

Аннотация к рабочим программам по литературе

5 - 6 классы

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Литература» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

2. Цели изучения дисциплины.

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений;
- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

3. Структура дисциплины.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы. Такая последовательность определяется универсальным для многих действующих программ принципом: преподавание курса в каждом классе основной школы строится чаще всего по хронологическому принципу. Таким образом, разделы программы соответствуют основным этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса.

5-6 классы

На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5 – 6 классов под редакцией В.Я.Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение».

1. Программы общеобразовательных учреждений «Литература». Под ред. В.Я.Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ. М., «Просвещение», 2011 год.

2. «Литература 5 класс», в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Рекомендовано МО РФ, М., «Просвещение», 2012 год.

3. «Литература 6 класс» в 2-х частях, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Рекомендовано МО РФ, М., «Просвещение», 2012 год.

На изучение литературы в 5 кл. выделяется 68 часов (2 ч. в нед.), в 6 кл – 102 часа (3ч. в нед.),

Составитель: учитель русского языка и литературы Бричаг Инна Анатольевна.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

7 класс

Рабочая программа по литературе для 7 класса разработана на основании следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы МБОУ «ЗСШ», Программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной.: Москва, «Просвещение», 2009 г. согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 27.08.2021 г. № 01-16/212.

Для реализации программы используется учебник в двух частях для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной. Авторы-составители: В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин (Москва, «Просвещение», 2014 год).

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; совершенствовать навыки выразительного чтения;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям разных национальностей;
- расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

На изучение литературы в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРА

8 класс

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014.

Для реализации программы используется учебник «Литература. 8 класс» в 2 ч. под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2014.

Главная цель программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Изучение литературы в 8 классе способствует решению следующих задач:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, список произведений для заучивания наизусть, календарно-тематическое планирование.

На изучение предмета «Литература» в 8 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРА

9 класс

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО на основе авторской программы по литературе для 5-9 классов (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной, 2014 г.

Для реализации программы используется учебник в двух частях для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной. Авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский. (Москва, «Просвещение», 2014 год).

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе; подготовка к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, совершенствование умений подробного, выборочного, сжатого пересказа от другого лица; подготовка к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе **следующих задач:**

- **познавательных:** обогащение духовно- нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- **практических:** формирование грамотного читателя; умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;
- **эстетических:** становление нравственной, духовно свободной личности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, список произведений для заучивания наизусть, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 102 часа (3 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРА

10 класс

Рабочая программа по литературе для обучающихся 10 класса создана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Изд.5-е. Авторы-составители: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: «Русское слово», 2009.

Для реализации программы используется учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений в двух частях: «Литература» под редакцией С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Издательство «Русское слово», 2014, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации Учебного плана школы на 2019-2020 учебный год.

Программа предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Это позволяет реализовать **цели изучения литературы в старших классах, определённые Примерной учебной программой по литературе:**

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, список произведений для заучивания наизусть, календарно-тематическое планирование.

На изучение предмета «Литература» в 10 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 68 часа в год (2 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРА

11 класс

Рабочая программа по литературе для 11 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы по литературе для среднего (полного) общего образования МБОУ «ЗСШ», авторской программы по литературе 10-11 класс (авторы – составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

Для реализации программы используется учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений в двух частях: «Литература» под редакцией С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Издательство «Русское слово», 2014, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели изучения литературы в старших классах, определённые Примерной учебной программой по литературе:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно- тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы предмета «Литература» в 11 классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).