

06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 3
от «01» июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
И.И Бильчук
«02» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 01-16/206 от «03» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Бондарева Юлия Владимировна
Учебный год	2022 – 2023
Класс	3-А
Название учебного курса	«Познай себя»
Количество часов	34
Количество часов в неделю	1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Раздел тематического планирования	Кол-во часов отмены занятий	Дата по плану	Форма изучения пропущенного материала		Кол-во часов	Причина корректировки	Дата изучения пропущенного материала
			Самост. изучение темы	Две темы за урок			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Познай себя» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерные программы внеурочной деятельности» Москва «Просвещение» 2011г.

На освоение курса в 3-А классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы..

Цель данного курса: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;
- улучшение качественной характеристики учащихся;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные результаты

Низкий уровень тревожности;

Высокая и нормальная самооценка;

Позитивное отношение к себе и своей личности;

Хорошо сформированные умения общения со сверстниками и взрослыми;

Сплоченный классный коллектив обучающихся с положительной мотивацией к обучению.

Основные умения и навыки, которыми должен овладеть школьник за время занятий по программе:

Умение осознавать требования учителя и соответствовать им;

Умение устанавливать межличностные отношения с педагогами;

Умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы;

Умение общения и достойного поведения с одноклассниками;

Навыки коллективной деятельности.

Личностные УУД:

Понимает цель обучения, планирует результат своей деятельности способен работать на результат с отсрочкой его достижения;

Умеет адаптироваться к динамично меняющемуся миру, способен сделать личностный выбор на основе норм морали;

Ориентируется в социальных ролях умеет выстраивать межличностные взаимоотношения;

Умеет находить выход из конфликтной ситуации, договариваться о взаимовыгодном сотрудничестве, обмене коллекций и т.п.;

Строит свои отношения со сверстниками и взрослыми на основе взаимопонимания и поддержки.

Регулятивные УУД:

Ставит учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно;

Самостоятельно определяет ориентиры в новом материале, прогнозирует результат учебной деятельности;

Умеет планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, вносит изменения в план с учетом результата предыдущего действия.

Коммуникативные УУД:

Планирует учебное сотрудничество со сверстниками: участвует в распределении ролей, составлении плана деятельности, обсуждении результатов, рефлексии;

Способен поставить задачи для инициативного сотрудничества при поиске и сборе информации;

Владеет способами разрешения конфликта, может стать посредником в разрешении.

На уровне начального общего образования: Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Познай себя» для 3-го класса составлено с учетом программы

воспитания МБОУ «ЗСШ». Воспитательный потенциал данного учебного предмета

обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание

важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название разделов, тем	Содержание раздела.	Виды деятельности	Форма организации деятельности.
«Моё Я» (8 ч)	Викторина «Права литературных героев» В. Осеева «Плохо». Изготовление книжки - малышки « Чтобы не бояться, надо знать».	Игра Чтение и обсуждение Творческое задание	Викторина Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций Коллективная творческая деятельность
«Я и природа» (10 ч)	«Бездомные животные» «Будем друзьями птиц» «Природа – мой дом» Просмотр и обсуждение мультфильма «Серая Шейка» по произведению Д. Н. Мамина Сибиряка Проект «Птичьи дом»	Экологические наблюдения учащихся Мини-сочинение, творческая работа по увиденным материалам Просмотр и обсуждение Проектная деятельность	Классный час Викторина Коллективное творческое дело
«Я и другие» (16 ч)	Тренинг. «Гнев – это нормально?» Вместе мы – команда. «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет»: учимся договариваться «Я – гражданин большой страны» «Счастье – это когда тебя понимают». Просмотр и обсуждение мультфильма «Карлсон, который живет на крыше...» по произведению Астрид Лингрен.	Тренинг Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций Обсуждение Просмотр и обсуждение Чтение и обсуждение	Ролевая игра Коллективное творческое дело Викторина Классный час Коллективное творческое дело Тестирование

	Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое». «Хороший характер – богатство на всю жизнь».		
--	---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания МБОУ «ЗСШ».

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

№	Тема	Кол-во часов
1	Мое я	8
2	Я и природа	10
3	Я и другие	16
	Итого	34