

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

№ 4

от «02» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
«КРЫМ В СЕРДЦЕ МОЕМ»**

г. Евпатория, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел Особенности организуемого в МБОУ «Заозерненская средняя школа» воспитательного процесса..... 3 стр.
2. Цель и задачи воспитания..... 6 стр.
3. Виды, формы и содержание деятельности..... 10 стр.
  - 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп» ..... 10стр.
  - 3.2. Модуль «Классное руководство» .....15 стр.
  - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .....18 стр.
  - 3.4. Модуль «Школьный урок» ..... 22стр.
  - 3.5. Модуль «Самоуправление» .....25 стр.
  - 3.6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид» .....27 стр.
  - 3.7. Модуль «Школьный медиа - Крым» .....31 стр.
  - 3.8. Модуль «Я - гражданин, я - патриот» .....32 стр.
  - 3.9. Модуль «Дорога к нравственности» ..... 36 стр.
  - 3.10. Модуль «Здоровье и безопасность» ..... 38 стр.
  - 3.11. Модуль «Работа с родителями» ..... 40 стр.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы ..... 42 стр.
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования..... 43 стр.

## **1. Особенности организуемого в МБОУ «Заозерненская средняя школа» воспитательного процесса**

МБОУ «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» образовалась в 1992 г. с целью организации средней школы для учащихся, проживающих в пгт. Заозерное, из имущественного комплекса детского санатория «Чайка», находящегося в республиканской собственности Крыма, было выведено здание школы и передано в коммунальную собственность Евпаторийского городского совета.

С 01.08.1992 г. по 31.03.1993 г. - Неполная средняя школа № 10;

с 01.04.1993 г. по 01.03.1995 г. - Средняя школа № 10 г. Евпатории Автономной Республики Крым;

с 02.03.1995 г. по 17.06.2001 г. - Общеобразовательная школа I-III ступеней № 10 г. Евпатории Автономной Республики Крым;

с 02.03.2005 г. по 29.12.2014 г. - Заозерненская общеобразовательная школа I-III ступеней Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым;

с 30.12.2014 г. - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым».

Школа реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, дополнительное образование.

Воспитательная работа муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Заозерненская средняя школа» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Педагоги работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности.

Программа воспитания школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как образованного человека, гражданина, патриота; личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

**Методическая работа** в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа социально-психологической службы.

**Воспитательная деятельность** включает:

- ✓ дополнительное образование;

- ✓ совершенствование работы классных руководителей;
- ✓ экскурсионную работу;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ общешкольные праздники, конкурсы, тематические вечера;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- ✓ работу социально- психологической службы;
- ✓ работу с родителями.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют:

- ✓ Кафедры классных руководителей «Технологии воспитания 1-4 классов» и классных руководителей «Технологии воспитания 5-11 классов».
- ✓ Творческие группы классных руководителей.
- ✓ Школьное ученическое самоуправление.
- ✓ Школьная библиотека.
- ✓ Педагогический совет школы.
- ✓ Попечительский совет школы.
- ✓ Управленческий совет школы

**Процесс воспитания** в МБОУ «ЗСШ» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нестандартности воспитания как условий его эффективности.

**Основными традициями** воспитания в МБОУ «ЗСШ» являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых дел;
- увеличение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- максимальное поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся;
- ориентация педагогов на формирование детских коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «ЗСШ» **«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в обществе с применением лично - ориентированного подхода в воспитании»**, которая реализуется через:

- 1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) развитие позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- 4) обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить следующие **целевые приоритеты**:

### **На уровне начального общего образования:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

***На уровне основного общего образования:***

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

*На уровне среднего общего образования* таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;



2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу с учащимися;

10) совершенствовать работу школьной независимой газеты «Инстаскул» и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную событиями жизнь учащихся и педагогов, будет способствовать воспитанию у учащихся положительных качеств, инициативности, активной жизненной позиции.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Заозерненская средняя школа» используются следующие формы работы:

##### *На внешкольном уровне:*

- **социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Социальный проект «Наш посёлок» - приобщение учащихся к посильному участию в решении социальных, бытовых, экологических проблем поселка; организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории посёлка Заозерное; профилактика асоциальных проявлений в среде молодежи; привлечение внимания подростков к проблемам посёлка, формирование трудовых навыков.

Социальный проект «Мы - наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для школьного музея; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Помним, гордимся»;

- Акция «Свеча памяти» и др.

Социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; участие в акции «Подари улыбку детям», благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Созидай добро», «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд победы», «Дом без одиночества» и др.

**открытые дискуссионные площадки**, на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, посёлка, города Евпатории.

«Базовая школа» - в рамках этого направления ежегодно проводятся мероприятия: практико-ориентированные семинары, тематические консультации, открытые уроки, мастер – классы для директоров школ, заместителей директоров школ, учителей школ города с целью обмена методическими материалами из опыта работы.

Участие в «Молодежном форуме «Перспектива» образовательном проекте для развития надпрофессиональных компетенций в сфере лидерства, мотивации, планирования, добровольчества и социального проектирования молодежи от 14 до 25 лет.

Проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Это ежегодные мероприятия, посвящённые Дню посёлка Заозерное:

- рисунок на асфальте «Процветай, родной посёлок!»;
- конкурс поделок из природного материала «В мире прекрасного»;
- шахматный турнир «Белая ладья»;
- фотовыставка «Заозерное в объективе»;
- вело- забег «Хочу быть первым»;
- праздничный концерт с участием школы и творческих коллективов посёлка.

Проведение школой ежегодных общепоселковых мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День партизан и подпольщиков (27 июня);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

(24 сентября);

- День народного единства (04 ноября);
- «Памяти холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков (13 апреля);
- День Победы (09 мая).

***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- участие в Всероссийском слете активистов движения «Пост №1» и всероссийском совещании руководителей команд движения «Пост № 1» «Роль военно-патриотического воспитания молодежи в формировании гражданина России»;

- ежегодное участие в республиканском туристском слете обучающихся образовательных учреждений Республики Крым, с целью совершенствования туристского мастерства, обмена опытом туристской работы, развития туристско-краеведческих знаний, отработки приемов обеспечения безопасности;

- участие в Республиканском форуме талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- общешкольный конкурс чтецов «Крым в сердце моем»;

- общешкольный конкурс инсценированной песни «Наследники Победы».

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- день букваря;

- посвящение в первоклассники;

- посвящение в участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в

школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»;
- «Школьные подмости»;
- «Крымский теремок»;
- «Крымский вальс».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- Проведение фестиваля одаренных детей «Шаг к олимпу», с целью стимулирования творческого самосовершенствования обучающихся.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с

преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом; наблюдение за активностью учащегося в социальных сетях.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение открытых уроков, открытых классных часов в рамках методических декад;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.



### Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках, следующих видов деятельности

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

***Туристско-краеведческая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности

школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности начального общего образования представлены направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

1. Духовно-нравственное направление представлено занятиями: «Юный экскурсовод», «Основы православной культуры Крыма» и т.д. целью которых является воспитание общей культуры, общения, уважительного отношения к людям любой национальности. Деятельность занятий направлена на развитие ребенка, на активизацию его чувств.

2. Общекультурное направление представлено занятием – «Познай себя», «Страноведение» и т.д., для развития творческого воображения, фантазии, цветовосприятия, образного мышления и навыков полноценного общения. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3.Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях: «Хочу быть успешным», Курс «Крымоведение» и т.д. активизации деятельности младших школьников на занятии способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

4.Спортивно-оздоровительное направление представлено занятием «Спортивные игры», занятиями «Эстетическая гимнастика, «Самооборона». Целью данных занятий является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой

самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие мыслительной активности.

5. Социальное направление представлено реализацией занятий «Азбука дорожного движения», «Мудрая сова». С целью реализации принятого решения о внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения на заседании Межведомственного совета по развитию системы дополнительного образования и воспитанию детей в Республике Крым от 12.11.2015 протокол №1 и на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2016 №01-14/2239 в МБОУ «ЗСШ» выделены часы внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, творческие проекты и др.

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности основного общего образования представлены направления:

1. Духовно-нравственное направление представлено курсами «Юный экскурсовод», «Основы православной культуры Крыма». Деятельность занятий направлена на развитие самопознания ребенка, на активизацию его чувств. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творчески х работ учащихся, помощь пожилым людям, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества» и др.

2. Социальное направление представлено реализацией занятий «Азбука дорожного движения», «Финансовая грамотность», «Мудрая сова», «Юный кадет-спасатель». Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, творческие проекты и др. Занятия направлены на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

3. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями: «Спортивные игры», занятиями «Эстетическая гимнастика, «Самооборона». Целью данных занятий является - формирование способностей и качеств личностей, здорового образа жизни средствами музыки и ритмических движений.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Познай себя», «Страноведение», краеведческого курса «Крымоведение». Активизации деятельности школьников в занятии способствует разнообразие форм деятельности: викторины, игры и беседы, детские исследовательские проекты.

5. Общекультурное направление представлено занятием «Веселая кисточка», «Театральные подмостки», «Бальные танцы», «Сводный кадетский хор» с целью научиться эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, с

которыми они сталкиваются в жизни. Для развития творческого воображения, фантазии, цветовосприятия, образного мышления Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МБОУ «ЗСШ» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);

- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Каждая учебная неделя в МБОУ «ЗСШ» имеет своё тематическое направление согласно ежегодной план-сетке мероприятий программы воспитания. Тематическое направление реализуется через школьный урок, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Детское самоуправление МБОУ «ЗСШ» осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета президент школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций :
  - Министерство науки и образования;
  - Министерство культуры и досуга;
  - Министерство экологии, здоровья и спорта;
  - Министерство дисциплины и порядка;
  - Министерство волонтерства, помощи и заботы;
  - Министерство информации и печати;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства класса);



- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- экскурсии на предприятия посёлка, района, республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Финансовая грамотность»);
- индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации;

- встречи с выпускниками разных лет нашей школы;

- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Этапы реализации профориентационной работы в школе:

#### ***Начальная школа (1- 4 классы).***

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, конкурсы поделок, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

#### ***Основная школа (5-7 классы).***

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. С удовольствием ребята играют в деловые игры: «Моя будущая профессия», «Новый поселок», «Открытие фирмы» и др.

Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

#### ***Основная школа (8-9 классы).***

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий».

Педагогами школы проводятся тренинги, анкетирования, ролевые игры: «Для чего я учусь?», «Остров», «Угадай профессию» и т.д., разрабатываются памятки по правильному выбору профессиональной деятельности.

### ***Средняя школа (10-11 классы)***

Профориентационная работа 10 – 11 классов ведется по следующим направлениям:

- допрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся;
- установление реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной подготовкой;
- реализация идеи разноуровневого обучения;
- организация факультативных занятий и кружковой деятельности;
- проведение онлайн консультаций и конференций;
- внеклассные мероприятия профориентационной направленности (круглые столы, диспуты «Правильность выбора профессии», деловые игры, ролевые игры: «Я в мире профессий», «На пороге взрослой жизни», а также диагностическая и консультативная работа).

Старшеклассники принимают активное участие в районных, республиканских и Всероссийских профориентационных мероприятиях.

На уроках географии, обществознания, физики, химии учащиеся расширяют свои знания в области экономики и основных профессиях, связанных с программным материалом по данному предмету (особое внимание уделяется самым востребованным профессиям нашего региона)

Тесное сотрудничество школы с Центром занятости позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Активно включаются школьники в профориентационную игру, которая моделирует процесс выбора и дальнейшего профессионального самоопределения. Это помогает старшеклассникам провести пробы нового профессионально – целесообразного коммуникативного поведения в имитирующих профессиональную деятельность условиях.

Организовано сотрудничество школы со средними специальными и высшими учебными заведениями. Представители учебных заведений посещают школу, встречаются с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В рамках недели по профориентации «Выбери будущую профессию» проводятся следующие мероприятия:

- игровые занятия «Мир профессий»;
- занятия с элементами тренинга «Как стать успешным», «Карьера и карьерная стратегия»;

- классный час «В мире профессий»;
- круглый стол «Выбираем свой путь»;
- лекция врача «Здоровье и выбор профессии».

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность педагога-психолога, социального педагога с учащимися и их родителями по вопросу выбора будущей профессии.

В школе проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости.

Значительное место в работе по профориентации отводится анализу возрастных особенностей школьников. Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний школьников о профессиях проводится при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед.

Согласно социальному запросу учащихся и их родителей в последнее время самыми востребованными в нашем регионе профессиями стали: «Военное дело», «Медицинское дело», «Педагог».

С целью формирования интереса к военной профессии у учащихся, в школе организовано Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое общественное движение «Юнармия». В рамках сотрудничества школа осуществляет работу по решению актуальных вопросов в области военно-профессиональной деятельности.

### **3.7. Модуль «Школьный медиа - Крым»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок,

репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.8. Модуль «Я - гражданин, я - патриот»**

Патриотическое воспитание направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Основная цель данного модуля:

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края);

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности.

Ее достижение становится возможным через решение определенных задач.

Реализация модуля предполагает: систему краеведческих знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное отношение к родной природе; посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе. Конечным результатом реализации модуля должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России.

Форма организации работы по данному модулю в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- **социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, патриотической направленности).

Социальный проект «Мы наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для музея посёлка Азовское; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Помним, гордимся»;
- Акция «Свеча памяти» и др.

Социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд Победы» и др.

- **открытые дискуссионные площадки**, на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы,

посёлка Заозерное, города Евпатории.

Проведение школой ежегодных общепоселковых мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- День народного единства (04 ноября);
- «Памяти холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков (13 апреля);
- День Победы (09 мая).

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- участие в Всероссийском слете активистов движения «Пост №1» и всероссийском совещании руководителей команд движения «Пост № 1» «Роль военно-патриотического воспитания молодежи в формировании гражданина России»;

- муниципальный этап военно-спортивной игры «Игры Федюкина».

**общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:**

- общешкольный конкурс «Вальс Победы»;

- общешкольный конкурс инсценированной песни «Песни Победы».

- посвящение в участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных



советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.9. Модуль «Дорога к нравственности»

Модуль нравственного развития и воспитания направлен на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность учащихся, основанного на системе ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Продуманное планирование обеспечивает его четкую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определенной системы воспитания.

Цель нравственного развития и воспитания - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание, виды деятельности:

- единство, целостность и преемственность в нравственном воспитании школьников;
- учет индивидуальных, возрастных особенностей детей как предпосылок успешности нравственного развития и воспитания;
- приоритет общечеловеческих нравственных ценностей;
- развитие интереса к человеку, как высшей ценности;
- расширение педагогического пространства, предание ему национального контекста;
- развитие способности к рефлексии, умение ставить себя на место другого, сопереживать, искать и находить способы человеческой поддержки;
- применение технологий нравственного развития и воспитания школьников, основанных на гуманно-личностном подходе, способных сформировать тип личности, отличающейся чувством собственного достоинства, стремлением служить людям, обостренным вниманием к чужой беде;
- умение совершать нравственные поступки;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.
- формирование элементарных представлений о роли православия и других российских религий в истории и культуре нашей страны;
- соблюдение и сохранение школьных традиций.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы школы как:

- игровое моделирование речевых ситуаций: «Помощь окружающим», «Взаимное уважение», «Как бы ты поступил, если...».

- Проблемно-ценностное общение: диспуты «Каким бы я хотел видеть своего друга?», «Почему важно беречь честь?», «Может ли доброта исцелить человека?»;
- психологические тренинги;
- творческая деятельность, конкурсы, викторины: неделя толерантности, конкурс сочинений;
- конкурс плакатов, рисунков, выпуск школьной газеты;
- социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность): уроки Доброты, посвященные Дню инвалидов, акция «Белый цветок», «Новогодний праздник»;
- досугово-развлекательная деятельность: литературные гостиные, брейн-ринги, классные часы, викторины, участие в благотворительных акциях, посещение и обсуждение содержания фильмов на нравственные темы;
- воспитательные технологии: беседа, классный час, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, уроки этики, просмотр учебных фильмов, праздники, коллективные игры, акции благотворительности и милосердия, творческие проекты, социальные проекты, презентации.

### 3.10. Модуль «Здоровье и безопасность»

Здоровье и безопасность школьников является важнейшим элементом качества жизни, который необходимо рассматривать в контексте образования. Здоровье является одной из основных ценностей всех участников образовательного процесса.

Воспитывая в учащихя социально значимую компетенцию здоровьесбережения, школа должна обращать их внимание на целую группу компонентов: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода, воспитание физической культуры человека, свободы и ответственности выбора образа жизни. При этом важно создать сферу безопасного жизненного пространства, сформировать и развивать в дальнейшем базовые компетенции в сфере безопасности через знания о безопасном социальном поведении, через знания об опасных факторах ЧС и алгоритмах поведения при ЧС, через приобретение навыков в области выполнения правил ТБ.

Цель модуля: обеспечить детям возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний, умений, навыков здорового образа жизни, личной безопасности, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Реализация модуля позволит заложить основы здорового образа жизни у школьников, способы самосохранения и личной безопасности, способности регулировать свои действия, познакомит с элементарными правилами поведения в природе и в быту, выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций. Это будет способствовать изменению самого учащегося, его отношения к себе, к окружающим людям, природе, изменению его поведения, формированию духовного - нравственного мира школьника.

Одной из важнейших задач в деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению задачи здоровьесбережения способствует обширная просветительская деятельность, включающая в себя спортивно-оздоровительные мероприятия:

- спортивно-оздоровительные праздники (День здоровья, праздник «Золотая осень»);
- спортивные соревнования по разным видам спорта;
- подвижные игры;
- спартакиады (пионербол, волейбол, баскетбол, лапта, настольный теннис);
- спортивные соревнования, эстафеты, турниры, спартакиады, сдача норм «Президентские состязания», «ГТО»;

- конкурсы («А ну-ка, мальчики!», «Папа, мама, я – спортивная семья»);
- классные часы;
- конкурсы рисунков «Здоровому образу жизни – да!», «Правила дорожные знать каждому положено»;
- однодневные походы, экскурсии.

Тесным образом со здоровьесбережением связаны усилия школы по созданию безопасного жизненного пространства. Состояние образовательного учреждения позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности.

Формированию культуры безопасности в образовательной среде, способности действовать в экстремальных ситуациях способствует система мероприятий школьного и районного уровня:

- «Уроки безопасности»;
- смотр песни и строя, посвященный Дню Победы;
- Неделя безопасности;
- Месячник «Внимание, дети на дорогах!» и др.

Модуль предполагает использование активных форм и методов обучения: беседы-диалоги, ролевые и деловые игры, Минутки здоровья, различные виды гимнастик, физкультминуток, подвижных перемен, оздоровительные тренинги, мини - спектакли о вреде неполезных продуктов, фастфудов, устные журналы, конкурсы, экскурсии, мини-проекты, семейные праздники.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общественный совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Мероприятия с участием родителей являются:

- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);

- широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди 2- 11 классов на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- участие родителей в исследовании «Образ жизни подростков в сети», образовательных программах в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» в рамках проведения мероприятий Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет».

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

*Осуществляется* анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

*Способом* получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.



*Внимание* педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

*2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.*

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

*Осуществляется* анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

*Способами* получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

*Внимание* при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

*3. Качество воспитательной деятельности педагогов.*

*Критериями*, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

*Осуществляется* анализ заместителем директора по воспитательной работе.

*Способами* получения информации о воспитательной деятельности педагогов могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.

*Внимание* заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

*4. Управление воспитательным процессом.*

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

*Осуществляется* анализ директором образовательной организации.

*Способами* получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

*Внимание* директора сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживаются ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## Ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования

### СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»	Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!»	01.09	+	+	+	ЗДВР Бильчук И.И.,	
	Конкурс рисунков на асфальте «Процветай, родной поселок!»		+	+	+	Кл. рук-ли	
	Выставка поделок из природных материалов «В мире красоты!»		+	+	+	Кл. рук-ли	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	+	+	+	Рук-ль МО, кл. рук-ли	
	<b>Тематическая линейка «Мир нужен всем»</b> (к Международному дню мира)	21.09		+	+	Педагог-психолог	
Модуль «Классное руководство»	Беседы в классах по ПДД «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу»	1-я нед.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Конкурс сочинений «Легко ли всегда быть честным?» (по противодействию коррупции)	22.09	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР Бильчук И.И.	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	+	+	+	ЗДВР Бильчук И.И.	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед.	+	+		ЗДВР Бильчук И.И.	
	<b>Работа внеурочной деятельности</b>		+	+		ЗДУВР Помазан Л.Э.	
Модуль «Школьный урок»	<b>Тематическое направление недели для школьного урока:</b> 1 неделя: Здравствуй, школа! 2 неделя: Кто любит спорт, тот здоров и бодр. 3 неделя: Мой родной посёлок. 4 неделя: Любите книгу - источник знания (М. Горький).	в теч.мес.	+	+	+	Учителя-предметники	
	<b>Общешкольный диктант «Самый грамотный ученик»</b> (к Международному дню распространения грамотности)	08.09	+	+		Рук-ль МО	

	<b>Библиотечный час</b> «Благодарный обожатель жизни» (к 150-летию со дня рождения писателя А.И.Куприна)			+		Пед.-библ.	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Благотворительная акция «Белый цветок»	в теч.мес.	+	+	+	Кл.рук-ли Педагог-организатор	
	Заседание старост	1 раз в нед.		+	+		
	Заседание Совета старшеклассников 1. Выборы нового состава Совета старшеклассников. 2. Выборы председателя и заместителя председателя Совета. 3. Распределение обязанностей членов Совета старшеклассников. 4. Составление плана работы Совета старшеклассников на год.	1 раз в мес.			+	ЗДВР Бильчук И.И..	
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Трудовой десант «Чистый школьный двор» (работа на пришкольном участке)	в теч.мес.	+	+	+	ЗДАХЧ Старченко В.Л.	
<b>Модуль «Школьный медиа - Крым»</b>	Заседание редакционной коллегии школьной независимой газеты «Инстаскул»: 1.Выборы главного редактора газеты. 2. Распределение обязанностей	в теч.мес.			+	Педагог-организатор Бильчук И.И.	
	Выпуск сентябрьской школьной независимой газеты «Инстаскул» (№1)	1 раз в мес.			+	Педагог-организатор Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Первый урок «...»</b>	01.09	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Урок патриотизма</b> «Окончанию Второй мировой войны посвящается... »	03.09		+	+	Учителя истории	
	День памяти воинов, павших в Крымской войне в 1853-1856 гг. • <b>Информационный час «И пусть поколения помнят»</b>	09.09		+	+	Учителя истории	
	<b>Урок мужества</b> «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	09.09	+	+	+	Учителя истории	
	<b>Правовой лекторий</b> «Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе»	25.09	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	Операция «Забота»	в теч. мес.		+	+	Рук-ль ОБЖ Петухов В.А.	

	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли Педагог-организатор Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Неделя безопасности</b>	01.09-04.09		+	+	ЗДВР Петухов В.А.	
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> • <b>Классный час</b> «Трагедии в Беслане посвящается...» • Книжная выставка «Страшные страницы Беслана»  • Конкурс рисунков «Молодежь за мир»  • Акция «Зажгите свечи»  • Молодежная акция «Письма одноклассникам...»	03.09	+	+	+	Кл. рук-ли педагог-библ-рь  Учитель ИЗО. Кл. рук-ли Кл. рук-ли Педагог-организатор Бильчук И.И.	
	<b>Всероссийский урок</b> «Основы безопасности жизнедеятельности»	02.09	+	+	+	Учитель ОБЖ	
	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ		+	+	+	ЗДВР Петухов В.А.	
	<b>Классный час</b> «Азбука здоровья»	11.09	+	+	+	Кл. рук-ли	
	<b>Классный час</b> «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»	18.09	+	+	+	Кл. рук-ли	
	<b>Месячник «Внимание! Дети на дороге!»</b>	01.09-30.09	+	+	+	ЗДВР Петухов В.А.	
	<b>Тематическая линейка</b> «Безопасность в Интернете» (к Всемирному Дню интернета)	28.09		+	+	Учитель инф-ки	
	<b>Неделя физкультуры и спорта</b> «Спорт, здоровье, безопасность»	07.09-11.09.	+	+	+	Учителя физ-ры	
	<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Общешкольное родительское собрание				ЗДВР Бильчук И.И.,	

## ОКТАБРЬ

**Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов ВОВ и труда)	01.10		+	+	Кл.рук-ли Педагог-организатор Бильчук И.И.	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается...»	05.10	+	+	+	Педагог-организатор Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	3-я нед.	+	+	+	ЗДВР Бильчук И.И. совет старшеклас сников	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР Бильчук И.И. Педагог-психолог	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+		ЗДВР Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Тематическое направление недели для школьного урока:</b> 1 неделя: Учитель - профессия дальнего действия. Главная на земле. 2 неделя: Осень золотая. 3 неделя: Жизнь дана на добрые дела. 4 неделя: Человек и Закон.	в теч. мес.	+	+	+	Учителя-предметники	
	<b>Литературный вечер</b> «Всю душу выплесну в слова» (к 126-летию со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина)	22.10			+	Пед.-библ.	
	<b>Неделя биологии</b> «Планета наша – общий дом!»	12.10-16.10		+	+	Рук-ль МО	
	<b>Всероссийский урок</b> «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Неделя начальных классов</b> «Без учебников, друзья, нам прожить никак нельзя!»	20.10-27.10	+			Рук-ль МО	
	Общешкольная линейка «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек)	26.10		+	+	Пед.-библ.	

	<b>Библиотечный час</b> «Неутомима и безмерна моя жажда жизни...» (к 151-летию со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе И.А. Бунина)	26.10		+		Пед.-библ.	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Благоустройство территории школьного двора и парковой зоны.	2-я нед.			+		
	Заседание старостата.	1 раз в нед.		+	+	ЗДВР	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	4-я нед.		+	+	ЗДВР Бильчук И.И.	
	Заседание Совета старшекласников	4-я нед.		+	+	ЗДВР Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Профорентация «Крымский профгид»</b>	Трудовой десант «Чистый школьный двор» (работа на пришкольном участке)	в теч.мес.	+	+	+	ЗДХЧ Старченко Л.В.	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск октябрьской школьной независимой газеты «Инстаскул» ( №2)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ.	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Классный час</b> «День гражданской обороны»	02.10	+	+	+	Кл.рук-ли Петухов В.А.	
	<b>Месячник правовых знаний</b>	01.10-30.1		+	+	ЗДВР Бильчук И.И.	
	<b>Правовой лекторий</b> «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	23.10	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Учителями славится Россия»	05.10	+	+	+		
	<b>Классный час</b> «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	09.10	+	+	+	Кл. рук-ли	
	<b>Всероссийский урок</b> «Экология и электросбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче	16.10	+	+	+	Кл. рук-ли	
	<b>Всероссийский урок</b> «Безопасности школьников в сети Интернет»	30.10				Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Родительский лекторий		+	+	+	Кл.рук-ли	

## НОЯБРЬ

Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»	Общешкольный конкурс «Крымский вальс»	24.11	+	+	+	Кл.рук-ли Бильчук И.И.	
Модуль «Классное руководство»	Тематическая программа «Самый близкий и родной человек» (ко Дню матери в России)	23.11.	+	+	+	Педагог-организатор Бильчук И.И.	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	Учителя физ-ры.	
Модуль «Школьный урок»	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	2-я нед.		+	+	Учитель ОБЖ	
	Библиотечный час «Я лучшей доли не искал» (к 141-летию со дня рождения А.Блока)	30.11			+	Пед.-библ.	
Модуль «Самоуправление»	Заседание старост	1 раз в нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	1-я нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Заседание Совета старшекласников	4-я нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	24.11	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Профорентация «Крымский профгид»	• Психологическое тестирование «Определение предпринимательских способностей»	2-3 нед.		+	+	Педагог-психолог	
		25.11			+	ЗДВР	
Модуль «Школьный медиа – Крым»	Выпуск ноябрьской школьной независимой газеты «Инстаскул» (№3)	1 раз в мес.			+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	Патриотический час «Человек – эпоха» (ко Дню рождения М.Т.Калашникова)	10.11		+	+	Учитель ОБЖ Петухов В.А.	



	<b>Правовой лекторий</b> «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Неделя толерантности</b> «Толерантность – дорога к миру»	16.11-20.11	+	+	+	Педагог-психолог	
	<b>Тематическая линейка</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	09.11		+	+	ЗДВР Петухов В.А.	
	<b>Классный час</b> «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	20.11		+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Классный час</b> «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Соревнования по волейболу	1-я нед.	+	+	+	Учитель физ-ры	
	Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	2-я нед.	+		+	Учителя физ-ры	
	<b>Тематическая программа</b> «Здоровье, как и жизнь, личное богатство» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)	30.11	+	+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Родительский лекторий</b> «Роль родителей в развитии социальной активности ребенка»		+	+	+	Кл.рук-ли	

**ДЕКАБРЬ**  
**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»	<b>Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»</b>	25.12	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Классное руководство о»	Новогодний утренник «С Новым годом!»	4-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Классный час</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое коррупция»</li> <li>• «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»</li> </ul>	11.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР	
Модуль «Школьный урок»	<b>Час истории «О героях былых времен»</b>	09.12		+	+	Учителя истории	
	<b>Неделя химии «В мире интересных фактов»</b>	14.12-18.12		+	+	Учитель Химии	
	<b>Неделя по противодействию коррупции</b>	07.12-11.12		+	+	ЗДВР Петухов В.А.	
	<b>Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики</b>	01.12-04.12		+	+	Учитель информатики	
Модуль «Самоуправление»	Заседание старост	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.	+	+	+	Пед.-орг.	
Модуль «Профорентация «Крымский профгид»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	ЗДВР Бильчук И.И..	
Модуль «Школьный медиа – Крым»	Выпуск декабрьской школьной независимой газеты «Инстаскул» (№4)	1 раз в мес.			+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	<b>Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Дню Неизвестного солдата)</b>	03.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Информационные минутки «Начало контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»</b>	08.12		+	+	Учителя истории	
	<b>Литературный час «О героях Отечества»</b>	09.12		+		Пед.-библ.	
	<b>Патриотический час «День</b>	09.12	+	+	+	Кл.рук-ли	

	<b>героев Отечества»</b>						
	<b>Правовой лекторий</b> • «Конституция России - основной Закон Государства»	11.12		+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Классный час</b> • «Правила личной безопасности» • «Терроризм и экстремизм – общечеловеческая социальная проблема»	18.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Урок милосердия</b> «Веселей жить, если добро творить» (к Международному Дню инвалидов)	03.12	+	+	+	Педагог-психолог	
	<b>Праздничное мероприятие</b> «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	+	+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Тематическая беседа</b> «Профилактика травматизма»	21.12	+	+	+	ЗДВР Петухов В.А.	
	<b>Классный час</b> «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	25.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Общешкольное родительское собрание</b> «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	+	+	+	Администрация	

**ЯНВАРЬ**  
**Девиз месяца: «В мире прекрасного»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	Операция «Кормушка»	в теч. мес.	+			Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	-Профилактика ковид-19 и ОРВИ -Выбор профессии - дело серьезное -Безопасность. Интернет зависимость	в теч. мес	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	Учителя физ-ры	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Неделя математики</b> «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»	18.01-22.01		+	+	Рук-ль МО	
	<b>Неделя иностранного языка</b> «Дружбой дорожить умейте»	25.01-29.01		+	+	Рук-ль МО	
	<b>Литературно-музыкальная композиция</b> «Он сердцем встретил боль войны» (по произведениям К.Симонова)	16.01			+	Пед.-библ.	
	<b>Библиотечный урок</b> «Коррупционное поведение – возможные последствия»	28.01		+	+	Пед.-библ.	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Заседание старост	1 раз в нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.	+	+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Профорентация «Крымский профгид»</b>	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес.			+	ЗДВР Бильчук И.И..	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск январской школьной независимой газеты «Инстаскул» (№5)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ.	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Тематическая программа</b> «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	25.01		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Выставка литературы «Блокадный Ленинград »	27.01	+	+	+	Пед.-библ.	

	<b>Правовой лекторий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я в ответе за свои поступки»</li> <li>• «Моя ответственность за дисциплину в школе»</li> </ul>	29.01	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Тематическая беседа</b> «Техника безопасности в школе»	11.01		+	+	ЗДВР Петухов В.А.	
	<b>Социологический опрос</b> «Отношение учащихся к явлениям коррупции»			+	+	Педагог-психолог.	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Классный час</b> «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	15.01	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Классный час</b> «Формы проявления терроризма и экстремизма, их последствия»	22.01	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	+	+	+	Администрация	
	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 11 -х классов «О проведении пробного ЕГЭ в 11-х классах»	3-я нед.			+	ЗДВР Тагирова И.В.	

**ФЕВРАЛЬ**  
**Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	Акция «Поздравь солдата»	до 15.02	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	22.02	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+		
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Игра-викторина «Страна весёлого детства» (к 116 годовщине со дня рождения А.Барто)	17.02	+			Пед.-библ.	
	<b>Неделя русского языка и литературы</b> «Язык – душа народа»	08.02-12.02		+	+	Рук-ль МО	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Заседание старост	1 раз в нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.	+	+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Профорентация «Крымский профгид»</b>	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	<b>Классный час</b> «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	05.02	+	+	+	Кл. рук-ли	
	<b>Неделя технологии</b> «Трудом великим славен человек!»	01.02-05.02		+	+	Рук-ль МО	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск февральской школьной независимой газеты «Инстаскул» (№ 6)	1 раз в мес.			+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	<b>Урок мужества</b> Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02		+	+	Учитель истории Педагог-орг. Бильчук И.И..	

<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	Информационные пятиминутки «Холокост – часть нашей истории»	02.02		+	+	Учитель истории Педагог-орг. Бильчук И.И.
	<b>Тематическая линейка «Дорогами Афганистана»</b> (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	15.02	+	+	+	
	Выставка литературы «Афганистан: страницы истории»	15.02	+	+	+	Пед.-библ.
	<b>Тематическая линейка «Держава армией крепка»</b> (ко Дню защитника Отечества)	22.02		+	+	
	Соревнование по стрельбе	22.02			+	Учитель ОБЖ
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	22.02	+	+	+	Пед.-библ.
	<b>Правовой лекторий «От безответственности до преступления один шаг»</b>	26.02	+	+	+	Кл.рук-ли
	<b>Правовая викторина «Я знаю право»</b> (по противодействию коррупции)	12.02		+	+	Учитель обществознания
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Классный час «Патриотическое воспитание школьников»</b>	12.02	+	+	+	Кл.рук-ли
	<b>Классный час «Цени свою жизнь»</b>	19.02	+	+	+	Кл.рук-ли
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Родительский лекторий	25.02	+	+	+	Кл.рук-ли

**МАРТ**  
**Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»	Изготовление открыток учителям-ветеранам (к Международному женскому Дню)	04.03	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности	12.03		+	+	Учитель ИЗО	
Модуль «Классное руководство»	Выпуск рисунков, праздничных стенгазет «Международный женский день»	05.03	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+		
Модуль «Школьный урок»	<b>Всероссийская неделя музыки и изобразительного искусства</b> «Наполним радугой сердца»	15.03-19.03		+	+	Рук-ль МО	
	<b>Неделя детской книги</b> «Чтение – вот лучшее учение!»	29.03-02.04		+	+	Пед.-библ.	
Модуль «Самоуправление»	Заседания Совета старшеклассников	4-я нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Заседание старост	1 раз в нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
Модуль «Профорентация «Крымский профгид»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР Бильчук И.И.	
Модуль «Школьный медиа – Крым»	Выпуск мартовской школьной независимой газеты «Ровесник» (№7)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ.	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	<b>Единый урок</b> «Крым и Россия – общая судьба» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	18.03	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Выставка книг «Крым и Россия – вместе навсегда»	18.03	+	+	+	Пед.-библ.	
	Беседа «Терроризм и экстремизм-угроза миру и безопасности»	3-я нед.		+	+	Учитель ОБЖ	



<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Классный час</b> «Самым добрым, любимым, прекрасным...» (Международному женскому дню)	05.03	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Тематическая программа</b> «Предупредить, научить, помочь» (к Всемирному Дню гражданской обороны)	01.03		+	+	ЗДВР Петухов В.А.	
	<b>Час общения</b> «Знать, чтобы не оступиться» (к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	01.03		+	+	ЗДВР Петухов В.А. Педагог- психолог	
	<b>Классный час</b> • «Быть честным. По законам справедливости» • «Преимущество соблюдения законов» • «Быть представителем власти. Властные полномочия» • «Требования к человеку, обличенному властью»	12.03	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Общешкольное родительское собрание</b>		+	+	+	Кл. рук-ли	

**АПРЕЛЬ**  
**Девиз месяца: «Я и Закон»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Общешкольный конкурс КВН	1.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Акция «Облагораживание территории памятников»	в теч. мес.		+	+	Рук-ль ОБЖ	
Модуль «Классное руководство»	Конкурс сочинений «Если бы я стал президентом...» (по противодействию коррупции)	20.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+		
Модуль «Школьный урок»	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	+	+	+	ЗДУВР Помозан Л.Э.	
	Неделя обществознания	19.04.23.04		+	+	Рук-ль МО	
	Тематическая программа «Космос - это мы!» (ко Дню космонавтики)	12.04		+	+	Учитель физики	
	Неделя истории, географии	26.04-30.04		+	+	Рук-ль МО	
	Классный час «Есть такая профессия – пожарный!» (ко Дню пожарной охраны)	30.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Самоуправление»	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Заседание старост	1 раз в нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Субботник на территории школы	в теч.мес.					
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР Бильчук И.И.	
	День самоуправления местного самоуправления Конкурс защиты проектов	21.04		+	+	ЗДВР Бильчук И.И.	

	«Если бы я был главой сельского поселения»					кл.рук-ли	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск апрельской школьной независимой газеты «Инстаскул» (№8)	1 раз в мес.			+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Информационная минутка</b> «Я и Закон» (Дню Конституции Республики Крым)	09.04		+	+	Учителя истории	
	<b>Праздник «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»</b> (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	+	+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	01.04-30.0			+	Учитель истории	
	<b>Правовой лекторий</b> «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	23.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Классный час</b> «Уроки доброты и милосердия»	09.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Классный час</b> «Разжигание межнациональных конфликтов - это терроризм»	16.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	26.04	+	+	+	Пед.-библ.	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Классный час</b> «В здоровом теле, здоровый дух»	02.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Родительский лекторий</b>		+	+	+	Кл.рук-ли	

## МАЙ

**Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	ООО	СОО		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»</b>	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника погибшим азовчанам)	01.05-09.05	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Экскурсии в школьный музей «Поклонимся великим тем годам»	в теч. 1 нед.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.		+	+	Педагог-психолог	
	Участие в поселковом празднике «Великой Победе посвящается...»	09.05	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Праздник «Последний звонок»	25.05	+	+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	14.05	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+		
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Час информации «Святые Кирилл и Мефодий» (Дню славянской письменности и культуры)	22.05		+	+	Пед.-библ.	
	<b>Тематический урок</b> «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»(ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	22.05		+	+	Рук-ль МО	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Заседание старост	1 раз в нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
	Субботник на территории школы	в теч.мес.					
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	Педагог-орг. Бильчук И.И.	
<b>Модуль «Школьный медиа – Крым»</b>	Выпуск майской школьной независимой газеты «Инстаскул» (№ 9)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ. Педагог-орг. Бильчук	

						И.И.	
<b>Модуль «Я - гражданин, я - патриот»</b>	Выставка-память «Поклон живым, погибшим слава»	07.05		+	+	Пед.- библ.	
	<b>Единый урок</b> «Поклонимся великим тем годам...»	07.05	+	+	+	Кл.рук- ли	
	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	в теч. нед.			+	+	Учитель истории
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Классный час</b> «Здоровая семья - залог счастливого будущего» (к Международному дню семьи)	14.05	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Общешкольная линейка</b> «Горькие страницы истории» (депортация крымских татар, болгар, греков и других народов)	17.05	+	+	+		
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Классный час</b> «Безопасность детей в летний период»	21.05	+	+	+	Кл.рук- ли	
	«Веселые старты»	14.05	+	+		Учителя физ-ры	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Итоговое общешкольное родительское собрание</b>					Админи- страция	

## ИЮНЬ

### Девиз месяца: «Счастливое детство»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела Крымский калейдоскоп»	Международный день защиты детей • Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Классное руководство»	День русского языка – Пушкинский день России	04.06	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»							
Модуль «Школьный урок»							
Модуль «Самоуправление»							
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»	Экскурсии на предприятия во время дневной тематической площадки на базе школы						
Модуль «Школьный медиа – Крым»	Выпуск стенгазет «Летние развлечения»						
Модуль «Я - гражданин, я - патриот»	День России «Я горжусь своей страной»	12.06	+	+	+	Кл. рук-ли	
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06					
Модуль «Дорога к нравственности»							
Модуль «Здоровье и безопасность»	Всемирный день окружающей среды						
Модуль «Работа с родителями»							