Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» за 2022-2023 учебный год

2023 г.

Пояснительная записка.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Его данные используют при проведении независимой оценки качества образования в порядке, который предусмотрен статьями 95, 95.1, 95.2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Порядок подготовки определен:

- Письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312
- Письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02

С целью создания и укрепления имиджа ОО доклад должен:

- привлечь внимание общественности и органов власти к проблемам образовательной организации;
- заинтересовать потенциальных партнеров, благотворителей, спонсоров в перспективах развития организации;
- заинтересовать родителей в образовательных услугах, которые предлагает образовательная организация

Публичный доклад адресован:

- родителям и обучающимся,
- представителям органов власти,
- работникам системы образования,
- представителям средств массовой информации,
- общественным организациям
- и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад размещен на сайте МБОУ «ЗСШ»
http://school-zaozernoe.ru/

Раздел.1 Общие характеристики образовательной организации

http://school-zaozernoe.ru/service/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ» является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе муниципального задания Учредителя.

http://school-zaozernoe.ru/finansovo-hozyaystvennaya_deyatelnost/

Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией.

Образовательный процесс в МБОУ «ЗСШ» осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

1- 4 класс – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

5-9 класс – основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет;

10-11 класс – среднее полное общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

Основными задачами ОО являются:

- обеспечение общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами для общеобразовательных школ;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- подготовка выпускников Учреждения к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в образовательных учреждениях профессионального образования;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.

Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «ЗСШ» разрабатывается годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план разрабатывается и утверждается бюджетным учреждением самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

В школе изучается иностранный язык (английский):

2-4 класс – 2 часа в неделю,

5-11 – 3 часа в неделю;

В 6-7 классах изучается второй иностранный язык (французский), 1 час в неделю.

Налажена система организации внеурочной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174925 от 11 мая 2017 года. http://school-zaozernoe.ru/ustavnye_dokumenty/

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории

Республики Крым» расположенного в г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 91 является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.

МБОУ «ЗСШ» имеет один учебный корпус. Год ввода здания в эксплуатацию – 1991 г.

Общая площадь здания – 5556,5 кв.м.

Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 1991 году. Температурный режим соблюдается.

Имеется доступ к интернет ресурсам, (скорость - 100 М/бит в секунду).

Проектная мощность школы 25 классов с общей наполняемостью 1176 учащихся.

Фактическая наполняемость - 477 обучающихся.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства в связи с переездом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

Динамика сохранности контингента

	2019-2020	**2020-2022**	**2021-2022**	**2022-2023**
Количество обучающихся	371	359	417	477
Количество классов	17	18	19	19

Количественные показатели контингента обучающихся МБОУ «ЗСШ»

Учебный год	**Число обучающихся**	**НОО**	**ООО**	**СОО**
2022-2023	477	209	223	45
2021-2022	417	187	192	38
2020-2021	359	161	172	26
2019-2020	371	163	175	33

Структура классов 2022-2023 учебный год

Структура классов	**Количество классов по уровням образования**										
	Начальное общее образование				**Основное общее образование**					**Среднее общее образование**	
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Общее количество классов	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Профильные классы										0	0

Социальный паспорт школы:

Категория	Количество семей	Количество обучающихся
Многодетные семьи	32	62
Неполные семьи	62	70

Кризисные семьи	-	-
Малообеспеченные семьи	-	-
Дети-инвалиды		11
Дети, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС		3
Дети, лишенные родительской опеки		20
Дети, состоящие на ВШК		2

2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников, тематических уроков (посвящённых знаменательным событиям) и интересов обучающихся.

Воспитательная деятельность педагогами школы реализовывалась по трем направлениям: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению, к сожалению эта тенденция коснулась и нашей школы.

На внутришкольном учете на начало года состояло 6, на конец года - 2 обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводится реабилитационная работа с детьми и профилактическая работа с их родителями. Для профилактики асоциального поведения учащихся организована работа Совета профилактики, на заседаниях которого анализировалось работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и «группе риска».

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай грубого поступка или нарушения Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

Структура управления.

Учредителем МБОУ «ЗСШ» является управление образования администрации города Евпатории, расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, регулируется Уставом МБОУ «ЗСШ» и основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

http://school-zaozernoe.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, в МБОУ «ЗСШ» осуществляют деятельность органы общественного управления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы		Квалиф. категория работе
			общий	в данной организации	
Директор	Ляшкова Галина Николаевна	Высшее	28	26	высшая
Заместитель директора по УВР	Помазан Лилия Эдуардовна	Высшее	18	11	высшая
Заместитель директора по УВР	Тагирова Инна Викторовна	Высшее	10,6	4	первая
Заместитель директора по ВР	Петухов Владимир Александрович	Высшее	33	8	высшая
Заместитель директора по ВР	Бильчук Инна Игоревна	Высшее	12	2,9	первая
Заместитель директора по АХР	Старченко Виктор Леонтьевич	Высшее	28	4.5	-
Педагог-организатор	Бильчук Инна Игоревна	Высшее	12	2,9	первая

В соответствии с основными задачами школы выстраивается вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов:

- стратегический уровень – директор,
  Педагогический совет,
  Управляющий совет школы;
  Попечительский совет.
- тактический уровень – заместители директора, методический совет;
- организаторский уровень - методические объединения учителей;
  Совет профилактики;
- исполнительский уровень – сотрудники, обучающиеся, родители.

Директор МБОУ «ЗСШ» является единоличным исполнительным органом управления школы. Объём и формы полномочий руководителя регулируются Уставом организации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей,

их научно – педагогического и методического уровня. Председателем Педагогического совета МБОУ«ЗСШ» является директор – Ляшкова Г. Н., секретарь Педагогического совета – Григорчук Е.В.

Профсоюзная организация МБОУ «ЗСШ» осуществляет защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора. Председатель первичной профсоюзной организации – Тупикина Н.Н.

Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально- экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Школьный парламент – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский комитет класса работает под руководством председателя родительского комитета класса.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования в системе управления школой организованы:

Учебно-воспитательный процесс - формирует условия для реализации учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная служба - интегрирует и синтезирует деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий, способствует развитию у обучающихся адекватного представлению о здоровом образе жизни, осуществляет профилактику правонарушений среди подростков.

Психолого-педагогическая служба - создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений, осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, способствует социальной адаптации личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, и ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов.

Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
- объединение и координация деятельности методических объединений

Методическое объединение	руководитель	Должность
учителей начальных классов	Бондарева Ю.В.	учитель начальных классов, первой квалификационной категории
учителей филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Помазан Л.Э.	учитель английского языка, заместитель директора по УВР, высшей квалификационной категории
учителей естественно-математического цикла	Мацюк А.Г.	учитель математики

учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Стёпина Н.М.	учитель музыки
классных руководителей	Дудник Н.В.	учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Таранина Е.А.)

Медицинская помощь (медицинская сестра – Каминская Ю.В.)

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «ЗСШ» являются:

•годовой план работы школы;

•план ВСОКО;

•педагогические советы;

•заседания методического совета;

•административные совещания;

•производственные совещания;

•тематические совещания при директоре;

•совещания при завучах.

Контактная информация.

Юридический адрес школы: 297493 г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 91

Телефон школы: +7 (36569) 2-23-48,

Адрес электронной почты: school_zaozernenskay@crimeaedu.ru

Адрес сайта:http://school-zaozernoe.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в соответствии с ФГОС, уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

http://school-zaozernoe.ru/realizuemye_urovni_obrazovaniya./

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», содержательной и организационной основой образовательной политики школы являются образовательные программы школы – это локальные акты общеобразовательного учреждения — созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Разработанные и утвержденные образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Программы дополнительного образования в школе в 2022-2023 году были реализованы по следующим направлениям:

№ п/п	Направленность дополнительного образования детей	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Объем дополнительной общеразвивающей программы, ак.ч. в год	ФИО педагога дополнительного образования реализующий программу дополнительного образования	Возраст детей, на которых ориентирована дополнительная общеразвивающая программа
1	Техническая	«В мире информатики»	68	Тупикина Наталья Николаевна	6,5-8 лет
2	Техническая	«В мире информатики»	68	Тупикина Наталья Николаевна	9-10 лет
3	Естественно научная	«Решение нестандартных задач по физике»	68	Коломейченко Валентина Петровна	12-14 лет
4	Естественно научная	«Решение нестандартных задач по физике»	68	Коломейченко Валентина Петровна	15-17 лет
5	Естественно научная	«Решение нестандартных задач по химии»	68	Кидыба Владимир Степанович	14-15,5 лет
6	Естественно научная	«Царство живых организмов»	68	Кидыба Владимир Степанович	14-15 лет

7	Физкультурно-спортивная	«Планета здоровья»	68	Азизулина Инна Владимировна	6,5-10 лет
8	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	68	Свирко Игорь Леонидович	7-9 лет
9	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	68	Свирко Игорь Леонидович	10-12 лет
10	Физкультурно-спортивная	«Юный стрелок»	68	Петухов Владимир Александрович	14-16 лет
11	Художественная	«Волшебный мир книг»	68	Бильчук Инна Игоревна	9-11 лет
12	Туристско-краеведческая	«Школа туризма»	68	Комисар Татьяна Владимировна	11-12,5 лет
13	Туристско-краеведческая	«Школа туризма»	68	Комисар Татьяна Владимировна	13-14,5 лет
14	Туристско-краеведческая	«Музееведение»	68	Романенко Людмила Владимировна	15-17 лет
15	Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	68	Романенко Людмила Владимировна	11-14 лет
16	Социально-педагогическая	«Школа Юнармейца»	68	Петухов Владимир Александрович	14-16 лет
17	Социально-педагогическая	«Юный Защитник Отечества»	68	Бризицкий Александр Владимирович	11-13 лет
18	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения»	68	Бризицкий Александр Владимирович	10-12 лет

Целями реализации основных образовательных программ 2022-2023 учебном году в МБОУ «ЗСШ» являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основных образовательных программы в МБОУ «ЗСШ» предусматривали решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ в МБОУ «ЗСШ» в 2022-2023 учебном году стал системно-деятельностный подход, который предполагал:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, определение пути и способов достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении

образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательные программы в 2022-2023 уч. годах формировались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью но и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля, оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых целесообразно решались задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ЗСШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и

организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

С целью создания условий для введения ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «ЗСШ» внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Духовно-нравственное

Каждое из направлений реализуется по средствам следующих видов деятельности:

1) игровая деятельность;
2) познавательная деятельность;
3) проблемно-ценностное общение;
4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
5) художественное творчество;
6) социальное творчество (социально значимая деятельность);
7) трудовая (производственная) деятельность;
8) спортивно-оздоровительная деятельность;
9) туристско-краеведческая деятельность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности максимально формирует и развивает познавательные потребности, способности каждого ученика, обеспечивая воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В основе концепции реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ЗСШ» создание своеобразной эмоционально наполненной среды увлечённых детей и педагогов, мира творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, талантов.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ЗСШ» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о

том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

• разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;

• подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;

• выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;

• диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;

• оценивать качество программ внеурочной деятельности.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Во внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «ЗСШ» создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Общественные объединения обучающихся.

Основным показателем гражданского становления обучающихся МБОУ «ЗСШ» является развитие детских общественных объединений.

На базе школы действуют общественные объединения учащихся созданные в виде: «Школьного ученического самоуправления», отряда «ЮИД», отряда «Юный волонтер», клуба, клуба «Юных экскурсоводов», «Театральные подмостки», стрелкового клуба (пулевая стрельба), театральной студии «Смайлик», «Движение первых».

Это добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью организации школьного самоуправления, совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них коллективизма, высокой транспортной культуры, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, организации досуговой деятельности. В общественных объединениях обучающихся, дети активно приобщаются к жизни посёлка, семьи, школы, к их традициям, происходит духовное обогащение, сближение личных интересов с общественными, отвлечение ребят от аморальных поступков, от негативного влияния улицы, от правонарушений и вредных привычек.

Специальные условия обучения.

В МБОУ «ЗСШ» созданы условия для маломобильной группы населения и детей с ограниченными возможностями здоровья:

-обеспечен беспрепятственный доступ к зданиям и помещениям - средства комфортного доступа ребенка: пандус

- благоприятный лечебно-оздоровительный режим (в частности строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм предельно допустимой нагрузки на ученика);

- на каждом уроке проводятся динамические паузы;

- учитель-логопед и педагог-психолог оказывают психолого- педагогическое сопровождение, по расписанию проводят коррекционные занятия;
- в кабинетах психолога и логопеда определены зоны творчества (тематические картинки, дидактический материал по темам);
- в индивидуальной или групповой работе с детьми, требующими особого внимания организованы регулярные занятия в кабинете интерактивных технологий, для презентации визуальных материалов.

Разработаны:
- адаптированные образовательные программы;
- программы коррекционной работы.

Используются:
-технологии личностно-ориентированного обучения
- практически-действенные методы – приучение, упражнения, игра, ручной труд, изобразительная деятельность
- наглядные методы;
- словесные методы.

Учителями-предметниками в работе используются:
- индивидуальная система оценивания по объему материала;
- накопительная система оценивания – портфолио.

Система внутренней оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2022г № 01-16/288). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90,28 %, из них
- начальная школа 90,24% (185 чел. из 205);
- основная школа 90,27 % (195 чел. из 216);
- средняя школа 90, 4 % (38 чел. из 42)

Процент удовлетворенности организации обучения по адаптированным образовательным программам 1-4 классы - 100 % (7 чел. из 7 чел.) , 5-9 классы – 100% (2 чел. из 2 чел.)

% удовлетворенности по организации дополнительного образования – 90,24 (259 чел. из 287). Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95,7 процентов. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы, строительстве спортзала, столовой.

В 2022-2023 уч. году в МБОУ «ЗСШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствие с поставленными целями, решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлективности, через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2022 – 2023 уч. году, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры: участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

№ п\п	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные	Документация
1.	**Контроль организации начала учебного года**	август	Директор	Акты готовности ОО к учебному году
1.1	Оформление актов готовности ОО к учебному году			
1.2	Комплектование классов			титул школы
1.3	Согласование режима работы школы.		Зам. директора по УВР	график работы школы
1.4	Распределение учебной нагрузки.			тарификация
1.5	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям ежедневной учебной нагрузки в расписании уроков и внеурочной деятельности			расписание уроков и внеурочной деятельности
2.	**Контроль за ведением документации**	в течение года		
2.1	Контроль состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	август	Зам. директора по УВР	личные дела обучающихся
2.2	Проверка соответствия данных алфавитной книги и личных дел учащихся.	август, июнь	Секретарь учебной части	алфавитная книга
2.3	Согласование и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы.	август	Зам. директора по УВР и ВР, руководители МО	Приказ
2.4	Контроль состояния оформления классных журналов.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ

5.	Контроль состояния ведения школьной документации:	один раз за четверть	Зам .директора по УВР	Справка, Приказ
	- электронные классные журналы	октябрь		
	-календарно-тематическое планирование учителей	октябрь		
	- поурочное планирование учителей	сентябрь		
	- тетради обучающихся	октябрь		
	- электронные дневники обучающихся	октябрь	Зам. директора по ВР	
3.	**Контроль за организацией условий обучения**	в течение года		
3.1	Анализ обеспеченности учебниками.	август, июнь	Библиотекарь	Отчет
3.2	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	сентябрь, январь	Зам. директора по ВР	Приказ
3.3	Контроль выполнения требований по ОТ, ТБ, ПБ и АТБ	сентябрь июнь	Зам. директора по ВР (по вопросам безопасности)	Справка
3.4	Контроль организации всеобуча	сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР	Приказ
3.5	Контроль организации дежурства в школе.	сентябрь январь	Зам. директора по ВР	Приказ, справка
3.6.	Организация и проведение мониторингов:	апрель-май	Зам. директора по УВР	Приказ
	- по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	апрель	Классные руководители	
	- по выбору языка изучения на следующий учебный год;	май	Классные руководители	
	- по выбору курсов внеурочной деятельности;	май	Руководители МО	
7.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	апрель-май	Зам. директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	Отчёт
8	Контроль проведения самообследования.	Март-апрель	Зам. директора по УВР	Отчёт
4.	**Контроль состояния преподавания учебных предметов и качеством знаний, умений, навыков учащихся**	в течение года		
4.1	Контроль получения образования на	август-	Зам. директора	Приказ

	дому.	июнь	по УВР	
4.2	Контроль организации инклюзивного образования.	август-июнь	Зам. директора по УВР	Приказ
4.3	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	сентябрь	Педагог-психолог учитель-логопед, классные руководители 1-х классов	Отчёты, справки
4.4	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.5	Контроль организации проведения индивидуально-групповых занятий.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.6	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 5 классов	Отчёты, справка
4.7	Организация и проведение контрольного сочинения по русскому языку для учащихся 11 классов.	декабрь	Зам. директора по УВР	Приказ
4.8	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	декабрь, май	Зам. директора по УВР	
4.9	Анализ техники чтения младших школьников.	декабрь, апрель	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
4.10	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	декабрь, июнь	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
4.11	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	январь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
4.12	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	апрель	Педагог-психолог, классные руководители 4 классов	Отчёты, справки
4.13	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	Май	Зам. директора по УВР	Справка
4.14	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	май, июнь	Зам. директора по УВР	Справка
5.	**Контроль методической работы**	в течение года		
5.1	Организация методической работы.	август	Зам. директора	Циклограмма

			по УВР	Приказ
5.2	Организация работы методических объединений.	сентябрь	Руководители МО	
5.3	Проведение предметных недель:	в течение года	Руководители МО	План
	- математики и информатики	сентябрь		
	- физики и астрономии	сентябрь		
	- английского языка	октябрь		
	- русского языка и литературы	ноябрь		
	- начальных классов	декабрь		
	- физкультуры, ОБЖ	январь		
	- технологии, музыки, ИЗО, МХК	февраль		
	- химии и биологии	Март		
	- географии и Крымоведения	апрель		
	- истории, обществознания	Май		
5.4	Методическое сопровождение аттестации пед. работников.	в течение года	Зам. директора по УВР	Приказ
5.5	Контроль повышения квалификации педработников.	по графику, в течение года	Зам. директора по УВР	график, приказ, направление
5.6	Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах.	в течение года	Зам. директора по УВР	справка
5.7	Контроль организации работы на период введения ФГОС НОО,ООО, ОВЗ.	август-май	Зам. директора по УВР	план
6.	**Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности**	в течение года		
6.1.	Контроль посещаемости	Ежедневно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Журнал посещаемости
6.2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка
6.3	Контроль проведения классных часов мероприятий по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	декабрь, май	Зам. директора по ВР	Справка
6.4	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	декабрь, май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Справка

7.	**Контроль за организацией работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ**	в течение года		
7.1.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	ноябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	План ИРР
7.2.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	декабрь-февраль	Зам. директора по УВР	База данных
7.3.	Контроль организации дополнительных занятий (консультаций) по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	декабрь-май	Зам. директора по УВР	расписание
8.	**Контроль за работой с одарёнными учащимися**	в течение года		
8.1.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	в течение года	Зам. директора по УВР	Отчёт руководителя МО
8.2.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
8.3.	Организация работы школьного отделения МАН.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
9.	**Контроль за работой с родительской общественностью**			
9.1.	Организация родительского всеобуча. Посещение родительских собраний	август, октябрь, декабрь, март, май	Зам директора по ВР	План
9.2	Проверка протоколов родительских собраний		Зам директора по ВР	Справка

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились консультации, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой)

аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, который был спланирован по принципу гласности, открытости и системности.

Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ, обсуждение и проверка исполнения распоряжений). При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Оценка качества воспитательной работы

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, общества и государства. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, с учетом психофизических, возрастных и др. особенностей учащихся. Целью школы является воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности.

Тема воспитательной работы школы:

«Гражданско-патриотическое воспитание – формирования чувства достоинства, долга, ответственности. Увеличение интереса к истории Отечества, воспитание любви и уважения к традициям».

Цель:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных

знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Реализация этих целей и задач предполагает:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
• Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
• Развитие различных форм ученического самоуправления;
• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самоценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учитель-ученик», «ученик-ученик»,
- «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка

Весь период - Год народного искусства и культурного наследия (2022г.)
Год педагога и наставника (2023г.)

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «ЗСШ» в 2023/2024:
1) заместитель директора по воспитательной работе: Петухов В.А., Бильчук И.И.;
1) педагог-организатор: Бильчук И.И..;
2) педагог-психолог: Филимонов С.П.;
3) руководитель ШМО классных руководителей: Дудник Н.В.;
4) учитель ОБЖ: Петухов В.А.;
5) классные руководители.

В 2022-2023 учебном году было 19 классов, обязанности классных руководителей выполняли 19 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, что составляет 29 %, первую категорию – 4 человека (23%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене – 9, в старшем звене – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы между ступенями обучения. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наши достижения	
Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня	**Количество призеров и победителей муниципального, республиканского, Всероссийского конкурса**
спортивной направленности	**Победители в военно-спортивной эстафете «Бастионы мужества - 20 чемпионате по пулевой стрельбе** среди юнармейских патриотических и школ г. Евпатория на базе ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса». /04 дека (воскресенье) 2022/ **I место в общем зачёте по троеборью военно-спор эстафеты** «Бастионы Мужества-2022», **II место по пулевой стрельбе.** Участники команды: капитан Фролов Евгений (8К); Яковишин Владими победитель в личном зачете); Сизов Руслан (8К); Костерин Арсений (9 к Курашко Анастасия (8К); Палий Наталия (8К); Решетняк Катя (8К); Ше Егор (8А). Руководитель команды дополнительного образования «Школ Юнармейца», «Юный стрелок» Петухов В.А. **Призёры турнира западного региона Республики Крым по городош спорту-2022 на Кубок Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» среди юнармейцев** городов Евпат Саки и Сакского района Республики Крым, 3 место. Учащиеся школь Фролов Евгений 8К, Титов Александр 8А, Яковишин Владимир 8А. **Пр стрельбе из пневматического оружия среди участников турнира**, 3 м Фролов Евгений 8К. Руководитель команды дополнительного образован «Школа Юнармейца», «Юный стрелок» Петухов В.А. **Призёры муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа -2023»** в конкурсе «Огневой рубеж» 3 место. Учащиеся Сосновский Константин 10 класс; Боголепова Земине, Салапура Надежда 9 класс; Костерин Арсений 9 класс; Фролов Евгений 8К класс; Романюк Эдвард 8К класс; Романченко Ярослав 8К класс; Тупикин Александр 8К класс; Яковишин Владимир 8А класс; Шевченко Егор 8А класс. **Победитель в лично-командном зачете в конкурсе «Огневой рубеж» место** Романченко Ярослав 8К класс. Руководитель команды дополните образования «Школа Юнармейца», «Юный стрелок» Петухов В.А.
интеллектуальной направленности	**Городской этап «Шаг в науку» -** Сизов Р. **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 8-9 классов по ОБЖ 2022/2023 учебного года**. 9 класс **Победитель муниципального этапа -** Боголепова Земине; 9 класс **Призёр муниципального этапа** Салапура Надежда; 8 кадетский класс **Призёр муниципального этапа** Колосова Мария; **Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»** /Участники Решетняк Екатерина 8К класс, Романюк Эдвард/ 2022 год, Колосова Мария 8К. **Всероссийская онлайн-олимпиады в номинации «История стрелкового оружия» на образовательном портале Минобр.орг.** Романюк Эдвард 8К класс/ 2022 год **Всероссийского конкурса антикоррупционного плаката**

	Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов Федерального Казначейства Российской Федерации /Участники Палий Наталья, Романюк Эдвард. **Всероссийского творческого конкурса рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» Диплом призёра** /Романюк Эдвард. **Муниципального этапа Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» Диплом за II место** Романюк Эдвард; **Диплом за II место** Решетняк Екатерина. **Международный детский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» / Лауреат конкурса** Губина Дарья; **Лауреат конкурса** Тресецкая Настя/. **Благодарность (Сертификат) участника конкурса** Романюк Эдвард; Колосова Мария; Палий Наталия.
творческой направленности	1. Городская выставка-конкурс «Новогодняя игрушка-2023» (Роменская В. 4Б –победитель.) 2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», участник: Борец Е. 3. Муниципальный конкурс «Цветок весны», победители: Андреев И., Лопатина А. 4. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Пасхальная ассамблея» победители: Роменская В., Гук Я.. **5. Региональный конкурс «Уютный класс» - 9 класс победители.** **6. Рождественская открытка и игрушка-** Шелюстеко Э.. **7.** Муниципальный этап **«Космические фантазии»-** Бехтлов К.-2 м., Тресецкая А.-2 м. 8. Язык –душа народа – Салина А.-1м. **9. Региональный этап Язык –душа народа – Салина А.-3 м.** 10. Муниципальный этап Сердце отданное людям**- Комарова 8 кл.- 1 м.**
гражданско-патриотической направленности	1. **Республиканского конкурса среди обучающихся кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым в рамках «Суворовских чтений» в 2022 году.** Направление декоративно-прикладное творчество «Быть первыми нас учит время!», номинация «Наука побеждать заветы А.В. Суворова» **Диплом III степени** Романюк Эдвард. 2. МБОУ «ЗСШ» Благодарность за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений - Пост №1» среди общеобразовательных учреждений города Евпатории /итоговый приказ начальника управления образования администрации г.Евпатории Республики Крым №01-04/405 от 08.11.2022 г./. 3. Участники регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений - Пост №1 - 2022» Якубова Алие начальник караула /11 класс/; Фомин Георгий /11 класс/ разводящий 1-й смены; Борец Елизавета /11 класс/ постовой 1-й смены; Вихров Ярослав /8К класс/ постовой 1-й смены; Сосновский Костя /10 класс/ разводящий 2-й смены; Супрун Алина /8К класс/ постовой 2-й смены; Божко Алексей /11 класс/ постовой 2-й смены;

	Романюк Эдвард /8К класс/ разводящий 3-й смены; Фролов Евгений /8К класс/ регулировщик, постовой 3-й смены; Погорелый Даниил /8К класс/ регулировщик, постовой 3-й смены. Руководитель (наставник) учитель ОБЖ Петухов Владимир Александрович. 4. Победители муниципального этапа Республиканского конкурса «Вахты Памяти поколений Пост№1-2023»: учащиеся 11 класса Якубова Алие 11 класс; Божко Алексей; Фомин Георгий; учащийся 10 класса Сосновский Константин; учащийся 8А класса Яковишин Владимир; кадеты 8К Фролов Евгений, Романюк Эдвард, Супрун Алина, Вихров Ярослав. Руководитель (наставник) учитель ОБЖ Петухов Владимир Александрович.
другие мероприятия	**2. Школьный этап конкурса юных чтецов** Баринова Нина, Солонарь Анна, Квашнина А.,Комисар В. Г**ородской этап конкурса -** Солонарь А., Романюк Э. 1. Моя малая Родина- Сосновский -2 м., Фурсенко-1 м. 2. Крылья Ангела – Колосова Д., Гурьев Д.. 3. Победители Республиканского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных Республики Крым - 2023»: кадеты 8К Романюк Эдвард, Тупикин Александр, Палий Наталия, Решетняк Екатерина, Супрун Алина, Фролов Евгений, Колосова Мария, Курашко Анастасия; Романченко Ярослав. Учитель внеурочной деятельности «Юный пожарный» Петухов В.А. 4. Призёры смотра-конкурса Южного Федерального округа «Лучшая дружина юных пожарных России - 2023»: кадеты 8К Романюк Эдвард, Тупикин Александр, Палий Наталия, Решетняк Екатерина, Супрун Алина, Фролов Евгений, Колосова Мария, Курашко Анастасия; Романченко Ярослав. Учитель внеурочной деятельности «Юный пожарный» Петухов В.А.
Конкурсы 2023.	**«Язык-душа народа»** Помазан М.-2м. Шумилова Е.- 2 м. **«Без срока давности»** Твердохлеб В.-3 м. **«Крым - в сердце моем»** Тресецкая А.-2м. Анохина М.-3 м. Твердохлеб В.- 2 м. Цюцюра М.-2 м. Паринова С.- 2 м. Шелюстенко Э.- 2 м. Гурьев- 3м. «**Базовые национальные ценности»** Стребкова -1 м. (5 грамот) 2 республики. Квашнина А.- 2м. Тресецкая А.-3 м. **«Ради жизни на земле»** Данильцева А.-2 м. **«Пасхальная Ассамблея»** Шелюстенко Э. -2 м. Мисько Д.-1 м.

	Шевченко Е.- 1 м. Лежанская А.- 1 м. Тихонова А. -2 м. **«Всероссийский конкурс музеев»** Салина А.- 1 м. Боголепова З. **«Лучшая пожарная дружина»** 1 место в Региональном конкурсе-смотре «Лучшая пожарная дружина» 3 место Межрегионального этапа IX Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» по Южному федеральному округу.

Об итогах функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2022-2023 учебном году.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 г. № 130 «О реализации в 2021-2023 годах в Республике Крым мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности", письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.02.2021 г. № 637/01-15, в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6, с целью развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ «ЗСШ» функционирует Центр образования «Точка роста». Это уникальный проект, созданный Министерством просвещения в рамках федеральных проектов «Современная школа» и национального проекта «Образование». Условием для отбора школы было то, что МБОУ «ЗСШ» расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр образования «Точка роста» оснащен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности. Созданы рабочие зоны по предметным областям «Химия», «Биология», зоны коворкинга, Шахматная гостиная.

Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	Должность	категория
1.	Кидыба Владимир Степанович	Учитель химии и биологии, педагог ДО	первая
2.	Коломейченко Валентина Петровна	Учитель физики, педагог ДО	
3.	Тупикина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов, педагог ДО	
4	Бондарева Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	первая
5	Свирко Игорь Леонидович	Учитель физической культуры, педагог ДО	первая

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Курсы
1.	Кидыба Владимир Степанович	Цифровая экосистема ДПО: «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя биологии
2.	Коломейченко Валентина Петровна	Цифровая экосистема ДПО: «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя физики ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Педагог дополнительного образования
3.	Тупикина Наталья Николаевна	«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средство повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся», 18 часов КРИППО
4	Бондарева Юлия Владимировна	«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средство повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся», 18 часов КРИППО
5	Свирко Игорь Леонидович	«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средство повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся», 18 часов КРИППО

В Центре Точка Роста были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности

№	Ф.И.О.	должность	Название внеурочной деятельности
1.	Кидыба Владимир Степанович	Учитель химии и биологии	«Решение нестандартных задач по химии», «Царство живых организмов»
2.	Коломейченко Валентина Петровна	Учитель физики, педагог ДО	ДООП «Решение нестандартных задач по физике»

3.	Тупикина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Мир в объективе», «Лабиринты математики», «Юный исследователь»
4.	Бондарева Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	«Хочу всё знать!»
5.	Свирко Игорь Леонидович	Учитель физической культуры	«Шахматы»

Мероприятия центра «Точка роста»

№	Мероприятие	Организатор	Результат
1	Мастер-класс «Программирование с использованием конструктора Lego Education Spike Prime	Тупикина Н.Н.	
2	Республиканский кустовый семинар по обмену опытом педагогов центра образования «Точка Роста»	Тупикина Н.Н.	участие в семинаре
3	Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку	Коломейченко В.П.	1 место
4	Математическая викторина-квест «Сосчитайка»	Тупикина Н.Н.	
5	Компьютерная викторина «В мире интернета»	Бондарева Ю.В.	
6	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов - членов Малой академии наук «Искатель»	Кидыба В.С.	участие

Планирование на 2023-2024 учебный год

- Проведение шахматного турнира
- Проведение защиты проектов обучающихся
- Проведение мероприятий районного уровня
- Участие в Республиканском конкурсе-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов МАН
- Участие в Крымском Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку

Выводы

Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Физика», «Химия», «Биология».
За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.
В Центре реализуются 5 программ дополнительного образования: «Решение нестандартных задач по химии», «Царство живых организмов», «Решение нестандартных задач по физике», «Мир в объективе», «Лабиринты математики», «Юный исследователь», «Шахматы»
В Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» обучающиеся учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, семинарах. Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Формы взаимодействия с родителями.

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Единство воспитательной деятельности школы и семьи создается систематической работой школы, основанной на заинтересованности в результатах семейного воспитания и систематической работой по формированию педагогической культуры родителей.

Работа с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Большая часть родителей – не профессиональные воспитатели, не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Школа как образовательное учреждение выполняет основную часть воспитательной работы: на нее возлагаются задачи формирования гармонично развитой личности. Это не умаляет роли семьи, а доказывает необходимость согласования действий школы и семьи. Школа расширяет и развивает воспитательные возможностями семьи. В этой связи весьма актуальной становится проблема педагогического просвещения населения, повышения психолого-педагогической, правовой, медицинской культуры родителей. За прошедший учебный год было проведено 5 тематических общешкольных родительских собраний.

Темы общешкольных родительских собраний в 2022 – 2023 учебном году:

1) Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году. Перспективы развития ОУ на 2023/2024 учебный год»
2) Безопасное детство (октябрь)
3) Итоги полугодия (декабрь)
4) «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть системы оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11) (март)
5) Союз семьи и школы в делах и достижениях. Итоги года. (май)

Система работы с родителями складывается годами. В 2022 – 2023 учебном году, путем отбора самых рациональных форм и методов, она стала отвечать ряду требований, обеспечивающих успех в работе:

– целенаправленность деятельности всего педагогического коллектива (нет работы с родителями вообще, а есть конкретные, насущные педагогические проблемы, ради решения которых проводятся родительские собрания, читаются лекции, осуществляется индивидуальный подход к родителям, семье);

– повышение профессиональной квалификации, педагогической культуры учителей (учет неблагополучных семей, использование и обобщение передового опыта семейного воспитания, педагогический анализ работы с родителями, определение ее эффективности);

- формирование действенной общественной родительской организации (в школе создан Попечительский совет)

– выработка единых требований педагогического коллектива к работе классного руководителя с родителями (главные характеристики этих требований - обоснованность, тактичность, правомерность)

В МБОУ «ЗСШ» применяются индивидуальные, групповые, коллективные формы взаимодействия учителя и родителей.

Индивидуальные:

1. Посещение на дому.
2. Приглашение в школу.
3. Индивидуальные консультации педагога.
4. Переписка.

Групповые:1. Родительский лекторий.
2. Тематические консультации.
3. Родительский обмен опытом.

Коллективные:1. Научно-практическая родительская конференция.
2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольные родительские собрания.
4. Дни открытых дверей.
5. Концерты.
6. Творческие отчеты.
7. Выставки детских работ.
8. Классные детские мероприятия.

Но главным взаимодействием семьи и школы является – совместная деятельность.

В течение учебного года проводились различные по направленности мероприятия. Родители помогали в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок в театры, классных часов. При проведение таких мероприятий родители сближаются между собой, со своими детьми – удивляются талантам, которые проявляют дети. Налаживается контакт между учителем и родителями.

Общешкольные мероприятия

№	Наименование, тема	Дата проведения	Форма проведения
1	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка	01.09.	линейка
2	Акция «Собери макулатуру –спаси	Сентябрь-	акция

	дерево»	октябрь	
3	Торжественная линейка в память о трагедии в Беслане	03.09.	Линейка рисунки на асфальте
4	Веселые старты	23.09	спортивные соревнования
5	Благотворительная акция «Белый цветок»	25.09	акция
6	День учителя	04.10	концерт
7	День народного единства	04.11	Онлайн -концерт
8	Акция, посвященная Международному дню толерантности	11.11-15.11	Классные часы, акция
8	Праздник, посвященный дню матери в России	20.11.	концерт
9	День Святого Николая.	19.12.	утренник, благотворительная акция
10	Конкурс «Новогодняя игрушка-2023» и «Рождественская открытка»	29.11-21.12	конкурс
11	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	03.12	Возложение цветов
12	Новогоднее представление для начальных классов «Ура Новый год!»	23.12-24.12	Театрализованное представление
13	День защитника Отечества. Урок мужества	22.02.	спортивное мероприятие
14	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01	акция
15	Международный женский день. Праздничный концерт – поздравление для мам и бабушек	05.03	концерт
13	Крым и Россия – общая судьба. Крымская весна	16.03	мероприятие
14	Акция «Поздравь ветерана»	май	акция

Участие в проектах школы, города, республики

Название проекта	Уровень (школа, город и т.д.)	Результаты, мероприятия
Укрась школу!	школа	Изготовление новогодних елок из подручного материала
Белый цветок	город	Участие в акции
Принеси книгу	школа	Пополнение базы библиотеки
квест «Евпатория героическая»	город	Участие
Всемирная акция «Очисти планету от мусора»	школа	Уборка пляжа

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	школа	Участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	школа	Участие
Высадка деревьев в рамках года памяти, приуроченная к празднованию Победы в ВОВ «Сад Памяти»	школа	Участие
Всероссийская акция «Свеча памяти»	школа	Участие
Всероссийская акция «Окна России»	школа	Участие

Огромную помощь родители оказывают своим детям в подготовке и проведении исследовательской работы в научно-практических конференциях и проектах. Именно в тесном сотворчестве с родителями рождается продукт интеллектуальной деятельности.

Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. Среди жителей поселка наблюдаются процессы, приводящие к обострению семейных проблем отрицательно влияющих на психику детей. Это прежде всего падение материального уровня обеспечения, рост числа разводов, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей, алкоголизм. Таким семьям оказывается квалифицированная помощь со стороны специалистов школы.

Ни для кого не секрет, что выражение «трудный ребенок» появляется в школе вовсе не из-за так называемой трудности самого ребенка, а из-за противоречий во взглядах на воспитание маленького человека у родителей между собой и между родителями и учителями. Но смысл педагогического взаимодействия семьи и школы определен, и все участники образовательной деятельности МБОУ «ЗСШ» пришли к единому мнению, что заключается он в создании условий для комфортной, радостной и, конечно, счастливой жизни ребёнка. Недаром В.А. Сухомлинский сказал: «Только вместе с родителями, общими усилиями учителя можно дать детям большое человеческое счастье».

Организация питания

Для обучающихся в школьном буфете-раздаточной было организовано горячее питание за счет средств республиканского (1-4 классы) и муниципального (льготные категории обучающихся 1-11 классов) бюджетов, а также средств родителей. В 2022 году питание осуществляется МУП «Евпатория-Крым-Курорт» на основании утвержденного десятидневного меню.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания»

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «ЗСШ» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

– улучшение успеваемости школьников;

– повышение их общего культурного уровня.

Задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

Раздел 3. Условия обучения и воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года, составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Годовой календарный график утверждается решением педагогического совета, предшествующего началу учебного года.

В 2022-2023 учебном году школа функционировала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

- начало уроков - 8.00 часов,
- продолжительность урока - 45 мин.,

в первом классе - 35 минут (I полугодие); 40 минут – (II полугодие);
- перемены между уроками – четыре по 10 мин., две - 20 мин.;

Расписание уроков составляется отдельно:
- для учебных занятий,
- внеурочной деятельности,
- консультативных индивидуально-групповых и дополнительных занятий с одаренными и неуспевающими обучающимися,
- дополнительного образования.

Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом.

В 2022-2023учебном году образовательное учреждение насчитывало 19 классов с наполняемостью:
1-4 классы – 209 учащийся
5-9 классы - 223 учащихся
10-11 классы – 45 учащихся

Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
Формы получения образования в 2022-2023 учебном году:
очная - 469 обучающийся;
обучение на дому - 8 обучающихся.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности образовательной организации заключены договоры с обслуживающими организациями.
http://school-zaozernoe.ru/materialno-tehnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnogo_processa/

Занятия обучающихся основной и старшей школы организованы по принципу классно - кабинетной системы.

Всего в школе 27 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, учительская, раздевалки, лаборантские, гардероб, буфет, актовый зал, зал хореографии, кабинет приспособленный для занятий физической культурой.

Продолжается оснащение учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТ.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все учебные кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Идет планомерное обновление школьной мебели в учебных кабинетах и учебно-вспомогательных помещениях школы.

Школьный буфет-раздаточная рассчитан на 60 посадочных мест. Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не зафиксировано.

Зал для занятий физической культурой расположен в приспособленном помещении, площадью 66,9 кв.м. В наличии имеются спортивные скакалки, гимнастические скамейки, сетка баскетбольная и волейбольная, мячи, гимнастические маты, теннисные столы и др. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР и ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. На первом этаже оборудован санузел для маломобильной группы населения.

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «ЗСШ» за счет средств, выделенных из республиканского бюджета, произведена закупка учебников, интерьер школы обновляется мебелью. За счет средств, выделенных из муниципального бюджета, произведен текущий ремонт в кабинетах. На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка и площадка ГТО.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки соответствует ФГОС НОО. Ежегодно пополняется фонд для введения ФГОС ООО.

В библиотеке имеется компьютер, с выходом в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей, формируется медиатека, которая содержит аудиокниги, СД диски, что способствует повышению качеству образования.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности.

Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.
- библиографическая работа (ведение алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек, выполнение библиографических справок).
- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- проведение библиотечных уроков, бесед, литературных конкурсов и викторин.
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
-комплектование книжного фонда;

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2022-2023 году пополнился учебный фонд в количестве 1394 учебника на сумму

810 344,95 руб . В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	17075 экз.
учебники (%)	12710 / 76%
методические пособия (%)	672 / 6 %
художественная литература (%)	3693экз., / 34 %

Своевременно заполняется книга суммарного учёта художественного фонда. Ведётся инвентарная книга художественного фонда, алфавитный и систематический каталоги, картотека краеведческой литературы и картотека новых книг.

Работа по обеспеченности учащихся учебниками:

Ведётся картотека учёта учебников, журнал учёта регистрационных карточек картотеки учебников, журнал движения учебного фонда между ОУ города, картотека выдачи учебников по классам. Оформлен заказ необходимых учебников на новый учебный год

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Юмор в детских книжках».
3. Выставка детских рисунков «Мир Космоса».
4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
7. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
8. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года)

- оформлялись информационные стенды:
- к Дню толерантности
- к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- профилактика гриппа и ОРВИ в зимний период
- «Опасности пиротехники»
- «Родная земля! Родные края!»
- «Я помню, я горжусь!» к Дню Победы
- «Береги свою жизнь» памятка о безопасном поведении.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой».

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы,презентации, литературные викторины, обсуждения.

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться
2. Час информации «Край в годы войны».
3. Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).
4. Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги
5. Беседа «Я и мое здоровье».
6. Слайд – беседа «Дети в годы войны».
7. «Поэзия доброты» путешествие по творчеству А.Барто.
8. Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины. Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2023/2024 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

– Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

– Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;

– Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2023/2024 учебном году необходимо уделить внимание:

-воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
-сохранности учебного фонда;
-повышению престижа библиотеки в школе.
Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.
Мероприятия с читателями проводились согласно плану работы библиотеки на 2022-2023 учебный год.
Количество учащихся в школе - 477
Читатели библиотеки– 523 (из них учащихся – 477 , учителя и сотрудники – 36, родители– 10).

В МБОУ «ЗСШ» организовано медицинское обслуживание его обеспечение осуществляется штатным медицинским сотрудником.

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	Медобслуживание обучающихся	1	штат	

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:
- медицинский кабинет,

Питание обучающихся – организованно в 2 смены, в буфете на 60 посадочных мест, качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются
В виду отсутствия столовой и пищеблока приготовление пищи и подвоз горячего питания осуществлял МУП «ЕВПАТОРИЯ-КРЫМ-КУРОРТ» ИП Павицкая С.В.

Состояние земельного участка общей площадью 30 171 кв. м - удовлетворительное:
- территория школы ограждена забором, проводятся регулярные работы по озеленению (разбиты цветники, клумбы, газоны, высажены деревья);
- въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие;
- по периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение;
- на территории имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки силами сотрудников школы объекты спортивной инфраструктуры приведены в удовлетворительное состояние.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Установлена кнопка вызова персонала, оборудован санитарный узел для маломобильной группы населения.
Основная часть обучающихся МБОУ «ЗСШ» проживают в поселке. Школа находится в непосредственной близости от жилых построек инфраструктуры поселка, рядом с дорогой, в близи автобусных остановок. Подвоз учащихся не осуществляется в виду отсутствия необходимости.
Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Осуществляется пропускной режим. Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «НЕВА-САЙВОС», ночное дежурство - сторожа, имеется тревожная кнопка.

Раздел 4. Результаты деятельности

В 2022-2023 учебном году МБОУ «ЗСШ» реализованы следующие цели:

- эффективное, выполнение муниципального задания на оказание качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации ФГОС.

Деятельность по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- обеспечена возможность всем категориям работников школы в повышении психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимая поддержка в процессе перехода на ФГОС;
- совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повысилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм общественного управления и деятельностью.

Сводная таблица успеваемости учащихся МБОУ «ЗСШ»
за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	«2»	«3»	«4»	«5»	Не оценивалось	% успеваемости	% качества
1	1-А	29	-	-	оценивались вербально				29		
2	1-Б	29	-	-	оценивались вербально				29		
3	2-А	25	25	0	0	3	18	4	-	100	88
4	2-Б	24	24	0	0	4	15	5	-	100	79
5	3-А	26	25	0	0	8	13	4	1	100	68
6	3-Б	25	25	0	0	10	8	7	-	100	60
7	4-А	25	25	0	0	9	12	4	-	100	64
8	4-Б	23	22	0	0	5	14	3	1	100	77
9	5-А	22	22	0	0	7	13	2	-	100	68
10	5-Б	24	24	0	0	7	10	7	-	100	71

11	6-А	25	25	0	0	7	14	4	-	100	72
12	6-К	16	16	0	0	8	7	1	-	100	50
13	7-А	24	24	0	0	16	7	1	-	100	33
14	7-Б	26	26	0	0	16	7	3	-	100	38
15	8-А	28	28	0	0	18	10	-	-	100	36
16	8-К	26	26	0	0	10	15	1	-	100	62
17	9	29	29	0	0	20	6	3	-	100	31
18	10	25	25	0	0	20	5	-	-	100	20
19	11	20	20	0	0	13	6	1	-	100	32
Всего		**471**	**411**	**0**	**0**	**181**	**180**	**50**	**60**	**100**	**56**

Сравнительный анализ успеваемости 2-4-х классов за три года

Учебный год	Общая успеваемость			Качество обучения			Динамика	Переведены в следующий класс.
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
2020-2021	100%	100%	100%	67%	73%	67%	72%	161
2021-2022	100%	100%	100%	72%	77%	69%	73%	133
2022-2023	100%	100%	100%	86%	64%	71%	82%	206

Сравнительный анализ успеваемости 5-11-х классов за три года

Учебный год	Успешность (качество)					
	Общая успеваемость		Качество обучения			
	5-9 классы	10-11 классы	5-9 Классы	10-11 классы	5-11 классы	Переведены в следующий класс (выпущены)
2020-2021	100%	100%	40%	47 %	41%	198
2021-2022	100%	100%	47%	56%	51%	230
2022-2023	100%	100%	50%	27%	47%	265

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА)

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский	100%	**3,4**	29	100%	**4,1**	33	96%	**3,64**	25
Математика	100%	**3,2**	30	97%	**3,4**	33	92%	**3,56**	25

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ, ГВЭ)

Предмет	Учебный год								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших	Успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших
Русский язык	100	**64**	11	100	**59**	17	100	**52**	20
Математика базовая /профильная	80	**37**	0 / 5	79/ 100	**3.3/ 42**	14 / 3	80	**3/42**	18/3

Результаты подготовки и успеваемости обучающихся обсуждались на МО, педагогических советах, в индивидуальных беседах с учителями предметниками, проведены мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний:

- Входной контроль знаний, организация повторения «западающих» тем курса на основе полученных данных входного контроля.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
- Анализ результатов текущего контроля знаний.
- Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся
- Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работы и т.п.
- Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация и ведение занятий по подготовке к ЕГЭ, соответствующих запросам учащихся и их родителей
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ГИА)
- Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
НОО	0	0	0
ООО и СОО	243	18	0

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус участника (победитель/призёр)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя/призёра
1.	Леонтьев В.	7	Математика	призер	Мацюк А.Г.
			География	призер	Скребец О.Н.
			Физика	призер	Коломейченко В.П.
2.	Романюк Э.	8к	География	призер	Скребец О.Н.
			Английский язык	призер	Помазан Л.Э.
			История	победитель	Романенко Л.В.
3.	Решетняк Е.	8к	Экология	призер	Кидыба В.С.
4.	Палий Н.	8к	Английский язык	призер	Помазан Л.Э.
5.	Баринова Н.	4б	Русский язык	призер	Григорчук Е.В.
6.	Солонарь А.	4б	Русский язык	победитель	Григорчук Е.В.
7.	Литвин И.	8к	География	призер	Скребец О.Н.
8.	Нартдинов Д.	3б	Математика	призер	Иевлева Н.В.
9.	Боголепова З.	9	ОБЖ	победитель	Петухов В.А.
10	Твердохлеб В.	5б	Математика	призер	Щербина О.В.
11	Скрипниченко А.	5б	Математика	победитель	Щербина О.В.
12	Колосова М.	8к	ОБЖ	призер	Петухов В.А.
13	Салапура Н.	9	ОБЖ	призер	Петухов В.А

Результативность участия в исследовательских конкурсах

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», «Шаг в науку»		
Отделение	1 этап	2 этап
Леонтьев В. 7 - А	1 место	3 место
Булат С. 7 - Б	2 место	--

Организовано взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

http://school-zaozernoe.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/

На период составления доклада в Школе работает 35 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Высшее образование имеют 34 чел., среднее профессиональное образование- 1 чел.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%

		чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		35	100
Всего педагогических работников (количество человек)		35	100
Из них внешних совместителей всего		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	34	96
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		35	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	7	20
	Первую	13	37, 1
Молодые специалисты		3	12
СЗД		2	6
Не проходили процедуру аттестации		10	29
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	8	22, 9
	5 -10 лет	9	25,7
	10 -20 лет	6	17,1
	свыше 20 лет	13	37,3
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	8, 1
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0
Имеют грамоту Министерства образования и науки		7	38,9

Участие педагогов школы в жюри, комиссиях различного рода

Жюри всероссийской олимпиады (муниципальный этап)	Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

Романенко Л.В. (история) Бричаг И.А., Бильчук И.И., Лежанская В.В. (русский язык и литература) Ляшкова Г.Н. (русский язык) Тагирова И.В. (английский язык) Скребец О.Н. (география) Петухов В.А. (ОБЖ)	Ляшкова Г.Н. (русский язык)

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 6 человека. Итоги аттестации в 2022-2023 учебном году:

Всего пед. работников в ОО	Количество аттестованных в 2022/2023 учебном году	Аттестованы на СЗД		Аттестованы на установление I квалификационной категории		Аттестованы на установление высшей квалификационной категории	
		Всего	ФИО педагога, должность предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет
35	6	2	**Скребец Ольга Николаевна,** учитель географии (протокол АК №1 от 25.04.2023г.) **Бильчук Инна Игоревна,** учитель русского языка и литературы (протокол АК №1 от 25.04.2023г.)	1	**-Иевлева Наталья Владимировна,** учитель начальных классов; (протокол республиканской АК № 3 от 16.03.2023); -	3	**Романенко Людмила Владимировна**, учитель истории (протокол республиканской АК № 3 от 16.03.2023г) **Дудник Наталья Васильевна,** учитель начальных классов (протокол республиканской АК № 3 от 16.03.2023); **Бричаг Инна Анатольевна,** учитель русского языка и литературы (протокол республиканской АК № 4 от 13.04.2023г)

Результаты курсовой подготовки учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2022-2023 учебный год повысили квалификацию 18 педагогов:

ФИО	должность	программа	форма	учреждение
Ляшкова Г.Н.	Директор Учитель родного языка и литературы	«Эффективный руководитель организации дополнительного образования: новые задачи и решения» «Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы», 36ч.	дистанционная очная	АНО ДПО «Институт современного образования», 2022 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2022 г.
Помазан Л.Э.	Заместитель директора по УВР учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч	дистанционная	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022
Петухов В.А.	Заместитель директора по ВР (по вопросам безопасности) учитель ОБЖ	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях, 144 ч.	дистанционная	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», 2022

		«Актуальные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч	дистанционная	Центр педагогических инициатив в развитии образования «Новый век», 2022
		«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	дистанционная	ООО «Высшая школа делового администрирова-ния», 2022
		«Школа – центр образования, воспитания и становления личности», 24 ч.	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
		«Педагогические методы и средства формирования и развития личности в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	дистанционная	Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век", 2022
		Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования обучающихся при реализации новых ФГОС, 108 ч.	дистанционная	Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век", 2023
Бильчук И.И.	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы	КРИППО «Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации», 18ч	очная	КРИППО, 2023г (18.04-20.04)
	Заместитель директора по ВР	«Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования», 72ч	очная	КРИППО, 2022
		Менеджмент в образовании, 108ч	дистанционная	ООО «Мультиурок», 2022

		«Руководство и управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС» (переподготовка), 540ч	дистанционная	ООО «Прогресс»г. Ханты-Мансийск
Дудник Н.В.	Учитель начальных классов	«Безопасное использование сети Интернет», 72ч.	дистанционная	ООО «Инфоурок» С 07.01.2023 по 25.01.2023
Лежанская В.В.	Учитель русского языка и литературы	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература), 18ч	очная	КРИППО, 2023 (10.05-12.05)
Мацюк А.Г.	Учитель математики	«Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», 18ч	очная	КРИППО, 2022
Иевлева Н.В.	Заместитель директора по УВР	«Руководство и управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС» (переподготовка), 540ч	дистанционная	ООО «Прогресс»г. Ханты-Мансийск
Коломейченко В.П.	Педагог дополнительного образования	«Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности», 18ч	очная	КРИППО, 2022
	Советник директора по воспитанию	Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 176 ч.	очная	Федеральное государственное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»», 2022г
Рерих В.Ф.	Учитель физической	«Спортивно-массовая и	очная	КРИППО, 09.06-23.06, 2023

	культуры	физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» 72ч		
Скребец О.Н.	Учитель географии	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география), 18ч «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС», 18ч «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 18ч	очная	КРИППО, 2022
Кидыба В.С.	Учитель биологии, химии	«Формирование экспериментальных умений и навыков на уроках химии и во внеклассной деятельности», 18ч «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (биология), 18ч	очная	КРИППО, 18.04-20.04, 2023 КРИППО, 10.05-12.05, 2023
	Педагог дополнительного образования	«Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-	очная	КРИППО, 2022

		исследовательской и проектной деятельности», 18ч		
Майборода А.Ф.	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка), 300ч	дистанционная	ООО «Инфоурок», 2023
Максименко А.В.	Учитель биологии	«Биология: педагогика и методика преподавания в образовательной организации» (300ч), (переподготовка)	дистанционная	ООО «Инфоурок», 2022
Вашкевич И.В.	Учитель английского языка	«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 72ч	дистанционная	ООО «Столичный центр образовательных технологий», 2023
Бризицкий А.В.	Учитель технологии	«Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразова-тельных организациях», 36ч.	очная	КРИППО, 27.03-31.03, 2023
Степина Н.М.	Учитель музыки	«Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации», 18ч	очная	КРИППО, 18.04-20.04, 2023
Филимонов С.П.	Учитель обществознание	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», 18ч	очная	КРИППО, 07.06-09.06, 2023

В феврале 2023 года 26 педагогов прошли обучение на базе КРИППО по программе «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 18ч.

6. Финансово-экономическая деятельность

Информация о расходовании бюджетных средств на 01.07.2023г.

Наименование мероприятия (ЗСШ)	Код БК / СУБКОСГУ	Утвержденные плановые назначения на 2023 год, руб.	Исполнено на текущий период 2023, руб.	Остаток	Показатели исполнения на 2023 год, %
1	*2*	*3*			
ВЕСЬ БЮДЖЕТ + ИНЫЕ ЦЕЛИ		**34 821 328,37**	**21 021 713,73**	**13 799 614,64**	**60,37**
ВЕСЬ БЮДЖЕТ без иных целей		**30 926 428,98**	**18 552 442,40**	**12 373 986,58**	**59,99**
ИНЫЕ ЦЕЛИ		**3 894 899,39**	**2 469 271,33**	**1 425 628,06**	**63,40**
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ИНЫЕ ЦЕЛИ		**3 131 711,39**	**1 839 655,95**	**1 292 055,44**	**58,74**
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БЮДЖЕТ + ИНЫЕ ЦЕЛИ		**24 896 914,00**	**14 782 498,25**	**10 114 415,75**	**59,37**
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БЮДЖЕТ		**24 636 914,00**	**14 652 974,87**	**9 983 939,13**	**59,48**
ИНЫЕ ЦЕЛИ		**260 000,00**	**129 523,38**	**130 476,62**	**49,82**
МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ + ИНЫЕ ЦЕЛИ		**6 792 702,98**	**4 399 559,53**	**2 393 143,45**	**64,77**
МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ без иных целей		**6 289 514,98**	**3 899 467,53**	**2 390 047,45**	**62,00**
ИНЫЕ ЦЕЛИ		**503 188,00**	**500 092,00**	**3 096,00**	**99,38**
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БЮДЖЕТ / Наименование мероприятия	**2023 год**				
	Код БК / СУБКОСГУ	**Утвержденные плановые назначения на 2023 год, руб.**	**Исполнено на текущий период 2023, руб.**	**Остаток**	**Показатели исполнения на 2023 год, %**
Оплата труда, в т.ч.:		**23 785 664,00**	**14 467 175,49**	**9 318 488,51**	**64,41**
Заработная плата	**211**	**18 268 559,00**	11 153 145,74	7 115 413,26	61,05
Начисления на выплаты по оплате труда	**213**	**5 517 105,00**	3 314 029,75	2 203 075,25	60,07
ПРОЧИЕ УСЛУГИ		**851 250,00**	**185 799,38**	**665 450,62**	**358,16**
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме, в т.ч.:		**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Возмещение расходов, связанных с проживанием во время служебной командировки (суточные) педагогическим работникам на время получения дополнительного профессионального образования	**2120003**	-	-	-	#ДЕЛ/0!

Услуги связи, в т.ч.:		**5 616,00**	**-**	**5 616,00**	**#ДЕЛ/0!**
Плата за предоставление доступа и использование линий связи	**2210007**	**5 616,00**	-	5 616,00	-
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	**225**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники	**2250063**	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**29 000,00**	**12 319,38**	**16 680,62**	**135,40**
Подписка	**2260034**	**25 000,00**	12 319,38	12 680,62	49,28
Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	**2260035**	**4 000,00**	-	4 000,00	-
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников	**2260055**	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	**310**	**804 634,00**	**161 480,00**	**643 154,00**	**398,29**
Приобретение компьютерной техники и учебного оборудования	**3100032**	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение спортивного оборудования	**3100033**		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы	**3100034**	**712 894,00**	161 480,00	551 414,00	22,65
Приобретение мебели	**3100035**	**91 740,00**	-	91 740,00	-
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	**340**	**12 000,00**	**12 000,00**	-	100,00
	346	**-**	**-**	**-**	#ДЕЛ/0!
Приобретение учебно - бланочной продукции, письменных и чертежных принадлежностей, канцелярских товаров, материалов и инвентаря для учебных занятий	**3460017**	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение учебно-наглядных пособий	**3460018**		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение запасных и составных частей для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем передачи и отображения информации, защиты информации	**3460019**		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение игр, игрушек	**3460020**		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение спортивного инвентаря	**3460021**	-	-	-	#ДЕЛ/0!
	349	**12 000,00**	**12 000,00**	-	100,00
Приобретение (изготовление) бланков строгой отчётности	**3490000**	**12 000,00**	12 000,00	-	100,00
Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции	**3490004**		-	-	#ДЕЛ/0!

ИТОГО РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БЮДЖЕТ Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях,находящихся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, в т.ч.:	**911 0702 11000 71330 611.**	**24 636 914,00**	**14 652 974,87**	**9 983 939,13**	**59,48**
Расходы на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений,отопления и электроэнергии педогогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках Муниципальной программы развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым	**911070211000713 10 612 (2140000)**	**260 000,00**	129 523,38	130 476,62	49,82
Субсидия бюджетам муниципальных образований на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях , в том числе:	**911 0702 11000 S1620 612**	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Услуги по организации горячего питания детей (1-4 классы)	**2260061**		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение продуктов питания для организации питания детей (1-4 классы)	**3420000**		-	-	#ДЕЛ/0!
ИТОГО ИНЫЕ ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БЮДЖЕТ	**612**	**260 000,00**	**129 523,38**	**130 476,62**	49,82
ИТОГО РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БЮДЖЕТ	**611+612**	**24 896 914,00**	**14 782 498,25**	**10 114 415,75**	**59,37**
ФЕДЕЛАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ / Наименование мероприятия	**2023 год**				
	Код БК / СУБКОСГУ	**Утвержденные плановые назначения на 2023 год, руб.**	**Исполнено на текущий период 2023, руб.**	**Остаток**	**Показатели исполнения на 2023 год, %**
Субсидия бюджетам муниципальных образований на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях , в том числе:	**911 0702 11000 L3040 612**	**1 411 092,83**	**865 148,61**	**545 944,22**	**61,31**
Услуги по организации горячего питания детей (1-4 классы)	**2260061**	**1 411 092,83**	865 148,61	545 944,22	**61,31**

Приобретение продуктов питания для организации питания детей (1-4 классы)	**3420000**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Межбюджетные трансферты бюджетам городских округов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	**911 0702 1100053030 612**	**1 467 056,00**	**846 843,05**	**620 212,95**	**57,72**
Расходы на ежемесячное денежное вознаграждениеза классное руководство педагогическим сотрудникам	**2411000**	**1 126 771,00**	703 775,54	422 995,46	**62,46**
Расходы по начислениям на заработную плату	**2412000**	**340 285,00**	143 067,51	197 217,49	**42,04**
Субсидии бюджетам городских округов на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	**0702 110EB5179F 612,**	**253 562,56**	**127 664,29**	**125 898,27**	**50,35**
Расходы на фонд оплаты труда работников учреждений (советники)	**2411000**	**194 749,00**	105 478,33	89 270,67	**54,16**
Расходы по начислениям на заработную плату	**2412000**	**58 813,56**	22 185,96	36 627,60	**37,72**
ИТОГО ИНЫЕ ЦЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ	**612**	**3 131 711,39**	**1 839 655,95**	**1 292 055,44**	**58,74**
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ / Наименование мероприятия	**2023 год**				
	Код БК / СУБКОСГУ	**Утвержденные плановые назначения на 2023 год, руб.**	**Исполнено на текущий период 2023, руб.**	**Остаток**	**Показатели исполнения на 2023 год, %**
Мероприятия по содержанию имущества п.1.2.1	**П. 1.2.1**	**5 246 161,98**	**3 330 515,21**	**1 915 646,77**	**63,48**
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме, в т.ч.:		**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Возмещение расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства в служебных командировках (суточные)	**2120001**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Услуги связи, в т.ч.:	**221**	***39 552,00***	***16 784,00***	***22 768,00***	**42,44**
Приобретение почтовых марок и маркированных конвертов, пересылка почтовых отправлений	**2210002**		-	-	**#ДЕЛ/0!**

Изготовление квалифицированного сертификата ключа поверки электронной подписи	**2210004**	**7 200,00**	2 000,00	5 200,00	**27,78**
Абонплата за использование линий связи	**2210005**	**32 352,00**	14 784,00	17 568,00	**45,70**
Транспортные расходы , в т.ч.:	**222**	-	-	-	**#ДЕЛ/0!**
Транспортные услуги	**2220000**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Прочие работы, услуги, в т.ч.:	**226**	-	-	-	**#ДЕЛ/0!**
Оплата проезда к месту служебной командировки	**2260123**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Коммунальные услуги, в том числе:	**223**	**1 841 497,00**	**756 440,07**	**1 085 056,93**	**41,08**
Коммунальные услуги, 244	***223 (244)***	***405 353,00***	***38 744,74***	***366 608,26***	**9,56**
Коммунальные услуги, 247	***223 (247)***	***1 436 144,00***	***717 695,33***	***718 448,67***	**49,97**
Теплоснабжение	**2413010**	**1 301 194,00**	623 976,21	677 217,79	**47,95**
Вода	**2413020**	**380 000,00**	26 363,14	353 636,86	**6,94**
Электроэнергия	**2413030**	**134 950,00**	93 719,12	41 230,88	**69,45**
Услуги по обращению с ТКО	**2413050**	**25 353,00**	12 81,60	12 971,40	**48,84**
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	**225**	**194 180,00**	**98 000,80**	**96 179,20**	**50,47**
Услуги дератизации, дезинсекции	**2250001**	**29 040,00**	15 130,80	13 909,20	**52,10**
Поверка, техническое обслуживание и ремонт оборудования, инженерных сетей, сетей отопления	**2250106**	**55 000,00**	34 000,00	21 000,00	**61,82**
Заправка катриджей (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	**2250123**	**32 000,00**	16 000,00	16 000,00	**50,00**
Проведение бактериологических исследований воздуха в помещениях и иных нефинансовых активов	**2250133**	**36 140,00**	6 870,00	29 270,00	**19,01**
Поверка диэлектрических перчаток	**2250196**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Услуги по облагораживанию прилегающей территории	**2250205**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Расходы илососа	**2250336**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Текущий ремонт электрооборудования и электроприборов, компьютерной техники (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников), медицинской техники и оборудования	**2250469**	**32 000,00**	26 000,00	6 000,00	**81,25**
Обслуживание электрооборудования и электроприборов, компьютерной техники (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников), медицинской техники и оборудования	**2250471**	**10 000,00**	-	10 000,00	-
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**1 773 733,98**	**1 098 528,86**	**675 205,12**	**61,93**
Медицинские услуги	**2260001**	**78 400,00**	78 400,00	-	**100,00**

Проведение специальной оценки условий труда, оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	**2260013**	**9 600,00**	9 600,00	-	**100,00**
Услуги по составлению экологической отчетности, проведение паспортизации опасных отходов	**2260041**	**27 500,00**	27 500,00	-	**100,00**
Услуги по организации питания детей	**2260061**	**1 542 833,98**	867 628,86	675 205,12	**56,24**
Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	**2260102**	**106 400,00**	106 400,00	-	**100,00**
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовка и переподготовка (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	**2260112**	**9 000,00**	9 000,00	-	**100,00**
Техническое обслуживание и сопровождение сайта учреждения	**2260512**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Услуги и работы по утилизации, захоронению пищевых отходов	**2260520**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Услуги по утилизации оборудования	**2260521**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Уплата налогов, пошлины и сборов	**2910000**	**70 384,00**	**33 946,48**	**36 437,52**	**48,23**
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	***340 (весь)***	***1 326 815,00***	***1 326 815,00***	-	**100,00**
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.	**340**	-	-	-	**#ДЕЛ/0!**
Подписка (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	**3400045**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, в т.ч.	**341**	**20 980,00**	**20 980,00**	-	**100,00**
Приобретение (изготовление) лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	**3410001**	**20 980,00**	20 980,00	-	**100,00**
Увеличение стоимости продуктов питания, в т.ч.	**342**	-	-	-	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение продуктов питания для детей льготной категории	**3420000**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов, в т.ч.	**343**	**20 100,00**	**20 100,00**	-	**100,00**
Приобретение горюче - смазочных материалов	**3430002**	**20 100,00**	20 100,00	-	**100,00**
Увеличение стоимости строительных материалов, в т.ч.	**344**	**611 319,00**	**611 319,00**	-	**100,00**
Приобретение строительных материалов	**3440000**	**611 319,00**	611 319,00	-	**100,00**
Увеличение стоимости мягкого инвентаря, в т.ч.	**345**	**20 000,00**	**20 000,00**	-	**100,00**
Приобретение мягкого инвентаря	**3450000**	**20 000,00**	20 000,00	-	**100,00**
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.	**346**	**654 416,00**	**654 416,00**	-	**100,00**

Приобретение учебно - бланочной продукции, письменных и чертежных принадлежностей, канцелярских товаров,материалов и инвентаря (для admini)	**3460022**	**70 000,00**	70 000,00	-	**100,00**
Приобретение запасных и составных частей, для машин, оборудования, оргтехники,вычислительной техники, системпередачи и отображения информации, защиты информации (для административно - управлен)	**3460024**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Расходные материалы, комплектующие, инструменты и оборудование	**3460030**	**584 416,00**	584 416,00	-	**100,00**
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.:	**349**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение воды питьевой	**3490003**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Ремонты п. 1.2.2	**П.1.2.2**	**40 000,00**	**40 000,00**	**-**	**100,00**
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	**225**	**40 000,00**	**40 000,00**	**-**	**100,00**
Текущий ремонт помещений	**2250069**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Текущий ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации	**2250079**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Текущий ремонт прилегающей территории	**2250078**				
Текущий ремонт кровли	**2250110**	**40 000,00**	40 000,00	-	**100,00**
Измерение сопротивления изоляции, электропроводки, испытания устройства защитного заземления, текущего ремонта кабельной линии	**2250127**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Текущий ремонт входной группы	**2250132**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Текущий ремонт дворовой территории	**2250184**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Текущий ремонт кабельной линии	**2250467**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Прочие работы, услуги, в т.ч.:	**226**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Разработка проектной и сметной документации для текущего ремонта объектов нефинансовых активов	**2260435**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Мероприятия по пожарной безопасности п.1.2.3	**П. 1.2.3**	**303 000,00**	**195 000,00**	**108 000,00**	**64,36**
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	**225**	**192 000,00**	**102 000,00**	**90 000,00**	**53,13**
Зарядка огнетушителей	**2250011**	**12 000,00**	12 000,00	-	**100,00**
Работа по огнезащитной обработке конструкций	**2250103**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Проведение испытания пожарных кранов, лестниц	**2250105**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Обслуживание тревожной пожарной сигнализации	**2250124**	**180 000,00**	90 000,00	90 000,00	**50,00**
Обслуживание противопожарных клапанов дымоудаления системы вентиляции	**2250194**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**36 000,00**	**18 000,00**	**18 000,00**	**50,00**
Перекатка пожарного рукава	**2260094**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Передача сигнала о пожаре на централизованный пульт МЧС	**2260101**	**36 000,00**	18 000,00	18 000,00	**50,00**
Услуги по проведению категорирования помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	**2260204**		-	-	**#ДЕЛ/0!**

Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	***340***	***75 000,00***	***75 000,00***	-	**100,00**
	346	**75 000,00**	**75 000,00**	-	**100,00**
Приобретение огнетушителей	**3460008**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение пожарного инвентаря	**3460013**	**15 000,00**	15 000,00	-	**100,00**
Приобретение запасных и составных частей, для машин, оборудования, оргтехники,вычислительной техники, системпередачи и отображения информации, защиты информации (для административно - управлен)	**3460024**	**60 000,00**	60 000,00	-	**100,00**
Мероприятия по антитеррору 1.2.4	**П.1.2.4**	**700 353,00**	**333 952,32**	**366 400,68**	**47,68**
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	**225**	**209 577,00**	**104 788,32**	**104 788,68**	**50,00**
Обслуживание тревожной охранной сигнализации	**2250125**	**29 577,00**	14 788,32	14 788,68	**50,00**
Обслуживание системы видеонаблюдения	**2250126**	**180 000,00**	90 000,00	90 000,00	**50,00**
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**490 776,00**	**229 164,00**	**261 612,00**	**46,69**
Услуги физической охраны	**2260096**	**490 776,00**	229 164,00	261 612,00	**46,69**
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	**340**	-	-	-	**#ДЕЛ/0!**
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.:	**346**	-	-	-	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение запасных и составных частей, для машин, оборудования, оргтехники,вычислительной техники, системпередачи и отображения информации, защиты информации (для административно - управлен)	**3460024**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
ИТОГО МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ	**911 0702 11002 02590 611.**	**6 289 514,98**	**3 899 467,53**	**2 390 047,45**	**62,00**
Расходы на предоставление субсидий муниципальным бюджетным учреждениям дошкольного, общего образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в рамках муниципальной программы развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым, в том числе:	**911 0702 11002 02590 612**	**408 668,00**	**405 572,00**	**3 096,00**	**99,24**
Фин.обеспечение выполнения деятельности	**П. 1.2.1**	**260 576,00**	**257 480,00**	**3 096,00**	**98,81**
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	**225**	**194 480,00**	**194 480,00**	-	**100,00**
Работы по установке дверей, лестниц	**2250132**	**26 280,00**	26 280,00	-	**100,00**
Обследование технического состояния объектов нефинансовых активов	**2250134**	**80 000,00**	80 000,00	-	**100,00**
Работы по установке окон, ограждений	**2250135**	**88 200,00**	88 200,00	-	**100,00**
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**66 096,00**	**63 000,00**	**3 096,00**	**95,32**
Изготовление вывесок,стендов, табличек и др.	**2260048**	**63 000,00**	63 000,00	-	**100,00**
Оценка стоимости права пользования объектами недвижимости муниципального имущества	**2260336**		-	-	**#ДЕЛ/0!**

Экспертное заключение о соответсвии требованиям СанПиНов	2260441	3 096,00	-	3 096,00	-
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	**310**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение мебели (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	3100014		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобратение хозяйственного инвентаря	3100039		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение и изготовление металлоконструкций	3100121		-	-	#ДЕЛ/0!
Мероприятия по пожарной безопасности	**П. 1.2.3**	**148 092,00**	**148 092,00**	**-**	**100,00**
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	**225**	**148 092,00**	**148 092,00**	**-**	**100,00**
Работы по установке противопожарных дверей, лестниц	2250132	148 092,00	148 092,00	-	100,00
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Изготовление вывесок,стендов, табличек и др.	2260048		-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	**310**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение бытовой техники, аппаратуры, и оборудования	3100026		-	-	#ДЕЛ/0!
Мероприятия по антитеррору	**П.1.2.4**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	**225**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Работы по установке окон, ограждений	2250135		-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Изготовление вывесок,стендов, табличек и др.	2260048		-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	**310**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение бытовой техники, аппаратуры, и оборудования	3100026		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение и изготовление металлоконструкций	3100121		-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	**346**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Расходные материалы, комплектующие, инструменты и оборудование	3460030		-	-	#ДЕЛ/0!
Расходы, направленные на развитие инфраструктуры образовательных организаций в рамках муниципальной программы развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым, в том числе:	**911 0702 11 000 20180 612**	**94 520,00**	**94 520,00**	**-**	**100,00**
Ремонтные работы (капитальный ремонт) 1.2.2	**П.1.2.2**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	**225**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Капитальный ремонт ограждения	**2250104**				
Капитальный ремонт системы вентиляции	2250163		-	-	#ДЕЛ/0!
Капитальный ремонт кровли	2250207		-	-	#ДЕЛ/0!
Капитальный ремонт зданий	2250208		-	-	#ДЕЛ/0!
Капитальный ремонт помещений	2250440		-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**

Проведение государственной экспертизы документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	**2260050 (243)**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Разработка проектной и сметной документации для капитального ремонта объектов нефинансовых активов	**2260436 (243)**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Мероприятия по пожарной безопасности 1.2.3	**П. 1.2.3**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Разработка проектной и сметной документации для установки объектов нефинансовых активов	**2260019**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Проведение государственной экспертизы документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	**2260050**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Установка и настройка автоматизированной системы	**2260382**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	**310**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение основных средств	**3100267**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	**346**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Расходные материалы, комплектующие, инструменты и оборудование	**3460030**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Мероприятия по антитеррору 1.2.4	**П.1.2.4**	**94 520,00**	**94 520,00**	**-**	**100,00**
Прочие работы, услуги, в том числе:	**226**	**94 520,00**	**94 520,00**	**-**	**100,00**
Разработка проектной и сметной документации для установки объектов нефинансовых активов	**2260019**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Проведение государственной экспертизы документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	**2260050**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Установка и настройка автоматизированной системы	**2260382**	**94 520,00**	94 520,00	-	**100,00**
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	**310**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение основных средств	**3100267**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	**346**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Расходные материалы, комплектующие, инструменты и оборудование	**3460030**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Расходы на мероприятия в рамках муниципальной программы "Социальная защита населения городского округа Евпатория Республики Крым" , в том числе:	**911 1006 05000 20050 612**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	**310**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**

Приобретение бытовой техники, аппаратуры, и оборудования	**3100026**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	**346**	**-**	**-**	**-**	**#ДЕЛ/0!**
Приобретение мнемосхемы. Поручней для унитаза и раковины, крючков для костылей, индукционной системы и т.д. для создания универсальной безбарьерной среды	**3460012**		-	-	**#ДЕЛ/0!**
Субсидии из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным образовательным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, на иные цели на очередной финансовый год и плановый период, утвержденным постановлением администрации города Евпатории Республики Крым, в том числе:	**612**	**503 188,00**	**500 092,00**	**3 096,00**	**99,38**
Надомное обучение			-	-	**#ДЕЛ/0!**
ИТОГО МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ 611+612	**611+612**	**6 792 702,98**	**4 399 559,53**	**2 393 143,45**	**64,77**

Заключение.

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Новые проекты, программы и технологии:

С 2022-2023 учебного года в Школе созданы новые места дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программы, проекты, конкурсы в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»;

2) областных:

– «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;

– «Территория детства»;

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «На лучшую организацию работы с родителями – 2022»;

– «Учитель года».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

Директор МБОУ «ЗСШ» Г.Н. Ляшкова

Ляшкова Галина Николаевна

Подписан: Ляшкова Галина Николаевна
DN: C=RU, S=Республика Крым, L="г. Евпатория, пгт Заозерное", T=Директор, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ""", СНИЛС=18349195103, ИНН=911019104461, E=school_zaozernenskay@crimeaedu.ru, G=Галина Николаевна, SN=Ляшкова, CN=Ляшкова Галина Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-07-31 07:02:56
Foxit Reader Версия: 9.7.1