

06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 3
от «01 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Н.В.Ивлева
«02» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№01-16/206
от «03» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Дудник Наталья Васильевна
Учебный год	2022 – 2023
Класс	2-Б
Название учебного курса	«Познай себя»
Количество часов	34
Количество часов в неделю	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Познай себя» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва «Просвещение» 2011г.

На освоение курса в 2-Б классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы..

Цель данного курса: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;
- улучшение качественной характеристики учащихся;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные результаты

Низкий уровень тревожности;

Высокая и нормальная самооценка;

Позитивное отношение к себе и своей личности;

Хорошо сформированные умения общения со сверстниками и взрослыми;

Сплоченный классный коллектив обучающихся с положительной мотивацией к обучению.

Основные умения и навыки, которыми должен овладеть школьник за время занятий по программе:

Умение осознавать требования учителя и соответствовать им;

Умение устанавливать межличностные отношения с педагогами;

Умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы;

Умение общения и достойного поведения с одноклассниками;

Навыки коллективной деятельности.

Личностные УУД:

Понимает цель обучения, планирует результат своей деятельности способен работать на результат с отсрочкой его достижения;

Умеет адаптироваться к динамично меняющемуся миру, способен сделать личностный выбор на основе норм морали;

Ориентируется в социальных ролях умеет выстраивать межличностные взаимоотношения;

Умеет находить выход из конфликтной ситуации, договариваться о взаимовыгодном сотрудничестве, обмене коллекций и т.п.;

Строит свои отношения со сверстниками и взрослыми на основе взаимопонимания и поддержки.

Регулятивные УУД:

Ставит учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно;
 Самостоятельно определяет ориентиры в новом материале, прогнозирует результат учебной деятельности;
 Умеет планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, вносит изменения в план с учетом результата предыдущего действия.

Коммуникативные УУД:

Планирует учебное сотрудничество со сверстниками: участвует в распределении ролей, составлении плана деятельности, обсуждении результатов, рефлексии;
 Способен поставить задачи для инициативного сотрудничества при поиске и сборе информации;
 Владеет способами разрешения конфликта, может стать посредником в разрешении.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название разделов, тем	Содержание раздела.	Виды деятельности	Форма организации деятельности.
«Моё Я» (8 ч)	Викторина «Права литературных героев» В. Осеева «Плохо». Изготовление книжки - малышки « Чтобы не бояться, надо знать».	Игра Чтение и обсуждение Творческое задание	Викторина Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций Коллективная творческая деятельность
«Я и природа» (10 ч)	«Бездомные животные» «Будем друзьями птиц» «Природа – мой дом» Просмотр и обсуждение мультфильма «Серая Шейка» по произведению Д. Н. Мамина Сибиряка Проект «Птичьи дом»	Экологические наблюдения учащихся Мини-сочинение, творческая работа по увиденным материалам Просмотр и обсуждение Проектная деятельность	Классный час Викторина Коллективное творческое дело
«Я и другие» (16 ч)	Тренинг. «Гнев – это нормально?» Вместе мы – команда. «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет»: учимся договариваться «Я – гражданин большой страны» «Счастье – это когда тебя	Тренинг Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций Обсуждение Просмотр и обсуждение	Ролевая игра Коллективное творческое дело Викторина Классный час Коллективное творческое дело Тестирование

	<p>понимают».</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Карлсон, который живет на крыше...» по произведению Астрид Лингрен.</p> <p>Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>«Хороший характер – богатство на всю жизнь».</p>	Чтение и обсуждение	
--	---	---------------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания МБОУ «ЗСШ».

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

№	Тема	Кол-во часов
1	Мое я	8
2	Я и природа	10

3	Я и другие	16
	Итого	34