



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«20» 01 2023 г.

№ 132

г. Симферополь

**Об утверждении Регламента проведения
независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в Республике Крым в 2023-2024 годах**

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей», в соответствии с комплексом мер по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Крым, утвержденной Постановлением Совета министров Республики Крым от 13 августа 2019 года № 442, постановлением Совета министров Республики Крым от 31 марта 2021 года № 196 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым» (с изменениями от 28 апреля 2021 года № 259), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.07.2021 года № 1203 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым» (с изменениями от 30.08.2021 года № 1363)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Крым в 2023-2024 годах согласно приложению (прилагается).

2. Муниципальным опорным центрам муниципальных образований Республики Крым, образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организовать мероприятия по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на муниципальном уровне в два этапа:

- I этап – проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (с 15.02. по 15.04.);

- II этап – проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по графику муниципального опорного центра, утвержденному управлением образования муниципалитета.

3. Региональному модельному центру дополнительного образования детей Республики Крым (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (Паутова В.А.) организовать мероприятия по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Крым на региональном уровне с 30.04. по 15.06.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Красникову О.В.

Министр



В.В. Лаврик

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «10» 01.2023 № 132

РЕГЛАМЕНТ
проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в Республике Крым в 2023-2024 годах

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Крым (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного постановлением Совета министров Республики Крым от 13 августа 2019 г. № 442 «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (II очередь).

1.2. Регламент определяет механизм проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – НОК ДООП) в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 г.);
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июля 2018 г. № 09-953 «О направлении информации»;
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями от 10 сентября 2019 г.);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный постановлением Совета министров Республики Крым от 13 августа 2019 г. № 442 «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (II очередь);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16 июля 2021 г. № 1203 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым» (с изменениями от 30.08.2021 г. № 1363);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11 августа 2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

1.3. Регламент по организации проведения НОК ДООП адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5. Проведение НОК ДООП является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Механизмом НОК ДООП является общественная экспертиза.

1.7. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.8. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную программу.

1.9. Состав группы муниципальных экспертов формируется на основании предложений образовательных организаций муниципальных образований, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, спортивные школы, негосударственный сектор и др.). Состав муниципального экспертного совета утверждается управлением образования муниципалитета. Каждая образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, должна предоставить не менее 1 эксперта. Каждый кандидат в члены муниципального экспертного совета заполняет заявление на участие в группе экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно приложению № 1 (прилагается).

1.10. Состав группы региональных экспертов формируется на основании предложений муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Республики Крым (далее – МОЦ) и ресурсных центров, утверждается приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества». Каждый МОЦ и ресурсные центры предоставляют 5 и более экспертов. Каждый кандидат в члены регионального экспертного совета заполняет заявление на участие в группе экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно приложению № 2 (прилагается).

1.11. Деятельность экспертного совета по проведению НОК ДООП приравнивается к участию в составе жюри республиканских конкурсных программ профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования.

2. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках НОК ДООП предусматривает выполнение следующих процедур на муниципальном и региональном уровнях:

- Подготовку к проведению общественной экспертизы;
- Проведение общественной экспертизы;
- Обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.1. МОЦ в пределах своих полномочий определяет формат проведения общественной экспертизы и оформление ее результатов.

2.2.2. МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и экспертов о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

- привлечение к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.3. Образовательная организация размещает карточку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» и направляет в МОЦ:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в формате PDF;

- заявку на проведение общественной экспертизы на муниципальном уровне;

- согласие на обработку персональных данных.

2.2.4. Регистрация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на проведение общественной экспертизы осуществляется после подачи образовательной организацией заявки на проведение общественной экспертизы и согласия на обработку персональных данных.

2.2.5. МОЦ осуществляет распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поступивших на экспертизу, между экспертами в течение 7 рабочих дней после регистрации.

2.2.6. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Крым (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий определяет формат проведения общественной экспертизы и оформление ее результатов.

2.2.7. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

- привлечение к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.8. Организация загружает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым» (далее – АИС «Навигатор») согласно инструкции, утвержденной РМЦ.

2.2.9. Регистрация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на проведение общественной экспертизы на региональном уровне осуществляется в день подачи заявки муниципальным опорным центром.

2.2.10. РМЦ осуществляет количественное распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поступивших на экспертизу, между экспертами посредством АИС «Навигатор» в течение 7 рабочих дней после регистрации.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.1. Общественная экспертиза программ на муниципальном и региональном уровнях осуществляется по критериям оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, заявленных на общественную экспертизу, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Республики Крым согласно приложению № 3 (прилагается).

2.3.2. Срок проведения общественной экспертизы программы:

На муниципальном уровне:

- I этап – проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (с 15.02. по 15.04.);

- II этап – проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, по графику муниципального опорного центра, утвержденному управлением образования муниципалитета.

На региональном уровне – с 30.04. по 15.06.

2.3.3. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно приложению № 3 (прилагается):

- на муниципальном уровне - на усмотрение МОЦ (заключения экспертов, результаты работы изложены в письменном виде; оформлены посредством заполнения электронной формы и др.);

- на региональном уровне – посредством АИС «Навигатор».

2.3.4. Для того, чтобы общественная экспертиза программы на муниципальном и региональном уровнях считалась завершённой, программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4.1. МОЦ:

- проводит анализ информации, представленной муниципальными экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- формирует итоговый документ (протокол, приказ и комплексную заявку (заверяются подписью руководителя МОЦ, печатью направляющей организации), подготовленный по результатам общественной экспертизы на муниципальном уровне, и направляет его на региональный этап общественной экспертизы в РМЦ в течение 5 дней после ее завершения;

- координирует добавление утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в формате PDF) на сайт АИС «Навигатор» образовательными организациями для проведения НОК ДООП на региональном уровне;

- доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, представителя организации, авторов программ), представившей на общественную экспертизу материалы, информацию о результатах общественной экспертизы на муниципальном этапе в течение 7 рабочих дней после утверждения результатов;

- создает реестр сертифицированных программ дополнительного образования детей, не участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ежегодно).

2.4.2. РМЦ:

- проводит анализ информации, представленной региональными

экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение Общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Общественный совет) не позднее, чем за 5 рабочих дней до его заседания;

- доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, представителя организации, авторов программ), представившей на общественную экспертизу материалы, информацию о результатах общественной экспертизы в течение 7 рабочих дней после утверждения результатов на заседании Общественного совета;

- создает реестр сертифицированных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Крым (ежегодно).

2.4.3. Общественный совет:

- рассматривает результаты общественной экспертизы в виде итогового документа (заключения) по графику, утвержденному в Плане работы Общественного совета (утверждается ежегодно);

- принимает решение об утверждении результатов общественной экспертизы, либо о направлении результатов общественной экспертизы на доработку через РМЦ.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.5.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

- рассматривает информацию о результатах общественной экспертизы в течение 30 календарных дней;

- разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.5.2. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Прозрачность и открытость общественной экспертизы программ обеспечивается за счет:

- прозрачности процедуры формирования Общественного совета и открытости его деятельности;

- прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- открытости и доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общественный совет обеспечивает открытость информации о заседаниях Общественного совета, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации, в том числе на официальном сайте РМЦ.

Приложение № 1
к Регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
в Республике Крым

Руководителю
муниципального опорного центра
муниципального образования
Республики Крым
ФИО

ФИО (полностью)

Заявление
на участие в группе экспертов независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Я, _____,
(ФИО, год рождения)

прошу включить мою кандидатуру в группу экспертов муниципального образования Республики Крым для проведения общественной экспертизы в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущее место работы: _____
Должность: _____
Электронная почта: _____
Номер телефона: _____

Настоящим даю согласие на обработку персональных данных, в том числе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым», следующими операторами персональных данных:

Региональный модельный центр: _____
(наименование, адрес)

Муниципальный опорный центр: _____
(наименование, адрес)

« ____ » _____ 20__ года

подпись

расшифровка

Приложение № 2
к Регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
в Республике Крым

Руководителю
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Республики Крым
Кузьминовой Е.А.

ФИО (полностью)

Заявление
на участие в группе экспертов независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Я, _____,
(ФИО, год рождения)

прошу включить мою кандидатуру в группу экспертов Республики Крым для проведения общественной экспертизы в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущее место работы: _____
Должность: _____
Электронная почта: _____
Номер телефона: _____

Настоящим даю согласие на обработку персональных данных, в том числе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым», следующими операторами персональных данных:

Региональный модельный центр: _____
(наименование, адрес)

Муниципальный опорный центр: _____
(наименование, адрес)

« ____ » _____ 20__ года

подпись

расшифровка

Приложение № 3
к Регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ
в Республике Крым

Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

Критерии оценки структурных элементов программы	Баллы/ показатели		
	2 балла (соответствует – имеется в наличии и соответствует содержанию)	1 балл (соответствует частично – имеется в наличии)	0 баллов (не соответствует)
1. Титульный лист			
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы).			
2. Пояснительная записка			
2.1. НПА (нормативно-правовая база для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальная на дату разработки программы).			
2.2. Направленность (обоснованность принадлежности программы к одной из шести направленностей).			
2.3. Актуальность (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени).			
2.4. Новизна (новшество, ранее не используемое в сравнении с другими программами).			
2.5. Отличительные особенности (основные идеи, отличающие программу от существующих).			

<p>2.6. Педагогическая целесообразность (аргументированное обоснование педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности составителем (разработчиком) программы в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей).</p>			
<p>2.7. Адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психологические характеристики).</p>			
<p>2.8. Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения).</p>			
<p>2.9. Уровень программы (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); базовый и продвинутый уровни).</p>			
<p>2.10. Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, сетевая, дистанционная формы или их сочетание).</p>			
<p>2.11. Особенности организации образовательного процесса (в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, а также индивидуально; состав группы (постоянный, переменный и др.).</p>			
<p>2.12. Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).</p>			
3. Цель и задачи			
<p>3.1. Цель (заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться; цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную</p>			

направленность и желаемый конечный результат).			
3.2.1. Задачи образовательные (предметные, обучающие – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.).			
3.2.2. Задачи развивающие (метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности аккуратности и т.п.).			
3.2.3. Задачи воспитательные (личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.).			
4. Воспитательный потенциал			
4.1. Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).			
5. Содержание программы			
5.1. Учебный план (наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся).			
5.2. Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждому разделу и теме).			
6. Планируемые результаты			
6.1. Планируемые результаты (требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы; формулируются с учетом цели, задач и содержания программы).			

7. Календарный учебный график			
7.1. Календарный учебный график (продолжительность учебного года, которая включает количество учебных недель, дней, часов, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов; оформляется в виде описательной части или таблицы).			
8. Условия реализации программы			
8.1. Материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по программе: перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы).			
8.2. Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники).			
8.3. Кадровое обеспечение (указание педагогического и вспомогательного кадрового состава, характеристика его профессионализма, квалификации, критериев отбора).			
8.4. Методическое обеспечение (особенности организации образовательного процесса, методы обучения и воспитания, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия и т.д.).			
9. Формы аттестации			
9.1. Формы аттестации (формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов, формы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль), формы проведения контроля).			
10. Список литературы			
10.1. Список литературы (для педагога, обучающихся и родителей; основная и дополнительная литература, наглядный материал; оформление в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления).			
11. Оценочные материалы			
11.1. Оценочные материалы (контроль результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их			

периодичности (тестирование, проверочные работы, вопросы, анкеты, примеры заданий для учащихся и др.).			
12. Методические материалы			
12.1. Методические материалы (планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий, иллюстративный материал по тематике занятий, словарь специальных терминов с пояснениями, дидактические материалы, методические рекомендации и разработки для организации индивидуальной работы с обучающимися и др.).			
13. Календарно-тематическое планирование			
13.1. Календарно-тематическое планирование (отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлен с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации).			
14. Лист корректировки			
14.1. Лист корректировки (год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, указание внесенных изменений; причина и дата корректировки).			
15. План воспитательной работы			
15.1. План воспитательной работы (форма плана воспитательной работы утверждается образовательной организацией самостоятельно, включает названия, даты мероприятий и др.).			
ИТОГО БАЛЛОВ			
Варианты итогового заключения: 1. Программа может быть рекомендована для формирования Реестра сертифицированных программ дополнительного образования детей. 2. Программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра сертифицированных программ дополнительного образования детей только после устранения недочетов. <i>Примечание: из двух вариантов заключения указывается только один.</i>			

Методика оценки полученных результатов экспертизы

1	44 балла и менее	программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра сертифицированных программ дополнительного образования детей только после устранения недочетов.
---	------------------	---

2	от 45 до 66 баллов	программа может быть рекомендована для формирования Реестра сертифицированных программ дополнительного образования детей
---	--------------------	--