

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заозёрненская средняя школа
города Евпатории Республики Крым»
за 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Его данные используют при проведении независимой оценки качества образования в порядке, который предусмотрен статьями 95, 95.1, 95.2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Порядок подготовки определен:

- Письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312
- Письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02

С целью создания и укрепления имиджа ОО доклад должен:

- привлечь внимание общественности и органов власти к проблемам образовательной организации;
- заинтересовать потенциальных партнеров, благотворителей, спонсоров в перспективах развития организации;
- заинтересовать родителей в образовательных услугах, которые предлагает образовательная организация

Публичный доклад адресован:

- родителям и обучающимся,
- представителям органов власти,
- работникам системы образования,
- представителям средств массовой информации,
- общественным организациям
- и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад размещен на сайте МБОУ «ЗСШ»

<http://school-zaozernoe.ru/>

Раздел.1 Общие характеристики образовательной организации

<http://school-zaozernoe.ru/service/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозёрненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ») является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе муниципального задания Учредителя.

http://school-zaozernoe.ru/finansovo-hozyaystvennaya_deyatelnost/

Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией.

Образовательный процесс в МБОУ «ЗСШ» осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- 1- 4 класс – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;
- 5-9 класс – основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет;
- 10-11 класс – среднее полное общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

Основными задачами ОО являются:

- обеспечение общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами для общеобразовательных школ;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- подготовка выпускников Учреждения к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в образовательных учреждениях профессионального образования;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.

Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «ЗСШ» разрабатывается годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план разрабатывается и утверждается бюджетным учреждением самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

В школе изучается иностранный язык (английский):

2-4 класс – 2 часа в неделю,

5-11 – 3 часа в неделю;

В 5-6 классах изучается второй иностранный язык (французский), 1 час в неделю.

Налажена система организации внеурочной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1005 от 11 мая 2017 года.

http://school-zaozernoe.ru/ustavnye_dokumenty/

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории

Республики Крым» расположенного в г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 91 является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.

МБОУ «ЗСШ» имеет один учебный корпус. Год ввода здания в эксплуатацию – 1991 г.

Общая площадь здания – 5556,5 кв.м.

Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 1991 году. Температурный режим соблюдается.

Имеется доступ к интернет ресурсам, (скорость - 20 М/бит в секунду).

Проектная мощность школы 25 классов с общей наполняемостью 1176 учащихся.

Фактическая наполняемость - 417 обучающихся.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства в связи с переездом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

Динамика сохранности контингента

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	365	371	359	417
Количество классов	16	17	18	19

Количественные показатели контингента обучающихся МБОУ «ЗСШ»

Учебный год	Число обучающихся	НОО	ООО	СОО
2021-2022	417	187	192	38
2020-2021	359	161	172	26
2019-2020	371	163	175	33

Структура классов 2021-2022 учебный год

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество классов	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Профильные классы										0	0

Социальный паспорт школы:

Категория	Количество семей	Количество обучающихся
Многодетные семьи	28	53
Неполные семьи	62	70
Кризисные семьи	-	-

Малообеспеченные семьи	-	-
Дети-инвалиды		9
Дети, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС		3
Дети, лишенные родительской опеки		15
Дети, состоящие на ВШК		6

2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников, тематических уроков (посвящённых знаменательным событиям) и интересов обучающихся.

Воспитательная деятельность педагогами школы реализовывалась по трем направлениям: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению, к сожалению эта тенденция коснулась и нашей школы.

На внутришкольном учете на начало года состояло 4, на конец года - 6 обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводится реабилитационная работа с детьми и профилактическая работа с их родителями. Для профилактики асоциального поведения учащихся организована работа Совета профилактики, на заседаниях которого анализировалась работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и «группе риска».

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай грубого поступка или нарушения Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

Структура управления.

Учредителем МБОУ «ЗСШ» является управление образования администрации города Евпатории, расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, регулируется Уставом МБОУ «ЗСШ» и основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

http://school-zaozernoje.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, в МБОУ «ЗСШ» осуществляют деятельность органы общественного управления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы		Квалиф. категория работе
			общий	в данной организации	
Директор	Ляшкова Галина Николаевна	Высшее	27	25	высшая
Заместитель директора по УВР	Помазан Лилия Эдуардовна	Высшее	17	10	высшая
Заместитель директора по УВР	Тагирова Инна Викторовна	Высшее	9,6	3	первая
Заместитель директора по ВР	Петухов Владимир Александрович	Высшее	30	7	высшая
Заместитель директора по ВР	Бильчук Инна Игоревна	Высшее	11	1,9	первая
Заместитель директора по АХР	Старченко Виктор Леонтьевич	Высшее	27	3.5	-
Педагог- организатор	Бильчук Инна Игоревна	Высшее	11	1,9	первая

В соответствии с основными задачами школы выстраивается вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов:

- стратегический уровень – директор,
Педагогический совет,
Совет школы;
Попечительский совет.
- тактический уровень – заместители директора, методический совет;
- организаторский уровень - методические объединения учителей;
Совет профилактики;
- исполнительский уровень – сотрудники, обучающиеся, родители.

Директор МБОУ «ЗСШ» является единоличным исполнительным органом управления школы. Объём и формы полномочий руководителя регулируются Уставом организации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей,

их научно – педагогического и методического уровня. Председателем Педагогического совета МБОУ «ЗСШ» является директор – Ляшкова Г. Н., секретарь Педагогического совета – Григорчук Е.В.

Профсоюзная организация МБОУ «ЗСШ» осуществляет защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора. Председатель первичной профсоюзной организации – Тупикина Н.Н.

Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально- экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Школьный парламент – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский комитет класса работает под руководством председателя родительского комитета класса.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования в системе управления школой организованы:

Учебно-воспитательный процесс - формирует условия для реализации учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная служба - интегрирует и синтезирует деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий, способствует развитию у обучающихся адекватного представлению о здоровом образе жизни, осуществляет профилактику правонарушений среди подростков.

Психолого-педагогическая служба - создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений, осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, способствует социальной адаптации личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, и ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов.

Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
- объединение и координация деятельности методических объединений

Методическое объединение	руководитель	Должность
учителей начальных классов	Шостак А.В.	учителей начальных классов
учителей филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Помазан Л.Э.	учитель английского языка, заместитель директора по УВР, высшей квалификационной категории
учителей естественно-математического цикла	Крайнева О.В.	учитель математики первой квалификационной категории

учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Степина Н.М.	учитель музыки
классных руководителей	Скребец О.Н..	учитель географии первой квалификационной категории

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Черкашина Л.Ю.)

Медицинская помощь (медицинская сестра – Каминская Ю.В.)

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «ЗСШ» являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах.

Контактная информация.

Юридический адрес школы: 297493 г. Евпатория, пгт Заозерный, ул. Аллея Дружбы, 91

Телефон школы: (06569) 2-23-48,

Адрес электронной почты: school_zaozernenskay@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <http://school-zaozernoe.ru>

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в соответствии с ФГОС, уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

http://school-zaozernoe.ru/realizuemye_urovni_obrazovaniya/

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», содержательной и организационной основой образовательной политики школы являются образовательные программы школы – это локальные акты общеобразовательного учреждения — созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Разработанные и утвержденные образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Программы дополнительного образования в школе в 2021-2022 году были реализованы по следующим направлениям:

№ п/п	Направленность дополнительного образования детей	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Объем дополнительной общеразвивающей программы, ак.ч. в год	Возраст детей, на которых ориентирована дополнительная общеразвивающая программа
1	Физкультурно-спортивная	"Планета здоровья"	68	6,5-10 лет
2	Техническая	«Мир в объективе» (основы информатики)	68	6,5-10 лет
3	Естественно-научная	«Юный исследователь»	68	6,5-10 лет
4	Естественно-научная	«Хочу всё знать»	68	7-9 лет
5	Естественно-научная	«Лабиринты математики»	68	9-10 лет
6	Художественная	«Волшебный мир книг»	68	9-11 лет

7	Туристско-краеведческая	«Школа туризма»	68	11-12,5 лет
8	Физкультурно-спортивная	«Шахматы в школе»	68	11-14 лет
9	Естественно-научная	«Особенности живых организмов»	68	12-14 лет
10	Физкультурно-спортивная	«Юный стрелок»	68	12-14 лет
11	Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	68	12-14 лет
12	Естественно-научная	«Решение нестандартных задач по физике»	68	12-15 лет
13	Естественно-научная	«Царство живых организмов»	68	15 лет
14	Туристско-краеведческая	«Школа туризма»	68	13-14,5 лет
15	Физкультурно-спортивная	«Юнармия»	68	13-16 лет
16	Естественно-научная	«Решение задач по химии»	68	14-15,5 лет
17	Физкультурно-спортивная	«Юный стрелок»	68	15-17 лет
18	Естественно-научная	«Решение нестандартных задач по физике»	68	15-17 лет

Целями реализации основных образовательных программ 2021-2022 учебном году в МБОУ «ЗСШ» являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основных образовательных программы в МБОУ «ЗСШ» предусматривали решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ в МБОУ «ЗСШ» в 2021-2022 учебном году стал системно-деятельностный подход, который предполагал:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, определение пути и способов достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении

образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательные программы в 2021-2022 уч. годах формировались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью но и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля, оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых целесообразно решались задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ЗСШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и

организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

С целью создания условий для введения ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «ЗСШ» внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Духовно-нравственное

Каждое из направлений реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности максимально формирует и развивает познавательные потребности, способности каждого ученика, обеспечивая воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В основе концепции реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ЗСШ» создание своеобразной эмоционально наполненной среды увлечённых детей и педагогов, мира творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, талантов.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ЗСШ» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о

том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Во внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «ЗСШ» создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Общественные объединения обучающихся.

Основным показателем гражданского становления обучающихся МБОУ «ЗСШ» является развитие детских общественных объединений.

На базе школы действуют общественные объединения учащихся созданные в виде: «Школьного парламента», отряда «ЮИД», отряда «Юный волонтер», клуба «Мудрая сова», клуба «Юных экскурсоводов», «Театральные подмостки», стрелкового клуба (пулевая стрельба), танцевального коллектива «Energystyle».

Это добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью организации школьного самоуправления, совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них коллективизма, высокой транспортной культуры, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, организации досуговой деятельности. В общественных объединениях обучающихся, дети активно приобщаются к жизни посёлка, семьи, школы, к их традициям, происходит духовное обогащение, сближение личных интересов с общественными, отвлечение ребят от аморальных поступков, от негативного влияния улицы, от правонарушений и вредных привычек.

Специальные условия обучения.

В МБОУ «ЗСШ» созданы условия для маломобильной группы населения и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен беспрепятственный доступ к зданиям и помещениям - средства комфортного доступа ребенка: пандус
- благоприятный лечебно-оздоровительный режим (в частности строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм предельно допустимой нагрузки на ученика);
- на каждом уроке проводятся динамические паузы;

- учитель-логопед и педагог-психолог оказывают психолого- педагогическое сопровождение, по расписанию проводят коррекционные занятия;
- в кабинетах психолога и логопеда определены зоны творчества (тематические картинки, дидактический материал по темам);
- в индивидуальной или групповой работе с детьми, требующими особого внимания организованы регулярные занятия в кабинете интерактивных технологий, для презентации визуальных материалов.

Разработаны:

- адаптированные образовательные программы;
- программы коррекционной работы.

Используются:

- технологии личностно-ориентированного обучения
- практически-действенные методы – приучение, упражнения, игра, ручной труд, изобразительная деятельность
- наглядные методы;
- словесные методы.

Учителями-предметниками в работе используются:

- индивидуальная система оценивания по объему материала;
- накопительная система оценивания – портфолио.

Система внутренней оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.10.2021г № 338). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90,26 процента из них

- начальная школа 90,5% (162 чел. из 179);
- основная школа 90,8 % (157 чел. из 173);
- средняя школа 89,46 % (34 чел. из 38);

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95,7 процентов.

Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы, строительстве спортзала, столовой.

В 2021-2022 уч. году в МБОУ «ЗСШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствие с поставленными целями, решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2021 – 2022 уч. году, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры: участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

№ п\п	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные	Документация
1.	Контроль организации начала учебного года	август	Директор	Акты готовности ОО к учебному году
1.1	Оформление актов готовности ОО к учебному году			титул школы
1.2	Комплектование классов			график работы школы
1.3	Согласование режима работы школы.		Зам. директора по УВР	тарификация
1.4	Распределение учебной нагрузки.			расписание уроков и внеурочной деятельности
1.5	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям ежедневной учебной нагрузки в расписании уроков и внеурочной деятельности			
2.	Контроль за ведением документации	в течение года		
2.1	Контроль состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	август	Зам. директора по УВР	личные дела обучающихся
2.2	Проверка соответствия данных алфавитной книги и личных дел учащихся.	август, июнь	Секретарь учебной части	алфавитная книга
2.3	Согласование и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы.	август	Зам. директора по УВР и ВР, руководители МО	Приказ
2.4	Контроль состояния оформления классных журналов.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ
5.	Контроль состояния ведения школьной документации:	один раз за четверть	Зам. директора по УВР	Справка, Приказ
	- классные журналы	октябрь		
	- календарно-тематическое планирование учителей	октябрь		
	- поурочное планирование учителей	сентябрь		
	- тетради обучающихся	октябрь		
	- дневники обучающихся	октябрь	Зам. директора	

			по ВР	
3.	Контроль за организацией условий обучения	в течение года		
3.1	Анализ обеспеченности учебниками.	август, июнь	Библиотекарь	Отчет
3.2	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	сентябрь, январь	Зам. директора по ВР	Приказ
3.3	Контроль выполнения требований по ОТ, ТБ, ПБ и АТБ	сентябрь, январь, июнь.	Зам. директора по ВР (по вопросам безопасности)	Справка
3.4	Контроль организации всеобуча	сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР	Приказ
3.5	Контроль организации дежурства в школе.	сентябрь, январь	Зам. директора по ВР	Приказ, справка
3.6.	Организация и проведение мониторингов:	апрель-май	Зам. директора по УВР	Приказ
	- по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	апрель	Классные руководители	
	- по выбору языка изучения на следующий учебный год;	май	Классные руководители	
	- по выбору курсов внеурочной деятельности;	май	Руководители МО	
7.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	апрель-май	Зам. директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	Отчёт
8	Контроль проведения самообследования.	июнь	Зам. директора по УВР	Отчёт
4.	Контроль состояния преподавания учебных предметов и качеством знаний, умений, навыков учащихся	в течение года		
4.1	Контроль получения образования на дому.	август-июнь	Зам. директора по УВР	Приказ
4.2	Контроль организации инклюзивного образования.	август-июнь	Зам. директора по УВР	Приказ
4.3	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	сентябрь	Педагог-психолог учитель-логопед,	Отчёты, справки

			классные руководители 1-х классов	
4.4	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.5	Контроль организации проведения индивидуально-групповых занятий.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.6	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 5 классов	Отчёты, справка
4.7	Организация и проведение контрольного сочинения по русскому языку для учащихся 11 классов.	декабрь	Зам. директора по УВР	Приказ
4.8	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	декабрь, май	Зам. директора по УВР	
4.9	Анализ техники чтения младших школьников.	декабрь, апрель	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
4.10	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	декабрь, июнь	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
4.11	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	январь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
4.12	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	апрель	Педагог-психолог, классные руководители 4 классов	Отчёты, справки
4.13	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	май	Зам. директора по УВР	Справка
4.14	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	май, июнь	Зам. директора по УВР	Справка
5.	Контроль методической работы	в течение года		
5.1	Организация методической работы.	август	Зам. директора по УВР	Циклограмма Приказ
5.2	Организация работы методических объединений.	сентябрь	Руководители МО	
5.3	Проведение предметных недель:	в течение года		
	- математики и информатики	сентябрь		
	- физики и астрономии	сентябрь		
	- английского языка	октябрь		

	- русского языка и литературы	ноябрь	Руководители МО	План
	- начальных классов	декабрь		
	- физкультуры, ОБЖ	январь		
	- технологии, музыки, ИЗО, МХК	февраль		
	- химии и биологии	март		
	- географии и Крымоведения	апрель		
	- истории, обществознания	май		
5.4	Методическое сопровождение аттестации пед. работников.	в течение года	Зам. директора по УВР	Приказ
5.5	Контроль повышения квалификации педработников.	по графику, в течение года	Зам. директора по УВР	график, приказ, направление
5.6	Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах.	в течение года	Зам. директора по УВР	справка
5.7	Контроль организации работы на период введения ФГОС НОО,ООО, ОВЗ.	август-май	Зам. директора по УВР	план
6.	Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности	в течение года		
6.1.	Контроль посещаемости	ежедневно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Журнал посещаемости
6.2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка
6.3	Контроль проведения классных часов мероприятий по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	декабрь, май	Зам. директора по ВР	Справка
6.4	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	декабрь, май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Справка
7.	Контроль за организацией работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ	в течение года		
7.1.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	ноябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	План ИРР
7.2.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	декабрь-февраль	Зам. директора по УВР	База данных

7.3.	Контроль организации дополнительных занятий (консультаций) по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	декабрь-май	Зам. директора по УВР	расписание
8.	Контроль за работой с одарёнными учащимися	в течение года		
8.1.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	в течение года	Зам. директора по УВР	Отчёт руководителя МО
8.2.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
8.3.	Организация работы школьного отделения МАН.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
9.	Контроль за работой с родительской общественностью			
9.1.	Организация родительского всеобуча. Посещение родительских собраний	август, октябрь, декабрь,	Зам директора по ВР	План
9.2.	Проверка протоколов родительских собраний	март, май	Зам директора по ВР	Справка

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились консультации, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021-2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, который был спланирован по принципу гласности, открытости и системности.

Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ, обсуждение и проверка исполнения распоряжений). При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом

любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Оценка качества воспитательной работы

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, общества и государства. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, с учетом психофизических, возрастных и др. особенностей учащихся. Целью школы является воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности.

Тема воспитательной работы школы:

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
10. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.
11. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самооценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учитель-ученик», «ученик-ученик»,
- «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка

Весь период - Год науки и технологии (2021г.)

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «ЗСШ» в 2021/2022:

- 1) заместитель директора по воспитательной работе: Петухов В.А., Бильчук И.И.;
- 1) педагог-организатор: Бильчук И.И.;
- 2) педагог-психолог: Филимонов С.П.;
- 3) руководитель ШМО классных руководителей: Скребец О.Н.;
- 4) преподаватель ОБЖ: Петухов В.А.;
- 5) классные руководители.

В 2021-2022 учебном году было 19 классов, обязанности классных руководителей выполняли 19 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, что составляет 29 %, первую категорию – 4 человека (23%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене – 9, в старшем звене – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы между ступенями обучения. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наши достижения		
Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня	Количество призеров и победителей	
	Личные	Командные
спортивной направленности		Участие в муниципальном этапе соревнований по военно – спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов в 2021 году / Участники 7К кадетский класс/.

		Победители военно-спортивного многоборья приуроченного Дню Защитника Отечества/ в командном зачёте 1 место/ Участники юнармейской команды МБОУ «ЗСШ» Палий Наталья 7К класс – 2 место в командном зачёте «Пулевая стрельба»/; Курашко Анастасия 7К класс – 2 место в командном зачёте «Пулевая стрельба»/ Богославский Дмитрий 7А класс - 3 место разборка, сборка АК-74/; Сизов Руслан 7К класс – 3 место в конкурсе «Химзащита»/ Тупикин Александр 7К класс – 2 место разборка, сборка АК-74/ Шевченко Егор 7А класс – 1 место разборка, сборка АК-74/ Гладышев Денис 7К класс – 1 место в конкурсе «Химзащита»/; Яковишин Владимир 7А класс - 1 место в конкурсе Метание гранаты/ Сосновский Константин 9А класс – 2 место в конкурсе Метание гранаты; – 2 место в командном зачёте «Пулевая стрельба»/Потёмкин Владислав 11 класс – 2 место в командном зачёте «Пулевая стрельба»/ Участие на базе ГБУ ДО РК «ДОЦ «АЛЫЕ ПАРУСА»/. Призёры муниципального (отборочного) этапа соревнований по военно – спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым/ в командном зачёте 3 место/Участники 7К кадетского класс Тупикин Александр; Сизов Руслан; Романюк Эдвард; Решетняк Екатерина; Беляева Виктория/ Призеры муниципального этапа спортивных соревнований «Кадетские игры им. А. Федюкина» Участники муниципального этапа соревнований по Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 9-11 классов (юноши). «Баскетбольный джаз» 2-5 классы. Внутришкольные соревнования по гандболу среди 2-5 классов. Внутришкольные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди 4 классов. «Сила РДШ» среди учащихся младшей, средней и старшей школы. Внутришкольные соревнования - «Доджбол». Открытый Республиканский турнир по гандболу юношей 2010-2011 г.р. Юноши 2010 г.р. (2 мес
--	--	---

		Юноши 2011 г.р. (1 место). Первенство РКрым по гандболу (юноши 2010 гр., 2 место). Соревнования по легкой атлетике среди школ города Евпатория.(1 место. юноши) Туристический слет на первенство г. Евпатория. (Дартст 3 место) Соревнования по волейболу на кубок Сельвинского среди сборных команд школ г. Евпатория (7-9 классы).
интеллектуальной направленности	Городской этап «Шаг в науку» -Сизов Р.-2 м. Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2021/2022 учебного года Боголепова Земине 8 класс. Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» /Участники Палий Наталья 7К класс, Романюк Эдвард/ 2021 год. Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады в номинации «История стрелкового оружия» на образовательном портале Минобр.орг. Романюк Эдвард 7К класс/ 2022 год	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде МЧС России по пожарной безопасности /Участники Емельянова Алина 10 класс; Мисько Денис10 класс; Романюк Эдвард 7К класс; Тупикин Александр 7К класс /10.11 – 17.11.2021 г./. Участники II Всероссийской электронной олимпиады МЧС России по основам безопасности жизнедеятельности: /Участники Лужецкая Елизавета 7А класс; Боголепова Земине 8 класс; Бабкова Ева 11 класс/ 2021 год
творческой направленности	Победитель Всероссийского конкурса школьников в номинации «ЗОЖ – это мой выбор!», проводившего с 11.06.2021 по 13.07.2021 года - 1 место – Романюк Эдвард 7К класс. Победитель Всероссийского творческого конкурса школьников в номинации «ПДД знай, по дороге не гуляй» июль 2021 год – Диплом	Региональный конкурс «Уютный класс» - 9 класс победители

	победителя III степени – Романюк Эдвард 7К класс. победитель городского этапа Республиканского конкурса детского творчества по БДД среди воспитанников и учащихся образовательных организаций октябрь 2021 год - I место – Колосова Мария 7К класс. победители городского этапа Республиканского конкурса детского творчества по БДД среди воспитанников и учащихся образовательных организаций октябрь 2021 год - II место – Решетняк Катя 7К класс, II место – Романюк Эдвард 7К класс Городская выставка-конкурс «Новогодняя игрушка-2022» (Анохина М., Субботин Г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», победители: Пальченко В., Борец Е. Муниципальный конкурс «Цветок весны», победители: Андреев И., Лопатина А. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Прикосновение к истокам», победители: Ляшкова И.-1м, Кисс К.-2м, Кулешов С.-3 м, Анохина М.- 3 м. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Парад солистов» победители:	
--	---	--

	Черепанов Г.- 1 м., Региональный этап Черепанов Г.- 1м., Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Пасхальная ассамблея» победители: Лежанская А.-1м., Гулин П.-1 м. Ждественская открытка и игрушка- Роменская В. Муниципальный этап «Космические фантазии»- Кулешов С.-2 м. Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем» В номинации: «Крымская палитра» Гулин Патриция – 2 место. Шевченко Егор-3м. Иванова М.-3м «Я посвящаю эти строки Крыму» Якубова С.-3 м. Ляшкова И.-2 м.	
гражданско-патриотической направленности	Муниципальный этап республиканского IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые, национальные ценности» Горьев Н.-1 м, Колосова Д.-1 м, Емельянова А.-1 м., Григорьева М.-1 м, Фурсенко Р.-3 м, Кармелюк В.-2м Патриотический конкурс «Героическая Евпатория», победители: Салапура Н, Боголепова З.. Муниципальный этап республиканского конкурса «Ради жизни на земле», победители:	1.Муниципальный конкурс «Мама, папа, я-велосипедная семья.- Презентация команды 1 место. Участие в конкурсе детского и молодёжного творчества «Вместе против экстремизма и терроризма» среди образовательных организаций, в номинации «Социальный плакат», название работы «Мы разные, но мир у нас один» /Участники Фурсенко Руслана 10 класс, Салина Анастасия 10 класс/ 2021 год Участие в конкурсе Муниципального этапа Республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений – Пост №1» в Республике Крым /Участники Юнармейцы МБОУ «ЗСШ»/ Куртаметов Эрик 11 класс; Малышев Денис 11 класс; Ляшкова Ирина 11 класс; Манохин Вадим 11 класс; Абрамян Джульетта 11 класс; Фомин Георгий 10 класс; Борец Елизавета 10 класс; Якубову Алие 10 класс; Бубнаху Анастасия 9А класс;

	Гулин П.- 1м., Тресецкая А.-1 м. Региональный этап «Базовые национальные ценности» Гулин П.- 1 м. 3.Региональный этап конкурса «Я Люблю Россию» Ковтун В.-1 м. Региональная научно-практическая конференция «Суворовские чтения». Номинация декоративно-прикладного конкурса. - Гук Я.-1 м. Муниципальный этап конкурса «Стоп коррупция» Гулин П.-2 м. Муниципальный конкурс «Мы против коррупции» Ляшкова И.-2 м. Городской конкурс песни «Черные Бушлаты»- Роменская В. – 1 м, ансамбль «Мы кадеты»- 2 м. Городской этап Конкурса сочинений «Без срока давности» Ляшкова -1 м. Региональный этап «Без срока давности»- Ляшкова -3 м.	<i>Сосновский Константин 9А класс/.</i> Участие юнармейца в Крымском республиканском юнармейском слете по ОБЖ «Я – ЮНАРМИЯ» /Участник Романюк Эдвард 7К класс/ 2022 год. Участие в VI всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Республики Крым/ Участники фестиваля Кадетский хор «Юный кадет спасатель» 5К-7К классы/; Губина Дарья 5К класс; Искандарова Милана 5К класс; Палий Наталья 7К класс; Решетняк Екатерина 7К класс; Романюк Эдвард 7К класс; Вихров Ярослав 7К класс; Тресецкая Анастасия 9К класс; Фурсенко Руслана 10 класс/ I-й этап - с 1 по 31 марта 2022 года/. Участие во Всероссийском детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» /Участники конкурса в номинации «Видеоролик» Якубова Алие 10 класс; Решетняк Екатерина 7К класс; Романюк Эдвард 7К класс; Боярчук Александра 10 класс; Борец Елизавета 10 класс; в номинации «Рисунок», «Плакат» Палий Наталья 7К класс; Решетняк Екатерина 7К класс; Романюк Эдвард 7К класс; Тупикин Александр 7К класс; Колосова Мария 7К класс/9 марта по 8 апреля 2022 Участие в конкурсе Муниципального этапа Республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений – Пост №1» в Республике Крым /Участники Юнармейцы МБОУ «ЗСШ»/ Малышев Денис 11 класс; Манохин Вадим 11 класс; Фомин Георгий 10 класс; Борец Елизавета 10 класс; Якубову Алие 10 класс; Божко Алексей 10 класс; Сосновский Константин 9А класс; Вихров Ярослав 7К класс; Супрун Алина 7К класс; Кудрявцев Руслан 7К класс /.
другие мероприятия	2. Школьный этап конкурса юных чтецов Баринова Нина, Солонार् Анна, Боярчук Александра, Борец Елизавета. Городской этап	Победитель Всероссийского конкурса школьников в номинации «ЗОЖ – это мой выбор!» Романюк Эдвард 7К класс/1 место/ 2021 год Победитель Всероссийского творческого конкурса школьников в номинации «ПДД знай, по дороге не гуляй» Романюк Эдвард

	конкурса юных чтецов Боярчук А.- 1 м. Конкурс «Охрана труда глазами детей»: Решетняк Е.- 1 м., Колосова М.-1 м. Конкурс «Дорога глазами детей»: Романюк Э.- 3м., Моя малая Родина- Сосновский -2 м., Фурсенко-1 м. Городской этап «Язык – душа народа»- Салина А.- 1 м.	7К класс /Диплом победителя III степени/ 2021 год.
--	---	---

Об итогах функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021-2022 учебном году.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 г. № 130 «О реализации в 2021-2023 годах в Республике Крым мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.02.2021 г. № 637/01-15, в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6, с целью развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ «ЗСШ» функционирует Центр образования «Точка роста». Это уникальный проект, созданный Министерством просвещения в рамках федеральных проектов «Современная школа» и национального проекта «Образование». Условием для отбора школы было то, что МБОУ «ЗСШ» расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия. Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр образования «Точка роста» оснащен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности. Созданы рабочие зоны по предметным областям «Химия», «Биология», зоны коворкинга, Шахматная гостиная.

Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	должность	категория
1.	Кидыба Владимир Степанович	Учитель химии и биологии	первая
2.	Коломейченко Валентина Петровна	Учитель физики, педагог ДО	
3.	Тупикина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	
4	Бондарева Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	первая
5	Свирко Игорь Леонидович	Учитель физической культуры	первая

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	курсы
1.	Кидыба Владимир Степанович	Цифровая экосистема ДПО: «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя биологии
2.	Коломейченко Валентина Петровна	Цифровая экосистема ДПО: «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя физики ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Педагог дополнительного образования
3.	Тупикина Наталья Николаевна	«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средство повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся», 18 часов КРИППО
4	Бондарева Юлия Владимировна	«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средство повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся», 18 часов КРИППО
5	Свирко Игорь Леонидович	«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средство повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся», 18 часов КРИППО

В Центре Точка Роста были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности

№	Ф.И.О.	должность	Название внеурочной деятельности
1.	Кидыба Владимир Степанович	Учитель химии и биологии	«Решение нестандартных задач по химии», «Царство живых организмов»
2.	Коломейченко	Учитель физики, педагог ДО	ДООП «Решение

	Валентина Петровна		нестандартных задач по физике»
3.	Тупикина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	«Мир в объективе», «Лабиринты математики», «Юный исследователь»
4.	Бондарева Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	«Хочу всё знать!»
5.	Свирко Игорь Леонидович	Учитель физической культуры	«Шахматы»

Мероприятия центра «Точка роста»

№	Мероприятие	Организатор	Результат
1	Открытие Центра Точка Роста		
2	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	Свирко И.Л.	IV место команды
3	Мастер-класс «Программирование с использованием конструктора Lego Education Spike Prime	Тупикина Н.Н.	
4	Республиканский кустовый семинар по обмену опытом педагогов центра образования «Точка Роста»	Тупикина Н.Н.	участие в семинаре
5	Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку	Коломейченко В.П.	2 место
6	Математическая викторина-квест «Сосчитайка»	Тупикина Н.Н.	
7	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Бондарева Ю.В.	
8	Компьютерная викторина «В мире интернета»	Бондарева Ю.В.	
9	Всероссийский урок астрономии	Бондарева Ю.В.	
10	I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов - членов Малой академии наук «Искатель»	Кидыба В.С.	участие

Планирование на 2022-2023 учебный год

- Проведение шахматного турнира
- Проведение защиты проектов обучающихся
- Проведение мероприятий районного уровня
- Участие в Республиканском конкурсе-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов МАН

- Участие в Крымском Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку
- Викторина «Я – юный программист» ноябрь 2022
- Турнир «В мире информатики» апрель 2023
- Игра по станциям «Первые шаги в мире информатики» октябрь 2022

Выводы

Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Физика», «Химия», «Биология».

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 5 программ дополнительного образования: «Решение нестандартных задач по химии», «Царство живых организмов», «Решение нестандартных задач по физике», «Мир в объективе», «Лабиринты математики», «Юный исследователь», «Шахматы»

В Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» обучающиеся учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, семинарах. Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Формы взаимодействия с родителями.

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Единство воспитательной деятельности школы и семьи создается систематической работой школы, основанной на заинтересованности в результатах семейного воспитания и систематической работой по формированию педагогической культуры родителей.

Работа с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Большая часть родителей – не профессиональные воспитатели, не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Школа как образовательное учреждение выполняет основную часть воспитательной работы: на нее возлагаются задачи формирования гармонично развитой личности. Это не умаляет роли семьи, а доказывает необходимость согласования действий школы и семьи. Школа расширяет и развивает воспитательные возможности семьи. В этой связи весьма актуальной становится проблема педагогического просвещения населения, повышения психолого-педагогической, правовой,

медицинской культуры родителей. За прошедший учебный год было проведено 5 тематических общешкольных родительских собраний.

Темы общешкольных родительских собраний в 2021 – 2022 учебном году:

- 1) Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году. Перспективы развития ОУ на 2022/2023 учебный год»
- 2) Безопасное детство (октябрь)
- 3) Итоги полугодия (декабрь)
- 4) «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть системы оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11) (март)
- 5) Союз семьи и школы в делах и достижениях. Итоги года. (май)

Система работы с родителями складывается годами. В 2021 – 2022 учебном году, путем отбора самых рациональных форм и методов, она стала отвечать ряду требований, обеспечивающих успех в работе:

- целенаправленность деятельности всего педагогического коллектива (нет работы с родителями вообще, а есть конкретные, насущные педагогические проблемы, ради решения которых проводятся родительские собрания, читаются лекции, осуществляется индивидуальный подход к родителям, семье);

- повышение профессиональной квалификации, педагогической культуры учителей (учет неблагополучных семей, использование и обобщение передового опыта семейного воспитания, педагогический анализ работы с родителями, определение ее эффективности);

- формирование действенной общественной родительской организации (в школе создан Попечительский совет)

- выработка единых требований педагогического коллектива к работе классного руководителя с родителями (главные характеристики этих требований - обоснованность, тактичность, правомерность)

В МБОУ «ЗСШ» применяются индивидуальные, групповые, коллективные формы взаимодействия учителя и родителей.

Индивидуальные:

1. Посещение на дому.
2. Приглашение в школу.
3. Индивидуальные консультации педагога.
4. Переписка.

Групповые: 1. Родительский лекторий.

2. Тематические консультации.

3. Родительский обмен опытом.

Коллективные: 1. Научно-практическая родительская конференция.

2. Классные родительские собрания.

3. Общешкольные родительские собрания.

4. Дни открытых дверей.

5. Концерты.

6. Творческие отчеты.

7. Выставки детских работ.

8. Классные детские мероприятия.

Но главным взаимодействием семьи и школы является – совместная деятельность.

В течение учебного года проводились различные по направленности мероприятия. Родители помогали в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок в театры, классных часов. При проведении таких мероприятий родители сближаются между собой, со своими детьми – удивляются талантам, которые проявляют дети. Налаживается контакт между учителем и родителями.

Общешкольные мероприятия

№	Наименование, тема	Дата проведения	Форма проведения
1	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка	01.09.	линейка
2	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Сентябрь-октябрь	акция
3	Торжественная линейка в память о трагедии в Беслане	03.09.	Линейка рисунки на асфальте
4	Веселые старты	23.09	спортивные соревнования
5	Благотворительная акция «Белый цветок»	25.09	акция
6	День учителя	04.10	концерт
7	День народного единства	04.11	Онлайн -концерт
8	Акция, посвященная Международному дню толерантности	11.11-15.11	Классные часы, акция
8	Праздник, посвященный дню матери в России	20.11.	концерт
9	День Святого Николая.	19.12.	утренник, благотворительная акция
10	Конкурс «Новогодняя игрушка-2022» и «Рождественская открытка»	29.11-21.12	конкурс
11	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	03.12	Возложение цветов
12	Новогоднее представление для начальных классов «Опа Новый год!»	23.12-24.12	Театрализованное представление
13	День защитника Отечества. Урок мужества	22.02.	спортивное мероприятие
14	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01	акция
15	Международный женский день. Праздничный концерт – поздравление для мам и бабушек	05.03	концерт
13	Крым и Россия – общая судьба. Крымская весна	16.03	мероприятие
14	Акция «Поздравь ветерана»	май	акция

Участие в проектах школы, города, республики

Название проекта	Уровень (школа, город и т.д.)	Результаты, мероприятия
Укрась школу!	школа	Изготовление новогодних елок из подручного материала
Белый цветок	город	Участие в акции
Принеси книгу	школа	Пополнение базы библиотеки
квест «Евпатория героическая»	город	участие
Всемирная акция «Очисти планету от мусора»	школа	Уборка пляжа
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	школа	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	школа	участие
Высадка деревьев в рамках года памяти, приуроченная к 77-летию годовщины Победы в ВОВ «Сад Памяти»	школа	участие
Всероссийская акция «Свеча памяти»	школа	участие
Всероссийская акция «Окна России»	школа	участие

Огромную помощь родители оказывают своим детям в подготовке и проведении исследовательской работы в научно-практических конференциях и проектах. Именно в тесном сотворчестве с родителями рождается продукт интеллектуальной деятельности.

Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. Среди жителей поселка наблюдаются процессы, приводящие к обострению семейных проблем отрицательно влияющих на психику детей. Это прежде всего падение материального уровня обеспечения, рост числа разводов, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей, алкоголизм. Таким семьям оказывается квалифицированная помощь со стороны специалистов школы.

Ни для кого не секрет, что выражение «трудный ребенок» появляется в школе вовсе не из-за так называемой трудности самого ребенка, а из-за противоречий во взглядах на воспитание маленького человека у родителей между собой и между родителями и учителями. Но смысл педагогического взаимодействия семьи и школы определен, и все участники образовательной деятельности МБОУ «ЗСШ» пришли к единому мнению, что заключается он в создании условий для комфортной, радостной и, конечно, счастливой жизни ребёнка. Недаром В.А. Сухомлинский сказал: «Только вместе с родителями, общими усилиями учителя можно дать детям большое человеческое счастье».

Организация питания

Для обучающихся в школьном буфете-раздаточной было организовано горячее питание за счет средств республиканского (1-4 классы) и муниципального (льготные категории обучающихся 1-11 классов) бюджетов, а также средств родителей. В 2021 году питание осуществляется МУП «Евпатория-Крым-Курорт» на основании утвержденного десятидневного меню.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания»

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «ЗСШ» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:
 - улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
 - снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
 - улучшение успеваемости школьников;
 - повышение их общего культурного уровня.

Задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

Раздел 3. Условия обучения и воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года, составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Годовой календарный график утверждается решением педагогического совета, предшествующего началу учебного года.

В 2021-2022 учебном году школа функционировала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

- начало уроков - 8.00 часов,

- продолжительность урока - 45 мин.,

 - в первом классе - 35 минут (I полугодие); 40 минут – (II полугодие);

- перемены между уроками – четыре по 10 мин., две - 20 мин.;

Расписание уроков составляется отдельно:

- для учебных занятий,

- внеурочной деятельности,

- консультативных индивидуально-групповых и дополнительных занятий с одаренными и неуспевающими обучающимися,

- дополнительного образования.

Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом.

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение насчитывало 19 классов с наполняемостью:

1-4 классы – 187 учащихся

5-9 классы - 192 учащихся

10-11 классы – 38 учащихся

Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования в 2021-2022 учебном году:

очная - 409 обучающихся;

обучение на дому - 8 обучающихся.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для

обеспечения бесперебойной жизнедеятельности образовательной организации заключены договоры с обслуживающими организациями.

http://school-zaozernoe.ru/materialno-tehnicheskoe_obespechenie_obrazovatel'nogo_processa/

Занятия обучающихся основной и старшей школы организованы по принципу классно - кабинетной системы.

Всего в школе 27 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, учительская, раздевалки, лаборантские, гардероб, буфет, актовый зал, зал хореографии, кабинет приспособленный для занятий физической культурой.

Продолжается оснащение учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТ.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все учебные кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Идет планомерное обновление школьной мебели в учебных кабинетах и учебно-вспомогательных помещениях школы.

Школьный буфет рассчитан на 60 посадочных мест. Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не зафиксировано.

Зал для занятий физической культурой расположен в приспособленном помещении, площадью 66,9 кв.м. В наличии имеются спортивные скакалки, гимнастические скамейки, сетка баскетбольная и волейбольная, мячи, гимнастические маты, теннисные столы и др. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР и ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. На первом этаже оборудован санузел для маломобильной группы населения.

В 2021 - 2022 учебном году в МБОУ «ЗСШ», за счет средств, выделенных из республиканского бюджета, произведена закупка учебников, интерьер школы обновляется мебелью. За счет средств, выделенных из муниципального бюджета, произведен текущий ремонт в кабинетах. На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка и площадка ГТО. Открыт музей на базе школы, проведен ремонт и оборудован кабинет по национальному проекту Образование центр «Точка Роста»

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки соответствует ФГОС НОО. Ежегодно пополняется фонд для введения ФГОС ООО.

В библиотеке имеется компьютер, с выходом в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей, формируется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что способствует повышению качеству образования.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности.

Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.
- библиографическая работа (ведение алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек, выполнение библиографических справок).
- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- проведение библиотечных уроков, бесед, литературных конкурсов и викторин.
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- комплектование книжного фонда;

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2021-2022 году пополнился учебный фонд в количестве 284 учебников на сумму 125 397 руб. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	10854 экз.
учебники (%)	6489 / 60%
методические пособия (%)	672 / 6 %
художественная литература (%)	3693 экз., / 34 %

Своевременно заполняется книга суммарного учёта художественного фонда. Ведётся инвентарная книга художественного фонда, алфавитный и систематический каталоги, картотека краеведческой литературы и картотека новых книг.

Работа по обеспеченности учащихся учебниками:

Ведётся картотека учёта учебников, журнал учёта регистрационных карточек картотеки учебников, журнал движения учебного фонда между ОУ города, картотека выдачи учебников по классам. Оформлен заказ необходимых учебников на новый учебный год

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение

свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для

возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному

процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В

нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Юмор в детских книжках».
3. Выставка детских рисунков «Мир Космоса».
4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
7. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
8. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года)

- оформлялись информационные стенды:

- к Дню толерантности
- к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- профилактика гриппа и ОРВИ в зимний период
- «Опасности пиротехники»
- «Родная земля! Родные края!»
- «Я помню, я горжусь!» к Дню Победы
- «Береги свою жизнь» памятка о безопасном поведении.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой».

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, презентации, литературные викторины, обсуждения.

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться
2. Час информации «Край в годы войны».
3. Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).
4. Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги
5. Беседа «Я и мое здоровье».
6. Слайд – беседа «Дети в годы войны».
7. «Поэзия доброты» путешествие по творчеству А.Барто.
8. Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом

обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины. Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2022/ 2023 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2022/2023 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Мероприятия с читателями проводились согласно плану работы библиотеки на 2021-2022 учебный год.

Количество учащихся в школе - 417

Читатели библиотеки– 463 (из них учащихся – 417 , учителя и сотрудники – 36, родители– 10).

В МБОУ «ЗСШ» организовано медицинское обслуживание его обеспечение осуществляется штатным медицинским сотрудником.

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	Медобслуживание обучающихся	1	штат	

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:
- медицинский кабинет,

Питание обучающихся – организовано в 2 смены, в буфете на 60 посадочных мест, качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются

В виду отсутствия столовой и пищеблока приготовление пищи и подвоз горячего питания осуществлял МУП «ЕВПАТОРИЯ-КРЫМ-КУРОРТ» ИП Павицкая С.В.

Состояние земельного участка общей площадью 30 171 кв. м - удовлетворительное:

- территория школы ограждена забором, проводятся регулярные работы по озеленению (разбиты цветники, клумбы, газоны, высажены деревья);
- въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие;
- по периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение;
- на территории имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки силами сотрудников школы объекты спортивной инфраструктуры приведены в удовлетворительное состояние.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Установлена кнопка вызова персонала, оборудован санитарный узел для маломобильной группы населения.

Основная часть обучающихся МБОУ «ЗСШ» проживают в поселке. Школа находится в непосредственной близости от жилых построек инфраструктуры поселка, рядом с дорогой, вблизи автобусных остановок. Подвоз учащихся не осуществляется в виду отсутствия необходимости.

Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Осуществляется пропускной режим. Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «НЕВА-САЙВОС», ночное дежурство - сторожа, имеется тревожная кнопка.

Раздел 4. Результаты деятельности

В 2021-2022 учебном году МБОУ «ЗСШ» реализованы следующие цели:

- эффективное, выполнение муниципального задания на оказание качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации ФГОС.

Деятельность по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- обеспечена возможность всем категориям работников школы в повышении психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимая поддержка в процессе перехода на ФГОС;
- совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повысилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм общественного управления и деятельностью.

**Сводная таблица успеваемости учащихся МБОУ «ЗСШ»
за 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	«2»	«3»	«4»	«5»	Не оценивалось	% успеваемости	% качества
1	1-А	28	28	-	оценивались вербально				28		
2	1-Б	26	26	-	оценивались вербально				26		
3	2-А	22	21	0	0	4	13	4	1	100	81
4	2-Б	22	22	0	0	8	8	6	-	100	64
5	3-А	23	23	0	0	6	14	3	-	100	74
6	3-Б	21	20	0	0	4	10	6	1	100	80
7	4-А	23	23	0	0	7	13	3	-	100	70
8	4-Б	22	22	0	0	7	9	6	-	100	68
9	5-А	24	24	0	0	7	14	3	-	100	71
10	5-К	17	17	0	0	7	9	1	-	100	59
11	6-А	21	21	0	0	12	8	1	-	100	43
12	6-Б	26	26	0	0	13	10	3	-	100	50
13	7-А	19	19	0	0	13	6	-	-	100	32
14	7-К	26	26	0	0	11	13	2	-	100	58
15	8	25	25	0	0	17	6	2	-	100	32
16	9-А	21	21	0	0	14	7	-	-	100	33
17	9-К	13	13	0	0	7	5	1	-	100	46
18	10	23	23	0	0	14	7	2	-	100	39
19	11	15	15	0	0	4	11	-	-	100	73
Всего		417	361	0	0	155	163	43	56	100	51

Сравнительный анализ успеваемости 2-4-х классов за три года

Учебный год	Общая успеваемость			Качество обучения			Динамика	Переведены в следующий класс.
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
2019-2020	100%	100%	100%	88%	69%	61%	72%	163
2020-2021	100%	100%	100%	67%	73%	67%	72%	161
2021-2022	100%	100%	100%	72%	77%	69%	73%	133

Сравнительный анализ успеваемости 5-11-х классов за три года

Учебный год	Успешность (качество)	
	Общая успеваемость	Качество обучения

	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	Переведены в следующий класс (выпущены)
2019-2020	100%	100%	45%	57,5%	51%	156
2020-2021	100%	100%	40%	47 %	41%	198
2021-2022	100%	100%	47%	56%	51%	230

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
9-х классов (ГИА)**

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский	100%	3,7	32	100%	3,4	29	100%	4,1	33
Математика	100%	3,9	32	100%	3,2	30	97%	3,4	33

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
11 класса (ЕГЭ, ГВЭ)**

Предмет	Учебный год								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен
Русский язык	100	64	11	100	64	11	100	59	17
Математика базовая /профильная	80	37	0 / 5	80	37	0 / 5	79/ 100	3.3/ 42	14 / 3

Результаты подготовки и успеваемости обучающихся обсуждались на МО, педагогических советах, в индивидуальных беседах с учителями предметниками, проведены мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний:

- Входной контроль знаний, организация повторения «западающих» тем курса на основе полученных данных входного контроля.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
- Анализ результатов текущего контроля знаний.

- Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся
- Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работы и т.п.
- Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация и ведение занятий по подготовке к ЕГЭ, соответствующих запросам учащихся и их родителей
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ГИА)
- Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Победители и призеры школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа
НОО	0	0	0
ООО и СОО	139	12	0

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус участника (победитель/призер)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя/призера
1.	Леонтьев В.	6	Математика	призер	Мацюк А.Г.
2.	Романюк Э.	7к	География	призер	Скребец О.Н.
3.	Салина А.	10	Литература	призер	Тоноян Н.П.
			География	призер	Скребец О.Н.
			История	призер	Романенко Л.В.
4.	Фурсенко Р.	10	История	призер	Романенко Л.В.
5.	Мисько Д.	10	География	призер	Скребец О.Н.
6.	Гулин П.	9к	Английский язык	призер	Помазан Л.Э.
7.	Гордиенко А.	5а	Литература	призер	Бричаг И.А.
8.	Комисар В.	6б	Литература	призер	Бричаг И.А.
9.	Гуляка Б.	7к	История	призер	Романенко Л.В.
10	Боголепова З.	8	ОБЖ	призер	Петухов В.А.

Результативность участия в исследовательских конкурсах

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»		
Отделение	1 этап	2 этап
Фурсенко Р, 10 кл.	участие	-
Салина А., 10 кк	участие	-
Сизов Р, 7-К	2 место	

Организовано взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

http://school-zaozernoje.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/

На период составления доклада в Школе работает 33 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Высшее образование имеют 31 чел., среднее профессиональное образование- 2 чел.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		33	100
Всего педагогических работников (количество человек)		33	100
Из них внешних совместителей всего		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	94
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	6
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	7	20
	Первую	13	37, 1
Молодые специалисты		3	12
СЗД		2	6
Не проходили процедуру аттестации		10	29

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	8	22, 9
	5 -10 лет	9	25,7
	10 -20 лет	6	17,1
	свыше 20 лет	13	37,3
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	8, 1
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0
Имеют грамоту Министерства образования и науки		7	38,9

Участие педагогов школы в жюри, комиссиях различного рода

Жюри всероссийской олимпиады (муниципальный этап)	Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
Романенко Л.В. (история) Тоноян Н.П. (литература) Бильчук И.И. (литература) Ляшкова Г.Н. (русский язык) Вивтаник В.В. (английский язык) Скребец О.Н. (география) Петухов В.А. (ОБЖ)	Ляшкова Г.Н. (русский язык) Крайнева О.В. (математика)

Аттестация педагогических работников

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 4 человека. Итоги аттестации в 2021-2022 учебном году:

Всего пед. работников в ОО	Количество аттестованных в 2021 году	Аттестованы на СЗ Д		Аттестованы на установление I квалификационной категории		Аттестованы на установление высшей квалификационной категории	
		Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет
35	4	0	-	3	Тагирова Инна Викторовна , учитель английского языка (протокол республиканской АК № 10 от 16.12.2021), Крайнева Оксана Владимировна , учитель математики (протокол республиканской АК № 10 от 16.12.2021) Свирко Игорь Леонидович , учитель физической культуры, (протокол республиканской АК № 10 от 16.12.2021г)	1	Петухов Владимир Александрович , учитель ОБЖ (протокол республиканской АК № 3 от 24.03.2022г)

Результаты курсовой подготовки учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2021-2022 учебный год повысили квалификацию 26 педагогов:

ФИО	должность	программа	форма	учреждение
Ляшкова Г.Н	Директор	«Организация питания в образовательных учреждениях»	очная	ООО «Группа компаний Крымресурс», 2022
	Учитель русского языка и литературы	«Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС» 36 часов	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2022
Помазан Л.Э.	Заместитель директора по УВР учитель английского языка	«Ключевые компетенции руководителя образовательной организации», 18ч	очная	КРИППО, 2021
		«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка», 36 ч	очная	КРИППО, 2022
		«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных	очная	КРИППО, 2022

		образовательных стандартов основного общего образования», 18ч		
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч	очная	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022
Тагирова И.В.	учитель французского языка	«Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС», 108ч)	дистанционная	ООО «Инфоурок»
	учитель английского языка	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108ч	дистанционная	ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок»
		«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС», 24ч		ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2022
Петухов В.А.	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 ч.	дистанционная	Центр ДПО ООО «Учи.ру» г. Москва, 2021
		«Обеспечение безопасности образовательной организации», 108 ч.	дистанционная	ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск, 2021
		«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч.	дистанционная	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» г.Брянск, 2021

		«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	дистанционная	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 2022
		«Школа – центр образования, воспитания и становления личности», 24 ч.	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
		«Педагогические методы и средства формирования и развития личности в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	дистанционная	Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век" г.Тюмень, 2022
Бильчук И.И.	Педагог-организатор	«Школа – центр образования, воспитания и становления личности», 24 ч.	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
	Заместитель директора по УВР	«Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования», 72ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Лежанская В.В.	Учитель русского языка и литературы	«Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС», 36	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя., 36ч	очная	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022
Григорчук Е.В.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя., 36ч	очная	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022
		«Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ», 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022

Тоноян Н.П.	Учитель русского языка и литературы	«Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы», 36ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Филимонов С.П.	Учитель обществознания	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470 часов (переподготовка)	дистанционная	ООО «Инфоурок»
Вивтаник В.В.	Учитель английского языка	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка», 36 ч	очная	КРИППО, 2022
		«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», 18ч	очная	КРИППО, 2022
Коломейченко В.П.	Учитель физики, математики	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» с использованием дистанционных образовательных ресурсов»», 24 ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
		Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике», 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Стребкова Л.А.	Учитель начальных классов	«Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ», 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022

Шостак А.В.		«Методические и организационные аспекты преподавания курса «Крымоведение» в начальной школе», 36ч. «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО», 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Азизулина И.В.	Учитель начальных классов	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе», 144ч «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 72ч	дистанционная	ОО «Инфоурок» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021
Черкашина Л.Ю.	Педагог-библиотекарь	(переподготовка) «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 300ч Квалификация «Педагог-библиотекарь», 460ч	дистанционная	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021
Тупикина Н.Н.	Учитель начальных классов	«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся», 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Бондарева Ю.В.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя., 36ч	очная	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022
		«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся», 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
		«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в	очная	ДПО РК КРИППО, 2022

		условиях дистанционного обучения)», 18ч		
Бричаг И.А.	Учитель русского языка и литературы, родного языка	«Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы», 36 ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Рерих В.Ф.	Учитель физической культуры	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Скребец О.Н.	Учитель географии, ОДНКНР	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география), 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
		«Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым», 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Кидыба В.С.	Учитель биологии, химии	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС», 24ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Иевлева Н.В.	Заместитель директора по УВР	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС», 24ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Мацюк А.Г.	Заместитель директора по УВР	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС», 24ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
	Учитель математики	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	очная	ДПО РК КРИППО, 2022

		(математика), 18ч		
Крайнева О.В.	Учитель математики	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика), 36ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Дудник Н.В.	Учитель начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», 18ч	очная	ДПО РК КРИППО, 2022
Кустова А.В.	Учитель-логопед	Переподготовка «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», 500ч	дистанционная	ООО «Инфоурок»

В декабре 2021 года 25 педагогических работников прошли обучение в КРИППО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения», 18 часов

6. Финансово-экономическая деятельность
Информация о расходовании бюджетных средств на 01.07.2022г.

Наименование мероприятия	2022 год				
	Код БК / СУБКОВГУ	Утвержденные плановые назначения на 2022 год, руб.	Исполнено на текущий период 2022, руб.	Остаток	Показатели исполнения на 2022 год, %
Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся в ведении управления	91107021100071330611	23 284 432,00	14 474 162,16	8 810 269,84	62,16

образования администрации города Евпатории Республики Крым, в т.ч.:					
Заработная плата	211	17 298 815,00	10 650 509,12	6 648 305,88	61,57
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5 224 242,00	3 150 719,66	2 073 522,34	60,31
ПРОЧИЕ УСЛУГИ		761 375,00	672 933,38	88 441,62	88,38
Возмещение расходов, связанных с проживанием во время служебной командировки (суточные) педагогическим работникам на время получения дополнительного профессионального образования	212	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Плата за предоставление доступа и использование линий связи	221	24 000,00	150,90	23 849,10	0,63
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	25 000,00	12 500,00	12 500,00	50,00
Текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники	2250063	25 000,00	12 500,00	12 500,00	50,00
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	77 500,00	25 407,48	52 092,52	32,78
Подписка	2260034	20 500,00	10 207,48	10 292,52	49,79
Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	2260035	27 000,00	-	27 000,00	-
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников	2260055	30 000,00	15 200,00	14 800,00	50,67
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	507 875,00	507 875,00	-	100,00
Приобретение компьютерной техники и учебного оборудования	3100032	70 000,00	70 000,00	-	100,00
Приобретение спортивного оборудования	3100033	50 000,00	50 000,00	-	100,00
Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы	3100034	137 875,00	137 875,00	-	100,00
Приобретение мебели	3100035	250 000,00	250 000,00	-	100,00
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	127 000,00	127 000,00	-	100,00
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.:	346	110 000,00	110 000,00	-	100,00

Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий	3460017	80 000,00	80 000,00	-	100,00
Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы	3460018	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение запасных и составных частей для машин, оборудования, вычислительной техники, систем передачи и отображения информации, защиты информации	3460019	30 000,00	30 000,00	-	100,00
Приобретение игр, игрушек	3460020	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Спортивный инвентарь	3460021	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.:	349	17 000,00	17 000,00	-	100,00
Приобретение (изготовление) бланков строгой отчётности	3490000	12 000,00	12 000,00	-	100,00
Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции	3490004	5 000,00	5 000,00	-	100,00
Иные цели Республиканский бюджет	612	207 000,00	103 500,00	103 500,00	50,00
Расходы на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и электроэнергии педагогическим работникам, проживающим в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках Муниципальной программы развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым	91107021100071310 612 (2140000)	207 000,00	103 500,00	103 500,00	50,00
Субсидия бюджетам муниципальных образований на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, в том числе:	911 0702 11000 S1620 612	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Услуги по организации горячего питания детей (1-4 классы)	2260061		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение продуктов питания для организации питания детей (1-4 классы)	3420000		-	-	#ДЕЛ/0!
Иные цели Федеральный бюджет	612	3 133 258,53	1 386 987,40	1 746 271,13	44,27

Субсидия бюджетам муниципальных образований на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе:	911 0702 11000 L3040 612	1 648 978,53	695 583,84	953 394,69	42,18
Услуги по организации горячего питания детей (1-4 классы)	2260061	1 648 978,53	695 583,84	953 394,69	42,18
Приобретение продуктов питания для организации питания детей (1-4 классы)	3420000		-	-	#ДЕЛ/0!
Межбюджетные трансферты бюджетам городских округов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	911 0702 1100053030 612	1 484 280,00	691 403,56	792 876,44	46,58
Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим сотрудникам	2411000	1 140 000,00	531 044,74	608 955,26	46,58
Расходы по начислению на заработную плату	2412000	344 280,00	160 358,82	183 921,18	46,58
Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:		5 031 303,00	3 497 079,26	1 534 223,74	69,51
Мероприятия по содержанию имущества 1.2.1	911 0702 11002 02590 611	3 757 248,00	2 684 514,94	1 072 733,06	71,45
Изготовление квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи	2210004	7 325,00	2 000,00	5 325,00	27,30
Абонплата за использование линий связи	2210005	32 352,00	12 224,51	20 127,49	37,79
Транспортные услуги	2220000		-	-	#ДЕЛ/0!
Оплата проезда к месту служебной командировки	2260123		-	-	#ДЕЛ/0!

Коммунальные услуги, в том числе:	223	1 570 389,00	1 148 011,71	422 377,29	73,10
Теплоснабжение	2413010	1 324 483,00	770 662,04	553 820,96	58,19
Вода	2413020	93 860,00	303 665,95	- 209 805,95	323,53
Электроэнергия	2413030	129 641,00	61 891,72	67 749,28	47,74
Газ	2413040		-	-	#ДЕЛ/0!
Услуги по обращению с ТКО	2413050	22 405,00	11 792,00	10 613,00	52,63
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	147 794,00	79 630,80	68 163,20	53,88
Услуги дератизации, дезинсекции	2250001	30 984,00	14 318,40	16 665,60	46,21
Санитарно-гигиеническое обслуживание, мойка и чистка имущества	2250067		-	-	#ДЕЛ/0!
Заправка катриджей (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	2250123	29 760,00	14 880,00	14 880,00	50,00
Проведение бактериологических исследований воздуха в помещениях и иных нефинансовых активов	2250133	36 050,00	17 432,40	18 617,60	48,36
Поверка диэлектрических перчаток	2250196		-	-	#ДЕЛ/0!
Расходы илососа	2250336		-	-	#ДЕЛ/0!
Измерение сопротивления изоляции электропроводки, испытание устройств защитного заземления	2250466	12 000,00	12 000,00	-	100,00
Текущий ремонт электрооборудования и электроприборов, компьютерной техники (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников), медицинской техники и оборудования	2250469		-	-	#ДЕЛ/0!
Обслуживание электрооборудования и электроприборов, компьютерной техники (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников), медицинской техники и оборудования	2250471		-	-	#ДЕЛ/0!
Поверка, техническое обслуживание и ремонт оборудования, инженерных сетей, сетей отопления	2250106	39 000,00	21 000,00	18 000,00	53,85

Прочие работы, услуги, в том числе:	226	1 492 639,00	971 863,73	520 775,27	65,11
Медицинские услуги	2260001	106 928,00	90 334,00	16 594,00	84,48
Проведение специальной оценки условий труда, оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	2260013	55 700,00	55 700,00	-	100,00
Услуги по составлению экологической отчетности, проведение паспортизации опасных отходов	2260041	59 500,00	59 500,00	-	100,00
Подписка (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	2260047		-	-	#ДЕЛ/0!
Проведение государственной экспертизы документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	2260050		-	-	#ДЕЛ/0!
Услуги по организации питания детей	2260061	1 066 120,00	660 237,73	405 882,27	61,93
Установка раковин для питья и мытья рук	2260062		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	2260102	155 891,00	92 652,00	63 239,00	59,43
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовка и переподготовка (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	2260112	18 500,00	13 440,00	5 060,00	72,65
Консультационные услуги	2260114		-	-	#ДЕЛ/0!
Оплата услуг БТИ	2260234		-	-	#ДЕЛ/0!
Техническое обслуживание и сопровождение сайта учреждения	2260512		-	-	#ДЕЛ/0!
Услуги и работы по утилизации, захоронению пищевых отходов	2260520		-	-	#ДЕЛ/0!
Услуги по утилизации оборудования	2260521	30 000,00	-	30 000,00	-
Монтаж оборудования, в т.ч.:	228	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Работы по монтажу оборудования	2280002		-	-	#ДЕЛ/0!
Уплата налогов, пошлины и сборов	2910000	70 384,00	34 727,59	35 656,41	49,34

Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение бытовой техники, аппаратуры, и оборудования	3100026		-	-	#ДЕЛ/0!
			-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	436 365,00	436 056,60	308,40	99,93
Приобретение (изготовление) лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	11 680,00	11 680,00	-	100,00
Приобретение (изготовление) лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	3410001	11 680,00	11 680,00	-	100,00
Увеличение стоимости продуктов питания, в т.ч.	342	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение продуктов питания для детей льготной категории	3420000		-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов, в т.ч.	343	13 754,00	13 445,60	308,40	97,76
Приобретение горюче - смазочных материалов	3430002	13 754,00	13 445,60	308,40	97,76
Увеличение стоимости строительных материалов, в т.ч.	344	69 680,00	69 680,00	-	100,00
Приобретение строительных материалов	3440000	69 680,00	69 680,00	-	100,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря, в т.ч.	345	20 000,00	20 000,00	-	100,00
Приобретение мягкого инвентаря	3450000	20 000,00	20 000,00	-	100,00
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.	346	321 251,00	321 251,00	-	100,00
Приобретение окон, дверей, ограждения	3460011		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение учебно - бланочной продукции, письменных и чертежных принадлежностей, канцелярских товаров, материалов и инвентаря (для админи)	3460022	50 000,00	50 000,00	-	100,00
Приобретение запасных и составных частей, для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем передачи и отображения информации, защиты информации (для административно - управлен)	3460024		-	-	#ДЕЛ/0!
Расходные материалы, комплектующие, инструменты и	3460030	271 251,00	271 251,00	-	100,00

оборудование					
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.	349	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение (изготовление) бланков строгой отчётности	3490000		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение воды питьевой	3490003		-	-	#ДЕЛ/0!
<i>Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, в том числе:</i>	<i>911 0702 11002 02590 611</i>	<i>875 555,00</i>	<i>414 064,32</i>	<i>461 490,68</i>	<i>47,29</i>
Мероприятия по пожарной безопасности 1.2.3		193 920,00	87 000,00	106 920,00	44,86
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	162 000,00	75 000,00	87 000,00	46,30
Зарядка огнетушителей	2250011	12 000,00	12 000,00	-	100,00
Работа по огнезащитной обработке конструкций	2250103		-	-	#ДЕЛ/0!
Проведение испытания пожарных кранов, лестниц	2250105		-	-	#ДЕЛ/0!
Обслуживание тревожной пожарной сигнализации	2250124	150 000,00	63 000,00	87 000,00	42,00
Обслуживание противопожарных клапанов дымоудаления системы вентиляции	2250194		-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	31 920,00	12 000,00	19 920,00	37,59
Перекатка пожарного рукава	2260094		-	-	#ДЕЛ/0!
Передача сигнала о пожаре на централизованный пульт МЧС	2260101	31 920,00	12 000,00	19 920,00	37,59
Услуги по проведению категорирования помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	2260204		-	-	#ДЕЛ/0!
			-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение пожарного оборудования	3100021		-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.	346	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение огнетушителей	3460008		-	-	#ДЕЛ/0!

Приобретение пожарного инвентаря	3460013		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение запасных и составных частей, для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем передачи и отображения информации, защиты информации (для административно - управлен)	3460024		-	-	#ДЕЛ/0!
			-	-	#ДЕЛ/0!
Мероприятия по антитеррору 1.2.4		681 635,00	327 064,32	354 570,68	47,98
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	180 719,00	89 788,32	90 930,68	49,68
Обслуживание тревожной охранной сигнализации	2250125	30 719,00	14 788,32	15 930,68	48,14
Обслуживание системы видеонаблюдения	2250126	150 000,00	75 000,00	75 000,00	50,00
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	500 916,00	237 276,00	263 640,00	47,37
Изготовление вывесок, стендов, табличек и др.	2260048		-	-	#ДЕЛ/0!
Услуги физической охраны	2260096	500 916,00	237 276,00	263 640,00	47,37
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.	346	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретения окон, дверей, ограждения	3460011		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение запасных и составных частей, для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем передачи и отображения информации, защиты информации (для административно - управлен)	3460024		-	-	#ДЕЛ/0!
<i>Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, в том числе:</i>	<i>911 0702 11002 02590 611</i>	<i>398 500,00</i>	<i>398 500,00</i>	<i>-</i>	<i>100,00</i>
Ремонт 1.2.2		398 500,00	398 500,00	-	100,00
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	398 500,00	398 500,00	-	100,00
Текущий ремонт помещений	2250069	398 500,00	398 500,00	-	100,00

Текущий ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации	2250079		-	-	#ДЕЛ/0!
Текущий ремонт кровли	2250110		-	-	#ДЕЛ/0!
Текущий ремонт входной группы	2250132		-	-	#ДЕЛ/0!
Текущий ремонт дворовой территории	2250184		-	-	#ДЕЛ/0!
Текущий ремонт кабельной линии	2250467		-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Разработка проектной и сметной документации для установки объектов нефинансовых активов	2260019		-	-	#ДЕЛ/0!
Разработка проектно-сметной документации для ремонта объектов нефинансовых активов	2260044		-	-	#ДЕЛ/0!
Проведение государственной экспертизы документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	2260050		-	-	#ДЕЛ/0!
Разработка проектной и сметной документации для капитального ремонта объектов нефинансовых активов	2260436		-	-	#ДЕЛ/0!
ИНЫЕ ЦЕЛИ бюджет муниципального округа г.Евпатория:	612	134 920,00	125 140,00	9 780,00	92,75
<i>Расходы на предоставление субсидий муниципальным бюджетным учреждениям дошкольного, общего образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в рамках муниципальной программы развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым</i>	<i>911 0702 11002 02590 612</i>	<i>134 920,00</i>	<i>125 140,00</i>	<i>9 780,00</i>	<i>92,75</i>
Мероприятия по содержанию имущества 1.2.1		134 920,00	125 140,00	9 780,00	92,75
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	100 140,00	100 140,00	-	100,00
Работы по установке дверей, лестниц	2250132	21 020,00	21 020,00	-	100,00
Обследование технического состояния объектов нефинансовых активов	2250134		-	-	#ДЕЛ/0!
Работы по установке окон, ограждений	2250135	79 120,00	79 120,00	-	100,00
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	34 780,00	25 000,00	9 780,00	71,88

Изготовление вывесок, стендов, табличек и др.	2260048	20 000,00	20 000,00	-	100,00
Оценка стоимости права пользования объектами недвижимости муниципального имущества	2260336	5 000,00	5 000,00	-	100,00
Экспертное заключение о соответствии требованиям СанПиНов	2260441	9 780,00	-	9 780,00	-
Инженерно-геодезические изыскания, предназначенные не для целей капитальных вложений	2260465		-	-	#ДЕЛ/0!
Монтаж оборудования, в т.ч.:	228	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Установка (расширение) единых функционирующих систем	2280001		-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение компьютерной техники (для административно-управленч. персонала)	3100004		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение мебели (для административно - управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)	3100014		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение игрового оборудования	3100016		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение бытовой техники, аппаратуры, и оборудования	3100026		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение спортивного оборудования	3100033		-	-	#ДЕЛ/0!
Ремонты 1.2.2		-	-	-	#ДЕЛ/0!
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Капитальный ремонт кровли	2250207		-	-	#ДЕЛ/0!
Капитальный ремонт помещений	2250440		-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Проведение государственной экспертизы проектной документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	2260050		-	-	#ДЕЛ/0!
Мероприятия по пожарной безопасности 1.2.3		-	-	-	#ДЕЛ/0!
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Работы по установке противопожарных дверей, лестниц	2250132		-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-	#ДЕЛ/0!

Разработка проектной и сметной документации для установки объектов нефинансовых активов	2260019		-	-	#ДЕЛ/0!
Изготовление вывесок,стендов, табличек и др.	2260048		-	-	#ДЕЛ/0!
Проведение государственной экспертизы документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	2260050		-	-	#ДЕЛ/0!
Монтаж оборудования, в т.ч.:	228	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Установка (расширение) единых функционирующих систем	2280001		-	-	#ДЕЛ/0!
Мероприятия по антитеррору 1.2.4		-	-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	-	-		#ДЕЛ/0!
Приобретение бытовой техники, аппаратуры, и оборудования	3100026		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение и изготовление металлоконструкций	3100121		-	-	#ДЕЛ/0!
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Работы по установке окон, ограждений	2250135		-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Проведение государственной экспертизы проектной документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	2260050		-	-	#ДЕЛ/0!
Монтаж оборудования, в т.ч.:	228	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Установка (расширение) единых функционирующих систем	2280001		-	-	#ДЕЛ/0!
Расходы, направленные на развитие инфраструктуры образовательных организаций в рамках муниципальной программы развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым	911 0702 11 000 20180 612	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Мероприятия по пожарной безопасности 1.2.3		-	-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-	#ДЕЛ/0!

Разработка проектной и сметной документации для установки объектов нефинансовых активов	2260019		-	-	#ДЕЛ/0!
Проведение государственной экспертизы документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	2260050		-	-	#ДЕЛ/0!
Установка и настройка автоматизированной системы	2260382		-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение основных средств	3100267		-	-	#ДЕЛ/0!
Мероприятия по антитеррору 1.2.4		-	-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Разработка проектной и сметной документации для установки объектов нефинансовых активов	2260019		-	-	#ДЕЛ/0!
Проведение государственной экспертизы документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	2260050		-	-	#ДЕЛ/0!
Установка и настройка авотматизированной системы	2260382		-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение основных средств	3100267		-	-	#ДЕЛ/0!
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	346	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Расходные материалы, комплектующие, инструменты и оборудование	3460030		-	-	#ДЕЛ/0!
Ремонты 1.2.2		-	-	-	#ДЕЛ/0!
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Капитальный ремонт кровли	2250207		-	-	#ДЕЛ/0!
Капитальный ремонт помещений	2250440		-	-	#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-	#ДЕЛ/0!

Проведение государственной экспертизы проектной документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства	2260050		-	-	#ДЕЛ/0!
Установка и настройка автоматизированной системы	2260382		-	-	#ДЕЛ/0!
Разработка проектной и сметной документации для капитального ремонта объектов нефинансовых активов	2260436		-	-	#ДЕЛ/0!
Расходы, связанные с исполнением судебных актов и судебным производством в рамках непрограммных направлений расходов	911 0702 74000 20390 612	-	-	-	#ДЕЛ/0!
Уплата налогов, пошлины и сборов, штрафов, пеней, в т.ч.:	290	-	-	-	#ДЕЛ/0!
831_Исполнение судебных актов	2950000		-	-	#ДЕЛ/0!
Расходы на разработку технического проекта аппаратно-программного комплекса "Безопасный город", создание резервов материальных ресурсов, создание страхового фонда документации (микрофильмирование) на территории муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым	911 0310 09000 20130 612 (226)		-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение мнемосхемы. Поручней для унитаза и раковины, крючков для костылей, индукционной системы и т.д. для создания универсальной безбарьерной среды	911 1006 05000 20050 612 (340)		-	-	#ДЕЛ/0!
ИНЫЕ ЦЕЛИ ВСЕГО (МБ+РБ+ФБ)	612	3 475 178,53	1 615 627,40	1 859 551,13	46,49

Заключение.

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Новые проекты, программы и технологии:

с 2022-2023 учебного года в Школе будут созданы новые места дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программы, проекты, конкурсы в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»;

2) областных:

– «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;

– «Территория детства»;

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «На лучшую организацию работы с родителями – 2022»;

– «Учитель года».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование.

самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

Директор МБОУ «ЗСШ»

Г.Н. Ляшкова