

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИКАЗ

от «13» апреля 2022 года

№ 01-16/131

*О проведении мониторинга
по оценке уровня функциональной грамотности
обучающихся 8 класса
в 2021/2022 учебном году*

На основании приказа управления образования администрации города Евпатории с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Евпатории

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 19 апреля 2022 года в 8 классе мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся (далее – Мониторинг).
2. Утвердить Порядок проведения Мониторинга, согласно приложению.
3. Провести Мониторинг в соответствии с Порядком.
4. Назначить координатором заместителя директора по УВР Мацюк А.Г., организатором в аудитории учителя обществознания Филимонова С.П.
5. Обеспечить создание условий для проведения, проверки работ и соблюдения всех процедур Мониторинга.
6. Осуществление анализа результатов и предоставления отчетных форм Мониторинга.
7. Осуществить проверку работ в течение 3-х рабочих дней.
8. Возложить персональную ответственность за объективность проведения и соблюдение мер информационной безопасности на заместителя директора по УВР Мацюк А.Г.
9. Данный приказ разместить на сайте МБОУ «ЗСШ».
10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «ЗСШ»

Г.Н.Ляшкова

Порядок

проведения мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок предназначен для использования в своей деятельности муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (далее – МБОУ «ЗСШ»), принимающими участие в организации и проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее - Мониторинг).
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в целях реализации:
 - статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - пункта 1.9 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом от 24 декабря 2018 года № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
 - приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.12.2021 № 1976 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым».

Цели, задачи, объект, предмет и формат проведения Мониторинга

2.1. Цели Мониторинга:

Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ЗСШ» Республики Крым, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений.

Задачи Мониторинга:

- 1) проведение диагностической работы для обучающихся МБОУ «ЗСШ» по одному варианту по шести направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению;
- 2) анализ результатов диагностической работы по оценке функциональной грамотности;
- 3) определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

Объект Мониторинга:

Индивидуальные достижения обучающихся МБОУ «ЗСШ».

Предмет Мониторинга:

Сформированность у обучающихся МБОУ «ЗСШ» Республики Крым способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

Формат проведения Мониторинга:

Выполнение диагностической работы в письменной форме.

Диагностическая работа состоит из заданий, разработанных специалистами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее - ГБОУ ДПО РК КРИППО).

Участники Мониторинга

Участниками Мониторинга являются обучающиеся 8-х классов МБОУ «ЗСШ», реализующих программы основного общего образования.

Решение об участии в Мониторинге обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов на общих основаниях принимает МБОУ «ЗСШ» совместно с родителями (законными представителями) участника. Согласие родителей (законных представителей) на участие в Мониторинге подтверждается письменно.

Сроки и время проведения Мониторинга

Мониторинг проводится **19 апреля 2022 года**.

При составлении графика проведения Мониторинга учитывается количество участников исследования.

Рекомендуемое время проведения Мониторинга - второй, третий урок в школьном расписании.

Длительность выполнения работы (105 минут)

Временной регламент проведения Мониторинга

Обучающиеся готовятся к началу тестирования, инструктаж	10 минут
Обучающиеся выполняют диагностическую работу	45 минут
Перерыв	5 минут (при необходимости)
Обучающиеся завершают диагностическую работу	45 минут

Проведение Мониторинга

Для координации проведения Мониторинга в МБОУ «ЗСШ» руководитель издает приказ и назначает:

- школьного координатора, отвечающего за подготовку и проведение Мониторинга в МБОУ «ЗСШ»;
- организатора в каждый класс, в котором будет проводиться Мониторинг;
- экспертов по проверке диагностических работ участников Мониторинга.

Школьный координатор:

- 1) курирует весь процесс проведения Мониторинга в МБОУ «ЗСШ»;
- 2) формирует списки работников ОО, которые будут назначены организаторами в аудиториях, проводит с ними инструктаж;
- 3) формирует списки распределения участников Мониторинга по аудиториям, присваивает каждому участнику цифровой идентификационный код;
- 4) соблюдая конфиденциальность, за день до проведения Мониторинга получает:
 - архив с контрольными измерительными материалами (далее - КИМ);
 - файл с идентификационными кодами участников Мониторинга. (Файл с кодами для выдачи участникам представляют собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы);
 - аудиторный протокол проведения Мониторинга;
 - протокол проверки результатов участников Мониторинга;
 - критерии оценивания ответов;
 - электронную форму сбора результатов Мониторинга, в формате Excel- таблицы;
- 5) распечатывает индивидуальные комплекты по количеству участников Мониторинга с соблюдением условий информационной безопасности;
- 6) организует выполнение диагностической работы участниками Мониторинга;

- 7) по окончании проведения Мониторинга от организатора в аудитории получает:
 - комплекты с ответами участников;
 - заполненные аудиторные протоколы проведения Мониторинга;
- 8) обеспечивает сохранность материалов участников до момента проверки работ в помещении, исключая доступ к ним посторонних лиц, сотрудников МБОУ «ЗСШ» и обучающихся;
- 9) организует проверку ответов участников экспертами в течение трех дней после проведения диагностической работы;
- 10) заполняет электронную форму сбора результатов Мониторинга: вносит индивидуальный код участника, баллы за задания каждого из участников. В электронную форму вносится только код участника, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода участника остается в МБОУ «ЗСШ» в виде бумажного протокола;

5.3. Организатор в аудитории:

- получает от школьного координатора индивидуальные комплекты участников в день проведения Мониторинга;
 - осуществляет рассадку участников Мониторинга за рабочие места;
 - проводит инструктаж для участников Мониторинга;
 - раздает каждому участнику исследования персональный код и индивидуальный комплект для выполнения работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках;
 - контролирует, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого бланка ответов;
 - фиксирует время начала и окончания Мониторинга на доске. Время, отведенное для тестирования, не включает пятиминутный перерыв;
 - следит за ходом выполнения работы, не помогает выполнять задания и не отвечает на вопросы, связанные с их выполнением. Во время выполнения работы участникам Мониторинга и организаторам в аудитории запрещается пользоваться мобильными телефонами;
 - заполняет бумажный протокол;
 - собирает индивидуальные комплекты участников после завершения Мониторинга в аудитории;
 - передает все бумажные материалы школьному координатору.
- 5.4. Во время проверочной работы на рабочем столе обучающегося, помимо материалов Мониторинга, могут находиться черновики, запасная шариковая или гелевая ручки.

Контроль за проведением Мониторинга

Контроль за проведением Мониторинга осуществляется управлением образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Проверка и анализ результатов Мониторинга

Проверка и оценивание диагностических работ осуществляются учителями-предметниками в соответствии с полученными критериями и в сроки, установленные приказом управлением образования администрации города Евпатории Республики Крым.

В целях организации и осуществления качественной проверки диагностических работ участников Мониторинга руководитель МБОУ «ЗСШ» обеспечивает:

- изучение критериев оценивания диагностических работ экспертами;
- предоставление рабочего места для экспертов на период проведения проверки;
- проверку работ участников Мониторинга в соответствии с критериями;
- конфиденциальность в процессе проверки.

Школьный координатор после завершения проверки:

- заполняет электронную форму сбора результатов Мониторинга на основании протоколов экспертов;

- направляет заполненную электронную форму сбора результатов Мониторинга на электронный адрес УО.
- обеспечивает хранение диагностических работ обучающихся в течение года;
- обеспечивает анализ результатов Мониторинга в разрезе школы.

Результаты Мониторинга

Результаты Мониторинга могут быть использованы:

- МБОУ «ЗСШ» для определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и проведения самодиагностики, а также для совершенствования методики преподавания различных предметов с учетом заданий по математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, критическому мышлению обучающихся;
- органами управления образования для анализа текущего состояния уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и определения направления работы по дальнейшему совершенствованию уровня формирования функциональной грамотности.