручной труд, изобразительная деятельность
- наглядные методы;
- словесные методы.

Учителями-предметниками в работе используются:

- индивидуальная система оценивания по объему материала;
- накопительная система оценивания портфолио.

Система внутренней оценки качества образования.

В 2020-2021 уч. году в МБОУ «ЗСШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствие с поставленными целями, решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.
 - В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлективности, через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2020 – 2021 уч. году, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методические объединения учителей-предметников:

• участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

<u>Иные структуры</u>: участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

No	Содержание контроля	Периодичност	Ответствен	Документация
п\п		Ь	ные	_
1.1	Контроль организации начала учебного года Оформление актов готовности ОО к		Директор	Акты готовности ОО к учебному году
1.1	учебному году		AFF	
1.2	Комплектование классов			титул школы
1.3	Согласование режима работы школы.	август		график работы школы
1.4	Распределение учебной нагрузки.		Зам.	тарификация
1.5	Соответствие санитарно- гигиеническим требованиям ежедневной учебной нагрузки в расписании уроков и внеурочной деятельности		директора по УВР	расписание уроков и внеурочной деятельности
2.	Контроль за ведением документации	в течение года		
2.1	Контроль состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	август	Зам. директора по УВР	личные дела обучающихся
2.2	Проверка соответствия данных алфавитной книги и личных дел учащихся.	август, июнь	Секретарь учебной части	алфавитная книга
2.3	Согласование и утверждение рабочих программ, календарнотематического планирования, планов воспитательной работы.	август	Зам. директора по УВР и ВР,	Приказ

			руководите	
			ли МО	
2.4	Контроль состояния оформления	сентябрь	Зам.	Приказ
2.1	классных журналов.	Септиоры	директора	Приказ
			по УВР	
5.	Контроль состояния ведения	один раз		
	школьной документации:	за четверть		Справка,
	- классные журналы	октябрь	Зам	Приказ
	- календарно-тематическое	октябрь	.директора	
	планирование учителей	-	по УВР	
	- поурочное планирование учителей	сентябрь		
	- тетради обучающихся	октябрь		
	- дневники обучающихся	октябрь	Зам.	
		1	директора	
			по ВР	
3.	Контроль за организацией	в течение года		
	условий обучения			
3.1	Анализ обеспеченности	август,	Библиотека	Отчет
	учебниками.	июнь	рь	
3.2	Контроль обеспечения горячим	сентябрь,	Зам.	Приказ
	питанием учащихся 1-4 классов,	январь	директора	
	учащихся льготных категорий.	_	по ВР	
3.3	Контроль выполнения требований	сентябрь	Зам.	Справка
	по ОТ, ТБ, ПБ и АТБ	январь,	директора	
		июнь.	по ВР	
			ПО	
			вопросам безопаснос	
			ти)	
3.4	Контроль организации всеобуча	сентябрь,	Зам.	Приказ
3.4	Контроль организации весобуча	февраль	директора	Приказ
		февраль	по ВР	
3.5	Контроль организации дежурства в	сентябрь	Зам.	Приказ, справка
3.0	школе.	январь	директора	Tipinus, tiipubu
		мирира	по ВР	
3.6.	Организация и проведение	апрель-май	Зам.	
	мониторингов:	1	директора	Приказ
	1		по УВР	
	- по выбору изучения модуля	апрель	Классные	
	ОРКСЭ в 4 классах.		руководите	
			ли	
	- по выбору языка изучения на	май	Классные	
	следующий учебный год;		руководите	
			ли	
	- по выбору курсов внеурочной	май	Руководите	
	деятельности;		ли МО	0 "
7.	Контроль организации работы	апрель-май	Зам.	Отчёт
	по внутренней системе оценки		директора	
	качества образования.		Руководите	
			ли МО	

		Γ	T	
			Классные	
			руководите	
			ли	
			Педагог-	
			психолог	
8	Контроль проведения	июнь	Зам.	Отчёт
O	самообследования.	попь		
	самоооследования.		директора по УВР	
4	10		по у Бг	
4.	Контроль состояния	в течение года		
	преподавания учебных предметов			
	и качеством знаний, умений,			
	навыков учащихся			
4.1	Контроль получения образования	август-июнь	Зам.	Приказ
	на дому.		директора	
			по УВР	
4.2	Контроль организации	август-июнь	Зам.	Приказ
	инклюзивного образования.		директора	_
			по УВР	
4.3	Анализ готовности	сентябрь	Педагог-	Отчёты,
	первоклассников		психолог	справки
	к обучению в школе.		учитель-	Справки
	R ooy lemmo B mrone.		логопед,	
			· ·	
			классные	
			руководите	
			ЛИ	
			1-х классов	
4.4	Контроль организации проведения	сентябрь-май	Зам.	расписание,
	внеурочной деятельности		директора	справка, приказ
	учащихся.		по УВР	
4.5	Контроль организации проведения	сентябрь-май	Зам.	расписание,
	индивидуально-групповых занятий.		директора	справка, приказ
			по УВР	
4.6	Анализ уровня адаптации учащихся	октябрь	Педагог-	Отчёты, справка
	5 классов.	_	психолог,	_
			классные	
			руководите	
			ли	
			5 классов	
4.7	Организация и проведение	декабрь	Зам.	Приказ
1.7	контрольного сочинения по	докаоры	директора	Прикиз
	<u> </u>		по УВР	
	русскому языку		110 y DF	
10	для учащихся 11 классов.	wara6: <u>~</u>	201	
4.8	Анализ уровня ЗУН по	декабрь, май	Зам.	
	административным контрольным		директора	
4.0	работам по предметам.		по УВР	
4.9	Анализ техники чтения младших	декабрь,	Зам.	Справка, приказ
	школьников.	апрель	директора	
			по УВР	
4.10	Анализ выполнения рабочих	декабрь, июнь	Зам.	Справка, приказ
	учебных программ и уровня ЗУН	_	директора	_
	учащихся.		по УВР	
4.11	Контроль организации работы с	январь-май	Зам.	Приказ
	Transports opramioadini pacorbi C	Daps man	- wiii.	19

	будущими первоклассниками.		директора		
			по УВР		
4.12	Анализ готовности учащихся 4	апрель	Педагог-	Отчёты, справки	
	классов к обучению в основной		психолог,		
	школе.		классные		
			руководите		
			ЛИ		
			4 классов		
4.13	Анализ результатов итоговых	май	Зам.	Справка	
	комплексных работ по		директора		
	формированию метапредметных		по УВР		
	действий в 1-4 классах.				
4.14	Контроль проведения ГИА 9 и 11	май, июнь	Зам.	Справка	
	классов.		директора		
			по УВР		
5.	Контроль методической работы	в течение года			
5.1	Организация методической работы.	август	Зам.	Циклограмма	
			директора	Приказ	
		_	по УВР		
5.2	Организация работы методических	сентябрь	Руководите		
	объединений.		ли МО		
5.3	Проведение предметных недель:	в течение года			
	- математики и информатики	сентябрь			
	- физики и астрономии	сентябрь			
	- английского языка	октябрь			
	- русского языка и литературы	ноябрь			
	- начальных классов	декабрь	Руководите	План	
	- физкультуры, ОБЖ	январь	ли МО		
	- технологии, музыки, ИЗО, МХК	февраль			
	- химии и биологии	март			
	- географии и Крымоведения	апрель			
	- истории, обществознания	май			
5.4	Методическое сопровождение	в течение года	Зам.	Приказ	
	аттестации пед. работников.		директора		
			по УВР		
5.5	Контроль повышения	по графику,	Зам.	график, приказ,	
	квалификации педработников.	в течение года	директора	направление	
			по УВР		
5.6	Организации работы по участию	в течение года	Зам.		
	педработников в		директора	справка	
	профессиональных конкурсах.		по УВР		
5.7	Контроль организации работы на	август-май	Зам.	план	
	период введения ФГОС НОО,ООО,		директора		
	OB3.		по УВР		
6.	Контроль за организацией	в течение года			
	воспитательной работы и				
	внеурочной деятельности			222	
6.1.	Контроль посещаемости	ежедневно	Зам.	Журнал	
			директора	посещаемости	
			по ВР,		
			классные		

	1		рукоролита		
			руководите ли		
6.2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	оприятий школьного		Справка	
6.3	Контроль проведения классных часов мероприятий по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	декабрь, май	3ам. директора по ВР	Справка	
6.4	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	декабрь, май	Зам. директора по ВР, педагог- психолог	Справка	
7.	Контроль за организацией работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ	в течение года			
7.1.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	ноябрь-апрель	брь-апрель Зам. директора по УВР, классные руководите ли	План ИРР	
7.2.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	декабрь- февраль	Зам. директора по УВР	База данных	
7.3.	Контроль организации дополнительных занятий (консультаций) по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	декабрь-май	Зам. директора по УВР	расписание	
8.	Контроль за работой с одарёнными учащимися	в течение года			
8.1.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	в течение года	Зам. директора по УВР	Отчёт руководителя МО	
8.2.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Приказ	
8.3.	Организация работы школьного отделения МАН.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Приказ	
9.	Контроль за работой с родительской общественностью				
9.1.	Организация родительского всеобуча.	август, октябрь,	Зам директора	План	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. * *		21	

	Посещение родительских собраний	декабрь,	по ВР	
9.2	Проверка протоколов родительских	март,	Зам	Справка
	собраний	май	директора	
			по ВР	

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились консультации, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, который был спланирован по принципу гласности, открытости и системности.

Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ, обсуждение и проверка исполнения распоряжений). При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Оценка качества воспитательной работы

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, общества и государства. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, с учетом психофизических, возрастных и др. особенностей учащихся. Целью школы является воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности.

Тема воспитательной работы школы:

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Запачи.

- 1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- 2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

- 3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
- 4.Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- 5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
- 6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- 7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
- 8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
- 9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
- 10. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.
- 11. Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самоценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учительученик», «ученик-ученик»,
- «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка

Направления воспитательной работы ОО:

традиции школы,

патриотическое,

- духовно-нравственное,
- историко-краеведческое воспитание, гражданско-правовое, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое,
- профориентация и профпропаганда, социально—патриотическое,
- профилактика правонарушений,

экологическое,

работа с семьёй,

- развитие детского движения.

Весь период - Год памяти и славы в Российской Федерации (2020 г.)

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «ЗСШ» в 2020/2021:

- 1) заместитель директора по воспитательной работе: Петухов В.А., Бильчук И.И.;
- 1) педагог-организатор: Бильчук И.И..;
- 2) педагог-психолог: Борденюк И.И.;
- 3) руководитель ШМО классных руководителей: Скребец О.Н.;
- 4) учитель ОБЖ: Петухов В.А.:
- 5) классные руководители.

B 2020 - 2021 учебном году было 18 классов, обязанности классных руководителей выполняли 18 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, что составляет 29 %, первую категорию – 4 человека (23%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене - 8, в старшем звене - 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной обучения. работы между ступенями Профессиональная подготовка руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

	чество призеров и победителей		
Личные	Командные		
Победитель Всероссийского	Призеры муниципального этапа		
конкурса в номинации	военно – спортивных соревнований		
для школьников «Здоровый	«Кадетские игры им. А. Федюкина»		
образ жизни – это мой выбор»	/2 место/ 2020 год.		
Романюк Эдвард 1 место /2021г./	Участники муниципального этапа		
	соревнований по военно –		
	спортивному кадетскому		
	многоборью «Растим патриотов»		
	среди обучающихся кадетских		
	классов в 2020 – 2021 учебном году		
	8К класс Омельченко Михаил,		
	Зацерковный Евгений, Ибраимов		
	Руслан, Гулин Патриция, Яковлева		
	Елизавета.		
	Внутришкольные соревнования по		
	баскетболу среди 9-11 классов		
	Коли Личные Победитель Всероссийского конкурса в номинации для школьников «Здоровый образ жизни – это мой выбор»		

	T	
		(юноши).
		«Баскетбольный джаз» 2-5 классы.
		Внетришкольные соревнования по
		гандболу среди 2-5 классов.
		Внутришкольные соревнования по
		шахматам «Белая ладья» среди 4
		классов.
		«Сила РДШ» среди учащихся
		младшей, средней и старшей школы.
		Внутришкольные соревнования -
		«Доджбол».
интеллектуальной	Муниципальный этап 12	
направленности	Международного турнира	
	«Сказочный сундучок –	
	Романюк Эдвард-3 место.	
творческой	Призеры отборочного	Участники Регионального этапа
направленности	муниципального этапа	Всероссийского конкурса детско-
	Республиканского конкурса	юношеского творчества по пожарной
	«Охрана труда глазами детей»	безопасности: «Неопалимая купина»
	2020 уч. г. Тресецкая Анастасия	Гулин Патриция 8К; Тресецкая Настя
	8К класс /3 место/; Гулин	8К; Романюк Эдвард 6-К класс.
	Патриция 8К класс /2 место/;	Участники II Всероссийской
	Фурсенко Руслана 9 класс /2	олимпиады МЧС по основам
	место/.	безопасности жизнедеятельности:
	Победитель отборочного	Горбунов Алексей 6К; Тупикин
	муниципального этапа	Александр 6К; Дмитренко
	Республиканского конкурса	Капиталина 6А; Гуляка Богдан 6К;
	«Охрана труда глазами детей»	Лужецкая Елизавета 6А; Боголепова
	2020-2021 уч. г. 1 место –	Земине 7 класс; Ахтырко Алина 7
	Романюк Эдвард 6К класс.	класс; Фурсенко Руслана 9 класс;
	Победитель муниципального	Салина Анастасия 9 класс; Ляшкова
	образования городского	Ирина 10 класс; Бабкова Ева 10
	конкурса детского рисунка	класс; Твердохлеб Виктория 10 класс;
	«Охрана труда глазами детей»	Петров Иван 11 класс.
	2020-2021 уч. г. 1 место –	1101p02112m1111 1010000
	Фурсенко Руслана 9 класс.	
	Победитель Республиканского	
	конкурса детского рисунка	
	«Охрана труда глазами детей» в	
	Республике Крым в 2020 году –	
	Фурсенко Руслана 9 класс.	
	Лауреат Международного	
	конкурса детского рисунка	
	«Охрана труда глазами юных жителей земли» в 2020 году –	
	Романюк Эдвард 6К класс.	
	<u> </u>	
	Призер городской выставки-	
	конкурса «Новогодняя	
	игрушка-2021» Бубнаха А;	
	Творческий конкурс по	
	предметам искусства	
	Муниципальный этап – Гулин	

Ì	l	
	П 1 место.	
	Муниципальный этап Репс.	
	Выставки-конкурса	
	«Прикосновение к истокам	
	Романюк Э3 место.	
	Муниципальный конкурс	
	рисунков «Я помню, я	
	горжусь» Шведова К1 место,	
	Макарова С 3 место.	
гражданско-	Лауреат I степени	Победители второго муниципального
патриотической	Республиканского конкурса	этапа молодежного исторического
направленности	патриотического эссе «Места	квеста «Сталинградская битва» в
	боевой славы глазами юных	рамках мероприятий приуроченных к
	патриотов» в 2021 г. – Аджиева	75-летию Великой Победы,
	Виктория 8К класс.	обучающиеся 9-10 классов: капитан
	Лауреат II степени	команды Носко Родион, участники:
	Республиканского конкурса	Мустафаев Садрутдин, Петров Иван,
	патриотического эссе «Места	Гужель Михаил, Волков Сергей,
	боевой славы глазами юных	Трешневский Александр, Твердохлеб
	патриотов» в 2021 г. – Ляшкова	Виктория, Тренин Артём, Синицын
	Ирина 10 класс.	Александр 2020 год.
	Лауреат II степени	Участники Всекрымского конкурса
	Республиканского конкурса	патриотических музыкальных
	патриотического эссе «Места	видеороликов среди кадетских
	боевой славы глазами юных	классов «Дорогами Победы»,
	патриотов» в 2021 г. – Бабкова	посвященном Году памяти и славы и
	Ева 10 класс.	ознаменовании 75-летия Победы в
	Муниципальный этап	Великой Отечественной войне 6К
	республиканского IV	класс кадетского хора: Гарагаш
	Всероссийского конкурса	Анна, Горбунов Алексей, Жукова
	детского и юношеского	Алина, Колосова Мария, Палий
	творчества «Базовые,	Наталья, Решетняк Екатерина - 2021
	национальные ценности»	год
	(Фурсенко Р призер), (Гулин	
	Патриция – призер), (Бубнаха	
	Анастасия – призер), (Середа	
	Мария-призер), Гуляка Назар-1	
	место, Тресецкаяа.,-1 место,	
	Косолапов К-1 место, Попова	
	В2 место, Левков Максим-3	
	место, Суконченко А 3 место,	
	Гурьев Никита -3 место,	
	Мустафаева Алие- 3 место,	
	Муниципальный этап республ.	
	IV Всероссийского конкурса на	
	знание Конституции России	
********	Аджиева Виктория -1 место.	
другие	Призер Республиканского этапа	
мероприятия	Всероссийской олимпиады	
	школьников по ОБЖ Петров	
	Иван - 2020 год	
	Призер муниципального этапа	

Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2020/2021 уч. года Аджиева Виктория 8 К. Победитель Всероссийского конкурса квест «Марафон безопасности» 1 место – Носко Родион 11 класс 2021 год. Призёры Всероссийского конкурса квест «Марафон безопасности» 3 место Дёмин Артём и Мисько Денис 9 класс 2021 год. Участники Всекрымского конкурса «Крым – территория безопасности» Салина Анастасия 9 класс, Фурсенко Руслана 9 класс, Твердохлеб Виктория 10 класс, Бабкова Ева 10 класс. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» Вокальный звездопад Кадетский хор место. Школьный этап конкурса юных чтецов «Сгорая сам – свети другим» Андреев Иван, Солонарь Боярчук Анна, Александра, Гордиенко Андрей, Котляр Злата, Якубова Алие. «Крым в объективе» -Носко Родион -3 место. Планета Юных мастеров -Романюк Эдвард -2 место. В номинации: «Я посвящаю эти строки Крыму...»: Дмитренко У. место Решетняк -2 Екатерину- 3 место номинации: «Крымская палитра»: Гулин Патриция – 2 место: Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное людям» Фурсенко Р.-1 место. Республиканский 11 этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» учитель начальных классов Стребкова Л.А.

Формы взаимодействия с родителями.

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Родители и педагоги — две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Единство воспитательной деятельности школы и семьи создается систематической работой школы, основанной на заинтересованности в результатах семейного воспитания и систематической работой по формированию педагогической культуры родителей.

Работа с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Большая часть родителей — не профессиональные воспитатели, не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Школа как образовательное учреждение выполняет основную часть воспитательной работы: на нее возлагаются задачи формирования гармонично развитой личности. Это не умаляет роли семьи, а доказывает необходимость согласования действий школы и семьи. Школа расширяет и развивает воспитательные возможностями семьи. В этой связи весьма актуальной становится проблема педагогического просвещения населения, повышения психолого-педагогической, правовой, медицинской культуры родителей. За прошедший учебный год было проведено 5 тематических общешкольных родительских собраний.

Темы общешкольных родительских собраний в 2020 – 2021 учебном году:

- 1) Школа+семья: шаг навстречу (август)
- 2) Безопасное детство (октябрь)
- 3) Мудрость родительской любви (декабрь)
- 4) Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (март)
- 5) Союз семьи и школы в делах и достижениях (май)

Система работы с родителями складывается годами. В 2020 – 2021 учебном году, путем отбора самых рациональных форм и методов, она стала отвечать ряду требований, обеспечивающих успех в работе:

- целенаправленность деятельности всего педагогического коллектива (нет работы с родителями вообще, а есть конкретные, насущные педагогические проблемы, ради решения которых проводятся родительские собрания, читаются лекции, осуществляется индивидуальный подход к родителям, семье);
- повышение профессиональной квалификации, педагогической культуры учителей (учет неблагополучных семей, использование и обобщение передового опыта семейного воспитания, педагогический анализ работы с родителями, определение ее эффективности);
- формирование действенной общественной родительской организации (в школе создан Попечительский совет)
- выработка единых требований педагогического коллектива к работе классного руководителя с родителями (главные характеристики этих требований - обоснованность, тактичность, правомерность)

В МБОУ «ЗСШ» применяются индивидуальные, групповые, коллективные формы взаимодействия учителя и родителей.

Индивидуальные:

- 1. Посещение на дому.
- 2. Приглашение в школу.
- 3. Индивидуальные консультации педагога.

4. Переписка.

Групповые:1. Родительский лекторий.

- 2. Тематические консультации.
- 3. Родительский обмен опытом.

Коллективные: 1. Научно-практическая родительская конференция.

- 2. Классные родительские собрания.
- 3. Общешкольные родительские собрания.
- 4. Дни открытых дверей.
- 5. Концерты.
- 6. Творческие отчеты.
- 7. Выставки детских работ.
- 8. Классные детские мероприятия.

Но главным взаимодействием семьи и школы является — совместная деятельность.

В течение учебного года проводились различные по направленности мероприятия. Родители помогали в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок в театры, классных часов. При проведение таких мероприятий родители сближаются между собой, со своими детьми — удивляются талантам, которые проявляют дети. Налаживается контакт между учителем и родителями.

Общешкольные мероприятия

№	Наименование, тема	Дата	Форма проведения
		проведения	
1	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка	01.09.	концерт
2	Сбор макулатуры	сентябрь	акция
3	Торжественная линейка в память о трагедии в Беслане	03.09.	Линейка рисунки на асфальте
4	Открытие малых олимпийских игр	20.09	спортивные соревнования
5	Благотворительная акция «Белый цветок»	25.09	акция
6	День учителя	04.10	концерт
5	Фестиваль «Соцветие национальных	25.10.	фестиваль-
	культур»		конкурс
6	День народного единства	04.11	концерт
7	Акция, посвященная Международному дню толерантности	11.11-15.11	Классные часы, акция
8	Праздник, посвященный дню матери в России	20.11.	концерт
9	День Святого Николая. «Доброделкино»	19.12.	утренник, благотворительная акция
10	Конкурс «Новогодняя игрушка» и «Рождественская открытка»	29.11-21.12	конкурс
11	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	03.12	Возложение цветов
12	Новогоднее представление для начальных классов «К нам приходит Новый год»	23.12-24.12	Театрализованное представление

13	Праздничный концерт «День спасателя»	26.12	концерт
13	День защитника Отечества. Урок	22.02.	спортивное
	мужества		мероприятие
14	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01	акция
15	Международный женский день.	07.03	концерт
	Праздничный концерт – поздравление		
	для мам и бабушек		
13	Крым и Россия – общая судьба.	18.03	мероприятие
	Крымская весна		
14	На нашей улице живет ветеран	май	акция

Участие в проектах школы, города, республики

Название проекта	Уровень (школа, город	Результаты, мероприятия
	и т.д.)	
Новогодняя елка	школа	Изготовление новогодних
		елок из подручного
		материала
Белый цветок	город	Участие в акции
Принеси книгу	школа	Пополнение базы
		библиотеки
Волшебство на Караимской	город	Сбор средств для детей с
		OB3
Пешеходный квест	город	участие
«Евпатория – город героев»		
Всемирная акция «Очисти	школа	Уборка пляжа
планету от мусора»		
Всероссийская акция	школа	участие
«Блокадный хлеб»		
Всероссийская акция «Окна	школа	участие
Победы»		
Высадка деревьев в рамках	школа	участие
года памяти, приуроченная		
к 76-летию годовщины		
Победы в ВОВ «Сад		
Памяти»		
Всероссийская акция	школа	участие
«Талисман РДШ»,		
посвященная Дню детских		
организаций»		
Всероссийская акция «Окна	школа	участие
России»		

Огромную помощь родители оказывают своим детям в подготовке и проведении исследовательской работы в научно-практических конференциях и проектах. Именно в тесном сотворчестве с родителями рождается продукт интеллектуальной деятельности.

Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. Среди жителей поселка наблюдаются процессы, приводящие к обострению семейных проблем отрицательно влияющих на психику детей. Это прежде всего падение материального уровня обеспечения, рост числа разводов, увеличение числа

неполных и имеющих одного ребенка семей, алкоголизм. Таким семьям оказывается квалифицированная помощь со стороны специалистов школы.

Ни для кого не секрет, что выражение «трудный ребенок» появляется в школе вовсе не из-за так называемой трудности самого ребенка, а из-за противоречий во взглядах на воспитание маленького человека у родителей между собой и между родителями и учителями. Но смысл педагогического взаимодействия семьи и школы определен, и все участники образовательной деятельности МБОУ «ЗСШ» пришли к единому мнению, что заключается он в создании условий для комфортной, радостной и, конечно, счастливой жизни ребёнка. Недаром В.А. Сухомлинский сказал: «Только вместе с родителями, общими усилиями учителя можно дать детям большое человеческое счастье».

Организация питания

Для обучающихся в школьном буфете-раздаточной было организовано горячее питание за счет средств республиканского (1-4 классы) и муниципального (льготные категории обучающихся 1-11 классов) бюджетов, а также средств родителей.

В 2020 году питание осуществляется МУП «Евпатория-Крым-Курорт» на основании утвержденного десятидневного меню.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «ЗСШ» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

- 1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.
- 2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:
- -улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Задачами на следующий год будут:

- 1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- 2. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
- 3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
- 5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
- 6. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

Раздел 3. Условия обучения и воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года, составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Годовой календарный график утверждается решением педагогического совета, предшествующего началу учебного года.

В 2020-2021 учебном году школа функционировала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

- начало уроков 8.00 часов,
- продолжительность урока 45 мин.,
 - в первом классе 35 минут (І полугодие); 40 минут (ІІ полугодие);
- перемены между уроками четыре по 10 мин., две 20 мин.;

Расписание уроков составляется отдельно:

- для учебных занятий,
- внеурочной деятельности,
- консультативных индивидуально-групповых и дополнительных занятий с одаренными и неуспевающими обучающимися,
- дополнительного образования.

Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение насчитывало 18 классов с наполняемостью:

1-4 классы – 161 учащийся

5-9 классы - 172 учащихся

10-11 классы – 26 учащихся

Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования в 2020-2021 учебном году:

очная - 359 обучающийся; обучение на дому — 11 обучающихся; инклюзивное обучение — 2 обучающихся.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база — необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности образовательной организации заключены договоры с обслуживающими организациями.

http://school-zaozernoe.ru/materialno-tehnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnogo_processa/

Занятия обучающихся основной и старшей школы организованы по принципу классно -кабинетной системы.

Всего в школе 27 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, учительская, раздевалки, лаборантские, гардероб, буфет, актовый зал, зал хореографии, кабинет приспособленный для занятий физической культурой.

Продолжается оснащение учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТ.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все учебные кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Идет планомерное обновление школьной мебели в учебных кабинетах и учебно-вспомогательных помещениях школы.

Школьный буфет рассчитан на 60 посадочных мест. Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не зафиксировано.

Зал для занятий физической культурой расположен в приспособленном помещении, площадью 68,1 кв.м. В наличии имеются спортивные скакалки, гимнастические скамейки, сетка баскетбольная и волейбольная, мячи, гимнастические маты, теннисные столы и др. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР и ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. На первом этаже оборудован санузел для маломобильной группы населения.

В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ «ЗСШ», за счет средств, выделенных из республиканского бюджета, произведена закупка учебников, интерьер школы обновляется мебелью. За счет средств, выделенных из муниципального бюджета, произведен текущий ремонт в кабинетах биологии и английского языка. Силами технического персонала школы проведен косметический ремонт в буфете, произведена замена дверных проемов и оборудован пандус для детей-инвалидов.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО. Ежегодно пополняется фонд для введения ФГОС СОО.

В библиотеке имеется компьютер, с выходом в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей, формируется медиатека, которая содержит аудиокниги, СД диски, что способствует повышению качеству образования.

Основными задачами работы библиотеки является:

- библиографическая работа (ведение алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек, выполнение библиографических справок).
- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

- проведение библиотечных уроков, бесед, литературных конкурсов и викторин.
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- -комплектование книжного фонда;

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	10854 экз.
учебники (%)	6489 / 60 %
методические пособия (%)	672 / 6 %
художественная литература (%)	3693 экз., / 34 %

Своевременно заполняется книга суммарного учёта художественного фонда. Ведётся инвентарная книга художественного фонда, алфавитный и систематический каталоги, картотека краеведческой литературы и картотека новых книг.

Работа по обеспеченности учащихся учебниками:

С 01.09.2020 обеспеченность основными учебниками составляла 99,9%.

Ведётся картотека учёта учебников, журнал учёта регистрационных карточек картотеки учебников, журнал движения учебного фонда между ОУ города, картотека выдачи учебников по классам.

Оформлен заказ необходимых учебников на новый учебный год

Мероприятия с читателями проводились согласно плану работы библиотеки на 2020-2021 учебный год.

Количество учащихся в школе - 359

Читатели библиотеки— 407 (из них учащихся — 359, учителя и сотрудники — 48, родители— 14).

Состояние земельного участка общей площадью 30 171 кв. м - удовлетворительное:

- территория школы ограждена забором, проводятся регулярные работы по озеленению (разбиты цветники, клумбы, газоны, высажены деревья);
- въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие;
- по периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение;
- на территории имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки силами сотрудников школы объекты спортивной инфраструктуры приведены в удовлетворительное состояние.

В МБОУ «ЗСШ» организовано медицинское обслуживание его обеспечение осуществляется штатным медицинским сотрудником.

Должность	Профиль работы	Количество	Характер работы	Примечание
		ставок	(штат, договор)	
Медицинская	Медобслуживание	1	штат	
сестра	обучающихся			

Лицензия на медицинскую деятельность не оформлена.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: - медицинский кабинет,

- процедурная

Питание обучающихся – организованно в 2 смены, в буфете на 60 посадочных мест, качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются

В виду отсутствия столовой и пищеблока приготовление пищи и подвоз горячего питания осуществлял ИП «Евпатория – Крым-Курорт» Павицкая С.В.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(пандус). Установлена кнопка вызова персонала, оборудован санитарный узел для маломобильной группы населения.

Основная часть обучающихся МБОУ «ЗСШ» проживают в поселке. Школа находится в непосредственной близости от жилых построек инфраструктуры поселка, рядом с дорогой, в близи автобусных остановок. Подвоз учащихся не осуществляется в виду отсутствия необходимости.

Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Осуществляется пропускной режим. Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «НЕВА-САЙВОС», ночное дежурство - сторожа, имеется тревожная кнопка.

Раздел 4. Результаты деятельности

В 2020-2021 учебном году МБОУ «ЗСШ» реализованы следующие цели:

- эффективное, выполнение муниципального задания на оказание качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации ФГОС.

Деятельность по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- обеспечена возможность всем категориям работников школы в повышении психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимая поддержка в процессе перехода на ФГОС;
- совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повысилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм общественного управления и деятельностью.

Сводная таблица успеваемости учащихся МБОУ «ЗСШ» за 2020/2021 учебный год

<u>№</u> п/п	Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	«2» «3»	«4»	«5»	Не оценивалось	% успеваемости	% качества
1	1-A	22	22	-	оценивали	ь вербальн	[0	22		
2	1-Б	23	23	-	оценивали	ь вербальн	[0	23		

3	2-A	20	20	0	0	7	12	1	-	100	65
4	2-Б	20	19	0	0	6	9	4	-	100	68,4
5	3-A	19	19	0	0	4	11	4	-	100	79
6	3-Б	21	21	0	0	7	9	5	-	100	66,6
7	4-A	15	15	0	0	7	6	2	-	100	53,3
8	4-Б	21	21	0	0	5	13	3	-	100	76,2
9	5-A	20	20	0	0	11	8	1	-	100	45
10	5-Б	22	22	0	0	13	6	3	-	100	41
11	6-A	15	15	0	0	14	1	-	-	100	7
12	6-K	26	26	0	0	7	17	2	-	100	74
13	7	26	26	0	0	16	9	1	-	100	39
14	8-A	20	20	0	0	19	1	-	-	100	5
15	8-K	14	14	0	0	5	8	1	-	100	65
16	9	29	29	0	0	20	6	3	-	100	32
17	10	13	13	0	0	9	3	1	-	100	31
18	11	13	13	0	0	5	8	-	-	100	62
Всего		359	313	0	0	155	127	31	46	100	51

Сравнительный анализ успеваемости 2-4-х классов за три года

Сравнительный анализ успеваемости 2-4-х классов за три года										
Учебный год	Обш	ая успева	пемость	Каче		П				
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Динамика	Переведены вследующийкл асс.		
2018-2019	100 %	100 %	100 %	70 %	67 %	66 %	68 %	170		
2019-2020	100%	100%	100%	88%	69%	61%	72%	163		
2020-2021	100%	100%	100%	67%	73%	67%	72%	161		

Сравнительный анализ успеваемости 5-11-х классов за три года

Учебный	Учебный Успешность (качество)							
год	Общая успеваемость		Качество обучения					
	5-9	10-11	5-9	10-11	5-11	Переведены		
	классы	классы	классы	классы	классы	в следующий		
						класс		
2018-2019	100 %	100 %	44 %	46 %	45%	153		
2019-2020	100%	100%	45%	57,5%	51%	156		
2020-2021	100%	100%	40%	47 %	41%	198		

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА)

	2018-2019 2019-2020			2020-2021					
Предмет	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100 %	3.4	20	100%	3,7	32	100%	3,4	29
Математика	100 %	3.3	20	100%	3,9	32	100%	3,2	30

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ, ГВЭ)

11 KJacca (El 5, 1 D5									
	Учебный год								
	2018-20)19		2019-2	2020		2020-2	2021	
Предмет									
	Успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен
Русский язык	100%	56	21	100	64	11	100	64	11
Математика базовая /профильная	86 %	3/35	0 / 4	80	37	0/5	80	37	0/5

Результаты подготовки и успеваемости обучающихся обсуждались на МО, педагогических советах, в индивидуальных беседах с учителями предметниками, проведены мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний:

- Входной контроль знаний, организация повторения «западающих» тем курса на основе полученных данных входного контроля.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
- Анализ результатов текущего контроля знаний.
- Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся
- Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работы и т.п.
- Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация и ведение занятий по подготовке к ЕГЭ, соответствующих запросам учащихся и их родителей

- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ГИА)
- Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В связи с COVID-19 учащиеся НОО не принимали участие в Всероссийской олимпиаде школьников

	Победители и	Победители и призёры	Победители и
	призёры	муниципального этапа	призёры
	школьного этапа		регионального этапа
НОО	0	0	0
ООО и СОО	120	25	0

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиалы школьников

No	Ф.И.О.	К	Предмет	Статус участника	Ф.И.О. учителя,
		ла		(победитель/призёр)	подготовившего
		cc			победителя/призёра
1.	Леонтьев В.	5	Математика	призер	Мацюк А.Г.
2.	Помазан М.	5	Литература	призер	Бричаг И.А.
3.	Аджиева В.	8	Литература	призер	Тоноян Н.П.
			Жао	призер	Петухов В.А.
4.	Фурсенко Р.	9	География	призер	Скребец О.Н.
5.	Колосова	6	Русский язык	призер	Ляшкова Г.Н.
	M.				
6.	Гулин П.	8	История	призер	Романенко Л.В.

Результативность участия в исследовательских конкурсах

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»				
Отделение	1 этап	2 этап		
Религиоведение Фурсенко Р, 9 кл.	– 1 место (КДЧ)	-1 место		

Организовано взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

http://school-zaozernoe.ru/struktura upravleniya v organizacii/

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников,

ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.	%		
Укомплектованность штата педан	34	100		
Всего педагогических работнико	34	100		
Из них внешних совместителей в	сего		0	0
Наличие вакансий (указать должи	ности):		0	0
	с высшим образованием		33	97
Образовательный уровень педагогических работников	с незаконченным высшим	образованием	0	0
Treatment proormance	со средним специальным	образованием	1	3
И	кандидата наук		0	0
Имеют учёную степень доктора наук			0	0
Прошли курсы повышения квали	фикации за последние 5 ле	Т	34	100
Высшую				21
Имеют квалификационную катег	орию	Первую	11	32,3
Молодые специалисты			4	12
СЗД			2	6
Не проходили процедуру аттестаг	ции		14	41,2
	1 – 5 лет		15	44
Состав педагогического	5 -10 лет		4	12
коллектива по стажу работы	10 -20 лет		3	9
	свыше 20 лет		12	35
Количество работающих пенсион	3	9		
Имеют звание Почетный работни	0	0		
Имеют грамоту Министерства об	разования и науки		6	18

Участие педагогов школы в жюри, комиссиях различного рода

у частие педагогов школы в жюри, комиссия	іх различного рода
Жюри всероссийской олимпиады (муниципальный этап)	Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ,
	ГВЭ
Романенко Л.В. (история)	Ляшкова Г.Н. (русский язык)
Тоноян Н.П. (литература)	Крайнева О.В. (математика)
Ляшкова Г.Н. (русский язык)	
Тагирова И.В. (английский язык)	
Вивтаник В.В. (английский язык)	
Помазан Л.Э. (муниципальные конкурсы, английский	
язык)	
Скребец О.Н. (география)	
Петухов В.А. (ОБЖ)	

Результаты курсовой подготовки и аттестации учителей.

Важнейшим направлением работы MO и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

За 2020-2021 учебный год повысили квалификацию 22 педагога:

ФИО	должность	д повысили квалификацин программа	форма	учреждение
Ляшкова Г.Н		1 «Управление	дистанционная	ООО «Компания
	Директор	государственными и		Эксперт»,
		муниципальными		
		закупками», 72 часа.		
		2. «Введение в		ФГБОУ ВО
		цифровую		«Российская
		трансформацию		академия народного
		образовательной		хозяйства и
		организации», 36 часов.		государственной
		3. «Цифровые		службы при
		технологии для		президенте
		трансформации		Российской
		школы», 72 часа.		Федерации
		4. «Модель управление		
		развитием школы в		
		контексте цифровой		
		трансформации», 36		
		часов.		(УМЦ) АО «ЭЛТИ-
		5. «Проектирование		КУДИЦ»
		цифровой		
		трансформации		
		школы», 36 часов.		
		6.(УМЦ) АО «ЭЛТИ-		
		КУДИЦ» 2020 г.		
		«STEM-образование		
		детей 7-11 лет»		
		72ч.		
		«Эффективное	очная	ГБОУ ДПО РК
		управление		КРИППО
		образовательной		
		организацией в		
		современных		
		условиях», 72ч.		
	Учитель	«Подготовка экспертов	очная	ГБОУ ДПО РК
	русского	предметных комиссий		КРИППО
	языка и литературы	выполнения заданий с		
	литературы	развернутым ответом		
		экзаменационных работ		
		ОГЭ» (русский язык),		
		36 часов		
	Начальник	«Гражданская оборона	дистанционная	ЧОУ ДПО «Центр
	гражданской	и защита от		профессионального
	обороны, руководитель	чрезвычайных		развития «Альянс»,
	группы по	ситуаций. Руководитель		2021 год
	ГО	занятий по гражданской		40

		обороне в		
		организации», 36 часов		
	_			
Помазан Л.Э.	Заместитель	1. «Введение в	очная	ФГБОУ ВО
	директора по УВР учитель	цифровую		«Российская
	английского	трансформацию		академия народного
	языка	образовательной		хозяйства и
		организации», 36 часов.		государственной
		2. «Модель управление		службы при
		развитием школы в		президенте
		контексте цифровой		Российской
		трансформации», 36		Федерации», 2020
		часов.		год
		«Психолого-	очная	КРИППО, 2020
		педагогические аспекты		
		обучения детей с OB3»,		
		72 часа		**************************************
	Заместитель	«Формирование	очная	КРИППО, 2021
	директора по УВР	профессиональных		
		компетенций		
		руководителя как		
		необходимое условие		
		развития		
		управленческого		
		потенциала», 36ч		
T IID	n	D 1 1 V		4.110
Тагирова И.В.	Заместитель	«Эффективный	дистанционная	АНО
Тагирова И.В.	Заместитель директора по УВР	менеджмент в	дистанционная	ДПО«Инновационн
Тагирова И.В.	директора по	менеджмент в образовательной	дистанционная	ДПО«Инновационн ый образовательный
Тагирова И.В.	директора по	менеджмент в образовательной организации, 260 ч	дистанционная	ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения
Тагирова И.В.	директора по	менеджмент в образовательной	дистанционная	ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и
Тагирова И.В.	директора по	менеджмент в образовательной организации, 260 ч	дистанционная	ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки
Тагирова И.В.	директора по	менеджмент в образовательной организации, 260 ч	дистанционная	ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой
Тагирова И.В.	директора по УВР	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА)		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020,
Тагирова И.В.	директора по УВР учитель	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов	дистанционная	ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020,
Тагирова И.В.	директора по УВР	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020,
Тагирова И.В.	директора по УВР учитель английского	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020,
Тагирова И.В.	директора по УВР учитель английского	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020,
Тагирова И.В.	директора по УВР учитель английского	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020,
Тагирова И.В.	директора по УВР учитель английского	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020,
Тагирова И.В.	директора по УВР учитель английского	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020,
Тагирова И.В.	директора по УВР учитель английского	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020, ГБОУ ДПО РК
Тагирова И.В.	директора по УВР учитель английского	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020, ГБОУ ДПО РК
	директора по УВР учитель английского языка	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык)	очная	ДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021
Петухов В.А.	директора по УВР учитель английского	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык) «Профилактика		ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021
	учитель английского языка Заместитель директора по ВР, учитель	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык) «Профилактика коронавируса, гриппа и	очная	ДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021
	учитель английского языка Заместитель директора по	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык) «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых	очная	ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021
	учитель английского языка Заместитель директора по ВР, учитель	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык) «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных	очная	ДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021
	учитель английского языка Заместитель директора по ВР, учитель	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык) «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в	очная	ДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021
	учитель английского языка Заместитель директора по ВР, учитель	менеджмент в образовательной организации, 260 ч (ПЕРЕПОДГОТОВКА) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык) «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных	очная	ДПО«Инновационн ый образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,2020, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021

		«Мото нико обущения	owned	ГЕОУ ППО ВУ
		«Методика обучения	очная	ГБОУ ДПО РК
		граждан Российской		КРИППО
		Федерации начальным		
		знаниям в области		
		обороны и их		
		подготовки по основам		
		военной службы», 36 ч		
		«Цифровая	дистанционная	ООО «Учи.ру»,2020
		грамотность: базовый		Γ
		курс по развитию		
		компетенций XXI		
		века», 36 часов		
				номущ
		«Охрана труда	дистанционная	ЧОУ УЦ
	Специалист	руководителей и		«Академия
	по ОТ	специалистов		безопасности»
		образовательных		2020 год
		организаций», 40 ч.		000 **
	Ответственн	«Обеспечение	дистанционная	ООО «Институт
	ый сотрудник за	безопасности		новых технологий в
	безопасность	образовательной		образовании»
	ОУ	организации», 108 ч.		2021год
		«Гражданская оборона	дистанционная	ЧОУ ДПО «Центр
		и защита от		профессионального
		чрезвычайных		развития «Альянс»,
		ситуаций.		2021 год
	Уполномочен	Уполномоченный на		
	ный в области	решение задач в		
	ГОЧС	области гражданской		
	1010	обороны и защиты		
		населения и территорий		
		от чрезвычайных		
		ситуаций» 72 ч		
		«Педагог	дистанционная	ООО «Институт
		дополнительного		новых технологий в
		образования», 256 ч.		образовании»
		(переподготовка).		31.03.2021г
Мацюк А.Г.	учитель	«Современный урок	дистанционная	АНОДПО
,	математики	математики в	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	«Инновационный
		соответствии с		образовательный
		требованиями ФГОС		центр повышения
		ООО и СОО», 108		квалификации и
		часов, 2020г.		переподготовки
		«Современный урок	дистанционная	«Мой университет»
		(занятие) для детей с	, ,	J P
		ОВЗ как одна из форм		
		реализации ФГОС»,		
		108 часов, 2020г		
		«Методика	дистанционная	АНОДПО
		преподавания		«Московская
		информатики и		академия
		инновационные		профессиональных
		пповационные	l	профессиональных

		полуоли и организации		компетенций»
		подходы к организации учебного процесса в		компстенции»
		_		
		условиях реализации ФГОС», 108 часов,		
		2020г.		
Бричаг И.А	учитель	«Использование	OMMOG	ФГАОУВО
Бричаг И.А	русского		очная	
	языка и	электронной		«Крымский
	литературы	информационно-		федеральный
		образовательной среды		университет имени
		в образовательном		В.И. Вернадского»
		процессе		
		образовательных		
		учреждений высшего		
П	V	образования», 32 часа		000 H 1
Лежанская	Учитель русского	«Организация работы с	дистанционная	ООО «Инфоурок»,
B.B.	языка и	обучающимися с		2020
	литературы	ограниченными		
		возможностями		
		здоровья (ОВЗ) в		
		соответствии с ФГОС»,		
	Учитель	72 часа		телу ппо
Григорчук	у читель начальных	«Обеспечение качества	дистанционная	КАУ ДПО
E.B.	классов	преподавания русского		«Алтайский интитут
		языка, в том числе с		развития
		использованием		образования имени
		возможностей музеев,		Адриана
		библиотек и иных		Митрофановича
		учреждений культуры», 72ч		Топорова»
		«Дистанционный	дистанционная	ООО «Федерация
		куратор-оператор		развития
		образовательных,		образования»
		просветительских,		«Университет
		социально значимых		Россия РФ»,
		проектов», 72ч		27.04.2021
		«Коррекционная	дистанционная	ООО «Центр
		педагогика и		инновационного
		особенности		образования и
		образования и		воспитания», 2021г
		воспитания детей с		,
		ОВЗ», 73 ч.		
Степина Н.М.	Учитель	«Инструментальное	очная	КРИППО, с
	музыки	коллективное		16.11.2020г. по
		музицирование на		20.11.2020г
		занятиях музыкой в		
		образовательных		
		организациях», 36		
		часов		
Романенко	Учитель	«Инклюзивное	дистанционная	Центр
Л.В.	истории	образование детей с		дистанционного
		ОВЗ в условиях		образования
		реализации ФГОС»,		«Прояви себя», с
		·		43

		108 ч		10.07. по 10.08.2020
		«Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории», 18ч	очная	КРИППО, 2020 (12.10-14.10)
Скребец О.Н	Учитель географии	«Актуальные вопросы организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классах», 18 часов	очная	<u>КРИППО, 2020</u> (21.09-23.09)
Тоноян Н.П.	Учитель русского языка и литературы	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 34ч «Обработка персональных данных в ОО", 17ч	дистанционная	Портал «Единый урок», 2020г.
		«Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ», 72ч	дистанционная	ООО «Институт РОПКИП» с 24.01.2021 по 08.02.2021
Малых М.Н.	Учитель	«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 108ч	дистанционная	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Кидыба В.С.	Учитель химии	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Токарь А.Ю,	Учитель обществозна ния	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов	дистанционная	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 (22.10-25.10)»

	ı	AHO HEO
	истанционная	АНО ДПО
образование: Биология		«Московская
в ОО и организациях		академия
профессионального		профессиональных
образования», 620		компетенций» с
часов, квалификация		08.11.2020 по
«Учитель,		26.04.2021
преподаватель		
биологии"		
(переподготовка)		
Вивтаник В.В. Учитель «Организацция работы ди	истанционная	ООО «Инфоурок» с
английского с обучающимися с		17.01.2021г по
языка ограничеными доровья		03.02.2021Γ
в соответствии с		
ФГОс», 72 часа		
	истанционная	АНО ДПО
А.А. физической Учитель физической	,	«МИРО», 2020
культуры культуры		,
(переподготовка)		
77	истанционная	000
начальных компетентность	потанционная	«Мультиурок»,
классов педагогов в условиях		2020Γ
внедрения ФГОС»		20201
72 ч		
	истанционная	Центр онлайн-
В.П. физики, образовании:	истанционная	обучения
математики продвинутый уровень в		Всероссийского
		форума «Педагоги
реализации концепции		форума «педагоги России: инновации
дистанционного		
обучения», 20ч		в образовании», 2020
2.Информационно-		2020
коммуникативные		
технологии в		
образовании. Сайт		
педагога», 20ч		000 0
	истанционная	OOO «Столичный
особенности		учебный центр»,
организации учебной		2020 (27.11-15.12)
деятельности в		
соответствии с ФГОС»,		
72 часа		
<u> </u>	истанционная	Научно-
математики Особенности работы		Производственное
образовательной		объединение
организации в		ПрофвЭкспортСофт
		, 2020
условиях сложной		
	l	
условиях сложной		
условиях сложной санитарно-		
условиях сложной санитарно- эпидемиологической		
условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки.		

		образовательного процесса», 72 часа		
Лежанская В.В.	Учитель русского языка и литературы, технологии	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,	дистанционная	ООО «Инфоурок», 2020
		«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация учитель технологии, 250 ч (переподготовка)	дистанционная	ООО «Инфоурок» 2021г. (13.02 по 21.04.2021)
Стребкова Л.А.	Учитель начальных классов	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 59 часов	дистанционная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» с 20.11.2020 по 06.02.2021г
		«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 часа	дистанционная	ООО «Столичный учебный центр» с 18.01.2021 по 02.02.2021
		«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 72 часа	дистанционная	ООО «Фосфорд», 07.02.2021г
		«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов	дистанционная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 4 педагога. Результаты аттестации:

				A	ттестованы	Аттес	тованы на установлен
Всего пед	Количество	Атте	стованы на СЗ	на	установление		ие
Всего пед	аттестованны		Д	I ква	лификационной	высше	ей квалификационной к
noformus	ХВ				категории		атегории
работник ов в ОО	2020/2021 уче бном году	Все	ФИО педагог а, должность пре	Все	ФИО педагога , должность, пр	Всег	ФИО педагога, должность, предмет

Стребкова Людмила Александровн а, учитель начальных классов; (протокол республиканск ой АК № 9 от 26.11.2020); - Шостак Алина Владминровн а, учитель начальных классов; (протокол республиканск ой АК № 3 от 25.03.2021); - Бондарева Юлия Владминровн а, учитель начальных классов; (протокол республиканск ой АК № 3 от 25.03.2021); - Рерих Владминровн а, учитель начальных классов; (протокол республиканск ой АК № 3 от 25.03.2021); - Рерих Владминр Филиппович, учитель физической культуры; (протокол республиканск протокол республикан
респуоликанск

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2020– 2021 учебный год

Квалификационная	Начало года	Конец года
категория, разряд		
Высшая	7 /20 %	7/21%
Первая	7/20 %	11/32,3%
СЗД	2/ 5,7 %	2/5,8%
Молодые специалисты,	15 /42,9 %	14/41,1 %
педагоги, которые не		
проходили аттестацию		
Всего учителей	31	34

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков в нынешней деятельности.

Педагоги школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности и самосовершенствования.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке;

По данным проведенного мониторинга, была отмечена положительная динамика и рост показателей профессиональной деятельности учителей по следующим позициям:

- владение содержанием учебного предмета,
- применение новых подходов к изучению предметов;
- совершенствование методик и методов работы;
- использование современных педагогических технологий;
- владение ИКТ-технологиями;
- реализация электронного и дистанционного обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

Анализ на 01.07.2021 г.

Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе (340000):	340	98 000,00	7 985,45
Приобретение мебели	3100035	60 000,00	60 000,00
Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы	3100034	208 750,00	
Приобретение компьютерной техники и учебного оборудования	3100032	300 000,00	300 000,00
Увеличение стоимости основных средств, в том числе (3100000):	310	568 750,00	360 000,00
Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	2260035	3 500,00	
Прочие работы, услуги, в том числе (2260000):	226	3 500,00	-
Текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники	2250063	10 000,00	5 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе (2250000):	225	10 000,00	5 000,00
Плата за предоставление доступа и использование линий связи (2210007)	221	6 000,00	718,41
ПРОЧИЕ УСЛУГИ		686 250,00	373 703,86
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 000 087,00	2 893 781,80
Заработная плата	211	16 556 578,00	9 786 451,18
гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, в т.ч.:	91107021100 071330611	22 242 915,00	13 053 936,84

Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий Спортивный инвентарь Приобретение (изготовление) бланков строгой отчётности Субсидия бюджетам муниципальных	3460017 3460021 3490000	60 000,00 30 000,00 8 000,00	- - 7 985,45
образований на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе:	911 0702 11000 L3040 612	2 157 594,50	639 602,81
Услуги по организации горячего питания детей (1-4 классы)	2260061	2 157 594,50	639 602,81
Расходы на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и электроэнергии педогогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках Муниципальной программы развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым на 2016-2020 годы	91107021100071310 612 (2140000)	198 600,00	102 829,49
Межбюджетные трансферты бюджетам городских округов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	911 0702 1100053030 612	1 406 160,00	649 472,51
Расходы на ежемесячное денежное вознаграждениеза классное руководство педагогическим сотрудникам	2411000	1 080 000,00	498 842,83
Расходы по начислению на заработную плату	2412000	326 160,00	150 629,68
Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:		5 773 022,72	3 549 954,33
Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:	911 0702 11002 02590 611	4 740 571,72	3 129 659,83

Абонплата за использование линий связи	2210005	32352,00	14 274,43
Изготовление квалифицированного			
сертификата ключа проверки электронной подписи	2210004	7100,00	1 800,00
Теплоснабжение	2413010	1382929,00	843 946,82
Вода	2413020	326800,72	254 705,11
Электроэнергия	2413030	117555,00	80 216,32
Уборка мусора, вывоз и утилизация отходов производства			
производетва	2413050	20235,00	10 023,20
Коммунальные услуги, итого	223	1847519,72	1 188 891,45
Услуги дератизации, дезинсекции	2250001	23688,00	11 844,00
Обслуживание системы отопления	2250102	36000,00	18 000,00
Заправка картриджей (для административно-			,
управленческого персонала, специалистов,	2250123		
кроме педагогических работников)		27890,00	13 945,00
Измерение сопротивления изоляции, электропроводки, испытания устройства			
защитного заземления, текущего ремонта	2250127		
кабельной линии		10000,00	10 000,00
Проведение бактериологических	2250122		
исследований воздуха в помещениях и иных нефинансовых активов	2250133	18695,00	_
•	2250137	· ·	2 400 00
Поверка средств измерений Работы, услуги по содержанию имущества,	2230137	2400,00	2 400,00
итого:	225	118673,00	56 189,00
	2260001	,	,
Медицинские услуги	2200001	91908,00	-
Проведение специальной оценки условий	2260013	1500.00	
труда Услуги по составлению экологической		1500,00	-
отчётности, проведение паспортизации	2260041		
опасных отходов	2200011	11500,00	11 500,00
Услуги по утилизации, захоронению отходов	2260045	10000,00	_
Изготовление вывесок, стендов, табличек и			
др.	2260048	20000,00	20 000,00
Услуги по обучению на курсах повышения			
квалификации, подготовка и переподготовка (для административно-управленческого	2260112		
персонала, специалистов, кроме	2200112		
педагогических работников)		10300,00	4 000,00
Оплата проезда к месту служебной	2260123	2104600	
командировки Экспертное заключение о соответствии		21946,00	
требованиям СанПинов	2260441	8118,00	-
Приобретение неисключительных			
(пользовательских) прав на программное			
обеспечение (для административно -			
управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	2260102	91240,00	91 240,00
Прочие работы, услуги, итого:	226	266512,00	126 740,00
уплата налогов, пошлины и сборов	2910000	71962,00	35 516,59
Прочие расходы, итого:	290	71962,00	35 516,59
Приобретение мебели (для административно-			
управленческого персонала, специалистов,			
кроме педагогических работников)	3100014	160350,00	160 350,00

Приобретение бытовой техники, аппаратуры и оборудования	3100026	176326,00	176 326,00
Увеличение стоимости основных средств,			
итого:	310	336676,00	336 676,00
Приобретение горюче-смазочных материалов	3430002	12225,00	12 225,00
Приобретение строительных материалов	3440000	65101,00	65 101,00
Приобретение мягкого инвентаря	3450000	20010,00	20 010,00
Приобретение хозяйственных товаров	3460006	177095,00	177 095,00
Приобретение сантехнических товаров	3460009	9995,00	9 995,00
Приобретение электротоваров, инструментов	3460010	54705,00	54 705,00
Приобретение окон, дверей, ограждений	3460011	0,00	-
Приобретение моющих, чистящих средств Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертёжных принадлежностей, канцелярских товаров, материалов и инвентаря (для административно-	3460016	32350,00	32 350,00
управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	3460022	50000,00	50 000,00
Приобретение воды питьевой	3490003	14070,00	2 310,00
Увеличение стоимости материальных			,
запасов, итого:	340	435551,00	423 791,00
Услуги по организации питания детей	2260061	1025926,00	509 253,36
РЕМОНТЫ	91107021100202590611	598300,00	436 528,00
Текущий ремонт помещений	2250069	598300,00	436 528,00
Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:	911 0702 11000 20150 611	1032451,00	420294,50
Мероприятия по пожарной безопасности		231 000,00	120 000,00
Зарядка огнетушителей	2250011	12000,00	-
Обслуживание тревожной пожарной сигнализации	2250124	150000,00	63 000,00
Работы по установке противопожарных дверей, лестниц	2250132	45000,00	45 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества, итого:	225	207000,00	108000,00
Передача сигнала о пожаре на централизованный пульт МЧС	2260101	24000,00	12 000,00
Прочие работы, услуги, итого:	226	24000,00	12 000,00
Мероприятия по антитеррору			
Обслуживание тревожной охранной		801451,00	300294,50
сигнализации	2250125	26081,00	11 884,50
Обслуживание системы видеонаблюдения	2250126	150000,00	75 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества, итого:	225	176081,00	86 884,50

Услуги физической охраны	2260096	602412,00	190 452,00
Прочие работы, услуги, итого:	226	602412,00	190 452,00
Установка (расширение) единых функционирующих систем	2280001	22958,00	22 958,00
Итого:	228	22958,00	22 958,00
ВСЕГО 20150		1032451,00	420 294,50
Всего 612		3 762 354,50	1 391 904,81

Итого МБ 13 297 731,72 6 333 763,95

Мероприятия по пожарной безопасности + Мероприятия по антитеррору + Ремонты	91107011100020150611	10 300,00	4 000,00
Прочие мероприятия (02590)	91107011100202590611	14 070,00	2 310,00
			-
МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ		24 370,00	6 310,00

Заключение.

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
 - 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа родители общественность».
- 8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:
 - реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Цифровые технологии в образовательном процессе» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

Программы, проекты, конкурсы в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучший педагог»;
- 2) областных:
- «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
 - «Территория детства»;

52

- 3) всероссийских:
- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями 2020»;
- «Учитель гола».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа семья социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

Директор МБОУ «ЗСШ»

Г.Н. Ляшкова