

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО

Специалист по охране труда

МБОУ «ЗСШ»

 /В.А. Петухов/

«01» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной

организации МБОУ «ЗСШ»

 /Н.Н. Тупкина/

«01» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЗСШ»

 /Г.Н. Ляшкова/

«01» марта 2023 г.



ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

**для летнего детского оздоровительного лагеря и тематической площадки
дневного пребывания**

Общие меры безопасности в лагере, правила безопасности при проведении массовых мероприятий в лагере, требования и правила пожарной, электробезопасности и эвакуации, требования по обеспечению антитеррористической защищенности и действия при угрозе совершения (совершении) террористического акта, порядок действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, правила оказания первой помощи при несчастном случае.

**Инструкция по охране труда "Общие меры безопасности в летнем детском оздоровительном лагере и тематической площадке дневного пребывания"
ИОТ-0001**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда «Общие меры безопасности в лагере, тематической площадки» разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; согласно разделу X Трудового кодекса Российской Федерации и иным нормативным правовым актам по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает общие меры безопасности перед началом, во время и по окончании работы в пришкольном (детском) лагере дневного (круглосуточного) пребывания детей, определяет основные требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ сотрудниками, а также устанавливает требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К работе в лагере, тематической площадки допускаются лица:

- имеющие образование и стаж работы, соответствующие требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности;
- прошедшие предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинский осмотр, внеочередной медосмотр по направлению работодателя, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее 1 раза в 2 года), вакцинацию, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- для педагогических работников - обязательное психиатрическое освидетельствование (не реже 1 раза в 5 лет);
- прошедшие обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.4. Сотрудник лагеря проходит в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте (если его должность не входит в утвержденный Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

1.5. Работник лагеря в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- выполнять требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;

- знать способы рациональной организации рабочего места;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей в процессе выполнения работ в лагере;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха в оздоровительном лагере;
- соблюдать инструкции по охране труда при выполнении работ;
- соблюдать свою должностную инструкцию в лагере.

1.6. В процессе работы возможно воздействие опасных и (или) вредных производственных факторов в соответствии с результатами СОУТ, которые указаны в инструкции по охране труда для конкретной должности.

1.7. Перечень общих профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и выключателей, электроприборов (электроинструментов), шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- падение на скользком полу, при наличии травмирующих факторов на территории;
- получение теплового удара при продолжительном проведении времени без головного убора на открытой территории лагеря;
- травмирование в помещениях и на территории лагеря посредством детских шалостей;
- психо-эмоциональное перенапряжение.

1.8. В случае травмирования уведомить начальника лагеря любым доступным способом в ближайшее время. В случае неисправности электрооборудования, электроприборов и мебели сообщить руководителю АХП и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.9. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм следует:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи на рабочем месте;
- осуществлять проветривание рабочего помещения (кабинета);
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20.

1.10. Запрещается выполнять работу в лагере, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки,

употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.11. Сотрудник, допустивший нарушение или невыполнение в лагере настоящей инструкции по общим мерам безопасности, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Сотрудники лагеря должны приходить на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы вымыть руки. 2.2. Проверить окна в рабочем помещении (кабинете) на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол. 2.3. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку и не содержать следов загрязнений;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.4. Убедиться в безопасности своего рабочего места и в целом помещения:

- провести осмотр санитарного состояния помещения;
- убедиться в соответствии нормам охраны труда помещения;
- убедиться в соответствии требованиям пожарной безопасности кабинета и оборудования, в свободности выходов, проходов, в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности;
- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- проверить плотность подведения шнуров питания к используемым электроприборам, не допускать переплетения и заземления шнуров питания.

2.5. Проверить работу системы водоснабжения, канализации.

2.6. Проверить наличие на видном месте плана эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации, правил поведения, инструкций по охране труда.

2.7. Произвести сквозное проветривание помещения в отсутствие детей, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

2.8. Провести проверку работоспособности электроприборов, электроинструментов и иного используемого электрооборудования, удостовериться в полной исправности.

2.9. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок и чистоту в рабочем помещении (кабинете), не загромождать свое рабочее место, выходы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

3.3. В перерывах в работе в отсутствие детей периодически проветривать помещение, при этом окна фиксировать ограничителями.

3.4. Во время работы следует остерегаться и устранять источники травматизма, нарушения санитарного состояния, пожарной безопасности.

3.5. При возникновении угрозы состоянию здоровья и жизни детей в летнем лагере необходимо принять все возможные меры для устранения этой угрозы или опасности.

3.6. Строго запрещать детям:

- прикасаться к каким-либо электрическим проводам, кабелям, электрооборудованию в лагере;
- приносить в лагерь спички, зажигалки, разводить самостоятельно костры, использовать пиротехнические средства, курить.
- стоять и сидеть на перилах и ограждениях.

3.7. Внимательно следить за тем, чтобы дети не заходили в места, где есть указатели «посторонним вход запрещен», «осторожно» и т.д.

3.8. Не допускается брать от неизвестных людей вещи, свертки, пакеты, сумки для передачи их работникам или детям лагеря.

3.9. Избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

3.10. Электроприборы, электроинструменты и иное электрооборудование использовать только в исправном состоянии и в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.11. Выключать электроприборы, электроинструменты и иное электрооборудование, когда их использование завершено.

3.12. При использовании электроприборов, электроинструментов и иного электрооборудования в лагере запрещается:

- включать в электросеть и отключать его мокрыми руками;
- допускать попадания влаги;

- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- размещать на них предметы (бумагу, вещи и т.п.);
- включенными в сеть разбирать;
- прикасаться к шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- сгибать и заземлять шнуры питания.

3.13. Не применять для освещения и отопления опасные и неисправные приборы, не использовать переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением и открытой спиралью, а также кипятильники, плитки и не сертифицированные удлинители.

3.14. Следует придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории лагеря:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- не ходить по мокрому полу;
- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не наклоняться за перила, не перешагивать через ступеньки;
- обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории лагеря дневного (круглосуточного) пребывания, обходить их и остерегаться падения;
- остерегаться травмирующих факторов на территории лагеря;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания лагеря.

3.15. Не вставать на подоконник. При выполнении работ на стремянке использовать проверенную и исправную стремянку.

3.16. На открытой территории лагеря выполнять работы в головном уборе, соблюдать режим времени работы и отдыха.

3.17. Не принимать в пищу грибы, неизвестные растения, плоды, ягоды на территории и за территорией лагеря и не позволять это делать детям.

3.18. Соблюдать правила дорожного движения для пешеходов при переходе улиц, дорог, быть внимательным на территории лагеря при въезде и выезде автотранспорта.

3.19. Не находиться в помещениях, в которых проводились окрасочные работы.

3.20. Соблюдать инструкцию по общим мерам безопасности в лагере, установленный режим рабочего времени и времени отдыха в пришкольном (детском) лагере, руководствоваться инструкциями по охране труда при работе с оборудованием и при выполнении работ, соблюдать правила личной гигиены.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Основные возможные аварии и аварийные ситуации в лагере, причины их вызывающие:

- неисправность оргтехники и иных электроприборов и электрооборудования, звуковой аппаратуры, электроинструментов при нарушении правил эксплуатации;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электроприборов и иного электрооборудования, шнуров питания;
- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Сотрудник лагеря обязан немедленно известить начальника лагеря:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о каждом произошедшем несчастном случае в отряде лагеря;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. При возникновении неисправности оргтехники и иных электроприборов и электрооборудования, звуковой аппаратуры, электроинструментов (посторонний шум, дым, искрение и запах гари) необходимо прекратить с ними работу и обесточить, сообщить руководителю АХП и использовать после ремонта и получения разрешения.

4.4. При получении травмы следует прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт и поставить в известность начальника лагеря. При получении травмы иным работником или ребенком оказать первую помощь. Вызвать медицинского работника лагеря, при необходимости - скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии начальнику лагеря. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

4.5. В случае выявления задымления или возгорания в лагере следует вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), вручную задействовать АПС и осуществлять эвакуацию (содействовать эвакуации) детей и сотрудников, сообщить начальнику лагеря с дневным (круглосуточным) пребыванием детей. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.6. При неисправности мебели изъять ее из использования или ограничить к ней доступ, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части.

4.7. При выявлении аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения или канализации необходимо оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части.

4.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы необходимо внимательно осмотреть рабочее место, привести его в порядок.

5.2. Выключить из сети питания используемые электроприборы.

5.3. Удостовериться, что помещение дежурства приведено в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки. Проконтролировать установку перезаряженного огнетушителя.

5.4. Обо всех происшествиях, нарушениях, выявленных неисправностях и отклонениях от нормального состояния объекта дежурства следует сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе и сделать запись в соответствующем журнале. Сдать дежурство сменщику с записью в журнале.

5.5. Снять и привести в порядок спецодежду, осмотреть ее и убрать в установленное для хранения место, при необходимости сдать в стирку, ремонт.

5.6. Вымыть руки с мылом или аналогичными по действию моющими средствами.

5.7. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

Инструкция по правилам поведения детей в пришкольном лагере дневного пребывания ИОТ-0002

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция по правилам поведения детей в пришкольном лагере дневного пребывания разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативно правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает общие правила безопасного поведения детей в лагере дневного пребывания, правила поведения в столовой, на территории пришкольного лагеря и в транспорте, во время массовых мероприятий, прогулок и экскурсий, а также правила пожарной безопасности и поведения детей в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Инструктаж «Правила поведения детей в лагере дневного пребывания» проводится воспитателями (вожатыми) в соответствии с данной инструкцией до начала открытия лагерной смены. В специальном журнале регистрации инструктажей воспитанников пришкольного лагеря фиксируется запись о проведении данного инструктажа.

1.4. Воспитатели и вожатые контролируют соблюдение детьми Правил поведения в лагере дневного пребывания до окончания работы школьного лагеря летом. Дети инструктируются один раз в начале лагерной смены и в течение работы лагеря по необходимости.

1.5. В случае травмирования воспитаннику лагеря следует уведомить вожатого (воспитателя) своего отряда любым доступным способом. В случае неисправности мебели или оборудования сообщить вожатому (воспитателю) и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в лагере необходимо:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания мероприятия, экскурсии, похода, общественно-полезного труда;
- не допускать приема пищи в необорудованных для этого местах и помещениях;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20.

1.7. Воспитанник пришкольного лагеря, допустивший нарушение или невыполнение требований правил поведения детей в летнем лагере дневного пребывания, рассматривается как нарушитель дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности, предусмотренной Положением о лагере дневного пребывания и Уставом общеобразовательной организации, повторному прохождению данного инструктажа.

2. Общие правила поведения в лагере дневного пребывания

2.1. Дети должны приходить в лагерь дневного пребывания к 8-00 часам.

2.2. В лагерь необходимо приходить в удобной обуви: кроссовки, сандалии, босоножки. Одежда и обувь должна быть подобрана с учётом прогноза погоды. В жаркую и (или) солнечную погоду обязательным является головной убор. В дождливую погоду необходима сменная обувь.

2.3. Воспитанники лагеря выполняют утреннюю физзарядку под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя (вожатого).

2.4. Дети должны следить за своими вещами, мобильными телефонами (не разбрасывать их, держать в поле зрения). Бережно относиться к чужим вещам, школьному имуществу.

2.5. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы, правила личной гигиены (мыть с мылом руки перед посещением столовой, после туалета, по окончании подвижных игр, занятий со спортивным инвентарём и т.д.). Иметь при себе носовой платок.

2.6. Пить воду из питьевого фонтанчика по мере необходимости. При пользовании питьевым фонтанчиком не прикасаться губами к месту подачи воды.

2.7. Каждый воспитанник лагеря дневного пребывания обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила охраны труда, пожарной безопасности, правила проведения на территории лагеря, на экскурсии, в общественных местах, в автобусных поездках, походах и т.п.

2.8. Дети должны быть вместе с отрядом (группой). При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение своего вожатого (воспитателя).

2.9. Выход за территорию пришкольного лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря и только в сопровождении вожатого (воспитателя).

2.10. Каждый воспитанник лагеря дневного пребывания должен беречь зеленые насаждения, соблюдать чистоту в помещениях и на территории.

2.11. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщить вожатым, воспитателям.

2.12. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не допускать конфликтных ситуаций.

2.13. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

2.14. В пришкольном лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.

2.15. Запрещено прикасаться розеток и включать в розетку электроприборы.

2.16. Дети, посещающие пришкольный лагерь, должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.17. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к педагогам, воспитателям, вожатым, обслуживающему персоналу лагеря дневного пребывания и другим взрослым.

2.18. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.

2.19. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения в лагере дневного пребывания детей.

2.20. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.

2.21. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.

2.22. Детям, нашедшим потерянные или забытые, как они считают, вещи, следует передать их дежурному администратору, начальнику лагеря или воспитателю (вожатому).

2.23. Перемещаясь с одного этажа на другой, детям необходимо быть предельно осторожными. На лестнице нельзя перегибаться через перила, необходимо смотреть себе под ноги и придерживаться правой стороны.

2.24. При пропуске дней работы лагеря дневного пребывания, ребенок обязан предоставить воспитателю (вожатому) справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия.

2.25. В летнем лагере дневного пребывания запрещено:

- бегать по коридорам, лестницам, не далеко от оконных проёмов, стеклянных витражей и в прочих местах, не предназначенных для игр;
- толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим детям и воспитателям (вожатым).

2.26. В лагере дневного пребывания детям необходимо строго соблюдать настоящие правила поведения, а также другие инструкции и инструктажи, с которыми их знакомят воспитатели, вожатые и иные педагогические работники лагеря.

2.27. Необходимо быть предельно внимательным и осторожным на проезжей части дороги, строго соблюдать правила дорожного движения, а также не забывать правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания.

3. Правила поведения детей в столовой лагеря

- 3.1. Дети посещают столовую в соответствии с утвержденным графиком.
- 3.2. Накрывают столы дежурные старшего отряда или вожатые под руководством воспитателя отряда.
- 3.3. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.
- 3.4. Во время еды в столовой лагеря дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.
- 3.5. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой летнего лагеря дневного пребывания.
- 3.6. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.
- 3.7. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья. 3.8. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой.

4. Правила поведения детей в туалетных комнатах

- 4.1. При пользовании туалетом дети должны соблюдать чистоту, порядок и правила личной гигиены.
- 4.2. Запрещается задерживаться в туалете без надобности.
- 4.3. В туалетной комнате запрещается засорять раковины и унитазы, бросать в них различные предметы.
- 4.4. Запрещается делать надписи, портить сантехническое оборудование.

5. Правила поведения на территории лагеря дневного пребывания

- 5.1. Территорией летнего лагеря дневного пребывания детей является часть территории общеобразовательной организации.
- 5.2. На территории лагеря дети должны: находиться в пределах территории, придерживаться общих правил поведения.
- 5.3. Категорически запрещается покидать территорию лагеря без разрешения воспитателя, вожатого, начальника лагеря.

5.4. Во время пребывания летом на территории лагеря, на экскурсии надевать головной убор чтобы не получить солнечный удар. При повышенной температуре воздуха стараться находиться в тени, чтобы не получить тепловой удар, принимать больше жидкости.

5.5. Пользуясь велосипедами, строго соблюдать правила дорожного движения.

5.6. Пользуясь роликовыми коньками, скейтами и самокатами, не забывать, что проезжая часть не предназначена для их использования, обязательно кататься по тротуару.

5.7. Играя на игровой площадке лагеря необходимо соблюдать правила игры, быть вежливым.

5.8. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

5.9. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.

5.10. Не прикасаться к растениям, способным вызывать аллергические реакции.

5.11. Запрещено ходить и бегать по зелёным насаждениям на территории лагеря.

5.12. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

6. Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере

6.1. При проведении массовых мероприятий в лагере следует находиться вместе со своим отрядом. Отойти можно только в сопровождении вожатого.

6.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, шлепанцах.

6.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.

6.4. Воспитанникам пришкольного лагеря следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

7. Правила поведения во время прогулок, экскурсий и походов

7.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети лагеря в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.

7.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является руководитель экскурсии (похода). Необходимо строго выполнять указания руководителя, а также сопровождающих вожатых лагеря, соблюдать инструкцию при проведении походов, прогулок и экскурсий.

7.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.

7.4. Необходимо своевременно сообщить вожатому об ухудшении состояния здоровья или травмах.

7.5. Детям следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

7.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению руководителя экскурсии. 7.7. При нахождении вблизи водоёмов, строго соблюдать правила поведения на воде:

- не купаться в местах с не известным дном;
- входить в воду только с разрешения вожатого и купаясь, не стоять без движения;
- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при не обследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;
- не задерживаться при нырянии надолго под водой;
- не находиться в воде более 30 мин., а если вода холодная, то не более 5-6 мин.;
- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки);
- не купаться во время большой волны;
- не плавать рядом с моторными лодками, парходами, баржами и др. плавательными средствами.
- чувствуя озноб, немедленно выйти из воды и растереться сухим полотенцем;
- при судорогах не паниковать, постараться держаться на воде и позвать на помощь.

7.8. При походах в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинным рукавом, чтобы избежать укусов клещей и других насекомых.

7.9. При походах в лес не жечь сухую траву, не взбираться на деревья, внимательно смотреть под ноги, помнить настоящие правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей.

7.10. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего вожатого.

7.11. Покупки в магазине можно делать только с разрешения вожатого.

7.12. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения для пешеходов, четко выполняя указания вожатого лагеря.

8. Правила поведения детей в транспорте

8.1. Посадка в транспорт детей лагеря дневного пребывания проводится по команде сопровождающего (воспитателя, водителя).

8.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.

8.3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.

8.4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить сопровождающему (воспитателю, водителю).

8.5. Вставать можно только после полной остановки автотранспортного средства по команде сопровождающего (воспитателя, водителя).

8.6. После выхода из транспорта не расходиться, не забегать за автотранспортное средство, собраться в указанном месте и следовать указаниям сопровождающего (воспитателя, водителя).

8.7. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебежать улицу.

9. Правила пожарной безопасности для детей в лагере дневного пребывания

9.1. В помещениях и на территории лагеря дневного пребывания детям необходимо соблюдать правила противопожарного режима в Российской Федерации.

9.2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.

9.3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения водителя.

9.4. Запрещено приносить в лагерь спички и зажигалки.

9.5. Запрещено вносить в лагерь легковоспламеняющиеся предметы и вещества, взрывоопасные предметы и вещества, пиротехнические изделия.

9.6. Не следует тянуть руками провода, шнуры и кабели питания, скручивать их.

9.7. Не следует проливать воду на электроприборы.

9.8. Запрещено самостоятельно пытаться погасить источник огня (в случае возгорания).

9.9. Не следует ударять по огнетушителю, играть с ним.

9.10. В случае обнаружения признаков возгорания в лагере сообщить вожатому, воспитателю или иному педагогическому работнику, незамедлительно покинуть здание.

10. Правила поведения детей при чрезвычайных ситуациях

10.1. Немедленно сообщить воспитателям, вожатым, сотрудникам лагеря:

- если увидел пожар;
- если увидел на земле незнакомый чужой предмет;
- если заметил отсутствие другого ребёнка из своего отряда;
- при плохом самочувствии (тошноте, головокружении, травме, ушибе и т.д.).

10.2. В случае, если ребёнок не успел выйти из транспорта вместе с отрядом, необходимо выйти из автобуса на следующей остановке и находиться там до тех пор, пока за ребёнком не придет воспитатель или другой знакомый работник лагеря.

10.3. При отставании от своего отряда в общественных местах за пределами лагеря подать любой громкий звуковой сигнал. Можно закричать: «Подождите!» или «Я здесь!» и помахать рукой над головой, привлекая к себе внимание.

10.4. Если ребёнок потерялся (заблудился) при перемещении в здании театра, кинотеатра, музея или др., он должен подойти к любому работнику этого учреждения, сообщить об этом, назвав свою фамилию, имя и номер школы, на базе которой работает лагерь.

10.5. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористических актах и т. д.) строго следовать указаниям воспитателя (вожатого), инструкциям при возникновении пожара и чрезвычайной ситуации террористического характера.

10.6. По сигналу пожарной сигнализации следует построиться и организованно, без паники с вожатым (воспитателем) выйти из помещения и здания лагеря. Выходить следует к ближайшему эвакуационному выходу, а при наличии на пути задымления или огня к иному безопасному выходу. При задымлении следует дышать через слегка смоченную ткань (платок, шарф, футболку), пригнувшись выбираться из здания.

10.7. В случае получения травмы, плохого самочувствия незамедлительно сообщить об этом воспитателю (вожатому) для получения первой помощи.

**Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (утренников,
конкурсов, концертов и др. культурно-массовых мероприятий)
ИОТ-0003**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении мероприятий** с участием 50 человек и более (далее – мероприятия с массовым пребыванием людей или массовые мероприятия) разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда»; Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, при проведении и по окончании массовых мероприятий (утренников, конкурсов и конференций, концертов и иных культурно-массовых мероприятий) в школе или лагере, проводимых педагогическими работниками и администрацией, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы проведения массовых мероприятий с участием детей.

1.3. К проведению и участию в массовых мероприятиях допускаются администрация и педагогические работники, соответствующие требованиям:

- по прохождению предварительного и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, вакцинации;
- имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- по прохождению вводного, повторного инструктажей не реже одного раза в шесть месяцев, обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, обучения методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, обучения правилам пожарной безопасности и электробезопасности и проверки знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.4. К участию в мероприятиях с массовым пребыванием людей допускаются обучающиеся и воспитанники, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении массовых мероприятий.

1.5. В целях выполнения требований охраны труда при проведении массовых мероприятий педагогические работники обязаны:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий;

- соблюдать правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с проведением массовых мероприятий, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о безопасности и здоровье детей и личном;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать инструкцию по пожарной безопасности на массовых мероприятиях в школе;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.6. Опасные и (или) вредные факторы, которые могут воздействовать на сотрудников при проведении массовых мероприятий, отсутствуют.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении массовых мероприятий:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости помещения;
- эмоциональные перегрузки;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток, выключателей, звуковой и музыкальной техники, шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- возможное возгорание декораций, новогодней ёлки;
- травмирование при передвижении по влажному полу, при наличии травмоопасных предметов на площадке;
- травмирование при возникновении паники;
- перенапряжение голосового анализатора;
- повышенный уровень шума;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При несоответствии помещения гигиеническим нормативам, требованиям противопожарного режима, неисправности звуковой и музыкальной аппаратуры сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной части (завхозу) и не проводить массовое мероприятие.

1.9. Для обеспечения пожарной безопасности в помещении проведения массового мероприятия, близком к выходу, должны быть размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители), иметься покрывало для изоляции очага возгорания, аптечка первой помощи.

1.10. Запрещается проводить или участвовать в массовых мероприятиях, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а

также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества.

1.11. Педагогический работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом мероприятия

2.1. Лицу, ответственному за обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации, ответственным за проведение массового мероприятия, а также педагогическим работникам, участвующим в массовом мероприятии с детьми, ознакомиться под подпись с приказом руководителя о проведении мероприятия.

2.2. Лицу, ответственному за обеспечение пожарной безопасности:

2.2.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в актовом (музыкальном) зале или в ином помещении проведения массового мероприятия и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию;
- уровень искусственной освещенности в актовом, музыкальном, спортивном, физкультурном залах должен составлять не менее 200 люкс, на эстраде актового зала – 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.2.2. Проверить помещение, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности. Запоры (замки) на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

2.2.3. Эвакуационные выходы из актового (музыкального) зала, спортивного (физкультурного) зала должны быть обозначены световыми указателями с надписью «выход» белого цвета на зеленом фоне, находиться во включенном состоянии.

2.2.4. Все проходы и выходы в зале должны быть расположены так, чтобы не создавать встречных или пересекающихся потоков людей.

2.2.5. Убедиться, что ковры и ковровые дорожки, укладываемые на путях эвакуации поверх покрытий полов и в эвакуационных проходах, надежно закреплены к полу.

2.2.6. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения (огнетушители, покрывало для изоляции очага возгорания), срока их пригодности и доступности, в исправности пожарной автоматики.

2.2.7. Убедиться, что линзовые прожекторы, прожекторы и софиты размещены на безопасном от горючих конструкций и материалов расстоянии, указанном в технической документации на эксплуатацию изделия.

2.2.8. Удостовериться в отсутствии декораций, выполненных из горючих материалов, без огнезащитной обработки.

2.2.9. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании и не должна загромождать эвакуационные пути и выходы из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков, а также приборов систем отопления и кондиционирования.

2.2.10. Оформление иллюминации ёлки должно быть выполнено опытным электриком.

2.2.11. Запрещается применение для украшения ёлки самодельных электрических гирлянд, ваты, игрушек из бумаги и целлулоида.

2.2.12. Электрические гирлянды и иллюминация должны иметь соответствующие сертификаты соответствия. 2.2.13. Убедиться в исправности телефонной связи, наличии исправных ручных электрических фонарей у вахтера (сторожа, охранника) на вахте (посту охраны) образовательной организации. Все обнаруженные недостатки устранить до начала мероприятия.

2.2.14. Проинструктировать педагогических работников, участвующих в культурно-массовом мероприятии, о правилах пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара.

2.3. Лицам, ответственным за проведение массового мероприятия:

2.3.1. Пройти целевой инструктаж по охране труда с записью в журнале регистрации инструктажа работников, изучить настоящую инструкцию по охране труда.

2.3.2. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.3.3. Площадь помещения должна соответствовать следующим нормативам:

- музыкальный зал для детей до 7 лет при проектной мощности организации от 120 до 250 детей - 50 кв.м;
- музыкальный зал для детей до 7 лет при проектной мощности организации от 250 детей - 100 кв.м;
- физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал для детей старше 7 лет при проектной мощности организации менее 250 детей – 75 кв.м;
- актовый зал для детей старше 7 лет – не менее 0,65 кв.м / посадочное место;
- спортивный зал для детей старше 7 лет - 10 кв.м / человека.

2.3.4. Убедиться в наличии надлежащего теплового режима в помещении:

- для детей до 7 лет в физкультурном и музыкальном залах: в холодный период года - 19-21°C; в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года;
- для детей старше 7 лет: в холодный период года в актовом зале - 18-24°C, в спортивном зале - 18-20°C; в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.3.5. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3.6. Убедиться в правильной расстановке стульев (кресел), проверить их на устойчивость. Запрещается уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.

2.3.7. Оценить состояние сцены, покрытие которой не должно иметь дефектов, устойчивость и безопасность декораций.

2.3.8. Проверить исправность звуковой и музыкальной аппаратуры, шнуров питания.

2.3.9. Провести осмотр санитарного состояния помещения, в котором планируется проведение массового мероприятия с участием детей.

2.3.10. Провести сквозное проветривание помещения, открыв окна с ограничителями и двери.

2.3.11. Перед проведением массового мероприятия на территории образовательной организации провести осмотр санитарного состояния площадки, которая не должна быть сырой и иметь дефекты, содержать битое стекло, проволоку, камни и иные травмирующие предметы.

2.4. Педагогам, участвующим в массовом мероприятии с детьми:

2.4.1. Внимательно ознакомиться под подпись с приказом руководителя о проведении массового мероприятия.

2.4.2. Провести с детьми инструктаж по правилам безопасного поведения во время проведения массового мероприятия.

2.5. Приступать к проведению массового мероприятия разрешается при соответствии помещения гигиеническим нормативам, требованиям противопожарного режима, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время мероприятия

3.1. В период проведения массового мероприятия запрещается закрывать входные двери и двери эвакуационных выходов на ключ.

3.2. Запрещается закрывать и ухудшать видимость включенных световых оповещателей «Выход», обозначающих эвакуационные выходы.

3.3. Соблюдать порядок в зале, не загромождать выходы и проходы, подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.4. Мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук и иные ЭСО использовать на массовом мероприятии в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.5. При использовании мультимедийного проектора с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

3.6. При проведении массового мероприятия категорически запрещается применять открытый огонь и пиротехнические средства, устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, которые могут способствовать возникновению возгораний.

3.7. Не использовать в помещении при проведении культурно-массового мероприятия переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

3.8. При проведении массовых мероприятий запрещается:

- находиться в дверных проемах выходов из зала;
- блокировать двери эвакуационных выходов;
- использовать декорации, выполненные из горючих материалов, без огнезащитной обработки;
- применять иллюминацию, не имеющую соответствующего сертификата соответствия;
- применять дуговые прожекторы и свечи;
- использовать самодельные цветомузыкальные установки, электромузыкальную аппаратуру;
- превышать нормативное количество одновременно находящихся людей в зале (помещении) и (или) количество, определенное расчетом, исходя из условий обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре; при отсутствии нормативных требований о максимальном допустимом количестве людей в помещении следует исходить из расчета не менее 1 кв. метра на одного человека;
- закрывать входные двери и двери эвакуационных выходов на ключ.

3.9. При использовании звуковой и музыкальной аппаратуры, ЭСО, мультимедийного проектора и иных электроприборов запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к залу лицом, необходимо отступить от экрана в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- включать в электросеть и отключать от неё аппаратуру мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в электросеть электроприборы;
- разбирать включенные в электросеть электроприборы;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы.

3.10. Лицам, ответственным за проведение массового мероприятия:

- на время проведения культурно-массового мероприятия обеспечить дежурство сотрудников образовательной организации в помещении и на сцене.
- неотлучно находиться на массовом мероприятии;
- следить за безопасным ходом массового мероприятия, быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.

3.11. Педагогам, участвующим в массовом мероприятии с детьми:

- неотлучно находиться на массовом мероприятии;
- обеспечить строгое соблюдение детьми требований пожарной безопасности во время проведения культурно-массового мероприятия;
- поддерживать дисциплину и порядок во время проведения массового мероприятия, не разрешать детям самовольно уходить с места проведения мероприятия без разрешения педагогического работника;
- запрещать детям в маскарадных костюмах из марли, ваты, бумаги находиться рядом с ёлкой, а также зажигать бенгальские огни, пользоваться хлопушками.
- контролировать соблюдение детьми безопасного расстояния до ёлки;
- не допускать прикосновения детей к гирлянде, шнурам питания и электроприборам.

3.12. Запрещается проводить перед началом или во время массового мероприятия огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы.

3.13. Не допускается выполнение работ по техническому обслуживанию или ремонту, связанных с отключением систем противопожарной защиты или их элементов, в период проведения мероприятий с массовым пребыванием людей.

3.14. Соблюдать при проведении массовых мероприятий настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по охране труда при использовании в школе или лагере звукового, музыкального, компьютерного и мультимедийного оборудования, установленное время проведения мероприятия.

3.15. Запрещается хранение декораций, бутафории, инвентаря и другого имущества под лестничными маршами и площадками, а также в подвальных и технических этажах под актовым (музыкальным) залом.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- выход из строя звуковой и музыкальной аппаратуры, ЭСО и иных электроприборов, иллюминации вследствие неисправности, износа;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электрооборудования, электроприборов;
- ухудшение погодных условий при проведении мероприятия на территории;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. При выявлении нарушения целостности изоляции шнуров питания, неисправности мультимедийного проектора, звуковой и музыкальной техники, ЭСО и иных электроприборов, ощущении запаха тлеющей изоляции электропроводки, необходимо немедленно отключить электропитание данного электроприбора и изъять его с места использования.

4.3. При обнаружении неисправности в иллюминации или гирляндах (нагрев и повреждение изоляции проводов, искрение и др.) иллюминации или гирлянды немедленно обесточить.

4.4. При получении участником массового мероприятия травмы следует оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, вызвать медицинского работника или транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103), сообщить руководителю образовательной организации, родителям (законным представителям).

4.5. При загорании одежды на участнике массового мероприятия не позволять ему бежать, немедленно повалить его на пол, накинуть покрывало для изоляции очага возгорания и потушить пламя.

4.6. Порядок действий при пожаре ответственного за проведение массового мероприятия:

- обнаружив пожар, возгорание, задымление или признаки их наличия прекратить проведение мероприятия;
- дать команду педагогам, участвующим в массовом мероприятии, эвакуировать детей из помещения;
- немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону 01 (101, 112) с указанием наименования организации, адреса места расположения и места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемой информации;
- задействовать ручную АПС, если не сработала;
- сообщить о пожаре руководителю образовательной организации;

- начать тушение пожара в начальной его стадии первичными средствами пожаротушения, при иной стадии пожара - приступить к помощи педагогам по эвакуации детей из помещения и здания.

4.7. Порядок действий при пожаре педагогических работников, участвующих в массовом мероприятии:

- при возникновении пожара первыми из помещения необходимо эвакуировать детей, быстро и без паники организовать их в колонну по двое или по одному и, выбрав наиболее близкий и безопасный к выходу путь, вывести детей из помещения в безопасное место;
- при задымлении помещения укажите детям пригнуться, прикрыть рот и нос материей и выводить так;
- если на мероприятии присутствуют родители, привлечите их для помощи в эвакуации;
- не оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- после того, как дети эвакуированы в безопасное место, сверьте по списку, все ли на месте, доложите руководителю о том, что все дети находятся с вами в безопасности.

4.8. При проведении массового мероприятия на территории (площадке) и изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра) проведение массового мероприятия останавливается, при наличии возможностей - переносится в здание.

4.9. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании мероприятия

5.1. Выключить звуковую и музыкальную аппаратуру, ЭСО, мультимедийный проектор и иные электроприборы, электрические гирлянды и иллюминацию. Отключить от электросети.

5.2. После организованного выхода детей провести осмотр санитарного состояния помещения.

5.3. Расположить аппаратуру и электроприборы, декорации в места хранения.

5.4. Тщательно проветрить помещение, открыв окна с ограничителями и двери.

5.5. Убедиться в противопожарном состоянии помещения, что противопожарные правила соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах.

5.6. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время проведения массового мероприятия.

5.7. Закрыть окна, отключить свет и при отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр ИОТ-0004

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании спортивных и подвижных игр, проводимых инструкторами по физической культуре, учителями физкультуры, воспитателями, требования охраны труда в опасных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы проведения спортивных и подвижных игр с детьми.

1.3. К проведению спортивных и подвижных игр при наличии допуска к работе допускаются инструктора по физической культуре, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования (тренера), к проведению подвижных игр – воспитатели и иные педагоги. Педагог должен пройти вводный инструктаж, повторный не реже одного раза в шесть месяцев, обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной и электробезопасности.

1.4. В целях выполнения требований охраны труда при проведении спортивных и подвижных игр педагог обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время проведения спортивных и подвижных игр;
- соблюдать правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с проведением спортивных и подвижных игр, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности участвующих в спортивных и подвижных играх;

- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха.

1.5. Опасные и (или) вредные факторы, которые могут воздействовать на педагога при проведении спортивных и подвижных игр, отсутствуют. 1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении спортивных и подвижных игр:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости помещения;
- травмирование при неаккуратном обращении детьми со спортивным инвентарем;
- травмирование при передвижении по влажному полу, при наличии травмоопасных предметов на спортивной или игровой площадке;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или шнурам питания с нарушенной изоляцией;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора.

1.7. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении повреждений спортивного оборудования и спортивного (игрового) инвентаря исключить их использование при игре, сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной работе и не использовать до полного устранения выявленных недостатков.

1.8. Спортивные и подвижные игры организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

1.9. Запрещается проводить спортивные и подвижные игры, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

1.10. Педагогический работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом игр

2.1. Перед проведением спортивных и подвижных игр надеть удобную спортивную одежду и спортивную обувь по сезону. 2.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в спортивном зале или ином помещении и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую защитную конструкцию;
- уровень искусственной освещенности в спортивном (физкультурном) зале должен составлять не менее 200 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол. 2.4. При проведении спортивных и подвижных игр в спортивном (физкультурном) зале убедиться в наличии надлежащего теплового режима:

- для детей до 7 лет в холодный период года - 19-21°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года;
- для детей старше 7 лет в холодный период года - 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.5. При проведении спортивных и подвижных игр на спортивной или игровой площадке убедиться в соответствии климатических условий микроклиматическим показателям, при которых проводятся игры на открытом воздухе в холодный период года: по климатическим зонам:

| КЛИМАТИЧЕСКАЯ ЗОНА | ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ | ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА, °С | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | без ветра | при скорости ветра до 5 м/с | при скорости ветра 6-10 м/с |
| Северная часть Российской Федерации | до 12 лет | -10-11 | -6-7 | -3-4 |
| | 12-13 лет | -12 | -8 | -5 |
| | 14-15 лет | -15 | -12 | -8 |
| | 16-17 лет | -16 | -15 | -10 |
| Заполярье | до 12 лет | -11-13 | -7-9 | -4-5 |
| | 12-13 лет | -15 | -11 | -8 |
| | 14-15 лет | -18 | -15 | -11 |
| | 16-17 лет | -21 | -18 | -13 |
| Средняя полоса Российской Федерации | до 12 лет | -9 | -6 | -3 |
| | 12-13 лет | -12 | -8 | -5 |
| | 14-15 лет | -15 | -12 | -8 |
| | 16-17 лет | -16 | -15 | -10 |

2.6. В дождливые дни спортивные и подвижные игры проводятся в помещении.

2.7. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.8. Провести осмотр санитарного состояния спортивного (физкультурного) зала или иного помещения для подвижных игр, а также оценить покрытие пола, которое не должно быть сырым, иметь дефекты и повреждения.

2.9. Провести осмотр санитарного состояния спортивной или игровой площадки, оценить состояние площадки, которые не должны быть сырыми и иметь дефекты. Не допускать наличия на площадке битого стекла, проволоки, камней.

2.10. Произвести сквозное проветривание помещения в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, открыв окна и двери.

2.11. Убедиться в свободности выхода из помещения.

2.12. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность спортивное оборудование.

2.13. Убедиться в целостности и исправности спортивного (игрового) инвентаря с учётом требований к проводимой игре.

2.14. Проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов и правильность разметки поля.

2.15. При проведении спортивных игр проследить за соблюдением требований к спортивной форме детьми.

2.16. Приступать к проведению спортивных и подвижных игр разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время игр

3.1. Во время проведения спортивных и подвижных игр соблюдать порядок в помещении (зале), не загромождать выходы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Провести с детьми инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивной (подвижной) игры, напомнить правила игры, обозначить опасные факторы.

3.3. Поддерживать дисциплину и порядок во время спортивных или подвижных игр, не разрешать детям самовольно уходить из помещения (площадки), не оставлять детей одних без контроля.

3.4. Следить за безопасным ходом игры, исключать конфликтные ситуации во время игры, возможность столкновения детей друг с другом.

3.5. Строго соблюдать установленные нормы и требования, а также рекомендации медицинского работника по дозировке физической нагрузки для детей.

3.6. Спортивное оборудование и спортивный (игровой) инвентарь применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.7. При проведении игры быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.

3.8. Педагогу при проведении спортивных (подвижных) игр запрещается:

- допускать к использованию неисправное спортивное оборудование и (или) спортивный (игровой) инвентарь;
- использование спортивного оборудования и инвентаря не по прямому назначению;
- скапливать неиспользуемое спортивное оборудование и инвентарь в месте непосредственного осуществления игры.

3.9. При использовании музыкальной техники запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в электросеть приборы;
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам и шнурам питания;
- сгибать и заземлять шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.10. Соблюдать правила передвижения в помещении и на территории:

- во время перемещения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания;
- не наступать на люки.

3.11. Соблюдать при проведении спортивных и подвижных игр настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по охране труда при использовании спортивного оборудования и инвентаря, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- техническая неисправность спортивных снарядов вследствие износа;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электрооборудования в спортивном зале (физкультурном зале);
- ухудшение погодных условий;
- прорыв системы отопления, водоснабжения из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. В случае возникновения технической неисправности спортивного оборудования, спортивного (игрового) инвентаря педагог должен остановить игру, изъять данное оборудование (инвентарь) или ограничить к нему доступ, и не использовать его до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе.

4.3. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра), нарушении санитарно-гигиенических норм на спортивной (игровой) площадке педагогический работник должен остановить игру, при наличии возможностей - перенести проведение игры в спортивный (физкультурный) зал или иное помещение.

4.4. В случае появления задымления или возгорания в спортивном (физкультурном) зале, ином помещении, в котором проводится игра педагог обязан немедленно остановить игру, вывести детей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить прямому руководителю (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.5. В случае получения травмы или плохого самочувствия педагогический работник обязан остановить игру, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность прямого руководителя (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт.

4.6. При плохом самочувствии или получении травмы иным работником или ребенком оказать ему первую помощь, вызвать медработника образовательной организации или транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии прямому руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании игры

5.1. Огласить результаты игры. Собрать у детей спортивный (игровой) инвентарь, проверить на целостность и разместить в местах хранения.

5.2. Провести осмотр санитарного состояния спортивной площадки, спортивного (физкультурного) зала, или иного помещения, в котором проводилась игра.

5.3. Убедиться в свободности выходов из помещения.

5.4. Провести сквозное проветривание помещения.

5.5. Отключить музыкальную технику и иные приборы от электросети.

5.6. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, что противопожарные правила соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах.

5.7. Проконтролировать проведение обработки спортивного инвентаря с использованием мыльно-содового раствора. 5.8. Закрывать окна, вымыть руки, перекрыть воду в помещении.

5.9. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

**Инструкция по охране труда для организаторов спортивных мероприятий
(соревнований)
ИОТ-0005**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда для организаторов спортивных мероприятий (соревнований)** разработана для школы, ДОУ и лагеря в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании спортивных соревнований (мероприятий), проводимых их организаторами – инструкторами по физической культуре, учителями физкультуры, педагогами дополнительного образования (тренерами), требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы работ. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья организатора спортивных соревнований при выполнении им своих трудовых обязанностей.

1.3. К проведению спортивных мероприятий (соревнований) и их организации допускаются инструктора по физической культуре, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования (тренера), соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.4. Организатор спортивных мероприятий должен пройти целевой инструктаж по охране труда, изучить и усвоить безопасные методы и способы выполнения работ при проведении спортивных соревнований, ознакомиться с настоящей инструкцией по охране труда.

1.5. Организатор спортивных мероприятий (соревнований) в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации спортивных мероприятий и соревнований;
- соблюдать правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с выполнением работ по проведению спортивных мероприятий и соревнований, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности участвующих в спортивных мероприятиях;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим и уметь оперативно оказывать первую помощь;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции.

1.6. Опасные и (или) вредные факторы, которые могут воздействовать на организатора спортивных соревнований, отсутствуют.

1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости спортивного зала;
- травмирование при демонстрации упражнений;
- травмирование при неаккуратном обращении детьми со спортивным инвентарем;
- травмирование при передвижении по влажному полу;
- поражение электрическим током при прикосновении к электрооборудованию с открытыми токоведущим частям или кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения);
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора.

1.8. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При обнаружении повреждений спортивного оборудования и спортивного (игрового) инвентаря исключить их использование на спортивном мероприятии, сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной работе (завхозу) и не использовать до устранения недостатков.

1.9. Массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

1.10. Запрещается проводить спортивные соревнования, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать

спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.11. Организатор спортивных соревнований, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом мероприятия (соревнований)

2.1. Перед проведением спортивных соревнований надеть удобную спортивную одежду и спортивную обувь по сезону.

2.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в спортивном зале, раздевалках и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны, надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую защитную конструкцию;
- уровень искусственной освещенности в спортивном (физкультурном) зале должен составлять не менее 200 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.4. При проведении спортивного мероприятия (соревнования) в спортзале убедиться в наличии надлежащего теплового режима:

- для детей до 7 лет в холодный период года - 19-21°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года;
- для детей старше 7 лет в холодный период года - 18-20°C, в теплый период года - не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

2.5. При проведении спортивного мероприятия на спортплощадке убедиться в соответствии климатических условий микроклиматическим показателям, при которых проводятся спортивные соревнования на открытом воздухе в холодный период года: по климатическим зонам:

| КЛИМАТИЧЕСКАЯ ЗОНА | ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ | ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА, °С | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | без ветра | при скорости ветра до 5 м/с | при скорости ветра 6-10 м/с |
| Северная часть Российской Федерации | до 12 лет | -10-11 | -6-7 | -3-4 |
| | 12-13 лет | -12 | -8 | -5 |
| | 14-15 лет | -15 | -12 | -8 |
| | 16-17 лет | -16 | -15 | -10 |
| Заполярье | до 12 лет | -11-13 | -7-9 | -4-5 |
| | 12-13 лет | -15 | -11 | -8 |
| | 14-15 лет | -18 | -15 | -11 |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|
| | 16-17 лет | -21 | -18 | -13 |
| Средняя полоса Российской Федерации | до 12 лет | -9 | -6 | -3 |
| | 12-13 лет | -12 | -8 | -5 |
| | 14-15 лет | -15 | -12 | -8 |
| | 16-17 лет | -16 | -15 | -10 |

2.6. В дождливые дни спортивные соревнования и спортивные мероприятия проводятся в спортивном (физкультурном) зале.

2.7. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.8. Провести осмотр санитарного состояния спортивного (физкультурного) зала, а также оценить покрытие пола зала, которое не должно быть сырым, иметь дефекты и повреждения.

2.9. Провести осмотр санитарного состояния спортивной площадки, оценить состояние беговых дорожек, спортивной площадки, которые не должны быть сырыми и иметь дефекты. Не допускать наличия на спортивной площадке, беговых дорожках, в прыжковой яме битого стекла, проволоки, камней.

2.10. Произвести сквозное проветривание спортзала в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, открыв окна и двери.

2.11. Убедиться в свободности выхода из спортивного (физкультурного) зала.

2.12. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность спортивные снаряды и иное спортивное оборудование. При сборке спортивных снарядов соблюдать осторожность.

2.13. Убедиться в целостности и исправности спортивного инвентаря с учётом требований к проводимому спортивному мероприятию.

2.14. Проверить накачку мячей, натяжение волейбольной сетки, крепление баскетбольных щитов и правильность разметки поля, наличие матов и их целостность, прочность креплений спортивных снарядов, канатов.

2.15. Проследить за соблюдением требований к спортивной форме детьми.

2.16. Приступать к проведению спортивных мероприятий и соревнований разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время мероприятия (соревнований)

3.1. Во время проведения спортивных мероприятий и соревнований соблюдать порядок в спортивном (физкультурном) зале, не загромождать выходы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Провести с детьми инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивного мероприятия (соревнования), напомнить правила безопасного выполнения упражнений, обозначить опасные факторы.

3.3. Поддерживать дисциплину и порядок во время спортивного мероприятия, не разрешать детям самовольно уходить из спортивного зала или спортивной площадки, не оставлять детей одних без контроля.

3.4. Следить за правильным и безопасным исполнением упражнений детьми, исключать конфликтные ситуации во время соревнований, возможность столкновения детей друг с другом.

3.5. Строго соблюдать установленные нормы и требования, а также рекомендации медицинского работника по дозировке физической нагрузки для детей.

3.6. Спортивные снаряды и спортивный инвентарь применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.7. При выполнении демонстрационных упражнений соблюдать осторожность, использовать исправные гимнастические маты.

3.8. Обеспечить необходимую страховку каждому участнику спортивного мероприятия. 3.9. Строго придерживаться утвержденной программы проводимых спортивных соревнований и спортивных мероприятий.

3.10. При осуществлении детьми игр в футбол, волейбол, баскетбол или иных игр быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами.

3.11. Организатору проведения спортивного мероприятия запрещается:

- допускать к использованию неисправное спортивное оборудование и (или) спортивный инвентарь;
- использование спортивного оборудования и инвентаря не по прямому назначению;
- скапливать неиспользуемое спортивное оборудование и инвентарь в месте непосредственного осуществления соревнований.

3.12. При использовании оргтехники, музыкальной техники и иных электроприборов запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
- нарушать последовательность включения и выключения;

- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- перемещать включенные в электросеть приборы;
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам и шнурам питания;
- сгибать и заземлять шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.13. Организатору спортивного мероприятия (соревнования) необходимо соблюдать правила передвижения в спортзале и на территории:

- во время перемещения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания образовательной организации;
- не наступать на люки.

3.14. Соблюдать во время проведения массовых спортивных мероприятий и соревнований настоящую инструкцию по охране труда, иные инструкции по охране труда при выполнении работ со спортивным оборудованием и инвентарем, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

3.15. Использование в спортивном (физкультурном) зале ионизаторов воздуха допускается только во время перерывов в соревнованиях и при отсутствии людей в зале.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- техническая неисправность спортивных снарядов вследствие износа;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электрооборудования в спортивном зале (физкультурном зале);
- ухудшение погодных условий;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Организатор спортивных соревнований обязан немедленно известить непосредственного руководителя:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и сотрудников;
- о произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. В случае возникновения технической неисправности спортивных снарядов, спортивного инвентаря организатор спортивного мероприятия должен остановить соревнования, изъять данное оборудование или ограничить к нему доступ, и не использовать его до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе.

4.4. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра), нарушении санитарно-гигиенических норм на спортивной площадке организатор спортивного мероприятия должен остановить соревнования, при наличии возможностей - перенести мероприятие в спортивный (физкультурный) зал.

4.5. В случае появления задымления или возгорания в спортивном (физкультурном) зале, инструкторской, инвентарной (снарядной) организатор спортивного мероприятия обязан немедленно прекратить соревнования, вывести детей из спортивного зала – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить прямому руководителю (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.6. В случае получения травмы или плохого самочувствия организатор спортивного мероприятия обязан прекратить соревнования, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность прямого руководителя (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При плохом самочувствии или получении травмы иным работником или ребенком необходимо оказать ему первую помощь. Позвать медицинского работника образовательной организации, находящегося на спортивном соревновании, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии прямому руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

4.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании мероприятия (соревнований)

5.1. Огласить результаты соревнований. Собрать у детей спортивный инвентарь, проверить на целостность и разместить в инвентарной.

5.2. Провести осмотр санитарного состояния спортивного зала, спортивной площадки.

5.3. При использовании ямы для прыжков закрыть её полимерной пленкой или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

5.4. Убедиться в свободности выходов из спортивного (физкультурного) зала.

5.5. Провести сквозное проветривание спортивного (физкультурного) зала.

5.6. Отключить оргтехнику в инструкторской (тренерской) комнате и другие имеющиеся электроприборы от электросети.

5.7. Удостовериться в противопожарной безопасности спортивного (физкультурного) зала, инвентарной (снарядной), инструкторской. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки. Проконтролировать установку нового огнетушителя.

5.8. Проконтролировать проведение влажной уборки, обработку спортивного инвентаря и матов с использованием мыльно-содового раствора, а также вынос мусора из помещений.

5.9. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет. 5.10. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

5.11. При отсутствии недостатков закрыть спортивный (физкультурный) зал на ключ.

Инструкция по охране труда при проведении экскурсий

ИОТ-0006

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении экскурсий** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», разделом X Трудового кодекса РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда для ответственного (старшего ответственного) и сопровождающих лиц перед началом, во время и по окончании проведения экскурсии с участием детей (обучающихся, воспитанников), определяет меры безопасности во время экскурсии, а также в опасных и аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях сохранения жизни и здоровья участников экскурсии.

1.3. К сопровождению детей при проведении экскурсии допускаются лица, назначенные руководителем образовательной организации.

1.4. Педагогический работник, включенный в приказ руководителя образовательной организации в качестве ответственного (старшего ответственного - при нескольких группах детей) или сопровождающего детей, должен изучить настоящую инструкцию по охране труда при проведении экскурсий, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, а также быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях (при следовании автобусом).

1.5. К участию в экскурсиях допускаются дети образовательной организации, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсий с записью в журнале регистрации инструктажей и не имеющие каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья. Дети возрастом до 7 лет не допускаются на экскурсию с поездкой в автобусе, если согласно графику движения время следования автобуса превышает 4 часа.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении экскурсий: 1.6.1. *Общие факторы:*

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью экскурсии;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- агрессивное поведение посторонних лиц.

1.6.2. *При передвижении к объекту экскурсии на автобусе:*

- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- травмирование вследствие резкого торможения автобуса, дорожно-транспортного происшествия;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги.

1.6.3. *При проведении экскурсии по городу:*

- травмирование вследствие нарушения правил дорожного движения при переходе проезжей части, велосипедных дорожек;
- травмирование вследствие падения в открытые люки и иные открытые инженерные системы;
- травмирование при передвижении на расстоянии менее 1,5 метра от зданий и сооружений;
- некачественная или хранившаяся без соблюдения норм хранения пища.

1.6.4. *При проведении экскурсии на природе:*

- опасные природные явления;
- травмирование при несоответствии одежды (обуви) необходимой одежде (обуви) для выхода на природу;
- травмирование при движении по каменистой местности или местности, имеющей экстремальный рельеф, вследствие падения при движении по краю рва, обрыва;
- падение в водоем при небезопасном нахождении вблизи него;
- укусы животных, пресмыкающихся, насекомых;
- пищевые отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами;
- заражение различными кишечными инфекциями при употреблении воды из открытых непроверенных источников.

1.7. Ответственные и сопровождающие лица при проведении экскурсий в целях соблюдения требований охраны труда обязаны:

- соблюдать требования охраны труда, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения детьми правил безопасного поведения во время экскурсии;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время экскурсии;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования безопасности при нахождении на природе;
- знать правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов;
- знать требования безопасности при передвижении в автотранспортном средстве;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- знать порядок действий при возникновении пожара, ДТП или иной чрезвычайной ситуации.

1.8. В случае травмирования, аварийной ситуации уведомить руководителя любым доступным способом в ближайшее время. 1.9. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм ответственные и сопровождающие должны:

- мыть руки, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом экскурсии, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не пить воду из открытых водоемов и источников;
- не брать в руки животных, птиц.
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Запрещается проводить экскурсию, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время проведения экскурсии.

1.11. Старший ответственный, ответственный, сопровождающий, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей *инструкции по охране труда при проведении экскурсий*, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом экскурсии

2.1. Экскурсия планируется заранее и согласовывается администрацией образовательной организации, объекты посещения во время экскурсии выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

2.2. Не менее чем за три дня до осуществления экскурсии, педагогический работник, планирующий поездку детей, подает руководителю образовательной организации список

обучающихся (воспитанников), согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время проведения экскурсии, приблизительное время возвращения, при осуществлении подвоза детей к месту (объекту) экскурсии - информацию о перевозчике, кратко обосновывает цель поездки.

2.3. Перед началом экскурсии сопровождающим и ответственным за проведение экскурсии, назначенным приказом руководителя образовательной организации, необходимо пройти целевой инструктаж по охране труда при сопровождении детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда.

2.4. Перед началом экскурсии провести с обучающимися (воспитанниками) инструктаж согласно [инструкции по правилам поведения детей на экскурсии](#) с записью в журнале регистрации инструктажа, ознакомить детей с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом экскурсии.

2.5. К началу экскурсии необходимо иметь следующую документацию:

- приказ о выходе (выезде) детей на экскурсию с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого);
- утвержденный руководителем список лиц, выходящих (выезжающих) на экскурсию, который включает: детей с указанием фамилии, имени и отчества, возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей); сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени и отчества, номера контактного телефона;
- при организованной перевозке группы детей: копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей.

2.6. Вовремя явиться к месту отправления в удобной одежде и обуви, соответствующей сезону и погоде.

2.7. Проконтролировать, чтобы допущенные к экскурсии дети были также одеты в удобную одежду и обувь, соответствующую сезону и погоде.

2.8. Убедиться в наличии аптечки для оказания первой помощи.

2.9. Убедиться в наличии мобильного телефона, проверить уровень его зарядки и количество денег на счете.

2.10. Убедиться в наличии сигнальных флажков при проведении экскурсии по городу.

2.11. Проконтролировать, чтобы дети не имели при себе колющих, режущих, воспламеняющихся и взрывоопасных предметов и веществ, создающих опасность при проведении экскурсии.

2.12. Перед началом проведения экскурсии сделать первую переключку и отметить всех присутствующих детей по списку.

2.13. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного (старшего ответственного) за проведение экскурсии.

2.14. Приступать к проведению экскурсии разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Требования охраны труда во время экскурсии

3.1. В случае доставки детей к месту экскурсии общественным транспортом, посадку следует осуществлять группами под руководством ответственного лица. При этом в транспортные средства входят сначала дети, а затем сопровождающие. В таком же порядке необходимо осуществлять и высадку из транспортного средства.

3.2. При доставке детей к объекту (месту) экскурсии автобусом руководствоваться [инструкцией при перевозке организованных групп детей автобусом](#).

3.3. Не допускать доставку детей к объекту (месту) экскурсии в непредназначенных для перевозки детей автотранспортных средствах.

3.4. Во время поездки в транспорте необходимо соблюдать порядок в салоне, не захламлять вещами проход и выходы, не отвлекать водителя от управления во время движения, не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окон и т.д.).

3.5. По прибытии на место (объект) экскурсии пешком и (или) на транспорте провести вторую переключку детей и отметку присутствующих.

3.6. Руководитель экскурсии должен вести постоянное наблюдение за детьми, участвующими в экскурсии.

3.7. Контролировать состояние детей во время экскурсии, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

3.8. Во время экскурсии поддерживать дисциплину и порядок, контролировать соблюдение детьми установленного порядка проведения экскурсии, правил безопасного поведения и культуры поведения, соблюдение питьевого режима детьми, а также правил личной гигиены при употреблении пищи.

3.9. Контролировать соблюдение детьми бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

3.10. Не разрешать детям самовольно уходить с объекта экскурсии, не оставлять одних без контроля.

3.11. Во время передвижения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки.

3.12. При проведении экскурсии по городу:

- идти по тротуарам, при переходе улиц соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в установленных местах (по наземным или подземным пешеходным переходам);
- использовать сигнальные флажки;
- одному сопровождающему идти в начале колонны, второму замыкать ее;
- не допускать нарушения детьми порядка построения группы: перебегать, обгонять детей, толкаться;
- не разрешать детям выходить из группы с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить;
- обходить открытые люки, ремонтные разрытия грунта и иные открытые инженерные системы, места проведения строительных работ.

3.13. При посещении объекта экскурсии (выставки, музея):

- выполнять требования руководителя и штатных работников объекта посещения;
- соблюдать правила внутреннего распорядка объекта;
- сохранять личное ориентирование своего расположения в здании для эвакуации в случае пожара;
- в помещениях ходить осторожно и не спеша;
- по коридорам и лестничным маршам ходить, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки;
- соблюдать этику взаимного общения и тактичность по отношению к работникам объекта и посторонним лицам;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен зданий и сооружений объекта экскурсии.

3.14. При проведении экскурсии на природе запрещено:

- нарушать или изменять маршрут движения;
- разводить костры в непредназначенных (необорудованных) для этого местах;
- пить воду из открытых водоемов и источников;
- передвигаться без обуви;
- пробовать на вкус грибы, незнакомые ягоды, плоды, растения;
- притрагиваться к колючим и жалящим растениям и кустарникам;
- брать в руки животных, птиц;
- подходить к крупным животным и птицам;
- засовывать руки в норы, разрушать муравейники, гнезда;
- ломать ветки, срывать растения, занесенные в Красную книгу;
- оставлять после себя мусор;

- ходить по краю обрывов, склонов и оврагов.
- купаться в непредназначенных для этого и непроверенных водоемах.

3.15. Соблюдать во время проведения экскурсии настоящую инструкцию по охране труда, правила личной гигиены, режим экскурсии и времени отдыха, действующие Правила противопожарного режима в Российской Федерации. 3.16. Принимать необходимые меры предосторожности в случае опасных природных явлений и (или) техногенных катастроф. 3.17. Перед отправлением в обратный путь проверить наличие детей по списку.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается проведение экскурсии при грозе, снегопаде, тумане и в темное время суток.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при проведении экскурсии, причины их вызывающие:

- получение травмы при наличии травмирующих факторов, укусы животными и насекомыми, отравление некачественной пищей (продуктами), неизвестными грибами, плодами;
- задымление или возгорание в салоне или кабине водителя вследствие неисправности транспортного средства;
- дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

4.3. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить руководителя образовательной организации:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья.

4.4. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы сопровождающим или ребенком, включая укусы животными и насекомыми, отравлении необходимо оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 (112) или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям обучающегося (воспитанника) и руководителю образовательной организации.

4.5. В случае задымления или возгорания в салоне или кабине водителя сообщить водителю для остановки транспортного средства и эвакуировать всех детей, разместив их на безопасном расстоянии от проезжей части и самого транспорта. Предупреждать выход детей на проезжую часть.

4.6. В случае ДТП оценить ситуацию. При возгорании транспортного средства или падения в воду эвакуировать детей из салона. Если в транспорте есть пострадавшие, сообщить в Единую службу спасения о происшествии по телефону 112 (вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103), быстро выяснить состояние детей, обратиться к пострадавшим -

реагируют ли они, проверить дыхание и пульс, осмотреть внешние повреждения и выяснить, где болит, оказать первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Детей, которые не пострадали, вывести из транспорта. Не стоит эвакуировать пострадавших детей до проведения необходимых обследований и оказания первой помощи, так как можно нанести им дополнительные травмы. Сообщить о происшествии руководителю образовательной организации.

4.7. При возникновении аварийных и опасных ситуаций, способных нанести вред здоровью обучающимся (воспитанникам), ответственный за проведение экскурсии обязан немедленно вывести детей из опасной зоны и (или) принять необходимые меры предосторожности.

5. Требования охраны труда по окончании экскурсии

5.1. По прибытии при выходе из транспорта напомнить детям, чтобы проверили и не забыли в салоне свои вещи (одежду, мобильные телефоны, сумки, зонты и пр.).

5.2. Удостовериться в хорошем самочувствии детей.

5.3. Еще раз сверить количество детей со списком.

5.4. Довести детей до образовательной организации.

5.5. Подвести итоги экскурсии, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.

5.6. Ответственному лицу (старшему ответственному) за проведение экскурсии довести до сведения администрации образовательной организации информацию о возвращении детей.

5.7. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность экскурсии, обнаруженных во время ее проведения.

Инструкция по охране труда при проведении туристских походов и прогулок, ближних экскурсий и экспедиций (путешествий)

ИОТ-0007

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении туристских походов и прогулок, ближних экскурсий и экспедиций (путешествий)** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года, Федеральным законом от 24.11.1996г №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»; на основании Письма Минобразования от 12 ноября 2015 года № 09-3173 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению туристских походов с обучающимися»; с учетом Приказа МЧС России от 30 января 2019 года № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу»; в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда для руководителя похода и его заместителя (помощника) перед началом, во время и по окончании проведения туристского похода или туристской прогулки, экскурсии или экспедиции (путешествия) с участием детей (обучающихся), определяет меры безопасности во время данного мероприятия, а также в опасных и аварийных ситуациях.

1.3. Руководителем похода назначается педагогический работник образовательной организации, имеющий опыт организации и проведения туристских путешествий, опыт участия в походе продолжительностью свыше 1 дня (при 2-й степени сложности похода – опыт руководства походом продолжительностью свыше 1 дня).

1.4. Руководитель группы и его заместитель (помощник) при организации похода должны изучить *инструкцию по охране труда при проведении туристских походов, прогулок и экскурсий*, пройти целевой инструктаж по обеспечению безопасности детей в походе с записью в соответствующем журнале регистрации инструктажа по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. К участию в походах допускаются обучающиеся образовательной организации в возрасте от 7 лет, прошедшие инструктаж о мерах для обеспечения безопасности при использовании транспорта и в походе, с записью в журнале регистрации инструктажа при туристических походах, медицинский осмотр и не имеющие каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья, обладающие необходимым опытом и осуществляющие подготовку и организацию похода.

1.6. При проведении туристских походов и прогулок, ближних экскурсий и экспедиций возможно воздействие на руководителя похода и его заместителя следующих опасных и (или) вредных факторов:

- тяжесть трудового процесса: перемещение в пространстве.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ. 1.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении походов на руководителя группы и заместителя следующих опасных факторов:

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью туристического похода;
- травмирование вследствие движения в неудобной одежде и обуви, при неправильно подобранном снаряжении;
- травмирование при движении по каменистой местности или местности, имеющей экстремальный рельеф, вследствие падения при движении по краю рва, обрыва;
- падение в водоем при небезопасном нахождении вблизи него;
- солнечный (тепловой) удар, переохлаждение;
- укусы животных, пресмыкающихся, насекомых;
- пищевые отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами;
- пищевые отравления некачественными или хранившимися без соблюдения норм хранения продуктами питания;
- заражение различными кишечными инфекциями при употреблении воды из открытых непроверенных источников;
- травмирование вследствие резкого торможения, ДТП при передвижении к месту начала похода в транспорте;

- наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги;
- стихийные бедствия.

1.8. Руководитель похода и его заместитель в целях соблюдения требований охраны труда обязаны:

- обеспечивать режим соблюдения детьми правил безопасного поведения во время похода;
- выполнять требования охраны труда, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время похода;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования безопасности при нахождении на природе;
- знать порядок действий при возникновении пожара, опасных природных явлений или иной чрезвычайной ситуации;
- знать правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов;
- знать требования безопасности при передвижении в транспорте;
- соблюдать режим похода, время отдыха;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

1.9. Руководитель похода и его заместитель несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся и безопасное проведение похода, за выполнение плана мероприятия, содержание образовательной, оздоровительной, воспитательной и познавательной работы, правил пожарной безопасности, охраны природы, памятников истории и культуры.

1.10. Запрещается выход в туристский поход, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время проведения похода.

1.11. При возникновении чрезвычайных ситуаций и происшествий на маршрутах или во время проведения похода руководителю группы необходимо известить руководителя образовательной организации.

1.12. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в туристическом походе и прогулке необходимо:

- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед приемом пищи;
- не пить воду из открытых источников;
- не пробовать на вкус грибы, незнакомые ягоды, плоды, растения;
- не брать в руки птиц;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.13. Запрещается выход в туристский поход, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки,

употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время проведения похода.

1.14. Руководитель похода и его заместитель (помощник), допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом похода

2.1. Туристский поход планируется заранее и согласовывается администрацией образовательной организации, маршрут и объекты посещения выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

2.2. В качестве организаторов походов с обучающимися могут выступать:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- организации, оказывающие услуги в области туризма (туристские фирмы, спортивные клубы и т.д.), с которыми администрация образовательной организации заключает договор с наличием требований к квалификации инструкторов (гидов-проводников), проводящих поход с обучающимися.

2.3. Туристские походы организуются с учетом возраста и интересов, интеллектуальной, физической и технической подготовленности и состояния здоровья детей. Условия допуска к некатегорийным походам должны соответствовать следующим:

| МИНИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ, ЛЕТ | | | | КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-----------------------|-------------|--------------|-----------|
| | | Пеший поход | Лыжный поход | Велопоход | Пеший поход | Лыжный поход | Велопоход |
| Походы выходного дня | 1-дневный | 7 | 9 | 12 | 6-25 | 6-20 | 6-15 |
| | 2-3-дневный | 9 | 10 | 12 | 6-20 | 6-20 | 6-15 |
| 1-й степени сложности | | 10 | 11 | 12 | 6-20 | 6-20 | 6-15 |
| 2-й степени сложности | | 11 | 12 | 13 | 6-20 | 6-15 | 6-15 |

2.4. На этапе организации похода руководителю группы необходимо:

- разработать маршрут и график похода, план краеведческой, общественно полезной работы и других мероприятий, проводимых группой на маршруте;
- ознакомиться с условиями похода, определить все находящиеся на пути медицинские организации и отделения связи, органы МЧС и МВД, изучить сложные участки маршрута и наметить способы их преодоления, при необходимости получить консультацию у опытных туристов и краеведов;

- ознакомиться с информацией о состоянии здоровья каждого из предполагаемых участников похода.

2.5. Для оформления выхода в поход руководителю группы предоставить руководителю образовательной организации следующие документы:

- маршрутный лист туристской группы;
- письменное разрешение родителей (законных представителей), с указанием особенностей детей, которые необходимо учесть в походе;
- медицинский допуск на участие в походе продолжительностью свыше трёх дней, при этом обучающимся, допущенным к занятиям физической культурой по основной группе без ограничений, медицинский допуск для участия в походе продолжительностью до 3 дней не требуется;
- для проведения однодневных туристских прогулок, ближних экскурсий, практических занятий на местности, включенных в утвержденные образовательные программы, оформление вышеуказанных документов не требуется.

2.6. Получить приказ от руководителя образовательной организации о проведении туристского мероприятия с указанием планируемого маршрута, сроков проведения, состава туристской группы.

2.7. При необходимости администрацией образовательной организации может быть принято решение об информировании о времени и маршруте похода (по телефону, электронной почте) подразделения МЧС, организации, ответственной за развитие детского туризма в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

2.8. В случае маршрутов, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов и их имуществу проинформировать территориальный орган МЧС России в субъекте Российской Федерации не позднее чем за 10 рабочих дней до начала путешествия, похода, экскурсии, туристского слета и иного мероприятия, связанного с активными видами туризма.

2.9. Руководителю похода и заместителю (помощнику) пройти целевой инструктаж по обеспечению безопасности обучающихся в походе с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда.

2.10. Руководителю группы провести инструктаж с обучающимися о мерах для обеспечения безопасности при использовании транспорта и в походе с учетом специфики вида туристского путешествия (маршрута) или экскурсии (прогулки), о чем производится запись в "Журнале регистрации инструктажа в туристских походах". Инструктаж должен включать правила дорожной безопасности и поведения в транспорте, правила охраны природы, памятников истории и культуры, правила безопасного поведения на природе и оказания первой помощи, требования пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм.

2.11. Ознакомить учащихся с обычаями, традициями и правилами поведения коренных жителей мест, по которым предстоит передвижение.

2.12. Организовать подготовку и подбор необходимого снаряжения в соответствии с рекомендуемым перечнем туристского снаряжения общеобразовательной организации

(Приложение 9 Методических рекомендаций по организации и проведению туристских походов с обучающимися), продуктов питания и питьевой воды, выявить возможность пополнения запасов продуктов и питьевой воды на маршруте.

2.13. Подготовить аптечку первой помощи с необходимыми медикаментами и перевязочными материалами, сигнальные средства, картографический материал, средства навигации.

2.14. Вовремя явиться к месту отправления в удобной одежде и обуви, соответствующей сезону и погоде.

2.15. Осуществить проверку наличия средств связи, применение которых обеспечит организацию связи с учетом особенностей маршрута передвижения, уровня их зарядки, наличия заряженных запасных элементов питания.

2.16. Проверить перед выходом группы на маршрут наличие и соответствующее погодным условиям состояние экипировки участников туристского похода (экспедиции), экскурсии или туристской прогулки, личное и групповое снаряжение, инвентарь.

2.17. Проверить правильность подгонки одежды, обуви и туристического снаряжения.

2.18. Перед началом похода сделать первую переключку и отметить всех присутствующих детей по списку.

2.19. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью руководителя похода.

2.20. Перед началом туристского похода (не ранее чем за сутки), проходящего по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанного с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов и их имуществу, дополнительно по телефону проинформировать территориальный орган МЧС России в субъекте Российской Федерации о предстоящем начале туристского мероприятия.

2.21. Не приступать к проведению туристского мероприятия в случае обнаружения несоответствия оборудования, снаряжения установленным требованиям, при невозможности выполнения указанных подготовительных действий, а также при отсутствии у обучающихся необходимых медицинских заключений и навыков.

3. Требования охраны труда во время туристического похода

3.1. В походе руководствоваться нормативными и правовыми актами, регламентирующими безопасное проведение туристских мероприятий с обучающимися.

3.2. Не допускать доставку детей к месту похода в не предназначенных для перевозки детей автотранспортных средствах.

3.3. Во время поездки в транспорте соблюдать правила безопасного поведения, порядок в салоне, не захламлять вещами проход и выходы, не отвлекать водителя от управления во время движения, не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение, сидение в не предназначенных для поездки позах, высовывание рук из окон и т.д.).

3.4. По прибытии к месту начала похода пешком и (или) на транспорте провести вторую переключку детей и отметку присутствующих.

3.5. Соблюдать утвержденный маршрут туристского похода и график движения, график контрольной связи.

3.6. Осуществлять отметки в маршрутном листе о прохождении маршрута.

3.7. Руководитель похода и его заместитель (помощник) должны вести постоянное наблюдение за детьми, участвующими в туристическом походе.

3.8. Контролировать состояние детей во время похода, темп движения, соблюдение питьевого режима, осуществлять привалы, периодический отдых, оказывать помощь детям.

3.9. Во время похода поддерживать дисциплину, контролировать соблюдение детьми установленного порядка проведения туристического похода, правил безопасного поведения и культуры поведения, а также правил личной гигиены при употреблении пищи.

3.10. Контролировать соблюдение детьми бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

3.11. В походе сохранять окружающую среду, не нарушать обычаи, традиции коренных жителей, уважительно относиться к местным жителям.

3.12. Не разрешать детям уходить с группы, двигаться разными тропами, дорогами и маршрутами. Не оставлять обучающихся одних.

3.13. Во время передвижения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки.

3.14. В туристическом походе запрещено:

- нарушать или изменять маршрут движения;
- разводить костры в не предназначенных (не оборудованных) для этого местах;
- пить воду из водоемов;
- передвигаться без обуви;
- пробовать на вкус грибы, незнакомые ягоды, плоды, растения;
- притрагиваться к колючим и жалящим растениям и кустарникам;
- брать в руки животных, птиц;

- подходить к крупным животным и птицам;
- засовывать руки в норы, разрушать муравейники, гнезда;
- ломать ветки, срывать растения, занесенные в Красную книгу;
- оставлять после себя мусор;
- ходить по краю обрывов, склонов и оврагов.
- купаться в не предназначенных для этого и непроверенных водоемах.

3.15. Соблюдать настоящую инструкцию по охране труда при проведении походов, туристических экскурсий и прогулок, а также правила личной гигиены, действующие Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

3.16. Принимать необходимые меры предосторожности в случае опасных природных явлений и (или) природных катастроф.

3.17. Перед отправлением в обратный путь проверить наличие детей по списку.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при проведении похода, причины их вызывающие:

- лесной пожар, опасные природные, техногенные явления и другие чрезвычайные ситуации и происшествия;
- плохое самочувствие, внезапное заболевание, получение травмы участником похода (прогулки, экскурсии), включая укусы животных и насекомых, отравление.

4.2. Немедленно известить прямого руководителя:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сопровождающих и детей;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. Принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников туристского похода, вплоть до изменения маршрута в сторону упрощения или прекращения похода в связи с возникшими опасными природными, техногенными явлениями и другими обстоятельствами, а также в случае необходимости оказания помощи пострадавшему или заболевшему участнику похода.

4.4. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы ребенком, включая укусы животными и насекомыми, отравлении необходимо оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. Принимать срочные меры по доставке травмированных или заболевших участников похода в ближайшее медицинское учреждение, информировать родителей ребёнка и образовательную организацию, проводящую данный поход.

4.5. Организовывать в случае необходимости оперативную помощь другой туристской группе, находящейся в данном районе (по возможности).

4.6. При возникновении чрезвычайных ситуаций и происшествий на маршрутах или во время проведения похода руководителю группы незамедлительно сообщить в поисково-спасательный отряд, спасательные, специализированные службы МЧС, руководителю образовательной организации.

4.7. При лесном пожаре, возникновении иных опасных ситуаций, способных нанести вред здоровью обучающимся, руководитель похода должен немедленно принять необходимые меры предосторожности и вывести детей из опасной зоны.

4.8. В случае нарушения группой на маршруте контрольных сроков оповещения администрация организации, проводящей поход, обязана незамедлительно связаться с подразделением МЧС Российской Федерации с целью выяснения местонахождения группы и оказания ей необходимой помощи.

5. Требования охраны труда по окончании похода

5.1. По прибытии при выходе из транспорта напомнить детям, чтобы проверили и не забыли в салоне свои вещи (одежду, мобильные телефоны, туристическое снаряжение и пр.).

5.2. Удостовериться в хорошем самочувствии детей.

5.3. Еще раз сверить количество детей со списком.

5.4. Руководителю похода довести до сведения администрации образовательной организации информацию о возвращении детей с туристского мероприятия.

5.5. По окончании похода, проходившего по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанного с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов и их имуществу, информировать территориальный орган МЧС России о возвращении группы с маршрута в срок.

5.6. Подвести итоги похода, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.

5.7. Довести обучающихся до образовательной организации, передать родителям (законным представителям) в установленном порядке.

Инструкция по правилам поведения детей в театре и музее

ИОТ-0008

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция содержит **правила поведения детей в театре и музее**, разработана с целью недопущения детьми (учащимися, воспитанниками) нарушения дисциплины, сохранения их жизни и здоровья при посещении учреждений культуры в сопровождении педагогических работников (классного руководителя, воспитателя, вожатого).

1.2. Данная инструкция по правилам безопасного поведения используется для проведения инструктажа с детьми перед посещением театра и музея. Инструктаж проводится назначенным приказом ответственным (сопровождающим) педагогом с записью в журнале регистрации инструктажей.

2. Правила безопасности перед посещением театра и музея

2.1. Перед посещением театра, музея сопровождающий (классный руководитель, воспитатель, вожатый) проводит инструктаж с детьми по правилам безопасного поведения в театре и музее согласно настоящей инструкции.

2.2. Дети должны быть опрятно одеты, в соответствии с правилами этикета, касающимися посещений учреждений культуры (театров и музеев).

2.3. В театр и музей запрещено брать с собой острые предметы, огнеопасные и взрывоопасные предметы и вещества.

3. Правила поведения детей в театре

3.1. Все дети спокойно и организованно входят в фойе театра, соблюдая тишину.

3.2. Снимают верхнюю одежду, становятся в очередь по одному и сдают ее в гардероб.

3.3. Верхнюю одежду следует сдавать аккуратно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять.

3.4. Получив номерок, следует отойти в сторону, куда укажет сопровождающий вас педагог.

3.5. Сдав вещи, все собираются вместе, сопровождающий делит детей на две группы для посещения туалета.

3.6. В зрительный зал входить следует своевременно, не толкаясь и не задевая сидящих на местах зрителей.

3.7. Проходить по ряду следует боком лицом к сидящим зрителям, соблюдая осторожность и аккуратность.

3.8. Спокойно сесть на свое место, согласно билету, не мешая другим зрителям.

3.9. Необходимо поставить мобильный телефон на виброрежим.

3.10. Во время просмотра спектакля (концерта) не кричать, громко не разговаривать, не отвлекать внимание зрителей, соблюдать правила поведения детей в театре.

3.11. Не следует принимать пищу, шуршать упаковками и производить иные различные звуки.

3.12. Запрещено залезать на кресло с ногами, толкать впереди находящееся кресло, раскачиваться.

3.13. Во время антракта организовано собраться. При посещении буфета соблюдать культуру приема пищи и поведения.

3.14. При покупке сувениров вежливо благодарить продавца.

3.15. После окончания спектакля не покидать зрительный зал до тех пор, пока окончательно не закроется занавес.

3.16. Выходить из зала необходимо организовано, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.

3.17. Спокойно одеться и отойти в назначенное сопровождающим место, не толкаясь, выстроиться возле выхода. Во всём следовать указаниям сопровождающего.

4. Правила поведения детей в музее (на выставке)

4.1. Во время посещения музея соблюдайте те же правила поведения, что и в театре.

4.2. При нахождении в музее или на выставке не говорите громко и не смейтесь.

4.3. Во время просмотра экспозиции, ничего не трогайте руками.

4.4. Слушая лекцию, стойте полукругом, пропуская вперёд маленьких ростом, в то же время не стесняйте экскурсовода, не перебегайте от одной экспозиции к другой, не разговаривайте громко.

4.5. С вопросами и комментариями можно обратиться к экскурсоводу, но, не прерывая его, а во время паузы.

4.6. Не перелезайте через ограждения.

4.7. Если экспонаты находятся в витрине, при просмотре не ложитесь на неё, не трогайте руками стеклянные витрины.

4.8. После окончания просмотра поблагодарите экскурсовода, организовано выйдите.

4.9. Если пользовались услугами раздевалки, получите одежду и постройтесь на выход.

5. Правила поведения в аварийных ситуациях

5.1. При ухудшении состояния своего здоровья, в том числе при проявлении признаков заболевания (отравления) сообщить сопровождающему педагогу.

5.2. При возгорании или задымлении в театре (музее) следует без паники по указанию сопровождающего пройти к ближайшему эвакуационному выходу. При этом не следует толкать впереди идущих людей, бежать, размахивать руками, нагнетать панику.

5.3. При задымлении дышать через платок, футболку или иные элементы одежды, желательно слегка смоченные водой. Пригнувшись пробираться к выходу.

5.4. После выхода из здания, отойдите от него и подойдите к своей группе детей, отметьтесь у сопровождающего вас педагогического работника. Дети должны находиться в безопасной зоне.

Инструкция по охране труда при организации общественно-полезного труда в лагере ИОТ-0009

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при организации общественно-полезного труда в лагере разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Приказа Минобрнауки России от 13 июля 2017 года N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; согласно разделу X Трудового кодекса РФ и иным нормативным правовым актам по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании общественно-полезного труда в лагере (пришкольном, детском, лагере труда и отдыха) с дневным или круглосуточным пребыванием детей, определяет безопасные методы и приемы выполнения общественно-полезных работ в помещениях и на территории лагеря, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Инструкция по охране труда разработана для воспитателей, вожатых и иных работников лагеря, являющихся руководителями общественно-полезных работ в помещениях и на территории (участке) лагеря с целью предупреждения случаев травматизма среди работников и детей.

1.4. К общественно-полезному труду могут привлекаться дети лагеря с их согласия и несовершеннолетние дети с согласия их родителей (законных представителей), не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности и только под руководством воспитателя, вожатого, инструктора по труду и иных педагогических работников.

1.5. Руководитель общественно-полезных работ несет ответственность за сохранность жизни и здоровья детей лагеря во время общественно-полезного труда.

1.6. С детьми лагеря, которые участвуют в общественно-полезном труде, должен быть проведен инструктаж по правилам безопасности при выполнении общественно-полезных работ. Особое внимание при инструктировании необходимо обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности. Также, необходимо ознакомить детей отряда с перечнем потенциально опасных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте.

1.7. В процессе организации и выполнения общественно-полезного труда опасные и (или) вредные производственные факторы отсутствуют.

1.8. Перечень рисков и опасностей при выполнении общественно-полезных работ:

- травмирование в помещениях и на территории лагеря вследствие применения хозяйственного и садового инвентаря и инструментов не по назначению;
- травмирование в помещениях и на территории лагеря вследствие применения неисправного хозяйственного и садового инвентаря и инструментов, при наличии острых кромок, заусенцев на поверхности инвентаря и инструмента;
- травмирование при небрежном обращении с орудиями труда, посредством детских шалостей;
- травмирование при выполнении общественно-полезного труда без использования средств индивидуальной защиты (перчатки);
- травмирование глаз пылью при запыленности воздуха;
- получение теплового удара при продолжительном нахождении без головного убора на территории лагеря, употребления недостаточного количества жидкости.

1.9. Во время общественно-полезного труда должны использоваться следующие средства индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих производственных загрязнений;
- перчатки с полимерным покрытием.

1.10. На время общественно-полезного труда вожатому (воспитателю) должна быть выделена медицинская аптечка с набором необходимых средств оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае.

1.11. В случае травмирования уведомить начальника лагеря любым доступным способом в ближайшее время. В случае неисправности хозяйственного и садового инвентаря и инструментов сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части (завхозу) и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.12. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм в лагере необходимо:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания работы;
- не допускать приема пищи на рабочем месте;
- осуществлять проветривание помещений;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20.

1.13. Воспитатель, вожатый и иной работник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при организации общественно-полезного труда в лагере, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты для себя и детей. Надеть халат застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.

2.2. При осуществлении общественно-полезного труда в помещениях лагеря убедиться в безопасности помещения для детей, а именно:

- в наличии достаточного освещения;
- в соответствии нормам охраны труда помещения;
- в соответствии требованиям пожарной безопасности помещения и оборудования, в свободности выходов, проходов;
- в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности;
- в безопасности мебели, ее устойчивости и исправности;
- в исправности и безопасности хозяйственного и уборочного инвентаря.

2.3. При осуществлении общественно-полезного труда на территории лагеря убедиться в безопасности территории для детей, а именно:

- в отсутствии травмируемых факторов на участке, а при их наличии (провода, арматура, битое крупное стекло и т.п.) убрать;
- в исправности садового инвентаря и инструмента;
- в отсутствии обрывов воздушных линий электропередач на участке лагеря;
- в отсутствии открытых люков колодцев;

- в отсутствии растений, способных вызывать аллергические реакции.

2.4. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

2.5. В случае обнаружения открытых люков колодцев, закрыть их. При обнаружении отсутствия крышек люков колодцев, оградить их вокруг и сообщить начальнику лагеря.

2.6. Провести инструктаж с детьми отряда по правилам безопасного поведения при выполнении общественно-полезного труда, безопасным приемам и способам работ согласно [инструкции для детей при выполнении общественно-полезного труда в лагере](#).

2.7. Ознакомить детей отряда с содержанием и объемом предстоящей работы.

2.8. Иметь поименный список детей отряда занятых общественно-полезным трудом под личным руководством вожатого (воспитателя).

2.9. Проверить наличие средств индивидуальной защиты у детей, проследить, чтобы каждый воспитанник лагеря был обеспечен всем необходимым.

2.10. Приступать к общественно-полезному труду разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Не допускается привлекать детей лагеря к работам, которые определены Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

3.2. Не допускается привлекать детей к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

3.3. Распределить виды работ между детьми отряда, учитывая их физические возможности.

3.4. При выполнении общественно-полезного труда необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.5. Выполнять работы следует только исправным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

3.6. Для исключения действия опасных и вредных факторов при организации общественно-полезного труда соблюдать самому и контролировать соблюдение детьми правил использования средств индивидуальной защиты, требований по их применению.

3.7. При осуществлении детьми общественно-полезного труда контролировать:

- ритм и режим работы;
- наличие детей на участке работ в соответствии с распределением заданий;
- поведение детей;
- правильное применение рабочего инвентаря;
- порядка выполнения работы;
- не допускать подъема и перемещения тяжестей детьми.

3.8. Не допускать использование детьми уборочного и садового инвентаря и инструментов, который предназначен для работы взрослыми.

3.9. Дети должны обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории лагеря, обходить их и остерегаться падения.

3.10. Побелка деревьев и бордюров не осуществляется детьми лагеря.

3.11. При осуществлении общественно-полезного труда запрещать детям:

- протирать розетки, выключатели влажной тряпкой;
- прикасаться к проводам, шнурам и кабелям питания;
- проливать воду на электроприборы и иное электрооборудование в помещении;
- класть грабли, тяпки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- передавать друг другу броском уборочный и садовый инвентарь и инструмент;
- работать без индивидуальных средств защиты;
- собирать мусор незащищенными руками;
- собирать битые стекла руками, следует использовать совок и метлу;
- допускать уплотнение мусора руками;
- сжигать мусор, сухую траву и листву;
- мести напротив ветра;
- использовать для сидения ведра и иные предметы;
- при поливе газонов и клумб перегибать шланг и наступать на него.

3.12. Очистку почвы от посторонних предметов (камней и пр.) выполнять только с помощью лопат, граблей, совков и другого инвентаря.

3.13. Размещать уборочный и садовый инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и окружающим, не стеснять движения в процессе выполнения работ.

3.14. Осматривать инвентарь и инструмент в процессе общественно-полезной деятельности детей и в случае обнаружения неисправности заменять на исправный.

3.15. При осуществлении общественно-полезного труда на территории лагеря располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда.

3.16. Категорически запрещено осуществление детьми лагеря общественно-полезного труда, который связан с растениями, способными вызывать аллергические реакции.

3.17. В процессе работы соблюдать инструкцию при общественно-полезном труде в лагере, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим труда и времени отдыха, инструкции по охране труда при работе с уборочным инвентарем и садовым инструментом.

3.18. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

3.19. Предупреждать конфликтные ситуации среди детей, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

3.20. Не оставлять детей отряда лагеря одних без присмотра и контроля.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускать самому и детям лагеря приступать к общественно-полезному труду при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- неисправность уборочного, садового инструмента и инвентаря вследствие износа;
- неисправность средств индивидуальной защиты вследствие износа;
- возгорание в помещении при поломке электрооборудования или сухой травы (мусора) на территории вследствие халатного обращения с огнем людей;
- обнаружение электропровода на территории лагеря вследствие обрыва.

4.3. Немедленно известить начальника лагеря:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.4. При обнаружении неисправности уборочного и садового инструмента, и инвентаря общественно-полезный труд прекратить, заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

4.5. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты (порвались перчатки) прекратить труд ребенка, заменить данное СИЗ на исправное.

4.6. При получении травмы ребенком оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника лагеря, при необходимости - скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии начальнику лагеря. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

4.7. В случае возникновения задымления или возгорания следует прекратить общественно-полезный труд детей, вывести их из опасной зоны (помещения, участка), вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре (вручную задействовать АПС), сообщить начальнику лагеря. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.8. При обнаружении оборванного электропровода на территории лагеря, не подходить и не касаться его, не подпускать детей, оперативно сообщить заместителю по административно-хозяйственной части (завхозу) и находиться на месте до его прибытия. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Привести в порядок зону выполнения общественно-полезного труда, убрать оставшийся мусор в мусорные баки.

5.2. Проконтролировать очистку детьми уборочного инвентаря и садового инструмента.

5.3. Собрать у детей и осмотреть инвентарь и инструмент на целостность.

5.4. Разместить инвентарь и инструмент в местах хранения.

5.5. Снять спецодежду и иные средства индивидуальной защиты, собрать СИЗ у детей, проверить на целостность и разместить в места хранения.

5.6. Умыться, вымыть руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук увлажняющий крем. Дети должны выполнить аналогичные процедуры.

5.7. Сообщить начальнику лагеря о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время организации общественно-полезного труда детей лагеря.

**Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре
в лагере с дневным пребыванием детей
ИОТ-00010**

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в пришкольном лагере дневного пребывания детей устанавливает требования пожарной безопасности для зданий, сооружений, помещений и территорий пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания, нормы поведения работников лагеря в целях обеспечения пожарной безопасности. 1.2. Настоящая инструкция о мерах пожарной безопасности в пришкольном лагере разработана согласно:

- Постановлению Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 24 октября 2022 года, вступившими в силу с 1 марта 2023 года (Постановление Правительства РФ N 1885 от 24.10.2022);
- Федеральному Закону от 21.12.1994г №69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями от 29 декабря 2022 года;
- Приказу МЧС России от 18 ноября 2021 года № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;
- Федеральному закону от 30 декабря 2009г №384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" с изменениями от 02.07.2013г;
- Федеральному Закону РФ от 22.07.2008г №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции от 14 июля 2022 года.

1.3. Начальник лагеря, педагоги, воспитатели, вожатые, обслуживающий персонал, а также воспитанники оздоровительного лагеря обязаны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации людей и ликвидации пожара.

1.4. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в лагере и выполнение инструкции о мерах пожарной безопасности в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей несет – начальник пришкольного лагеря.

1.5. Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также показавшие неудовлетворительные знания, к работе в лагере не допускаются.

1.6. Начальник пришкольного лагеря обязан:

а) обеспечить выполнение данных правил и осуществлять контроль соблюдения установленного в лагере противопожарного режима всеми сотрудниками, воспитанниками, а также принимать незамедлительные меры по устранению выявленных недостатков;

б) организовать изучение общей инструкции о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и проведение противопожарного инструктажа со всеми сотрудниками лагеря. Определить сроки, место и порядок проведения противопожарного инструктажа, а также список должностных лиц, на которых возлагается его проведение.

в) обеспечить разработку и утвердить план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающие обязанности и действия сотрудников лагеря на случай возникновения пожара. План и порядок эвакуации должны своевременно пересматриваться с учетом изменяющихся условий.

г) установить порядок осмотра и закрытия помещений после завершения занятий, массовых мероприятий и спортивных соревнований;

д) совместно с директором общеобразовательного учреждения обеспечить своевременное исполнение мероприятий по противопожарной безопасности, предложенных органами государственного пожарного надзора и предусмотренных приказами и указаниями вышестоящих органов.

1.7. Со всеми детьми должны проводиться беседы на тему предупреждения пожаров на территории оздоровительного лагеря, в лесу, дома.

1.8. Необходимо провести практические занятия в лагере, направленные на отработку плана эвакуации.

1.9. Лица, действие или бездействие которых привело к возникновению нарушения инструкции по пожарной безопасности в пришкольном лагере дневного пребывания детей, привлекаются к уголовной, административной, дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации.

2. Характеристики пришкольного лагеря и специфика пожарной опасности

2.1. Для функционирования оздоровительного лагеря дневного пребывания выделены помещения общеобразовательного учреждения. Производственные процессы не ведутся. Имеются выделенные помещения для занятий детей лагеря по отрядам, подсобное помещение, служебные помещения, административные помещения, актовый и спортивный залы, столовая. Использование в пищеблоке лагере электрооборудования (электроводонагревателей, теплового электрооборудования для приготовления пищи).

2.2. Особо важным фактором в оздоровительном лагере дневного пребывания является пребывание детей школьного возраста.

3. Ответственные за пожарную безопасность, эвакуацию и оказание первой помощи в случае пожара в оздоровительном лагере

3.1. Ответственным за пожарную безопасность в оздоровительном лагере дневного пребывания назначена _____ приказом № _____ от _____.

3.2. Ответственным за оказание первой помощи пострадавшим назначен медицинский работник _____.

3.3. Кроме того, назначены ответственные за эвакуацию детей воспитатели и вожатые отрядов: _____,...

4. Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться в пришкольном лагере

4.1. В оздоровительном лагере дневного пребывания одновременно может находиться не более _____ человек.

5. Обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность в пришкольном лагере

5.1. Начальник лагеря обязан обеспечить строгое выполнение инструкции о мерах пожарной безопасности в летнем пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания, а также:

- соблюдение требований противопожарной безопасности, выполнение предписаний, постановлений и иных законных требований должностных лиц пожарной охраны;
- разработку и осуществление мер по обеспечению противопожарной защиты в лагере;
- проводить противопожарную пропаганду, а также обучать сотрудников и воспитанников лагеря мерам противопожарной защиты;
- обеспечивать содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства пожаротушения, не допускать их применения не по их прямому назначению;

- оказывать содействие пожарной охране во время ликвидации пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, выявлять лиц, виновных в нарушении требований противопожарной безопасности, по вине которых возник пожар;
- предоставлять в установленном порядке во время тушения пожаров на территории лагеря необходимые силы и средства, участвующие в выполнении мероприятий, направленных на ликвидацию пожаров, и привлеченных к тушению пожаров сил;
- обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими своих служебных обязанностей на территории лагеря;
- предоставлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии противопожарной безопасности в лагере, а также произошедших на его территории пожарах и их последствиях;
- обеспечивать оперативное сообщение в службу пожарной охраны о возникновении пожара в лагере;
- назначать сотрудника, ответственного за противопожарную безопасность в лагере, который обязан обеспечивать строгое соблюдение требований пожарной безопасности;
- обеспечить наличие инструкции о действиях персонала лагеря по эвакуации людей при пожаре, наличие планов эвакуации людей в случае возникновения пожара;
- обеспечить объект огнетушителями по нормам согласно требованиям противопожарной безопасности;
- обеспечивать доступность подъезда пожарной техники к пожарным гидрантам в любое время;
- в помещениях и кабинетах для занятий детей размещать только необходимую для этих целей мебель, а также приборы, модели, принадлежности, пособия и другие предметы, которые хранятся в шкафах, на стеллажах или стационарно установленных стойках;
- обеспечивать наличие на посту вахтера (сторожа, охраны) инструкции о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре;
- для передачи текстов оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре разрешается использовать внутренние радиотрансляционные сети и другие сети вещания, имеющиеся на объекте;
- назначать сотрудника, ответственного за противопожарную безопасность, который обязан обеспечивать строгое соблюдение требований пожарной безопасности в лагере.

5.2. Сотрудник пришкольного лагеря, ответственный за пожарную безопасность, обязан:

- обеспечивать наличие табличек с номером телефона для вызова пожарной охраны в помещениях, закрепленных за лагерем, местах открытого хранения веществ и материалов, а также размещения технологических установок;
- разрабатывать и утверждать у директора общеобразовательного учреждения инструкцию «О действиях персонала по эвакуации воспитанников и сотрудников лагеря при пожаре»;
- обеспечивать исправное состояние знаков противопожарной безопасности, в том числе тех, которые обозначают пути эвакуации людей и эвакуационные выходы;
- обеспечивать наличие планов эвакуации в случае возникновения пожара на каждом этаже оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- проводить противопожарную пропаганду среди сотрудников лагеря и детей;
- оказывать содействие пожарной охране во время ликвидации пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, выявлять лиц, виновных в нарушении требований противопожарной безопасности, по вине которых возник пожар;

- контролировать содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства пожаротушения, не допускать их применения не по их прямому назначению, соблюдать правильность размещения огнетушителей.

5.3. Все сотрудники, работающие в лагере дневного пребывания, обязаны:

- строго соблюдать все требования инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере, требования противопожарной безопасности, установленные в лагере и общеобразовательном учреждении;
- знать места расположения и уметь применять первичные средства пожаротушения;
- строго соблюдать требования противопожарной безопасности на своём рабочем месте, обеспечить ежедневную уборку и поддерживать надлежащий порядок в помещениях лагеря;
- организовать с детьми в отрядах занятия (беседы) по изучению правил противопожарной безопасности в быту.
- после завершения занятий в лагере все пожароопасные вещества и материалы убрать в специально оборудованные помещения.
- при выявлении каких-либо нарушений в работе оперативно извещать об этом начальника лагеря (при его отсутствии - директора общеобразовательного учреждения);
- знать контактные номера телефонов для вызова пожарной службы, до прибытия пожарной охраны принять все возможные меры по спасению детей;
- оказывать содействие пожарной охране во время ликвидации пожаров.
- своевременно проходить инструктажи по противопожарной безопасности;
- выполнять все предписания, постановления и иные законные требования по соблюдению требований противопожарной безопасности в пришкольном оздоровительном лагере.

6. Порядок содержания территории, зданий и помещений лагеря дневного пребывания

6.1. Территория, закрепленная за оздоровительным лагерем дневного пребывания должна содержаться в надлежащей чистоте. Отходы горючих материалов, сухую траву необходимо своевременно убирать и вывозить с территории лагеря.

6.2. Дороги, проезды и подъезды к пожарным источникам воды, а также доступы к противопожарному инвентарю и оборудованию должны быть всегда свободны. О закрытии отдельных участков дорог или проездов в связи с проведением ремонтных работ или по иным причинам, препятствующим проезду автомобилей пожарной службы, необходимо немедленно оповестить пожарную охрану.

6.3. Противопожарные разрывы между зданиями, в которых размещен летний лагерь дневного пребывания, не должны использоваться для складирования и хранения материалов и оборудования, а также для стоянки автотранспорта.

6.4. Разведение костров, сжигание мусора на территории лагеря строго запрещено.

6.5. В лагере отряды детей младших возрастов должны быть размещены не выше второго этажа.

- 6.6. Количество детей при размещении в помещениях должно соответствовать установленным нормам.
- 6.7. Расстановка мебели и оборудования в помещениях для занятий, столовой, актовом зале, спортивном зале не должна препятствовать эвакуации людей и свободному подходу к средствам пожаротушения.
- 6.8. В кабинетах для занятий допускается размещать только необходимые для обеспечения этого процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия, плакаты и т.п.
- 6.9. Приборы, мебель, принадлежности, пособия, плакаты и т.п., размещаемые в кабинетах, должны храниться в специальных шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.
- 6.10. Хранение пиломатериала, предназначенного для организации кружков технического направления, должно осуществляться из расчета одного дня.
- 6.11. Ежедневно после завершения работы кружка технического направления следует проводить влажную уборку данных помещений.
- 6.12. Ежедневно должны убираться от использованного материала помещения для занятий с использованием цветной бумаги, картона, ткани.
- 6.13. В помещениях пришкольного лагеря дневного пребывания, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки и т.п. должны быть надежно прикреплены к полу.
- 6.14. Помещения лагеря должны быть оборудованы средствами оповещения людей о возникшем пожаре. Для оповещения людей о пожаре могут применяться внутренняя телефонная и радиотрансляционная сети, специально смонтированные сети вещания, речевая противопожарная сигнализация, звонки и иные звуковые сигналы.
- 6.15. Двери (люки) чердачных и технических помещений здания (насосных, вентиляционных камер, бойлерных, складов и кладовых, электрощитовых и т.д.) должны быть постоянно закрыты на замок. Ключи от замков необходимо хранить в строго определенном месте, доступном для получения их в любое время суток. На дверях помещений, закрепленных за лагерем должны присутствовать надписи, определяющие назначение помещений и место хранения ключей.
- 6.16. Наружные пожарные лестницы, лестницы-стремянки и ограждения на крыше здания всегда должны содержаться в исправном состоянии. Допускается нижнюю часть наружных вертикальных лестниц закрывать легко снимаемыми щитами на высоту, не превышающую 2,5 м от уровня земли.
- 6.17. В помещениях лагеря с дневным пребыванием детей проживание обслуживающего персонала и других лиц категорически запрещено.

6.18. Хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, баллонов с горючими газами и кислородом, целлулоида и других легко воспламеняющихся материалов в помещениях лагеря, а также в иных помещениях, подвалах и цокольных помещениях здания не допускается.

6.19. В помещениях пришкольного лагеря запрещено:

а) совершать перепланировку с отступлением от требований строительных норм и правил;

б) применять для отделки стен и потолков путей эвакуации (рекреаций, лестничных клеток, фойе, вестибюлей, коридоров и т.п.) горючие материалы;

в) размещать решетки, жалюзи и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах помещений, связанных с пребыванием людей, лестничных клеток, коридоров, холлов и вестибюлей;

г) снимать дверные полотна в проемах, которые соединяют коридоры с лестничными клетками;

д) забивать двери эвакуационных выходов;

е) применять электроплитки, кипятильники, электрочайники и т.п. для приготовления пищи, за исключением специально оборудованных для этого помещений;

ж) размещать зеркала и устраивать ложные двери на путях эвакуации;

з) выполнять огневые, электрогазосварочные и другие виды пожароопасных работ в зданиях при наличии в помещениях людей;

и) оборачивать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;

к) хранить и использовать в помещениях лагеря легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, взрывчатые вещества и пиротехнические изделия, баллоны с горючими газами и другие пожаровзрывоопасные вещества и материалы;

л) выполнять уборку помещений лагеря, очистку оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

м) оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть компьютеры и оргтехнику, телевизоры и любые другие электроприборы.

6.20. Использование утюгов допускается только в специально предназначенных для этих целей помещениях. Выполнение глажения допускается только утюгами с исправными терморегуляторами и световыми индикаторами включения. Утюги должны быть установлены на подставках, выполненных из огнеупорных материалов.

6.21. Все здания и помещения лагеря дневного пребывания должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения.

6.22. После завершения занятий в кабинетах летнего оздоровительного лагеря, педагоги, воспитатели, вожатые должны тщательно осмотреть помещение, устранить обнаруженные недостатки и закрыть помещения, обесточив электросеть.

6.23. Пожарная безопасность на пищеблоке лагеря при использовании теплового электрооборудования для приготовления пищи:

6.23.1. Работники, выполняющие приготовление пищи для лагеря дневного пребывания, работающие с электронагревательным оборудованием на пищеблоке допускаются к работе на оборудовании только после проведения необходимого инструктажа и изучения инструкций заводов-изготовителей по безопасной работе на установленном оборудовании.

6.23.2. При эксплуатации электроплит, пароконвектоматов для приготовления продуктов необходимо:

- не перемещать рядом с ними легковоспламеняющиеся и горючие вещества с целью предотвращения возгорания;
- при возникновении неисправности в работе электрической плиты или пароконвектомата, а также нарушении защитного заземления их корпусов, работу немедленно прекратить и выключить данное оборудование;
- работу на оборудовании продолжить только после полного устранения неисправности.
- при коротком замыкании и загорании электроплиты или пароконвектомата немедленно отключить данное оборудование от электросети и приступить к тушению очага возгорания с помощью порошкового огнетушителя.

6.23.3. При выполнении работ на пищеблоке не допускается:

- хранить и размещать вблизи и на электрооборудование для приготовления пищи посторонние предметы, прихватки, паки и упаковки от продуктов, деревянную кухонную утварь и пр.
- использовать тепловое оборудование с неисправным датчиком реле температуры, имеющим неисправности;
- оставлять включенным тепловое оборудование после окончания процесса приготовления;
- охлаждать водой жарочную поверхность используемого оборудования.

6.23.4. По окончании рабочего дня перед закрытием помещения пищеблока проверить отключение электронагревательных приборов и оборудования от электрической сети.

6.23.5. Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях пищеблока людей _____.

6.23.6. На пищеблоке на рабочих местах не допускается хранение горючих веществ и материалов.

6.23.7. Количество продуктов и материалов, предназначенных для обслуживания детей на пищеблоке, не должно превышать сменной потребности на одно рабочее место.

6.23.8. Количество продуктов в подсобных помещениях и кладовых не должно превышать вместимость стеллажей, полок и располагаться только на них.

7. Порядок содержания и эксплуатации эвакуационных путей в лагере, эвакуационных и аварийных выходов

7.1. Во время эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов из здания размещения лагеря дневного пребывания строго запрещено:

- оборудовать пороги на путях эвакуации (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, которые могут препятствовать свободной эвакуации людей из здания размещения лагеря;
- загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, лестничные площадки и марши, двери) различными материалами, изделиями, оборудованием, производственными отходами, мусором и любыми другими предметами, а также блокировать двери эвакуационных выходов;
- оборудовать в тамбурах выходов вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы;
- фиксировать samozакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются устройства, автоматически срабатывающие в случае пожара), а также снимать их;
- заменять армированное стекло обычным в остеклении дверей и окон.

7.2. Все двери, расположенные на путях эвакуации должны открываться наружу, по направлению выхода из здания, за исключением дверей, направление открывания которых не нормируется требованиями нормативных документов по противопожарной безопасности.

7.3. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания изнутри без использования ключа.

7.4. Начальник лагеря при расстановке в помещениях технологического, выставочного и другого оборудования обязан обеспечить наличие свободных проходов к путям эвакуации и эвакуационным выходам.

7.5. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов лагеря должны присутствовать предписывающие и указательные знаки безопасности.

7.6. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не должны быть перекрыты каким-либо оборудованием и предметами.

7.7. Двери лестничных клеток, коридоры, тамбуры и холлы должны иметь уплотнения в притворах, оборудованы специальными устройствами самостоятельного закрытия, которые должны постоянно находиться в исправном состоянии. В период нахождения людей в

помещениях оздоровительного лагеря двери эвакуационных выходов из здания допускается запирают только изнутри с помощью легко открывающихся (без ключей) запоров (здвижек, крючков и т.д.).

8. Вентиляция и кондиционирование воздуха в лагере дневного пребывания

8.1. Неисправные устройства систем вентиляции и кондиционирования воздуха, а также кухонные очаги эксплуатировать строго запрещено.

8.2. Использование вентиляционных каналов для отводов продуктов сгорания от газовых приборов категорически запрещено.

8.3. Хранение в вентиляционных камерах какого-либо оборудования и материалов не разрешается.

8.4. Автоматические огнезадерживающие устройства (заслонки, шиберы, клапаны), расположенные на воздуховодах в местах пересечения противопожарных преград, устройства блокировки вентиляционных систем с автоматической пожарной сигнализацией и системами пожаротушения, противопожарные разделки дымоходов, вытяжные зонты и каналы от плит всегда должны содержаться в исправном состоянии.

8.5. Во время эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха строго запрещено:

а) отключать огнезадерживающие устройства;

б) выжигать скопившиеся в воздуховодах и зонтах жировые отложения и другие горючие вещества;

в) закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки.

8.6. В местах забора воздуха должна быть полностью исключена возможность появления горючих газов, паров, дыма, искр и открытого огня.

9. Электроустановки

9.1. Электрические сети и электрооборудование, которые используются в лагере, и их эксплуатация должны отвечать требованиям действующих правил устройства электроустановок, правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.

9.2. Администрация общеобразовательного учреждения обязана обеспечить обслуживание и техническую эксплуатацию электрооборудования и электросетей, использующихся на территории пришкольного лагеря; своевременное выполнение профилактических осмотров,

планово-предупредительных ремонтов и эксплуатацию электрооборудования, аппаратуры и электросетей.

9.3. Устройство и эксплуатация временных электросетей не допускается.

9.4. В производственных, складских и других помещениях с наличием горючих материалов и изделий в сгораемой упаковке, электрические светильники должны иметь закрытое или защищенное исполнение (со стеклянными колпаками).

9.5. Переносные светильники должны быть оснащены защитными стеклянными колпаками и металлическими сетками. Для этих светильников и другой переносной и передвижной электроаппаратуры необходимо использовать гибкие кабели с медными жилами и резиновой изоляцией в оболочке, устойчивой к окружающей среде. Подключение переносных светильников к электросети необходимо предусматривать от ответвительных коробок со штепсельными розетками.

9.6. Осветительная электросеть должна быть выполнена так, чтобы светильники находились на расстоянии не менее 0,5 м от тары в складских помещениях.

9.7. Электродвигатели должны своевременно очищаться от пыли. Строго запрещено накрывать электродвигатели какими-либо горючими материалами.

9.8. Все неисправности в электросетях и электроаппаратуре, которые могут вызвать искрение, короткое замыкание, чрезмерный нагрев изоляции, кабелей и проводки, должны незамедлительно устраняться. Неисправные электросети и электрооборудование следует немедленно отключать то электросети до приведения их в пожаробезопасное состояние.

9.9. Во время эксплуатации электроустановок строго запрещено: а) использовать электрические кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными окончаниями; в) использовать поврежденные (неисправные) электрические розетки, дозовые коробки, рубильники и другие электроустановочные изделия; г) завязывать и скручивать электропровода, а также оттягивать провода и светильники, подвешивать светильники (за исключением открытых ламп) на электрических проводах; д) применять ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов; е) использовать для прокладки электросетей радио- и телефонные провода; ж) применять в качестве электрической защиты самодельные и некалиброванные предохранители; з) снимать стеклянные колпаки со светильников закрытого типа.

9.10. Любые новые подключения различных токоприемников (электродвигателей, нагревательных приборов и т.д.) должны выполняться только после проведения соответствующих расчетов, допускающих возможность таких подключений.

9.11. Во всех помещениях, используемых для оздоровительного лагеря (независимо от их назначения), которые после завершения работ закрываются и не контролируются, все электроустановки (кроме холодильников) должны отключаться от электросети.

9.12. Пришкольный оздоровительный лагерь должен быть обеспечен электрическими фонарями на случай внезапного или запланированного отключения электроэнергии.

10. Противопожарное водоснабжение и установки пожарной автоматики

10.1. Для безопасного функционирования пришкольного оздоровительного лагеря администрация образовательного учреждения обязана обеспечить техническое обслуживание, исправное состояние и постоянную готовность к использованию системы противопожарного водоснабжения (наружных водопроводных сетей с установленными на них пожарными гидрантами и указателями, внутренних пожарных кранов; стационарных установок водоснабжения, приспособленных для забора воды на случай возникновения пожара).

10.2. Внутренние пожарные краны на территории лагеря периодически должны подвергаться техническому обслуживанию и проверяться на работоспособность путем запуска воды. О результатах технического обслуживания и проверок должны быть составлены соответствующие акты.

10.3. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть оборудованы рукавами и стволами, помещенными в шкафы, которые должны быть опломбированы. В шкафу должен присутствовать рычаг для облегчения открытия крана.

10.4. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединенными к кранам и стволам.

10.5. На дверце шкафа пожарного крана должны быть указаны:

- буквенный индекс ПК;
- порядковый номер пожарного крана и номер телефона ближайшей пожарной части.

10.6. В случае проведения ремонтных работ или отключения участков водопроводной сети, выхода из строя насосных станций, утечки воды из пожарных водоемов и резервуаров необходимо незамедлительно поставить в известность об этом пожарную охрану.

10.7. Крышки люков пожарных резервуаров и колодцев подземных гидрантов должны быть постоянно закрыты.

10.8. Для безопасного функционирования летнего пришкольного оздоровительного лагеря администрация общеобразовательного учреждения должна обеспечить работоспособность и надежную эксплуатацию пожарной автоматики в соответствии с требованиями Типовых правил технического содержания установок пожарной автоматики. Техническое обслуживание установок пожарной автоматики должно проводиться специализированной организацией, имеющей соответствующую лицензию на этот вид деятельности, с которой у образовательного учреждения должен быть заключен договор.

10.9. Установки пожарной автоматики должны эксплуатироваться в автоматическом режиме и круглосуточно находиться в работоспособном состоянии.

10.10. В процессе эксплуатации пожарной автоматики строго запрещено: а) устанавливать взамен вскрывшихся и неисправных оросителей пробки и заглушки; б) преграждать подходы к контрольно-сигнальным устройствам и приборам; в) складировать материалы на расстоянии менее 0,9 м до оросителей и 0,6 м до извещателей; г) использовать установки для подвески или крепления какого-либо оборудования; д) нанесение на оросители и извещатели краски, побелки, штукатурки и других защитных покрытий во время проведения ремонтов и в процессе их эксплуатации.

11. Первичные средства пожаротушения в пришкольном лагере дневного пребывания

11.1. Помещения оздоровительного лагеря дневного пребывания должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения и пожарными кранами.

11.2. Места расположения первичных средств пожаротушения в помещениях лагеря должны быть указаны в планах эвакуации, разрабатываемых согласно ГОСТ 34428-2018, внешнее оформление и указательные знаки для определения мест расположения первичных средств пожаротушения должны соответствовать требованиям ГОСТ 12.4.026-2015.

11.3. Ручные огнетушители должны быть размещены согласно требованиям ГОСТ 12.4.009-83: а) путем навески на вертикальные конструкции на высоте, не превышающей 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя. б) путем установки в пожарные шкафы, в специальные тумбы или на пожарные стенды.

11.4. Огнетушители должны быть установлены таким образом, чтобы был хорошо виден находящийся на его корпусе текст инструкции по эксплуатации. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

11.5. Огнетушители должны быть размещены в строго определенных и легкодоступных местах, где должно быть полностью исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей. После размещения огнетушителей не должны быть ухудшены условия эвакуации людей.

11.6. На период перезарядки и технического обслуживания огнетушителей, связанного с их ремонтом, взамен должны быть установлены огнетушители из резервного фонда.

11.7. В процессе эксплуатации и технического обслуживания огнетушителей необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов-изготовителей, и утвержденными в установленном порядке регламентами технического обслуживания огнетушителей каждого типа.

11.8. Ежедневный контроль сохранности, содержания и постоянной готовности к действию первичных средств пожаротушения осуществляется ответственным за пожарную безопасность.

11.9. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и иных нужд, не связанных с ликвидацией пожаров, категорически запрещено.

12. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ

12.1. На территории и в помещениях пришкольного лагеря категорически запрещено курить и использовать открытый огонь.

12.2. Пожароопасные работы (огневые, сварочные работы и т.п.) должны осуществляться в зданиях и на территории пришкольного лагеря только с разрешения директора общеобразовательного учреждения.

12.3. Пожароопасные работы (огневые, сварочные работы и т.п.) должны проводиться в зданиях и на территории лагеря только в отсутствие детей и персонала.

12.4. Порядок проведения пожароопасных работ и меры противопожарной безопасности при их проведении должны строго соответствовать требованиям действующих «Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

12.5. Во время проведения огневых работ в лагере дневного пребывания необходимо:

- перед осуществлением огневых работ провентилировать помещения лагеря, в которых возможно скопление паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также горючих газов;
- обеспечить место проведения огневых работ первичными средствами пожаротушения (огнетушителем, ящиком с песком емкостью 0,5 куб. метра, 2 лопатами, ведром с водой);
- плотно закрыть все двери, соединяющие помещения лагеря, в которых проводятся огневые работы, с другими помещениями, открыть все окна;
- осуществлять постоянный контроль состояния парогазовоздушной среды в технологическом оборудовании, на котором проводятся огневые работы, и в опасной зоне;
- немедленно остановить выполнение огневых работ в случае повышения содержания горючих веществ или снижения концентрации флегматизатора в опасной зоне или технологическом оборудовании до значений предельно допустимых взрывобезопасных концентраций паров (газов).

12.6. Во время осуществления огневых работ строго запрещено:

- приступать к выполнению работы при неисправной аппаратуре;
- осуществлять огневые работы на свежоокрашенных горючими красками (лаками) конструкциях и изделиях;
- применять одежду и рукавицы со следами масел, жиров, бензина, керосина и других горючих жидкостей;
- допускать к самостоятельной работе сотрудников, не имеющих соответствующего квалификационного удостоверения;
- допускать соприкосновение электрических проводов с баллонами, наполненными сжатыми, сжиженными и растворенными газами;
- выполнять работы на аппаратах и коммуникациях, заполненных горячей водой, а также находящихся под электрическим напряжением;
- осуществлять огневые работы одновременно с наклейкой покрытий полов и отделкой помещений с использованием горючих лаков, клеев, мастик и других горючих материалов.

12.7. Все работы, связанные с использованием открытого огня, должны выполняться до начала использования горючих материалов.

13. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов в пришкольном лагере

13.1. Рабочие места в административных помещениях, кабинетах для занятий, помещениях для приготовления пищи, складских помещениях для продуктов (кладовых) лагеря должны ежедневно убираться от мусора, отработанной бумаги, пустой картонной тары, пыли.

13.2. Горючие вещества и материалы (бумага, картон, упаковка от продуктов питания и т.д.) должны ежедневно выноситься из зданий и храниться в закрытом металлическом контейнере, расположенном на хозяйственном дворе.

13.3. Контейнер с мусором должен своевременно вывозиться соответствующими службами, по мере его заполнения.

13.4. Допустимое количество единовременно находящихся в помещениях материалов:

13.4.1. В помещениях лагеря не проводятся работы, связанные с производством.

13.4.2. Хранение в помещениях горючих веществ, материалов, запрещено.

14. Порядок осмотра и закрытия помещений лагеря дневного пребывания по окончании работы

14.1. Сотрудник, последним покидающий помещение лагеря (ответственный за противопожарную безопасность данного помещения), должен осуществить противопожарный осмотр, в том числе:

- отключить все электрические приборы, установленные в помещении от электросети и аккумуляторов;
- проверить отсутствие бытового мусора в помещении;
- проверить наличие и сохранность первичных средств пожаротушения, а также возможность свободного подхода к ним;
- закрыть все окна и фрамуги;
- проверить и освободить (при необходимости) эвакуационные проходы, выходы.

14.2. В случае выявления сотрудником лагеря каких-либо неисправностей следует известить о случившемся начальника лагеря (при отсутствии – иное должностное лицо).

14.3. Сотруднику, проводившему осмотр, при наличии противопожарных недочетов, закрывать помещение лагеря категорически запрещено.

14.4. После устранения (при необходимости) недочетов сотрудник должен закрыть помещение и сделать соответствующую запись в «Журнале противопожарного осмотра помещений», находящемся на посту охраны (на вахте).

15. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в пришкольном лагере

15.1. Ответственным за обеспечение пожарной безопасности во время проведения культурно-массовых мероприятий (спектаклей, концертов, киносеансов, конкурсов и т.п.) в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания является начальник лагеря.

15.2. Перед началом культурно-массовых мероприятий начальник лагеря должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям противопожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все обнаруженные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

15.3. На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть обеспечено дежурство сотрудников пришкольного лагеря.

15.4. Во время проведения культурно-массовых мероприятий с детьми должны неотлучно находиться воспитатели и вожатые. Эти сотрудники должны быть проинструктированы о мерах противопожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара, и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований противопожарной безопасности во время проведения культурно-массового мероприятия.

15.5. Культурно-массовые мероприятия в лагере должны проводиться: а) в зданиях 1 и 2 степени огнестойкости — в помещениях любого этажа; б) в зданиях 3-5 степени огнестойкости — только в помещениях 1 этажа, при этом ограждающие конструкции внутри помещений зданий 5 степени огнестойкости должны быть оштукатурены или обработаны огнезащитным составом. Проведение культурно-массовых мероприятий в подвальных и цокольных помещениях строго запрещено.

15.6. Этажи и помещения, где проводятся культурно-массовые мероприятия, должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов.

15.7. Количество мест в помещениях при проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается из расчета 0,75 кв. м на человека, а при проведении танцев, игр и подобных им мероприятий из расчета 1,5 кв. м на одного человека (без учета площади сцены). Заполнение помещений людьми сверх установленных норм не разрешается.

15.8. Количество непрерывно установленных мест в ряду должно быть не более:

| | ПРИ ОДНОСТОРОННЕЙ ЭВАКУАЦИИ | ПРИ ДВУХСТОРОННЕЙ ЭВАКУАЦИИ |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| в зданиях 1, 2 и 3 степени огнестойкости | 30 | 60 |
| в зданиях 4 и 5 степени | 15 | 30 |

15.9. Расстояние между рядами должно быть:

| КОЛИЧЕСТВО НЕПРЕРЫВНО УСТАНОВЛЕННЫХ МЕСТ В РЯДУ | | НАИМЕНЬШЕЕ РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ СПИНКАМИ СИДЕНИЙ (М) | ШИРИНА ПРОХОДА МЕЖДУ РЯДАМИ В МЕТРАХ |
|--|-----------------------------------|---|---|
| при односторонней эвакуации | при двусторонней эвакуации | | |
| до 7 | до 15 | 0,80 | 0,35 |
| 8-12 | 16-25 | 0,85 | 0,40 |
| 13-20 | 26-40 | 0,90 | 0,45 |
| 21-25 | 41-45 | 0,95 | 0,50 |
| 26-30 | 51-60 | 1,00 | 0,55 |

15.10. Ширина продольных и поперечных проходов в помещениях лагеря для проведения культурно-массовых мероприятий должна быть не меньше одного метра, а проходов, ведущих к выходам, не меньше ширины самих выходов. Все проходы и выходы должны быть расположены так, чтобы не создавать встречных или пересекающихся потоков людей. Сокращать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах добавочные места не допускается.

15.11. В помещениях для культурно-массовых мероприятий летнего лагеря все кресла и стулья должны быть соединены в рядах между собой и надежно прикреплены к полу. В помещениях, которые используются для танцев и детских игр, с количеством мест не более 200, крепление стульев к полу может не выполняться.

15.12. Эвакуационные выходы из помещений лагеря должны быть обозначены световыми указателями с надписью «выход» белого цвета на зеленом фоне, подключенными к сети аварийного или эвакуационного освещения здания. В случае нахождения людей в помещениях лагеря дневного пребывания световые указатели должны быть во включенном состоянии.

15.13. Проведение занятий, репетиций, спектаклей и концертов, а также демонстрация кинофильмов в актовых и подобных им залах лагеря допускается только в строгом соответствии с действующими правилами противопожарной безопасности для театрально-зрелищных предприятий, культурно-просветительных учреждений, кинотеатров.

15.14. В помещениях пришкольного лагеря, используемых для проведения культурно-массовых мероприятий, строго запрещено: а) использовать ставни на окнах для затемнения помещений; б) оклеивать стены и потолки обоями и бумагой; в) использовать горючие материалы, не обработанные огнезащитными составами, для акустической отделки стен и потолков; г) хранить бензин, керосин и любые другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости; д) хранить имущество, инвентарь и иные предметы, вещества и материалы под сценой, а также в подвалах, расположенных под помещениями, где проводятся культурно-массовые мероприятия; е) применять предметы оформления помещений, декораций и сценическое оборудование, выполненное из горючих синтетических материалов, искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона, поливинила и т.п.); ж) применять открытый огонь (факелы, свечи, канделябры, фейерверки, бенгальские огни и т.п.), применять дуговые прожекторы, устраивать световые эффекты с использованием химических и других веществ, способных вызвать возгорание; з) размещать стулья, кресла и т.п., конструкции которых сделаны из пластмасс и других легковоспламеняющихся

материалов; и) устанавливать на дверях эвакуационных выходов замки и трудно открывающиеся запоры; к) помещать на окна глухие решетки.

15.15. Полы помещений летнего лагеря должны быть ровными, без порогов, ступеней, щелей и выбоин. При разности уровней смежных помещений, в проходах должны быть оборудованы пологие пандусы.

15.16. Все сгораемые декорации, сценическое оформление, а также драпировка, применяемая на окнах и дверях, должны подвергаться обработке огнезащитными составами с последующим составлением акта в двух экземплярах.

15.17. Начальник лагеря совместно с директором общеобразовательного учреждения обязан проводить проверку качества огнезащитной обработки декораций и конструкций перед проведением каждого культурно-массового мероприятия.

15.18. Начальник лагеря обязан контролировать соблюдение требований инструкции о мерах пожарной безопасности в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

15.19. Участие в культурно-массовых мероприятиях лагеря детей и взрослых, одетых в костюмы, изготовленных из ваты, бумаги, марли и подобных им легковоспламеняющихся материалов, не пропитанных огнезащитным составом, строго запрещено.

16. Порядок действий работников пришкольного лагеря в случае возникновения пожара и эвакуации

16.1. В случае возникновения пожара, действия сотрудников летнего оздоровительного лагеря и привлекаемых к ликвидации пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их экстренную эвакуацию и спасение.

16.2. Каждый сотрудник лагеря, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.), обязан немедленно:

1. Позвонить по телефону 101 в пожарную охрану, сообщив:

- позвонить и сообщить по телефону 101:
- свою фамилию и имя;
- адрес расположения лагеря: _____;
- № телефона;
- кратко описать, где загорание или что горит;
- сколько людей находится в лагере.
- не отключайте телефон первыми, возможно, у диспетчера возникнут вопросы или он даст вам необходимые указания для дальнейших действий.

2. Включить ручную АПС (если не сработала автоматически) и сообщить о пожаре начальнику пришкольного лагеря дневного пребывания (при отсутствии – директору общеобразовательной организации).

3. Принять участие в организации эвакуации детей.

16.3. Все работы в данном помещении (помещениях) должны быть немедленно остановлены.

16.4. Необходимо незамедлительно известить людей о возникшем пожаре. 16.5. В случае пожара и других чрезвычайных ситуаций эвакуация проводится по наиболее короткому и безопасному пути с учетом сложившейся обстановки. 16.6. Начальник лагеря дневного пребывания должен:

- проверить, поступил ли сигнал с АПС на пульт пожарной охраны;
- доложить в пожарную часть о возникновении пожара;
- оповестить всех сотрудников лагеря о пожаре.

16.7. Необходимо приступить к эвакуации детей и персонала лагеря в соответствии с планом эвакуации – ответственный дежурный по лагерю. Воспитатели и вожатые должны открыть все эвакуационные выходы и сохраняя спокойствие, без паники эвакуировать детей согласно плану эвакуации из здания на безопасное расстояние от очага возгорания, взяв с собой Журнал учета посещаемости детей и воду на случай чрезвычайной ситуации.

16.8. Следует осуществить переключку детей по спискам и отчитаться по результатам ответственному сотруднику лагеря по эвакуации.

16.9. Необходимо отключить электроэнергию, остановить систему вентиляции – ответственный завхоз общеобразовательного учреждения.

16.10. Удалить за пределы опасной зоны всех сотрудников лагеря, не участвующих в ликвидации пожара – повар пищеблока.

16.11. Организация работ, направленных на спасение ценного имущества (документы) – музыкальный руководитель лагеря.

16.12. Звену пожаротушения следует приступить к тушению очага возгорания и его локализации с помощью первичных средств пожаротушения до приезда пожарной бригады.

16.13. Дежурный по лагерю при необходимости должен вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы.

16.14. Одновременно с ликвидацией пожара ответственный сотрудник детского сада за противопожарную безопасность или завхоз должен организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

16.15. Обязанности начальника пришкольного оздоровительного лагеря при пожаре:

- распоряжается о прекращении любой деятельности в лагере, кроме работ, связанных с мероприятиями по спасению детей и ликвидацией пожара;

- до прибытия подразделений пожарной охраны осуществляет общее руководство и координацию действий персонала лагеря по эвакуации детей и ликвидации пожара;
- контролирует, все ли воспитанники лагеря и персонал эвакуированы за пределы опасной зоны;
- в случае если не все дети и персонал лагеря смогли покинуть помещения, если позволяет обстановка, незамедлительно организует спасение людей, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- обеспечивает строгое соблюдение безопасности персоналом лагеря, принимающим участие в спасательных работах;
- организует встречу подразделений пожарной охраны, оказывает им помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к зданию, где произошел пожар, кратко описывает сложившуюся обстановку, обратив особое внимание на предполагаемые места возможного нахождения детей и персонала, нуждающихся в эвакуации, указывает окна этих помещений;
- по прибытии пожарного подразделения информирует руководителя ликвидации пожара о конструктивных и технологических особенностях общеобразовательного учреждения, прилегающих строений и сооружений, сообщает другие сведения, которые необходимы для успешной ликвидации пожара.

16.16. Обязанности завхоза при пожаре:

- обеспечивает встречу подразделений пожарной службы и оказывает помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;
- докладывает подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для ликвидации пожара и проведения, связанных с ним первоочередных аварийно-спасательных работ, сведения, необходимые для обеспечения безопасности личного состава, о хранящихся на объекте опасных веществ.

16.17. Обязанности медицинской сестры при пожаре и эвакуации в лагере дневного пребывания:

- берет с собой заранее подготовленную на случай пожара медицинскую аптечку для оказания первой медицинской помощи.
- следит за состоянием детей и персонала лагеря, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь до приезда бригады скорой помощи;
- после эвакуации воспитанников лагеря вместе с воспитателями и вожатыми находится в местах сбора детей и следит за их самочувствием.

16.18. Обязанности воспитателей и вожатых пришкольного лагеря при пожаре и эвакуации:

- подготовить детей к эвакуации: прекратить занятия, игры, прием пищи;
- с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации детей в безопасную зону в кратчайший срок;
- исключить условия, способствующие возникновению паники, при этом нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- быстро организовать детей в колонну по двое или по одному и, выбрав наиболее безопасный путь, эвакуировать из здания расположения лагеря;
- эвакуировать группы детей необходимо не менее, чем двум взрослым, при этом один взрослый - впереди группы, второй - замыкает группу и следит за состоянием детей, в случае необходимости помогает им, успокаивает и не дает отстать от группы;

- при задымлении помещения попросите детей пригнуться и выводите их в таком положении;
- при выходе из помещения закрывайте за собой двери для предотвращения распространения дыма и огня;
- при эвакуации по наружной лестнице будьте очень осторожны, следите, чтобы дети не упали;
- дети отрядами размещаются на эвакуационной площадке _____;
- после эвакуации в безопасное место, сверьтесь всех детей по списку, все ли на месте;
- если у кого-то из детей ухудшилось самочувствие, возникла тошнота, рвота немедленно покажите ребенка медсестре лагеря и вызовите скорую помощь;
- доложите начальнику лагеря о том, что все дети находятся с вами в безопасности и под вашим наблюдением.

16.19. Отключение электроэнергии в пришкольном лагере при пожаре:

16.19.1. Отключение электроэнергии в помещениях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания осуществляет _____.

16.19.2. Отключать электроэнергию в помещениях лагеря следует только по указанию начальника лагеря, ответственного сотрудника за пожарную безопасность или руководителя тушения пожара.

16.19.3. Общее обесточивание помещений лагеря производится из электрощитовой.

17. Порядок размещения и использования огнетушителей. Меры безопасности при работе с ними

17.1. Огнетушители, расположенные в коридорах и проходах лагеря, не должны препятствовать безопасной эвакуации людей из здания. Огнетушители следует размещать на видных местах вблизи от выходов из помещений лагеря на высоте, не превышающей 1,5 метра.

17.2. Огнетушители, находящиеся в здании лагеря дневного пребывания, должны быть исправны и обеспечено необходимое их количество.

17.3. Строго запрещено применять огнетушители для нужд, не связанных с ликвидацией возгораний. Запрещено перемещение огнетушителей с мест их постоянного размещения.

17.4. Каждый огнетушитель, установленный на объекте, должен иметь паспорт и порядковый номер. Запускающее или запорно-пусковое устройство огнетушителя должно быть опломбировано одноразовой пломбой. Не разрешается размещать в помещениях лагеря и использовать огнетушители, не обозначенные номерами. Номер на огнетушителе является гарантией его проверки и учета и, как следствие, его исправности.

17.5. Огнетушители должны располагаться на видных, легкодоступных местах, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей. 17.6. Для тушения твердых горючих веществ, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, электропроводки (до 1000 вольт) следует использовать имеющиеся порошковые и углекислотные огнетушители. 17.7. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

17.8. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
- использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с ликвидацией пожаров, категорически запрещено.

18. Порядок использования пожарного крана и меры безопасности при работе с ним

18.1. Внутренний пожарный кран в здании расположения лагеря предназначен для тушения возгораний различных объектов, кроме электроустановок, находящихся под напряжением.

18.2. Пожарный рукав должен быть присоединен к пожарному крану и пожарному стволу и размещаться в навесных, встроенных или приставных пожарных шкафах, выполненных из негорючих материалов, имеющих элементы для обеспечения их опломбирования и фиксации в закрытом положении.

18.3. Пожарные шкафы (за исключением встроенных пожарных шкафов) должны крепиться к несущим или ограждающим строительным конструкциям, при этом должно быть обеспечено открывание дверей шкафов не менее чем на 90 градусов.

18.4. При возникновении возгорания необходимо обязательно убедиться в том, что очаг возгорания не является электроустановкой или электрическим прибором.

18.5. Для приведения в действие пожарного крана в лагере дневного пребывания необходимо:

- сорвать пломбу шкафа или достать ключ из места хранения на дверце шкафа, открыть дверцу, извлечь и растянуть (размотать) пожарный рукав, соединенный с пожарным стволом, в сторону горящего объекта, зоны;
- поворотом маховика клапана открыть воду и приступить к ликвидации возгорания;

- в случае использования пожарного крана рекомендуется действовать вдвоем; в то время как один человек осуществляет пуск воды, второй направляет струю из ствола в зону возгорания;
- категорически запрещено применять пожарные краны с пуском воды для работ, не связанных с ликвидацией пожаров, проведением тренировочных занятий.

19. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

19.1. Наиболее характерными видами повреждения во время пожара являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

19.2. Строго запрещено:

- перетаскивать или перекладывать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и первую помощь можно оказать на месте. Особенно это касается пострадавших с переломами, повреждениями позвоночника, а также имеющих проникающие ранения;
- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может задохнуться;
- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки, даже если кажется, что их легко можно извлечь;
- оставлять находящегося без сознания пострадавшего в положении на спине, т.к. он может задохнуться в случае рвоты или кровотечения.

19.3. Необходимо:

- как можно быстрее вызвать «Скорую помощь», точно и внятно назвав место, где произошел пожар;
- если у вас нет уверенности, что информацию правильно поняли, звонок лучше повторить;
- до приезда бригады «Скорой медицинской помощи» попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную первую медицинскую помощь;
- в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, необходимо оказать ему первую помощь, не забывая при этом об основополагающем медицинском принципе – «не навреди».

19.4. Основные действия при оказании первой помощи: 19.4.1. При травматическом шоке следует:

- осторожно уложить пострадавшего на спину, в случае возникновения рвоты повернуть его голову набок;
- проверить, присутствует ли у пострадавшего дыхание и сердцебиение. Если нет, необходимо немедленно начать реанимационные мероприятия;
- быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
- вызвать скорую медицинскую помощь.

19.4.2. При травматическом шоке запрещено:

- переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов – без иммобилизации;

- снимать прилипшую к телу после ожога одежду;
- давать пострадавшему воду (если он предъявляет жалобы на боль в животе);
- оставлять пострадавшего одного без наблюдения.

19.4.3. При термическом ожоге необходимо:

- аккуратно освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
- не допускается вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и любыми другими веществами.

19.4.4. При ограниченных ожогах I степени следует:

- на покрасневшую кожу наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом;
- немедленно начать охлаждение места ожога (предварительно прикрыв его салфеткой и ПВХ-пленкой) холодной водопроводной водой в течение 10 – 15 минут.
- на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку.

19.4.5. При обширных ожогах необходимо:

- после наложения повязок напоить пострадавшего горячим чаем;
- тепло укутать пострадавшего и срочно доставить его в лечебное учреждение.

19.4.6. При удушье следует:

- обеспечить приток свежего воздуха к пострадавшему;
- уложить пострадавшего таким образом, чтобы ножной конец был приподнят;
- расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
- при отсутствии самостоятельного дыхания немедленно начать выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

19.5. Приступая к оказанию первой помощи во время пожара, необходимо четко представлять последовательность действий в конкретной ситуации, время играет решающую роль.

Для предупреждения пищевых отравлений и кишечных инфекциях в лагере рекомендуется использовать инструкцию по профилактике пищевых отравлений у детей

20. Перечень должностных лиц, являющихся дежурным персоналом в пришкольном лагере (при их наличии)

20.1. Должностными лицами в качестве дежурного персонала являются:

1) _____ (должность) _____ (ФИО) _____ (время дежурства)

1) _____ (должность) _____ (ФИО) _____ (время дежурства)

1) _____ (должность) _____ (ФИО) _____ (время дежурства)

Инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта

ИОТ-00011

1. Общие положения

1.1. Настоящая **инструкция по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта** разработана в целях обеспечения антитеррористической защищенности объекта и установления порядка действий персонала при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера.

1.2. Данная инструкция по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта устанавливает порядок действий при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство и объектов, снаряженных отравляющими веществами, определяет порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону, электронной почте или в письменной форме.

1.3. Инструкция устанавливает порядок действий персонала при захвате в заложники, эвакуации из помещений при чрезвычайной ситуации, вызванной террористическим актом, определяет меры предосторожности при взрыве, действия и меры безопасности при возникновении стрельбы.

1.4. *Террористический акт* — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающего характера и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

1.5. При возникновении угрозы совершения террористического акта или его совершении общее руководство мероприятиями осуществляет руководитель организации, который обеспечивает максимальную безопасность персонала и самого объекта от террористического акта, создает условия, способствующие расследованию преступления правоохранными органами.

2. Действия персонала по обеспечению антитеррористической защищенности объекта

2.1. Своевременно выявлять и оперативно доводить информацию об угрозе совершения террористического акта до руководителя, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), а также посредством кнопки экстренного вызова.

2.2. Постоянно проходить обучение совместно с правоохранными органами, направленное на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях террористического характера, усилению взаимодействия с правоохранными органами.

2.3. Проводить тренировки по практическим действиям, касающимся предупреждению ЧС террористического характера, эвакуации из здания воспитанников и постоянного состава работников, осуществления мер личной безопасности, способам защиты органов дыхания, оказанию первой помощи согласно инструкции по оказанию первой помощи.

2.4. Осуществлять проведение более тщательного подбора и проверки кадров.

2.5. Установить режим контроля обстановки и пропуска на территорию объекта и в здание (здания) объекта для сотрудников и посетителей, ужесточить режим пропуска для посторонних лиц, не допускать на объект лиц с признаками наркотического и алкогольного опьянения, проявляющих неадекватное поведение и агрессию.

2.6. Тщательно проверять поступающее на объект товароматериальные ценности на предмет наличия подозрительных предметов и выявления средств террора.

2.7. Не принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.

2.8. Систематически наполнять и обновлять «Уголок обеспечения безопасности жизнедеятельности» материалами, памятками по обеспечению безопасности при угрозе (совершении) террористического акта в доступной форме для персонала.

2.9. Организовать ежедневный обход и осмотр территории и помещений объекта, в т.ч. периодическую комиссионную проверку складских помещений, с целью обнаружения подозрительных предметов и выявления средств терроризма.

2.10. Сторожа (охране) в вечернее и ночное время обходить здание с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в соответствующем журнале.

2.11. Руководителю АХП обеспечить сторожей и вахтеров вторым комплектом ключей от входов.

2.12. Входные двери и ворота держать закрытыми, запасные выходы закрытыми и опечатанными.

2.13. Не допускать захламления лестничных площадок, тамбуров, аварийных выходов, проходов к первичным средствам пожаротушения, планам эвакуации, вентиляционным установкам и электроустановкам.

2.14. Осуществлять регулярное удаление из здания различных отходов.

2.15. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания и прилегающей территории. Обо всех случаях стоянки постороннего транспорта сообщать в правоохранительные органы.

2.16. При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц сообщать в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

2.17. Довести до всего персонала, ответственных лиц, сотрудников службы охраны номера телефонов территориальных правоохранительных органов (дежурные: ФСБ, УВД-ОВД, МЧС), по которым необходимо ставить их в известность при обнаружении подозрительных предметов или угрозе совершения (совершении) террористического акта. Разместить эти номера телефонов на постах дежурных служб объекта, охраны и ответственных лиц за вопросы ГО и ЧС (безопасности) объекта.

| <u>В какой орган сообщать</u> | <u>Телефоны экстренных служб</u> |
|--|---|
| Отдел МВД России по г. Евпатории | +7 (36569) 9-06-90; +7 (36569) 9-06-91, +7 (36569) 9-06-93; +7 (999) 461-02-78 или 102, 02 |
| Межрайонный отдел (МРО) ФСБ в Республике Крым | +7 (36569) 3-15-60 (+7-495-224-22-22) |
| Оперативно-спасательная служба – 5-й пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы по г. Евпатория ГУ МЧС России по Республике Крым | +7 (36569) 3-04-31 или 101, 01) |
| Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым | +7 (36569) 3-03-08 или +7 (36569) 3-62-19 |
| МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым (ЕДДС) | +7 (36569) 4-20-50; +7 (36569) 333-15 |

3. Порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

3.1. Взрывное устройство (ВУ) - штатное (граната, мина и т.п.) или самодельное взрывное устройство (СВУ) может быть закамуфлировано террористами и, в результате, иметь любой

вид: сумка, сверток, коробка, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. 3.2. Некоторые внешние признаки предмета, которые могут указывать на наличие ВУ:

- **вид штатного боеприпаса** – гранаты, мины, снаряда, толовой шашки и т.п.;
- наличие в сборе элементов боеприпаса (тротиловой шашки и т.п.), взрывателя, а также растяжек (натянутая леска, нитка и т.п.) к нему;
- наличие на обнаруженном предмете элементов электропитания, антенн, кнопок, циферблата электронных часов, проводов, веревок, изолирующей ленты, скотча и т.п.;
- наличие множества элементов и деталей, не соответствующих назначению предмета;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля, гуталина или другой необычный запах.

3.3. В целях защиты от возможного взрыва запрещается:

- трогать и перемещать подозрительные предметы;
- заливать жидкостями, засыпать сыпучими веществами или накрывать какими-либо материалами;
- пользоваться электрорадиоаппаратурой (радио- и мобильными телефонами) вблизи от подозрительного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие;
- не позволять делать вышеперечисленное другим лицам до прибытия сил полиции, ФСБ и МЧС.

3.4. В целях принятия неотложных мер по ликвидации угрозы взрыва необходимо:

- обращаться с подозрительным предметом как со взрывным устройством, любую угрозу воспринимать как реальную до тех пор, пока не будет доказано обратное;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в территориальные правоохранительные органы по имеющимся телефонам в территориальные подразделения ФСБ, У(О)МВД, МЧС;
- зафиксировать письменно время и место обнаружения подозрительного предмета;
- организовать в соответствии с планом эвакуацию по безопасным маршрутам людей, осуществляя по списку их пересчет до и после эвакуации, и освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны, находясь за естественными укрытиями (угол здания, колонна, дерево или автомашина), выставить на подходах предупреждающие и запрещающие знаки, таблички «Не подходить», «Опасно для жизни», «Проход (проезд) запрещен»;
- не создавать паники;
- дожидаться прибытия сотрудников правоохранительных органов (ФСБ, У(О)МВД) и подразделений МЧС, Роспотребнадзора и других служб, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство;
- действовать по указанию представителей Оперативного штаба, правоохранительных органов, МЧС, Роспотребнадзора (в случае применения террористами особо опасных: химических, радиационных веществ, биологических агентов);

- соблюдать инструкцию по действиям при обнаружении взрывного устройства.

3.5. Самостоятельное обезвреживание, изъятие или уничтожение взрывного устройства категорически запрещаются.

4. Порядок действий при обнаружении объектов, снаряженных отравляющими веществами

4.1. Не исключены случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут быть снаряжены отравляющими веществами (ОВ). Данные объекты чаще всего представляют собой различные емкости, как хозяйственно-бытового значения (банки, бутылки, свертки, пакеты и т.д.), так и промышленного (цистерны, контейнеры, баллоны, бочки и т.д.).

4.2. При обнаружении бесхозного предмета, необходимо опросить людей, находящихся рядом. Если хозяин не установлен и есть подозрение, что объект начинен ОВ, необходимо:

- немедленно доложить об обнаружении предмета в ближайшее отделение полиции, при этом сообщить место, время, обстоятельства обнаружения опасного предмета и его внешние признаки;
- принять меры к ограждению предмета, оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей и транспорта;
- принять меры для эвакуации персонала из опасной зоны;
- поддерживать постоянную связь с дежурной частью подразделения и докладывать о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
- при прибытии на место происшествия сотрудников правоохранительных органов действовать в соответствии с их указаниями.

4.3 Важным свойством отравляющих веществ является их высокая токсичность, т.е. способность вызывать поражение при попадании в организм в минимальных количествах. Поражение отравляющими веществами может произойти в результате вдыхания зараженного воздуха, при попадании отравляющих веществ в глаза, на кожу, на одежду.

4.4. По характеру воздействия на организм ОВ делятся на группы:

- нервно-паралитического действия (V-газы, зарин, зоман);
- кожно-нарывного действия (иприт);
- общеядовитого действия (синильная кислота);
- удушающего действия (фосген);
- психо-химического действия (диэтиламид лизиргиновой кислоты, бизед);
- раздражающего действия (СиЭс, хлорацетофенон).

Также возможно отравление людей сильнодействующими ядовитыми веществами промышленного производства (хлор, йод, сернистый ангидрид, аммиак, пары ртути и т.п.).

4.5. Некоторые отравляющие вещества имеют характерный запах, например:

- *Иприт* — запах чеснока или горчицы;
- *Синильная кислота* — запах миндаля;
- *Хлорциан* — резкий неприятный запах (напоминающий запах миндаля);
- *Фосген* — запах прелого сена или гнилых фруктов.

4.6. Первые признаки поражения ОВ:

- общая слабость;
- головная боль;
- боли в глазах;
- слюнотечение;
- тошнота и рвота;
- сужение зрачков;
- затрудненное дыхание;
- судороги.

4.7. Первая помощь при поражении ОВ:

- надеть противогаз;
- срочно вынести потерпевшего из очага поражения;
- обеспечить покой, согреть.

5. Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону

5.1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего.

5.2. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге; по возможности, одновременно с этим разговором он должен по другому телефону сообщить в правоохранительные органы и напрямую руководителю о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

5.3. Постарайтесь затянуть телефонный разговор насколько возможно, сошлитесь на некачественную работу телефонного аппарата, попросите повторить сообщение, мотивируя необходимостью записать его полностью.

5.4. Запишите все, что было сказано террористом, в том числе о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва, на каких условиях его можно избежать.

5.5. По ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи, обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или ж.-д. транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса).

5.6. Для определения телефонного номера, с которого поступила угроза, не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

5.7. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

5.8. Если вы получили сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства, то должны немедленно известить правоохранительные органы.

6. Порядок действий при поступлении угрозы в письменной форме

6.1. Угрозы в письменной форме могут поступить к вам по почте и в анонимных материалах (письме, записках, информации на флешке и т.д.). После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.

6.2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

6.3. Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

6.4. Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

6.5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку.

6.6. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа. Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

7. Порядок действий при получении сообщения террористического характера по электронной почте

7.1. Открыть сообщение, проанализировать его, обратить особое внимание на дату и время доставки сообщения, электронный адрес.

7.2. Обеспечить условия, способствующие сохранению полученной информации.

7.3. Немедленно сообщить в: Единую дежурно - диспетчерскую службу по номеру 112, УМВД по номеру 02 или 102 (с мобильного телефона), ФСБ, Росгвардию.

7.4. Проинформировать прямого руководителя.

7.5. Принять меры, ограничивающие доступ посторонних лиц к рабочему месту, на которое поступило сообщение с угрозой террористического характера.

7.6. По прибытию сотрудников правоохранительных органов (сотрудников МВД, ФСБ, Росгвардии) подробно ответить на их вопросы и обеспечить им доступ к рабочему месту и электронной почте вашего компьютера.

7.7. При получении по электронной почте сообщений, содержащих угрозы террористического характера, запрещается:

- перемещать из папки «Входящие» и (или) удалять поступившие по электронной почте сообщения об угрозе теракта;
- расширять круг лиц, ознакомившихся с содержанием поступившего сообщения;
- отвечать на поступившее сообщение отправителю (адресату) письма с угрозой террористического характера;
- открывать (запускать, устанавливать) программы и/или ссылки, поступившие одновременно (в том числе во вложении к письму) с информацией об угрозе террористического характера.

8. Меры предосторожности при взрыве

8.1. Если взрыв произошел, не рассматривайте последствия, а быстро падайте (ложитесь) на пол (на землю) в позе эмбриона.

8.2. Если в результате взрыва здание стало рушиться, то укрыться можно под главными (несущими) стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и т.п.

8.3. Если здание трянуло, не надо касаться включенных электроприборов, электропроводки.

8.4. Выходить из помещения надо, прижавшись спиной к стене, особенно, если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху чаще всего сыплются обломки и стекла.

8.5. Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, что трудно - когда здание рушится, поднимается густая туча пыли, она сама по себе способна породить панику, люди начинают метаться, обрушивая то, что еще может держаться.

8.6. Если человек оказывается под обломками, то главное для него - обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком. Силы расходовать экономно.

8.7. При сильном задымлении закройте глаза и дышите через носовой платок, шарф, воротник - желательно увлажненные. Лягте на пол: дым скапливается наверху.

9. Порядок действий при захвате в заложники

9.1. О случившемся немедленно сообщить с использованием кнопки экстренного вызова и других имеющихся средств экстренного вызова, а также по телефону в территориальные подразделения ФСБ, У(О)МВД;

9.2. По своей инициативе в переговоры с террористами не вступать.

9.3. Персоналу, оказавшемуся в заложниках:

- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба здоровью людей и их жизни, не противоречить террористам, не рисковать жизнью людей и своей собственной;
- не провоцировать действия, которые могут повлечь за собой применение террористами оружия, взрывчатки и привести к человеческим жертвам;
- переносите оскорбления, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий себя и иных сотрудников (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- осуществляйте оказание первой помощи, включая психологическую.

9.4. Персоналу, оказавшемуся вне захваченного террористами помещения:

- принять меры к эвакуации с объекта, оказанию первой помощи;
- принять разъяснительные, предупредительные и ограничительные меры к тому, чтобы посторонние не смогли до прибытия сил быстрого реагирования правоохранительных органов самовольно проникнуть в захваченное террористами здание (помещение);
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием спецподразделений ФСБ России и МВД России, МЧС России, Роспотребнадзора, подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

9.5. Следует быть внимательными, постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры. 9.6. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецподразделений указанных спецслужб и правоохранительных органов или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

9.7. Помните, что, получив сообщение о захвате в заложники, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для освобождения людей.

10. Действия и меры безопасности при возникновении стрельбы

10.1. При возникновении стрельбы вблизи объекта (звуков выстрелов) в целях безопасности и сохранения жизни, дать указание сотрудникам:

- принять меры предосторожности;
- не подходить и не стоять у окна, даже если оно закрыто занавеской;
- не подниматься выше уровня подоконника;
- не входить в помещение со стороны которой слышны выстрелы.

10.2. Охраннику, вахтеру закрыть входные двери и немедленно сообщить (с использованием тревожной кнопки, позвонить на номер 02, 102 – с мобильного) в полицию, прямому руководителю, не подходить ни к окну, ни к дверям.

10.3. Если стрельба застала сотрудников на территории объекта, необходимо лечь на землю и постараться отползти за укрытие (угол здания, клумба, бетонные плиты и ограждения, и т.п.), если такого поблизости нет, закрыть голову руками и лежать неподвижно.

11. Порядок мероприятий по эвакуации из помещений при чрезвычайной ситуации, вызванной терактом

11.1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал спокойным уверенным голосом: «Внимание всем! Пожар, просьба всем покинуть помещения!».

11.2. Немедленно прекратить работу, отключить от сети электрооборудование.

11.3. Без паники принять меры по эвакуации сотрудников из здания под руководством прямого руководителя. Паника может помешать быстрой эвакуации людей из опасной зоны и минимизировать негативные последствия чрезвычайной ситуации, а также спровоцировать террористов на применение оружия и взрывных устройств.

11.4. Эвакуация в безопасную зону должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, оказывается помощь в эвакуации больных, раненых и т.п.

11.5. После проверки наличия всех сотрудников ответственное за эвакуацию лицо докладывает руководителю объекта о результатах эвакуации.

11.6. У каждого из выходов объекта контроль организованности эвакуации осуществляют заместители руководителя объекта, а также должностные лица, ответственные за мероприятия ГО и ЧС или за безопасность объекта.

11.7. Руководителю АХП обеспечивают готовность запасных выходов из здания объекта, а также готовность размещения эвакуируемых в безопасную зону вне расположения объекта.

**Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета,
похожего на взрывное устройство
ИОТ-00012**

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая **инструкция о порядке действий персонала при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство** разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с изменениями на 26 мая 2021 года, Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1.2. Данная инструкция устанавливает порядок действий персонала школы при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство на территории, в помещениях, зданиях и сооружениях образовательной организации, обозначает предупредительные меры безопасности по предотвращению террористических актов перед началом, во время и по окончании занятий.

1.3. Настоящая *инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство* разработана для всех работников образовательной организации (школы, детского сада) с целью предотвращения возникновения террористических актов (взрывов).

1.4. В качестве комплекса предупредительных мер (мер профилактики) необходимо:

- обеспечить пропускной и внутриобъектовый режим, контроль их функционирования;
- осуществлять периодическую проверку зданий, сооружений, помещений и территории;
- исключить проникновение в образовательную организацию посторонних лиц, нахождение на территории посторонних транспортных средств, размещение посторонними лицами вблизи здания посторонних предметов;
- проверять поступающие продукты, товары, оборудование по количеству, состоянию упаковки и т. д.;
- освободить от лишних предметов помещения, где расположены вентиляционные установки, склады товароматериальных ценностей;
- обеспечить бесперебойную работу телефонной связи;
- осуществлять контроль за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;
- закрывать и опечатывать чердачные и подвальные помещения;
- проверить все пустующие помещения в образовательной организации;
- разработать план эвакуации детей и персонала;
- подготовить средства оповещения обучающихся (воспитанников) и сотрудников образовательной организации;
- проводить тщательный подбор сотрудников, в частности обслуживающего персонала (дежурных, сторожей, уборщиков, дворников и др.);
- организовать подготовку сотрудников образовательной организации совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в условиях проявления терроризма;
- обеспечить регулярное удаление из помещений мусора, не допускать его скопления на территории образовательной организации;
- проинструктировать персонал образовательной организации о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи;
- довести до всего персонала образовательной организации порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, установленный данной инструкцией.

1.5. Всем сотрудникам необходимо обращать внимание на незнакомых людей и людей, ведущих себя подозрительно, в помещениях и на территории образовательной организации, сообщать об этом охранникам, дежурному администратору, прямому руководителю или уполномоченному руководителем лицу.

1.6. Обращать внимание на подозрительные и незнакомые предметы, вещи и устройства, извещать об их выявлении прямого руководителя (уполномоченное руководителем лицо). Принимать во внимание то, что в качестве маскировки для взрывных устройств могут быть использованы обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

1.7. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или с предметами, подозрительными на взрывное устройство, - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

2. Меры безопасности перед началом занятий

2.1. Сотрудники охраны, сторож:

- осуществляют обход здания образовательной организации с целью выявления взлома дверей, разбитых окон, следов проникновения в здание и на территорию образовательной организации (повреждение ограждения), обнаружения подозрительных предметов, устройств и вещей;
- осуществляют контроль совместно с заведующим производством (шеф-поваром) сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих продукты питания;
- осуществляют пропускной режим;
- не допускают в образовательную организацию посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки, подозрительные вещи, коробки;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

2.2. Дворник перед уборкой территории осуществляет обход и осмотр территории вокруг здания образовательной организации на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей, выявляет повреждения ограждения.

2.3. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) перед заступлением на дежурство осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты) на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.4. Педагогические работники при открытии рабочих кабинетов, кабинетов и помещений для занятий осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.5. Обслуживающий персонал при открытии подсобных помещений, туалетных комнат, складов и иных помещений, являющихся рабочим местом, осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

2.6. Лицо, ответственное за проведение массового мероприятия, непосредственно до его проведения внимательно проверяет актовый зал или иное помещение проведения мероприятия на предмет отсутствия подозрительных предметов.

3. Меры безопасности во время занятий

3.1. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) периодически осуществляет обход и осмотр коридоров, лестничных пролетов, вестибюлей и рекреаций на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

3.2. Дворник во время работы следит за отсутствием подозрительных предметов и устройств на территории образовательной организации, а при наличии посторонних людей на территории сообщает руководителю образовательной организации.

3.3. Педагогические работники при перемещении в иные кабинеты и помещения следят за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.4. Обслуживающий персонал во время осуществления работ в зданиях, сооружениях и помещениях образовательной организации следит за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.5. Сотрудники охраны, сторож:

- осуществляют пропускной режим;
- осуществляют контроль совместно с заместителем по административно-хозяйственной части сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих ТМЦ;
- не допускают в образовательную организацию посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки и подозрительные вещи;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

3.6. Всем сотрудникам и работникам образовательной организации запрещено принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи, принимать с целью передачи иным сотрудникам или обучающимся (воспитанникам) от неизвестных лиц какие-либо предметы и вещи.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета

4.1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

4.2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

4.3. Действия при обнаружении подозрительного предмета, предмета похожего на взрывное устройство:

- категорически запрещается подходить, прикасаться, передвигать или переносить, встряхивать или вскрывать подозрительные предметы;
- запрещено пользоваться средствами радиосвязи, в том числе мобильными телефонами, вблизи обнаруженного подозрительного предмета;
- запрещено оказывать температурное, звуковое, световое, механическое, электромагнитное и прочие воздействия на подозрительные предметы;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство;

- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета руководителю образовательной организации (уполномоченному руководителем лицу) и действовать согласно его указаниям и положениям настоящей инструкции;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

4.4. Действия руководителя образовательной организации (уполномоченного им лица) при получении сообщения об обнаружении предмета похожего на взрывное устройство:

- обеспечить на расстоянии охрану подозрительного предмета;
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- при обнаружении угрозы совершения террористического акта (взрывного устройства), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта в образовательной организации или на ее территории незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения образовательной организации, а также орган, являющийся правообладателем объекта, и вышестоящий орган;
- при информировании сообщить: свою фамилию, имя, отчество и занимаемую должность; наименование образовательной организации и его точный адрес; дату и время обнаружения взрывного устройства, получения информации об угрозе совершения террористического акта; описание взрывного устройства, характер информации об угрозе совершения террористического акта; количество находящихся в образовательной организации людей;
- зафиксировать (записать) фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи;
- обеспечивает оповещение работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся в образовательной организации, об угрозе совершения террористического акта;
- обеспечивает безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся в образовательной организации;
- обеспечивает усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на территории и в здание образовательной организации;
- обеспечивает беспрепятственный доступ в образовательную организацию оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4.5. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.

5. Меры безопасности по окончании занятий

5.1. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) по завершению занятий осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты), обращает внимание на подозрительные предметы. 5.2. Педагогические работники перед закрытием кабинетов для занятий осматривают их на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств. 5.3. Обслуживающий персонал по окончании работы осматривает рабочие места на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств. 5.4. Сотрудники охраны, сторожа:

- согласно графику осуществляют обход помещений и территории образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов, сумок, коробок, пакетов, устройств, а также забытых вещей;
- не допускают в здание образовательной организации и на ее территорию посторонних людей;
- осуществляют закрытие дверей на ключ.

Инструкция по проведению эвакуации детей и сотрудников оздоровительного лагеря дневного пребывания при получении сигнала ГО и ЧС

ИОТ-00013

1. Общие положения

1.1. Настоящая *инструкция по проведению эвакуации детей и сотрудников пришкольного лагеря дневного пребывания при получении сигнала ГО и ЧС* (гражданской обороны) разработана для работников оздоровительного лагеря с целью сохранения их жизни и здоровья, проведения безопасной эвакуации при любой чрезвычайной ситуации, сигнале ГО и ЧС.

1.2. Любой работник пришкольного лагеря дневного пребывания, получив по телефону или в устной форме сообщение об угрозе опасности: пожар, землетрясение, взрыв и т.д. должен:

- уточнить, кто передал информацию;
- доложить о полученной информации начальнику лагеря и директору общеобразовательной организации (при отсутствии – иному должностному лицу).

2. Действия администрации лагеря дневного пребывания при ЧС и ГО

2.1. Незамедлительно доложить в районный отдел внутренних дел, службу спасения, пожарную охрану, управление образования о выявленных фактах, угрожающих жизни людей в пришкольном лагере для принятия срочных мер по охране их здоровья и спасению жизни.

2.2. Телефоны:

- Единый номер вызова экстренных служб – 112;
- Пожарная охрана – 01 (101 – с мобильного);
- Полиция – 02 (102 – с мобильного).

2.3. План действий:

- срочно подать сигнал «Внимание всем», «Сирена» (ответственный - начальник лагеря, дублер – воспитатель);
- сигнал «Сирена» повторяется речевой информацией «В здании возник пожар» (ответственный - начальник лагеря, дублер - воспитатель);
- открыть все входные двери (ответственный - начальник лагеря, воспитатель);
- поставить в известность находящихся в помещении людей об угрозе взрыва (ответственный - начальник лагеря, дублер – воспитатель);
- принять меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в нее людей (ответственный – начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей);
- по прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

2.4. Начальник пришкольного оздоровительного лагеря обязан строго руководствоваться инструкцией по проведению эвакуации детей и сотрудников лагеря с дневным пребыванием детей при получении сигнала ГО и ЧС, при этом соблюдая требования настоящей инструкции по охране труда начальника лагеря дневного пребывания, а также положения должностной инструкции начальника пришкольного оздоровительного лагеря.

3. Действия педагогов, воспитателей, вожатых лагеря при ЧС и ГО

3.1. Согласно плану эвакуации педагоги, воспитатели, вожатые, работающие в лагере дневного пребывания в здании общеобразовательной организации, должны без паники, в соответствии с планом эвакуации, покинуть здание по ближайшим маршевым лестницам и вывести детей из здания в безопасную зону.

3.2. После вывода детей сотрудники, выведившие группы, должны проверить по журналу учета посещения лагеря дневного пребывания, все ли дети, присутствующие в данный момент в лагере, выведены. Переключка проводится при построении в безопасном месте.

3.3. О результатах переключки сообщить начальнику лагеря (при его отсутствии – заменяющему его должностному лицу) или спасателям, выехавшим на место происшествия.

3.4. Безопасной зоной для сбора выведенных детей и работников считается территория за воротами общеобразовательного учреждения.

3.5. По прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

3.6. После проведенной переключки детей лагеря дневного пребывания отпускают домой.

3.7. Воспитатели и вожатые должны быть готовы выполнить требования инструкции по эвакуации детей пришкольного лагеря дневного пребывания при любой чрезвычайной ситуации, придерживаясь при этом и инструкции по охране труда воспитателя лагеря дневного пребывания детей, инструкции по общим мерам безопасности в пришкольном оздоровительном лагере.

4. Действия работников, находящиеся в здании лагеря при ЧС и ГО

4.1. Без паники покинуть здание согласно плану эвакуации.

4.2. Безопасной зоной для сбора работников, покинувших здание, считается территория за воротами общеобразовательной организации.

4.3. По прибытии оперативной группы действовать согласно ее указаниям.

Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей ИОТ-00014

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая **инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей** разработана в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в редакции от 10 апреля 2022 года, с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; согласно разделу X Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция устанавливает санитарно-эпидемиологические требования, направленные на профилактику пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей в школе, ДОУ и лагере, на предотвращение вредного воздействия биологических и химических факторов, обозначает типы пищевых отравлений, определяет их признаки и способы оказания первой помощи при пищевых отравлениях.

1.3. К работе допускаются лица, прошедшие предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинский осмотр, внеочередной медосмотр по направлению работодателя, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее 1 раза в 2 года, работники пищеблока - ежегодно), вакцинацию, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.4. Сотрудники организации (школы, детского сада, лагеря) должны изучить инструкцию по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций, пройти обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, пройти вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте (если его должность не входит в утвержденный Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

1.5. В целях выполнения санитарно-гигиенических норм и требований сотрудник

обязан:

- соблюдать требования производственной санитарии;
- соблюдать правила личной гигиены;
- заботиться о личном здоровье, а также о здоровье и безопасности детей в процессе работы;
- проводить работу с детьми в строгом соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил;
- проводить инструктажи с детьми по правилам личной гигиены;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь, в том числе при отравлении.

1.6. В случае отравления или острого инфекционного заболевания, как у самого работника, так и у детей, уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время.

1.7. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм сотрудник должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи на рабочем месте;
- осуществлять проветривание используемого в работе помещения;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.3/2.4.3590-

20.

1.8. Сотрудник, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной.

2. Общие санитарно-эпидемиологические требования, направленные на профилактику пищевых отравлений и инфекций

2.1. Сотрудники обязаны строго соблюдать требования действующих санитарно-гигиенических норм и правил.

2.2. Работники пищеблока, педагогический и обслуживающий персонал, дети обязаны строго соблюдать правила личной и общественной гигиены.

2.3. Педагогическим работникам следует регулярно проводить с детьми профилактические беседы и инструктажи по профилактике кишечных отравлений, кишечных инфекций, о соблюдении правильного питания.

2.4. Запрещать употребление детям в пищу неизвестных детям ягод, плодов, семян, корневищ и т. д., употребление любых грибов.

2.5. Не допускать при организации питания детей пищевой продукции, входящей в Перечень, обозначенный в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Приложение 1), соблюдать настоящую инструкцию по профилактике пищевых отравлений и инфекций.

2.6. Прием пищевой продукции, в том числе продовольственного сырья, должен осуществляться при наличии маркировки и товаросопроводительной документации, сведений об оценке (подтверждении) соответствия, предусмотренных в том числе техническими регламентами. В случае нарушений условий и режима перевозки, а также отсутствия товаросопроводительной документации и маркировки пищевая продукция и продовольственное (пищевое) сырье не принимаются.

2.7. Меню должно утверждаться руководителем предприятия общественного питания, согласовываться руководителем организации, в которой организуется питание детей, разрабатываться на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей. Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным меню.

2.8. Руководитель, заведующий производством (шеф-повар), повар, медсестра обязаны контролировать качество готовых блюд.

2.9. В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции.

2.10. Отбор суточной пробы должен осуществляться назначенным ответственным работником пищеблока в специально выделенные обеззараженные и промаркированные емкости (плотно закрывающиеся) - отдельно каждое блюдо и (или) кулинарное изделие. Первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) должны отбираться в количестве не менее 100 г. Порционные блюда, биточки, котлеты, сырники, оладьи, колбаса, бутерброды должны оставаться поштучно, целиком (в объеме одной порции). Суточные пробы должны храниться не менее 48 часов в специально отведенном в холодильнике месте / холодильнике при температуре от +2°C до +6°C.

2.11. Готовые блюда, напитки, кулинарные и кондитерские изделия должны соответствовать требованиям технических регламентов и единым санитарным требованиям. Пищевая продукция, срок годности которой истек, подлежит утилизации.

2.12. На пищеблоке должна обеспечиваться последовательность (поточность) технологических процессов, обеспечивающих химическую, биологическую и физическую безопасность, исключая встречные потоки сырья, сырых полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и продезинфицированной посуды, а также встречного движения посетителей и участвующего в приготовлении пищи персонала.

2.13. Изготовление продукции должно производиться в соответствии с ассортиментом, утвержденным руководителем, по технологическим документам, в том числе технологической карте, технико-технологической карте, технологической инструкции, разработанным и утвержденным руководителем или уполномоченным им лицом.

2.14. При организации дополнительного питания детей должны соблюдаться следующие требования:

- соки, напитки, питьевая вода должны реализовываться в потребительской упаковке промышленного изготовления;
- разливать соки, напитки, питьевую воду в буфете не допускается.

2.15. Аппараты для автоматической выдачи пищевой продукции должны обрабатываться в соответствии с инструкцией изготовителя с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже двух раз в месяц, а также по мере загрязнения.

2.16. Питьевой режим должен быть организован посредством установки стационарных питьевых фонтанчиков, устройств для выдачи воды, выдачи упакованной питьевой воды или с использованием кипяченой питьевой воды. Чаша фонтанчика должна ежедневно обрабатываться с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2.17. При организации питьевого режима с использованием упакованной питьевой воды промышленного производства, установок с дозированным розливом упакованной питьевой воды (кулеров), кипяченой воды должно быть обеспечено наличие посуды из расчета количества обслуживаемых, изготовленной из материалов, предназначенных для контакта с пищевой продукцией.

2.18. Упакованная (бутилированная) питьевая вода допускается к выдаче детям при наличии документов, подтверждающих её происхождение, безопасность и качество, соответствие упакованной питьевой воды обязательным требованиям.

2.19. Кулеры должны размещаться в местах, не подвергающихся попаданию прямых солнечных лучей, подвергаться мойке с периодичностью, предусмотренной инструкцией по эксплуатации, но не реже одного раза в семь дней. Мойка кулера с применением дезинфекционного средства должна проводиться не реже одного раза в три месяца.

2.20. Допускается организация питьевого режима с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения следующих требований:

- кипятить воду нужно не менее 5 минут;
- до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;
- смену воды в емкости для её раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа. Перед сменой кипяченой воды емкость должна полностью освободиться от остатков воды, промываться в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскиваться. Время смены кипяченой воды должно отмечаться в графике, ведение которого осуществляется в произвольной форме.

2.21. Медицинский персонал или назначенное ответственное лицо на пищеблоке, должен проводить ежедневный осмотр работников, занятых изготовлением продукции общественного питания и работников, контактирующих с пищевой продукцией, в том числе с продовольственным сырьем, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний. Результаты осмотра должны заноситься в гигиенический журнал на бумажном и/или электронном носителях.

2.22. Лица с кишечными инфекциями, гнойничковыми заболеваниями кожи рук и открытых поверхностей тела, инфекционными заболеваниями должны временно отстраняться от работы с пищевыми продуктами и могут быть переведены на другие виды работ.

2.23. Ежедневно проводить уборку, обработку моющими и дезинфицирующими средствами помещений пищеблока, обеденного зала (столовой). Обеденные столы должны подвергаться уборке после каждого использования.

2.24. В помещениях пищеблока и кладовых не должно быть насекомых и грызунов, а также не должны содержаться синантропные птицы и животные. В производственных помещениях не допускается хранение личных вещей и комнатных растений.

3. Санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предотвращение вредного воздействия биологических факторов

3.1. Перевозка (транспортирование) и хранение продовольственного (пищевого) сырья и пищевой продукции должны осуществляться в соответствии с требованиями соответствующих технических регламентов. Совместная перевозка (транспортирование) продовольственного (пищевого) сырья, полуфабрикатов и готовой пищевой продукции допускается при условии наличия герметической упаковки, а также при соблюдении температурно-влажностных условий хранения и перевозки (транспортирования).

3.2. Для продовольственного (пищевого) сырья и готовой к употреблению пищевой продукции должны использоваться раздельное технологическое и холодильное оборудование, производственные столы, разделочный инвентарь (маркированный любым способом), многооборотные средства упаковки и кухонная посуда.

3.3. Разделочный инвентарь для готовой и сырой продукции должен обрабатываться и храниться раздельно в производственных цехах (зонах, участках).

3.4. Мытье столовой посуды должно проводиться отдельно от кухонной посуды, подносов.

3.5. Столовая и кухонная посуда и инвентарь одноразового использования должны применяться в соответствии с маркировкой по их применению. Повторное использование одноразовой посуды и инвентаря запрещается.

3.6. Для исключения риска микробиологического и паразитарного загрязнения пищевой продукции работники производственных помещений пищеблока обязаны:

- оставлять в индивидуальных шкафах или специально отведенных местах одежду второго и третьего слоя, обувь, головной убор, а также иные личные вещи и хранить отдельно от рабочей одежды и обуви;
- снимать в специально отведенном месте рабочую одежду, фартук, головной убор при посещении туалета либо надевать сверху халаты;
- тщательно мыть руки с мылом или иным моющим средством для рук после посещения туалета;
- сообщать обо всех случаях заболеваний кишечными инфекциями у членов семьи, проживающих совместно, медицинскому работнику или ответственному лицу;
- использовать одноразовые перчатки при порционировании блюд, приготовлении салатов, подлежащие замене на новые при нарушении их целостности и после санитарно-гигиенических перерывов в работе.

3.7. Для предотвращения размножения патогенных микроорганизмов не допускается:

- реализация готовых блюд позднее 2 часов с момента изготовления;
- размещение на раздаче для реализации холодных блюд, кондитерских изделий и напитков вне охлаждаемой витрины (холодильного оборудования) и реализация с нарушением установленных сроков годности и условий хранения, обеспечивающих качество и безопасность продукции;
- реализация на следующий день готовых блюд;
- замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни;
- привлечение к приготовлению, порционированию и раздаче кулинарных изделий посторонних лиц, включая персонал, в должностные обязанности которого не входят указанные виды деятельности.

3.8. В целях контроля за риском возникновения условий для размножения патогенных микроорганизмов следует вести ежедневную регистрацию показателей температурного режима хранения пищевой продукции в холодильном оборудовании и складских помещениях на бумажном и (или) электронном носителях и влажности - в кладовых.

3.9. Столовые приборы, столовая посуда, чайная посуда, подносы перед раздачей должны быть вымыты и высушены.

3.10. В конце рабочего дня должна проводиться мойка всей посуды, столовых приборов, подносов в посудомоечных машинах с использованием режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов, и максимальных температурных режимов. Мытье посуды вручную должно осуществляться с обработкой всей посуды и столовых приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

3.11. Аппараты для автоматической выдачи пищевой продукции и аппараты по приготовлению напитков должны обрабатываться в соответствии с инструкцией изготовителя с применением моющих и дезинфицирующих средств.

3.12. Лица, сопровождающие продовольственное сырье и пищевую продукцию в пути следования и выполняющие их погрузку и выгрузку, должны использовать рабочую одежду с учетом ее смены по мере загрязнения.

4. Санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предотвращение вредного воздействия химических факторов

4.1. Фритюрные жиры, используемые при изготовлении пищевой продукции во фритюре, подлежат ежедневному контролю. Информация о замене фритюрных жиров должна фиксироваться ответственным должностным лицом в электронном или бумажном виде и храниться не менее трех месяцев.

4.2. С целью исключения опасности загрязнения пищевой продукции токсичными химическими веществами не допускается хранение и изготовление продукции во время проведения мероприятий по дератизации и дезинсекции в помещениях пищеблока.

4.3. В целях исключения риска токсического воздействия на здоровье потребителя, в том числе аллергических реакций, моющие и дезинфицирующие средства, предназначенные для уборки помещений, производственного и санитарного оборудования (раковин для мытья рук, унитазов), должны использоваться в соответствии с инструкциями по их применению и храниться в специально отведенных местах. Исключается их попадание в пищевую продукцию.

4.4. Емкости с рабочими растворами дезинфицирующих, моющих средств должны быть промаркированы с указанием названия средства, его концентрации, даты приготовления, предельного срока годности. 4.5. Использование ртутных термометров при организации общественного питания не допускается.

5. Типы пищевых отравлений и их признаки

5.1. Пищевые отравления делятся на два типа: они могут быть бактериального и не бактериального (химического) происхождения.

5.2. Пищевые отравления бактериального происхождения могут быть вызваны болезнетворными микроорганизмами или вредными продуктами их жизнедеятельности - токсинами. Зачастую, пищевые бактериальные отравления связаны с употреблением в пищу недоброкачественных продуктов животного происхождения: мяса, рыбы, молока, консервов и другими продуктами 5.3. К отравлениям бактериального происхождения относятся:

- отравления, которые вызванные микробами из группы сальмонелл. Микробы данной группы чаще всего обитают в мясе и мясных продуктах, полученных от больных животных, а также поражают гусиные и утиные яйца;

- отравления, вызванные условно-патогенными бактериями, главным образом кишечной палочкой и протеем. Заражение продуктов питания этими бактериями происходит в тех местах, где не соблюдаются санитарно-гигиенические правила содержания пищеблока, правила личной гигиены, неправильная обработка и хранение продуктов питания;
- ботулизм, может быть вызван особым микроорганизмом — подвижной палочкой (бациллой), живущей в анаэробных условиях.

5.4. Ботулизм. Палочка ботулизма находится в почве, откуда попадает в воду, на свежие овощи и фрукты, в пищевые продукты, а с ними в кишечник человека, животных и рыб, где и размножается. При нарушении санитарных правил, микробы ботулизма могут попасть в продукты питания и вызвать отравление. Микроб ботулизма выделяет очень сильный яд, который действует в основном на центральную нервную систему.

5.5. Основные признаки ботулизма:

- нарушение дыхания из-за паралича дыхательных мышц;
- понижение температуры тела до 35°, появление сухости во рту;
- потеря голоса, затруднение глотания, расширение зрачков, двоение в глазах и т. д.
- те, кто болеют, чувствуют общую слабость, иногда появляются тошнота и рвота, боли в животе.

5.6. Первые признаки отравления проявляются в течение первых суток после приема зараженной пищи. Помощь при ботулизме должна оказываться очень быстро, иначе может наступить летальный исход.

5.7. Стафилококковые отравления. Источником заражения продуктов питания стафилококками являются люди, болеющие ангинами, гнойничковыми заболеваниями кожи. Хорошей средой для развития стафилококка является молоко и молочные продукты, мясо, рыба.

5.8. Первые признаки при стафилококковом отравлении: общая слабость, наличие боли в животе, тошнота, рвота. Первые признаки заболевания могут проявиться через несколько часов после принятия пищи. Данные симптомы характерны и для других отравлений, таких как сальмонелла и кишечная палочка.

5.9. Пищевые отравления не бактериального происхождения - это отравления солями тяжелых металлов. Отравления цинком встречаются немного чаще других и возникают при хранении в оцинкованной посуде кислых продуктов и напитков, например кваса, молока, компота и т. д.

5.10. Признаки не бактериального отравления:

- дают о себе знать, через 20—30 мин после принятия отравленного продукта;
- кратковременная рвота, легкое головокружение, слабость.

5.11. Отравления ядохимикатами возникают при обработке помещений пищеблока или сельхозпродуктов (чаще овощей и фруктов) ДДТ, гексахлораном и др. К основным предупредительным мероприятиям относятся: проверка и правильная обработка продуктов питания перед употреблением в пищу.

5.12. Отравления грибами происходят довольно часто. Некоторые съедобные грибы, являясь ценными питательными продуктами, в результате неправильной их заготовки или неправильного хранения могут послужить причиной пищевого отравления. Тяжелые отравления происходят при употреблении в пищу несъедобных грибов.

5.13. Отравления ядовитыми растениями и ягодами чаще всего наблюдаются у детей в летнее или осеннее время года. Отравления возникают при неумении отличить ядовитые растения и ягоды от неядовитых (съедобных). Чаще встречаются отравления семенами белены, плодами крушины, корневищем веха (дикая морковь), листьями болиголова и др.

6. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях

6.1. Признаки и проявления отравлений:

- особенности места происшествия – остатки еды, открытая аптечка с рассыпанными таблетками, поврежденное растение и т.д.;
- общее болезненное состояние или вид пострадавшего;
- внезапно резвившиеся тошнота, рвота, понос, боли в груди или животе;
- затруднение дыхания, потливость, слюнотечение;
- потеря сознания, мышечные подергивания и судороги, неестественный цвет кожи;
- странная манера поведения человека, необычный запах изо рта.

6.2. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении:

- прекратить поступление яда в организм пострадавшего;
- опросить пострадавшего и попытаться выяснить, что ел или пил, какой вид отравляющего вещества был принят, в каком количестве и как давно;
- попытаться удалить яд (спровоцировать рвоту);
- оценить состояние пострадавшего и оказать первую помощь.

6.3. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество (вредные продукты), для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- посоветовать выпить еще 5-6 стаканов воды, чтобы уменьшить концентрацию ядовитого вещества в желудке и, при необходимости, вызвать рвоту повторно;
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

6.4. Транспортировать пострадавшего исключительно в лежачем положении, если приезд скорой помощи невозможен или задерживается.

Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей

1. Пищевая продукция без маркировки и (или) с истекшими сроками годности и (или) признаками недоброкачества.
2. Пищевая продукция, не соответствующая требованиям технических регламентов Таможенного союза.
3. Мясо сельскохозяйственных животных и птицы, рыба, не прошедшие ветеринарно-санитарную экспертизу.
4. Субпродукты, кроме говяжьих печени, языка, сердца.
5. Непотрошенная птица.
6. Мясо диких животных.
7. Яйца и мясо водоплавающих птиц.
8. Яйца с загрязненной и (или) поврежденной скорлупой, а также яйца из хозяйств, неблагополучных по сальмонеллезам.
9. Консервы с нарушением герметичности банок, бомбажные, "хлопуши", банки с ржавчиной, деформированные.
10. Крупа, мука, сухофрукты, загрязненные различными примесями или зараженные амбарными вредителями.
11. Пищевая продукция домашнего (не промышленного) изготовления.
12. Кремовые кондитерские изделия (пирожные и торты).
13. Зельцы, изделия из мясной обрести, диафрагмы; рулеты из мякоти голов, кровяные и ливерные колбасы, заливные блюда (мясные и рыбные), студни, фаршмак из сельди.
14. Макароны по-флотски (с фаршем), макароны с рубленным яйцом.
15. Творог из непастеризованного молока, фляжный творог, фляжную сметану без термической обработки.
16. Простокваша - "самоквас".
17. Грибы и продукты (кулинарные изделия), из них приготовленные.
18. Квас.
19. Соки концентрированные диффузионные.
20. Молоко и молочная продукция из хозяйств, неблагополучных по заболеваемости продуктивных сельскохозяйственных животных, а также не прошедшая первичную обработку и пастеризацию.
21. Сырокопченые мясные гастрономические изделия и колбасы.
22. Блюда, изготовленные из мяса, птицы, рыбы (кроме соленой), не прошедших тепловую обработку.
23. Масло растительное пальмовое, рапсовое, кокосовое, хлопковое.
24. Жареные во фритюре пищевая продукция и продукция общественного питания.
25. Уксус, горчица, хрен, перец острый (красный, черный).
26. Острые соусы, кетчупы, майонез.
27. Овощи и фрукты консервированные, содержащие уксус.
28. Кофе натуральный; тонизирующие напитки (в том числе энергетические).
29. Кулинарные, гидрогенизированные масла и жиры, маргарин (кроме выпечки).
30. Ядро абрикосовой косточки, арахис.
31. Газированные напитки; газированная вода питьевая.
32. Молочная продукция и мороженое на основе растительных жиров.

33. Жевательная резинка.
34. Кумыс, кисломолочная продукция с содержанием этанола (более 0,5%).
35. Карамель, в том числе леденцовая.
36. Холодные напитки и морсы (без термической обработки) из плодово-ягодного сырья.
37. Окрошки и холодные супы.
38. Яичница-глазунья.
39. Паштеты, блинчики с мясом и с творогом.
40. Блюда из (или на основе) сухих пищевых концентратов, в том числе быстрого приготовления.
41. Картофельные и кукурузные чипсы, снеки.
42. Изделия из рубленого мяса и рыбы, салаты, блины и оладьи, приготовленные в условиях палаточного лагеря.
43. Сырки творожные; изделия творожные более 9% жирности.
44. Молоко и молочные напитки стерилизованные менее 2,5% и более 3,5% жирности; кисломолочные напитки менее 2,5% и более 3,5% жирности.
45. Готовые кулинарные блюда, не входящие в меню текущего дня, реализуемые через буфеты.

Инструкция по правилам безопасного поведения детей на воде в летний период ИОТ-00015

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения детей на воде в летний период разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с целью сбережения здоровья и жизни детей во время пребывания на море, реках, озерах и иных различных водоемах.

1.2. Для предотвращения несчастного случая детям необходимо внимательно ознакомиться с данной инструкцией по правилам поведения на воде в летний период и пройти инструктаж, знать и соблюдать правила безопасности на воде для детей.

1.3. Если вы не умеете плавать, необходимо иметь при себе спасательные средства (круг, спасательный жилет, нарукавники).

1.4. Купаться можно только при наличии рядом взрослых: родителей, вожатых, воспитателей.

1.5. Запрещается ходить к водоему одному, купаться в штормовую погоду или в местах сильного прибоя.

1.6. Купаться разрешается в специально отведенных, проверенных и оборудованных для этого местах.

2. Требования безопасности перед началом купания

2.1. Место для купания необходимо выбирать без крутых берегов с сыпучим песком, где чистая вода, ровное песчаное дно, небольшая глубина, нет сильного течения и водоворотов, нет проезжающего по воде моторного транспорта.

2.2. Необходимо предварительно узнать температуру воздуха и воды. Купаться следует при температуре воздуха + 20 - 25°, воды + 17 - 19°С.

2.3. Перед купанием необходимо отдохнуть, не входить в воду разгоряченным или вспотевшим, сделайте небольшую разминку.

3. Требования безопасности во время купания

3.1. Сидя на берегу, прикрывайте голову от прямых солнечных лучей во избежание перегрева и солнечных ударов.

3.2. Входите в воду осторожно, на неглубоком месте необходимо быстро окунуться в воду с головой.

3.3. Не отплывайте далеко от берега и не заплывайте за разметку, буйки.

3.4. Не находите в воде дольше 15 минут, во время нахождения в воде не стойте без движения, плавайте и купайтесь.

3.5. Не устраивайте в воде игр, связанных с хватанием друг друга за ноги или руки, запрещается толкать в воду других детей.

3.6. Если что-то напугало вас в воде, не кричите, в легкие может попасть вода.

3.7. Не заходите в воду выше пояса, если не умеете плавать или плаваете плохо.

3.8. Не заплывайте в места движения моторных лодок, скутеров, суден и не приближайтесь к ним.

3.9. Если видите, что моторная лодка или скутер движется на тебя, маши руками, чтобы тебя заметили, и отплывай в сторону.

3.10. Не заплывайте далеко на надувном матрасе или круге, надувное плавательное средство может выйти из строя или вас отнесет ветром далеко от берега.

3.11. Обязательно рассчитывайте свои силы при заплыве так, чтобы их хватило на обратный путь.

3.12. При появлении усталости спокойно плывите к берегу, некоторое время можно отдохнуть лежа или плывя на спине.

3.13. Не старайтесь глубоко нырять или плыть как можно дольше под водой.

3.14. Не цепляйтесь за лодки, катамараны, не залезайте на бакены, буйки и т.д.;

3.15. Плавая во время волнения поверхности воды, внимательно следить за тем, чтобы вдох происходил в промежутках между волнами.

3.16. Плавая против волн, спокойно поднимайтесь на крутую волну и скатывайтесь с нее.

3.17. Ныряйте только в тех местах, где имеется большая глубина, прозрачная вода и ровное дно.

3.18. На воде детям запрещено:

- подавать крики ложной тревоги;
- употреблять спиртные напитки во время купания и жевать жвачку во время нахождения в воде;
- подплывать к идущим пароходам, катерам, скутерам, вблизи которых возникают волны и течения;
- нырять в местах с неизвестной глубиной, так как можно удариться головой о песок, глину, сломать себе шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть;
- прыгать головой в воду с плотов, пристани и других плавучих сооружений, под водой могут находиться сваи, рельсы, камни и осколки стекла;
- выходить на воду на неисправной и полностью не оборудованной лодке, садиться на ее борта, пересаживаться с одного места на другое, а также переходить с одной лодки в другую, вставать во время движения. В лодке необходимо иметь спасательные средства и находиться со взрослым.

3.19. На воде детям не следует:

- заходить в воду во время сильных волн;
- плыть против сильного течения, иначе можно легко выбиться из сил. Лучше всего плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу.
- подплывать к водоворотам, течениям;

- доводить себя до озноба, это вредно для здоровья. От переохлаждения в воде могут появиться опасные для жизни судороги, свести руки и ноги. В таком случае необходимо плыть на спине.

3.20. Во время пребывания на водоемах помните правила поведения детей на воде в летний период времени, соблюдайте осторожность и будьте внимательны. От этого зависит ваше здоровье и здоровье ваших друзей.

4. Требования безопасности при несчастных случаях

4.1. Если вы тонете, постарайтесь не паниковать, хлопайте по воде руками и громко зовите на помощь.

4.2. Если судорогой свело мышцы, ложись на спину и плыви к берегу, постарайся растереть сведенную мышцу рукой. Удерживайтесь на воде и громко зовите на помощь.

4.3. Оказавшись в водовороте, не поддавайся панике. Сделай большой вдох и, погрузившись в воду, сделайте сильный рывок и под водой плывите в сторону по течению, через несколько метров всплывайте на поверхность.

4.4. Запутавшись в водорослях, не делайте резких движений. Лягте на спину и пытайтесь медленно и спокойно выплыть в ту сторону, откуда приплыли. Если не удастся, освободите от растений руки, подтяните осторожно к себе одну ногу и освободите ее руками, затем другую.

4.5. При оказании помощи не хватайтесь за спасающего тебя человека, доверься ему и старайтесь помочь своими действиями.

5. Требования безопасности по окончании купания

5.1. Выйдите из воды, обсохните и погрейтесь на солнце. Если погода прохладная воспользуйтесь для вытирания сухим полотенцем.

5.2. Не заворачивайтесь в мокрое полотенце.

5.3. Сдуйте используемые плавательные средства: круг, нарукавники и т.п.

5.4. Переоденьтесь и прослушайте информацию вожатых, постройтесь для следования в детский оздоровительный лагерь.

Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ИОТ-00016

1. Общие требования

1.1. Настоящая **инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** составлена в соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями на 2 июля 2021 года; Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; согласно разделу X Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе, лагере и иных детских организациях, устанавливает порядок построения, следования и перехода проезжей части, требования безопасности при перевозке детей, определяет мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Сотрудник, включенный в приказ в качестве сопровождающего детей или ответственного, должен изучить инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей

с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Сопровождающие детей сотрудники обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.5. Перед началом пешей экскурсии или организованной перевозки детей сопровождающие ответственные лица должны провести с детьми инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся (воспитанников).

1.6. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.

1.7. Сопровождающим необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.

1.8. Лица, сопровождающие детей, должны знать точное количество вышедших детей, вернувшихся детей, выбрать безопасный маршрут движения.

1.9. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, требования инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, сопровождающим из школы, детского сада или лагеря следует организовывать выход детей заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас необходимого времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный контроль сопровождающих над поведением детей;
- нарушение правил дорожного движения.

2.2. Сопровождающим педагогическим работникам следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале. Занятия проводятся в форме беседы с использованием наглядности.

2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно:

- организовывать конкурсы плакатов;
- использовать наглядность;
- осуществлять показ видеоматериалов;
- проводить увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- осуществлять практическую деятельность (рисование, лепка);
- организовывать театральные тематические постановки;

- знакомить детей с правилами поведения в транспорте;
- организовать уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

2.4. Следует организовывать практические занятия по изучению ПДД:

- экскурсии по улицам;
- просматривать обучающие фильмы;
- вовлекать детей в агитбригады ЮИД;
- знакомить детей с работой ГИБДД;
- в летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

2.5. Беседуя с детьми, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил дорожного движения значительную роль играет конкретная, четкая речь педагога.

2.7. Целесообразным является разработка и составление памяток по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения детей для следования

3.1. Во время прогулок и экскурсий, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Один из сопровождающих назначается ответственным за всю группу детей.

3.2. Ответственный сопровождающий проводит инструктаж детей по требованиям безопасности и правилам поведения детей на дороге.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два, желательно взять друг друга за руки.

3.4. Ответственный сопровождающий идет впереди группы, а второй замыкающий сопровождающий позади.

3.5. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

3.6. Следует следить, чтобы во время движения колонны в руках у детей не было посторонних отвлекающих предметов.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

4.1. Группа детей, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке придерживается правой стороны.

4.2. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.2. Сопровождающие обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.4. При движении по обочинам пешеходам следует иметь жилеты со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.5. При движении по обочине дороги должно быть два сопровождающих в группе. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.6. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.7. Сопровождающие детей обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

4.8. Следует внимательно следить за тем, чтобы дети шли организованно парами и не отлучались из строя.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства.

5.4. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен.

5.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь красные флажки.

5.6. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей с целью группирования растянувшегося строя.

5.7. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.8. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей группы через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.9. Если отряд детей не успел закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

5.10. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги.

6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1. Педагогический работник, включенный в приказ в качестве ответственного за организованную перевозку детей, сопровождающие лица должны пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, быть ознакомлены о спасательных мерах при авариях, а также с **инструкцией для сопровождающих при перевозке детей автобусом.**

6.2. Перед началом перевозки группы детей лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (организатором перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком, должно быть подано уведомление в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6.3. Автобусы, используемые для осуществления перевозок групп детей, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей». Проходят обязательный технический осмотр перед выходом.

6.4. Водитель перед выездом должен пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также регулярный предрейсовый регистрируемый инструктаж.

6.5. В состав группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет, если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа.

6.6. Допускается организованная перевозка группы детей в ночное время (с 23 часов до 6 часов) к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей при незапланированном отклонении от графика движения, а также организованная перевозка детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

6.7. У ответственных за организованную перевозку детей должны иметься:

- средства мобильной связи;
- сигнальные флажки для движения групп после высадки с автобуса.

6.8. Осуществление поездки не допускается в следующих случаях:

- при наличии недостатков в организации перевозки детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей;
- при недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей;
- при наличии признаков алкогольного опьянения у водителя автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

6.9. Посадка детей в автотранспортное средство должна осуществляться по количеству посадочных мест на посадочных площадках, со стороны тротуара и только после его полной остановки.

6.10. Все дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

6.11. Во время поездки необходимо:

- соблюдать порядок в салоне автобуса, не захламлять вещами проход и выходы;
- не отвлекать водителя от управления автобусом во время его движения;

- не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окна, использование острых предметов и т.д.);
- закрывать окна в салоне автобуса при движении.

6.12. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

6.13. Не допускается нахождение детей в буксируемом автобусе.

6.14. Во время остановки или стоянки автобуса следует руководствоваться требованиями к безопасности высадки детей, исключить выход детей на проезжую часть дороги.

6.15. При передвижении детей детского сада, школы или лагеря общественным транспортом, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе предупреждается водитель общественного транспорта.

Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами ИОТ-00017

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при организованной перевозке групп детей автобусами разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями на 2 июля 2021 года; с учетом ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей», в соответствии со статьями раздела X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция устанавливает меры безопасности и требования охраны труда для старшего ответственного, ответственного и сопровождающих лиц перед началом, во время и по окончании организованной перевозки групп детей (обучающихся, воспитанников) автобусами (автомобильным транспортом) в городском, пригородном и междугородном

сообщении, требования безопасности в опасных и аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях сохранения жизни и здоровья участников поездки.

1.3. К сопровождению детей в автобусе, используемом для организованной перевозки группы детей, допускаются лица, назначенные руководителем образовательной организации.

1.4. Педагогический работник, включенный в приказ руководителя образовательной организации в качестве старшего ответственного или ответственного за организованную перевозку группы детей по автобусу, сопровождающий должны изучить настоящую инструкцию по мерам безопасности, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, быть ознакомлены о спасательных мерах при авариях.

1.5. Перечень профессиональных рисков и опасностей при осуществлении перевозки детей автобусами:

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью поездки, укачивания;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- травмирование вследствие резкого торможения автобуса, дорожно-транспортного происшествия;
- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара в салоне;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.6. Сопровождающие и ответственные лица в целях обеспечения безопасной организованной перевозки групп детей автобусами обязаны:

- соблюдать и контролировать соблюдение требований безопасности при организованной перевозке групп детей автобусами;
- знать требования безопасности при передвижении в автотранспортном средстве;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с передвижением в автобусе;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время поездки;
- знать месторасположение первичных средств пожаротушения в салоне, уметь ими пользоваться;
- знать порядок действий при возникновении ДТП, задымления или возгорания в автобусе;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать правила личной гигиены.

1.7. В случае травмирования, аварии уведомить руководителя любым доступным способом в ближайшее время.

1.8. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм ответственные и сопровождающие должны:

- мыть руки, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом поездки, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Автобусы, используемые для осуществления организованных перевозок групп детей, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей».

1.10. Запрещается осуществлять сопровождение детей при поездке, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время сопровождения детей.

1.11. Старший ответственный, ответственный за организованную перевозку группы детей по автобусу, сопровождающий, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по безопасности при перевозке детей автобусами, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Меры безопасности перед началом организованной перевозки детей

2.1. Поездка планируется заранее и согласовывается администрацией образовательной организации, объекты посещения во время поездки выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

2.2. Не менее чем за три дня до осуществления организованной перевозки группы детей, педагогический работник, планирующий поездку детей, подает руководителю образовательной организации список обучающихся (воспитанников), согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время выезда, приблизительное время возвращения, информацию о перевозчике, кратко обосновывает цель поездки.

2.3. При заключении договоров с туристическими фирмами и собственниками транспорта включить их ответственность за безопасность перевозки детей, обеспечение контроля условий перевозки, исправность автотранспортного средства, техосмотр и т.д.

2.4. Перед началом осуществления перевозки группы детей 1 или 2 автобусами лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (организатором перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (при осуществлении перевозки по договору фрахтования), необходимо подать уведомление в подразделение Госавтоинспекции на

районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации. Подать уведомление необходимо не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

2.5. При планировании нескольких организованных перевозок детей по одному и тому же маршруту необходимо до начала первой из них подать уведомление об организованной перевозке групп детей с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

2.6. В случае если перевозка детей осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подать заявку на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

2.7. В состав группы не допускать включение детей возрастом до 7 лет, если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа.

2.8. Руководитель образовательной организации назначает:

- в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки. Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса;
- из нескольких сопровождающих лиц в автобусе одного ответственного за организованную перевозку группы детей по данному автобусу;
- в случае использования для перевозки детей 2-х автобусов и более - старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который координирует действия водителей автобусов и ответственных по данным автобусам.

2.9. Образовательной организацией обеспечивается сопровождение группы детей медицинским работником, если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

2.10. Руководителем образовательной организации утверждается список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

- детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей);
- сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;
- медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

2.11. Перед началом поездки лица, ответственные за организованную перевозку групп детей, должны провести с детьми инструктаж согласно инструкции по правилам безопасности в автобусе с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся (воспитанников).

2.12. К началу поездки лицо, ответственное за организованную перевозку группы детей или старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны иметь следующую документацию:

- копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей;
- список, предусмотренный пунктом 2.10 настоящей инструкции;
- приказ о поездке с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого) за организованную перевозку группы детей.

2.13. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного за организованную перевозку группы детей (при 1 автобусе) или старшим ответственным (при 2-х автобусах и более).

2.14. Старший ответственный и (или) ответственные за организованную перевозку групп детей должны прибыть к месту начала поездки в чистой и опрятной одежде, заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.15. У ответственных за организованную перевозку групп детей должны иметься:

- средства мобильной связи;
- сигнальные флажки для движения групп после высадки с автобуса.

2.16. Ответственные за организованную перевозку групп детей должны:

- проверить внешним осмотром состояние автотранспортного средства, целостность окон, порядок и санитарно-гигиенические условия в салоне;
- удостоверяться в наличии первичных средств пожаротушения и аптечек первой помощи в автотранспортном средстве.
- сверить по спискам детей;
- проинструктировать детей о правилах поведения в автобусе, недопустимости наличия при себе предметов, создающих опасность в поездке;

- доложить старшему ответственному (при наличии 2-х и более автобусов) о составе прибывших детей и состоянии их здоровья (самочувствии).

2.17. Старший ответственный (ответственный) за организованную перевозку групп детей обязан сообщить руководителю образовательной организации и не допускать осуществление поездки при обнаружении:

- недостатков в организации организованной перевозке групп детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей;
- недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей;
- признаков алкогольного опьянения у водителя автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

2.18. Осуществлять посадку детей в автотранспортное средство по количеству посадочных мест на посадочных площадках, со стороны тротуара и только после его полной остановки.

2.19. Убедиться, что все дети пристегнуты ремнями безопасности. На верхних полках находятся только легкие личные вещи. 2.20. Занять места в салоне у дверей автобуса.

2.21. Начинать поездку разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Меры безопасности во время организованной перевозки детей

3.1. В случае задержки отправления автобуса или автобусов, осуществляющих организованную перевозку групп детей:

- лица, ответственные за организованную перевозку групп детей должны уведомить об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке детей;
- организатор перевозки (старший ответственный за организованную перевозку групп детей) должен уведомить подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

3.2. Допускаются организованная перевозка группы детей в ночное время (с 23 часов до 6 часов) к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

3.3. Сопровождающие лица должны осуществлять контроль соблюдения требования по недопущению в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках.

3.4. Сопровождающие лица должны осуществлять контроль соблюдения требования, при котором во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

3.5. Лицо, ответственное за организованную перевозку группы детей по автобусу осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в автобусе.

3.6. Во время поездки необходимо соблюдать порядок в салоне автобуса, не захламлять вещами проход и выходы из автотранспортного средства.

3.7. Не отвлекать водителя от управления автобусом во время его движения.

3.8. Не допускать во время движения автотранспортного средства действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окна, использование острых предметов и т.д.).

3.9. Поддерживать дисциплину и порядок, соблюдать настоящую инструкцию для сопровождающих и ответственных при организованной перевозке группы детей автобусом, контролировать соблюдение детьми правил безопасного поведения в автомобильном транспорте, культуры поведения. Дети не должны громко разговаривать.

3.10. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

3.11. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

3.12. Не допускать курение или использование открытого огня в салоне автобуса, распыление различных баллончиков, сильнопахнущих средств.

3.13. Не допускать перевозку в автотранспортном средстве запрещенных к перевозке предметов и веществ (баллончиков с газом, легковоспламеняющихся жидкостей, пиротехнических изделий, взрывоопасных веществ и т.п.).

3.14. Не допускать нахождение детей в буксируемом автобусе.

3.15. Во время остановки или стоянки автобуса руководствоваться требованиями к безопасности высадки детей, исключить выход детей на проезжую часть дороги.

3.16. Перед посадкой в автобус на обратном пути проверить по списку наличие всех детей. Соблюдать правила посадки в автотранспортное средство (вся группа спокойно заходит в одни двери, находящиеся ближе к кабине водителя).

3.17. На обратном пути контролировать соблюдение детьми тех же требований и правил безопасности.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при перевозке детей автобусами, причины их вызывающие:

- задымление или возгорание в салоне автобуса или кабине водителя вследствие неисправности автобуса;
- дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

4.2. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить руководителя образовательной организации:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сопровождающих и детей;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом произошедшем несчастном случае, ДТП;
- об ухудшении состояния своего здоровья.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы сопровождающим или ребенком необходимо сообщить об этом водителю, оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 (112) или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям обучающегося (воспитанника) и руководителю образовательной организации.

4.4. В случае задымления или возгорания в салоне или кабине водителя сообщить водителю для остановки автобуса и эвакуировать всех детей из автотранспортного средства, разместив их на безопасном расстоянии от автобуса и проезжей части. Предупреждать выход детей на проезжую часть.

4.5. В случае ДТП оценить ситуацию. При возгорании автотранспортного средства или падения в воду эвакуировать детей из салона. Если в автобусе есть пострадавшие, сообщить в Единую службу спасения о происшествии по телефону 112 (вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103), быстро выяснить состояние детей, обратиться к пострадавшим - реагируют ли они, проверить дыхание и пульс, осмотреть внешние повреждения и выяснить, где болит, оказать первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Детей, которые не пострадали, вывести из автобуса. Не стоит эвакуировать пострадавших детей из автобуса до проведения необходимых обследований и оказания первой помощи, так как можно нанести им дополнительные травмы. Сообщить о происшествии руководителю образовательной организации.

4.6. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям Правил организованной перевозки группы детей автобусами, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям допуска к управлению автобусами, обозначенными в пункте 17

данных Правил, организатор перевозки или фрахтовщик (при перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

4.7. При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы (договор фрахтования и документ в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте, в том числе о пункте отправления и назначения, промежуточных пунктах посадки и высадки, местах остановок для приема пищи и отдыха) передаются водителю этого автобуса.

4.8. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

5. Меры безопасности по окончании организованной перевозки детей

5.1. По прибытии пройти по салону и проверить чистоту и сохранность оборудования. Напомнить детям, чтобы те проверили и не забыли в салоне автобуса свои вещи (одежду, мобильные телефоны, сумки, зонты и пр.).

5.2. После выхода из автобуса разместить детей на безопасном расстоянии от автобуса и проезжей части.

5.3. Удостовериться в хорошем самочувствии детей. Еще раз сверить количество детей со списком.

5.4. Довести детей до образовательной организации.

5.5. Подвести итоги поездки, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.

5.6. Старшему ответственному за организованную перевозку групп детей или ответственному за организованную перевозку группы детей довести до сведения администрации образовательной организации о возвращении детей.

5.7. Известить руководителя о недостатках, влияющих на безопасность перевозки детей автобусом, обнаруженных во время ее проведения.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях в школе, лагере ИОТ-00018

1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях разработана для школы (лагеря) в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в редакции от 10 апреля 2022 года, Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" с изменениями на 7 ноября 2012 года, с учетом материалов Учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь «Первая помощь», рекомендованного Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в

образовательных учреждениях, Письмом Министерства Здравоохранения № 16-2/И/2-4677 от 30.05.2019г.

1.2. Данная *инструкция по оказанию первой помощи в школе, лагере* составлена для изучения всеми сотрудниками приемов и способов оказания первой помощи при отсутствии сознания у пострадавших, остановке дыхания и кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей, при наружных кровотечениях и травмах тела, ожогах, перегревании и переохлаждении, отравлении.

1.3. Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку.

1.4. Настоящей *инструкцией по оказанию первой помощи в школе, лагере* следует руководствоваться во время обучения сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим, а также при непосредственном оказании помощи обучающимся (воспитанникам) и работникам при возникновении несчастного случая.

1.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему согласно инструкции, вызвать на место происшествия медицинского работника школы или, если это не повлечет дальнейшего травмирования органов и тканей, транспортировать пострадавшего в медицинский пункт, при необходимости вызвать «скорую медицинскую помощь» (доставить пострадавшего в медицинское учреждение).

1.6. Первую помощь потерпевшему необходимо оказывать под руководством одного человека, так как различные советы окружающих, суета, споры и растерянность могут привести к потере драгоценного времени. В тоже время вызов скорой медицинской помощи или, если это возможно, доставка потерпевшего в медицинское учреждение должны осуществляться немедленно.

1.7. Каждый работник должен изучить настоящую инструкцию по охране труда, быть обучен оказанию первой помощи, а в определенных помещениях школы, детского сада или иной организации должна находиться медицинская аптечка, укомплектованная согласно перечню (*Приложение 1*).

1.8. Оказывающий первую помощь должен знать:

- основы оказания первой помощи пострадавшему;
- признаки (симптомы) повреждений жизненно важных органов организма;
- правила, способы и приемы оказания первой помощи в зависимости от каждой конкретной ситуации;
- все возможные способы перемещения пострадавшего.

1.9. Оказывающий первую помощь должен быть обучен:

- определению состояния пострадавшего, выполнению диагностики вида и особенностей поражения (травмы), подбору вида требуемой первой помощи, порядку проведения необходимых действий;

- правильному выполнению всего комплекса экстренной реанимационной помощи, выполнению контроля над эффективностью и, если это необходимо, корректировке реанимационных действий, учитывая состояние пострадавшего;
- остановке кровотечения путем наложения жгута, давящих повязок и т. д.;
- наложению повязок, косынок, транспортных шин при переломах костей, вывихах, тяжелых ушибах;
- оказанию помощи в случае поражения электрическим током, в случае теплового, солнечного удара и острых отравлений;
- применению подручных средств оказания первой помощи, для переноса, погрузки, транспортировки пострадавшего;
- пользованию аптечкой первой помощи.

2. Понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается

2.1. **Первая помощь** определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.

2.2. *Цель оказания первой помощи* - устранение явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

2.3. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

2.4. Сотрудники и работники школы (детского сада и лагеря), не имеющие медицинского образования, не имеют права на оказание медицинской помощи.

3. Необходимые мероприятия по оказанию первой помощи

3.1. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с Универсальным алгоритмом оказания первой помощи:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.

2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознания нет, то переходим к пункту 3, если есть – к пункту 7.

3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.

4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).

5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту

6. Поддержание проходимости дыхательных путей.

7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.

8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела

10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (осуществляется при прибытии бригады), другим специальным службам.

3.2. Согласно **Универсальному алгоритму первой помощи** необходимо выполнить следующие мероприятия (действия):

3.2.1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определить угрожающие факторы для жизни и здоровья потерпевшего;
- ликвидировать угрожающие жизни и здоровью факторы;
- прекратить действие травмирующих факторов на пострадавшего;
- определить количество пострадавших при несчастном случае;
- извлечь потерпевшего из труднодоступного места;
- переместить потерпевшего.

3.2.2. Вызвать медицинского работника образовательной организации (школы, детского сада, лагеря), скорую медицинскую помощь.

3.2.3. Определить наличие сознания у пострадавшего.

3.2.4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и выявлению признаков жизни у пострадавшего:

- запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- выдвинуть нижнюю челюсть;
- установить наличие дыхания при помощи слуха, зрения и осязания;
- определить наличия кровообращения, проверить пульс на магистральных артериях.

3.2.5. Мероприятия по выполнению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- надавливание руками на грудину пострадавшего;
- искусственное дыхание «Рот ко рту»;
- искусственное дыхание «Рот к носу»;
- искусственное дыхание с применением устройства для искусственного дыхания.

3.2.6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- придать устойчивое боковое положение;
- запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- выдвинуть нижнюю челюсть.

3.2.7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- пальцевое прижатие артерии;
- наложить жгут;
- максимально согнуть конечность в суставе;
- прямое надавливание на рану;
- наложение давящей повязки.

3.2.8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего с целью выявления признаков травм, отравлений и иных состояний, представляющих угрозу его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи при выявлении перечисленных состояний:

- осмотреть голову, шею, грудь;
- осмотреть спину, живот и таз;
- осмотреть конечности;
- наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием изделий медицинского назначения);
- зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание ее проточной водой);
- выполнить местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

- осуществить термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

3.2.9. Придать пострадавшему работнику или ребенку оптимальное положение тела.

3.2.10. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказать психологическую поддержку.

3.2.11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, сообщив необходимую информацию.

4. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

4.1. Перед началом действий на месте травмирования обеспечиваются безопасные условия для оказания первой помощи. При этом следует помнить, что может угрожать участнику оказания первой помощи, пострадавшему и очевидцам происшествия:

- поражение электрическим током;
- интенсивное дорожное движение;
- возможное возгорание или взрыв;
- поражение токсическими веществами;
- агрессивно настроенные люди;
- высокая вероятность обрушения здания или каких-либо конструкций;
- животные, насекомые и т.п.

4.2. Для снижения риска поражения необходимо, например, выключить электричество, перекрыть газ, попытаться потушить пожар, сообщить окружающим, что сейчас будет оказываться первая помощь и т.д. При наличии неблагоприятных условий следует обратиться к соответствующим службам (аварийно-спасательные службы, полиция и т.д.).

5. Способы извлечения и перемещения пострадавшего

5.1. Экстренное извлечение пострадавших из труднодоступного места выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший. Во всех остальных случаях лучше дождаться приезда скорой медицинской помощи и других служб.

5.2. Если пострадавший находится в сознании, его экстренное извлечение производится так: руки участника оказания первой помощи проводятся под подмышками сотрудника или ребенка, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу.

5.3. Если пострадавший находится без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо фиксировать ему голову и шею, при этом одна из рук фиксирует за нижнюю челюсть голову, а вторая держит его противоположное предплечье.

5.4. Перемещать пострадавшего можно различными способами, зависящими от характера травм и состояния пострадавшего, количества участников и их физических возможностей:

- перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой используется для перемещения легкопострадавших лиц, находящихся в сознании;
- перемещение пострадавшего в одиночку волоком применяется для перемещения на близкое расстояние пострадавших, имеющих значительный вес (нежелательно использовать у пострадавших с травмами нижних конечностей);
- переноска пострадавшего в одиночку на спине используется для переноски пострадавших с небольшим весом (не применяется для пострадавших без сознания);
- переноска на руках используется для переноски пострадавших без сознания (нежелательно переносить пострадавших с подозрением на травму позвоночника);
- переноска в одиночку на плече, при этом пострадавшего придерживать за руку (не применяется при переноске с травмами груди, живота и позвоночника);
- переноска пострадавшего вдвоем на замке из четырех рук: руки берутся так, чтобы обхватить запястье другой руки и руки помощника (в замок), после чего пострадавший усаживается на него и его поднимают и переносят;
- переноска пострадавшего вдвоем на замке из трех рук с поддержкой под спину: один из участников оказания первой помощи не берет руку в замок, а располагает ее на плече у другого (переноска пострадавших, у которых есть риск потери сознания или которые не могут удержаться на замке из четырех рук);
- переноска пострадавшего вдвоем за руки и ноги: один держит пострадавшего за предплечье одной руки, просунув руки подмышки, а другой – под колени;
- для переноски пострадавшего с подозрением на травму позвоночника необходимо несколько человек, которые под руководством одного поднимают и переносят пострадавшего, при этом один фиксирует голову и шею пострадавшего своими предплечьями. Более безопасно переносить на твердой ровной поверхности.

6. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

6.1. К основным признакам жизни относятся: наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение. Они проверяются в ходе выполнения *сердечно-легочной реанимации*.

6.2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего:

- для проверки сознания участник оказания первой помощи пытается вступить с пострадавшим в словесный и тактильный контакт, проверяя его реакцию на это;
- для проверки дыхания используются осязание, слух и зрение;
- отсутствие кровообращения у пострадавшего определяется путем проверки пульса на магистральных артериях.

6.3. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину и искусственного дыхания:

- проверить наличие сознания у пострадавшего сотрудника или обучающегося (воспитанника) образовательной организации школы, для чего аккуратно потормозить за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна помощь?»;

- при отсутствии сознания определить наличие дыхания, для чего восстановить проходимость дыхательных путей: одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок, запрокинуть голову, поднять подбородок и нижнюю челюсть (при подозрении на травму шейного отдела позвоночника запрокидывание выполнять максимально аккуратно и щадящее);
- для проверки дыхания наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. попытаться услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения грудной клетки;
- при отсутствии дыхания вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к проведению сердечно-легочной реанимации;
- приступить к давлению руками на грудину пострадавшего, который должен располагаться лежа на спине на твердой ровной поверхности, при этом основание ладони одной руки помещается на середину грудной клетки пострадавшего, вторая рука помещается сверху первой, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах, плечи располагаются над пострадавшим так, чтобы давление осуществлялось перпендикулярно плоскости грудины;
- давление руками на грудину выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту;
- после 30 надавливаний руками на грудину осуществить искусственное дыхание методом «Рот-ко-рту», для чего открыть дыхательные пути пострадавшего (запрокинуть голову, поднять подбородок), зажать его нос двумя пальцами, сделать два вдоха искусственного дыхания;
- вдохи искусственного дыхания выполняются следующим образом: сделать свой нормальный вдох, герметично обхватить своими губами рот пострадавшего и выполнить равномерный выдох в его дыхательные пути в течение 1 секунды, наблюдая за движением его грудной клетки (ориентиром достаточного объема вдвухаемого воздуха является начало подъема грудной клетки); после этого дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох; на 2 вдоха искусственного дыхания должно быть потрачено не более 10 секунд. При этом рекомендуется использовать устройство для проведения искусственного дыхания.
- продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с 2-мя вдохами искусственного дыхания.

6.4. *Реанимационные мероприятия* продолжаются до прибытия скорой медицинской помощи и распоряжения работников скорой помощи о прекращении реанимации, либо до появления явных признаков жизни у пострадавшего (появления самостоятельного дыхания, возникновения кашля, произвольных движений).

6.5. При длительном проведении реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости привлечь помощника к мероприятиям оказания первой помощи.

6.6. В случае появления у пострадавшего с отсутствующим сознанием самостоятельного дыхания (либо если у пострадавшего без сознания, изначально имелось дыхание) необходимо придать ему устойчивое боковое положение, для этого:

- расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;
- дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой;
- согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего;

- после поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу;
- наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него дыхания.

6.7. Особенности СЛР у детей 6.7.1. У детей детского сада или школы сердечно-легочная реанимация проводится в той же последовательности, что и у взрослых, с той же частотой и тем же соотношением давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания, что и у взрослых. 6.7.2. Надавливания на грудину выполняются на глубину, равную одной трети переднезаднего размера грудной клетки (5 см. у детей старше 1 года). Давление на грудину производится одной или двумя руками (для детей старше 1 года). При проведении вдохов визуально контролировать объем вдуваемого воздуха (до начала подъема грудной клетки).

7. Оказание первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей

7.1. Определить степень нарушения проходимости верхних дыхательных путей, для чего спросить пострадавшего, подавился ли он. При частичном нарушении проходимости пострадавший отвечает на вопрос, может кашлять. При полном нарушении - пострадавший не может говорить, не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), может хватать себя за горло, кивать. 7.2. При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять. 7.3. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

7.4. Если удалить инородное тело не удалось, необходимо продолжать попытки его удаления, перемежая пять ударов по спине с пятью надавливаниями на живот. 7.5. Если пострадавший потерял сознание – необходимо начать сердечно-лёгочную реанимацию в объеме давления руками на грудину и искусственного дыхания. При этом следить за появлением инородного тела во рту для того, чтобы своевременно удалить его. 7.6. В случае, если инородное тело нарушило проходимость дыхательных путей у тучного человека или беременной женщины, оказание первой помощи начинается также, как описано выше, с 5 ударов между лопатками. У тучных людей или беременных женщин не осуществляется давление на живот, а проводятся надавливания на нижнюю часть груди. 7.7. Если инородное тело перекрыло дыхательные пути ребенку, то помощь оказывается похожим образом, но удары и надавливания наносятся с меньшей силой. Детям старше 1 года можно выполнять надавливания на живот над пупком, дозируя усилие соответственно возрасту. При отсутствии эффекта приступить к сердечно-легочной реанимации.

8. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

8.1. Провести обзорный осмотр в течение 1-2 секунд, с головы до ног для определения признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки.

8.2. Основные признаки острой кровопотери:

- резкая общая слабость;
- чувство жажды;
- головокружение;
- мелькание «мушек» перед глазами;
- обморок, чаще при попытке встать;
- бледная, влажная и холодная кожа;
- учащённое сердцебиение и частое дыхание.

8.3. Наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов и слизистых оболочек, при этом кровь изливается наружу в окружающую среду. 8.4. По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

8.5. Способы временной остановки наружного кровотечения:

8.5.1. Прямое давление на рану. Рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо осуществлять давление на рану рукой в медицинских перчатках.

8.5.2. Наложение давящей повязки. Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием (давлением).

8.5.3. Пальцевое прижатие артерии. Позволяет быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий. Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Пальцевое прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения и начала первой помощи. **Общая сонная артерия** прижимается на передней поверхности шеи снаружи от гортани на стороне повреждения. Давление в указанную точку может осуществляться четырьмя пальцами одновременно по направлению к позвоночнику, при этом сонная артерия придавливается к нему. Другой способ - давление в ту же точку большим пальцем по направлению к позвоночнику. **Подключичная артерия** прижимается в ямке над ключицей к

первому ребру. Осуществлять давление в точку прижатия подключичной артерии можно с помощью четырех выпрямленных пальцев. Другой способ - давление согнутыми пальцами. **Плечевая артерия** прижимается к плечевой кости с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча, если кровотечение возникло из ран средней и нижней трети плеча, предплечья и кисти. Давление на точку прижатия осуществляется с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу. **Подмышечная артерия** прижимается к плечевой кости в подмышечной впадине при кровотечении из раны плеча ниже плечевого сустава. Давление в точку прижатия подмышечной артерии производится прямыми, жестко зафиксированными пальцами с достаточной силой в направлении плечевого сустава. При этом область плечевого сустава пострадавшего следует придерживать другой рукой. **Бедренная артерия** прижимается ниже паховой складки при кровотечении из ран в области бедра. Давление выполняется кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи.

8.5.4. Максимальное сгибание конечности в суставе. Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами. При кровотечениях из ран верхней части плеча и подключичной области верхнюю конечность заводят за спину со сгибанием в локтевом суставе и фиксируют бинтом или обе руки заводят назад со сгибанием в локтевых суставах и притягивают друг к другу бинтом. Для остановки кровотечения из предплечья в локтевой сгиб вкладывают валик, конечность максимально сгибают в локтевом суставе и предплечье фиксируют к плечу в таком положении. При повреждении сосудов стопы, голени и подколенной ямки в последнюю вкладывают несколько бинтов или валик из ткани, после чего конечность сгибают в коленном суставе и фиксируют в этом положении бинтом. Для остановки кровотечения при травме бедра сверток из ткани или несколько бинтов вкладывают в область паховой складки, нижнюю конечность сгибают в тазобедренном суставе (притягивают колено к груди) и фиксируют руками или бинтом.

8.5.5. Наложение кровоостанавливающего жгута. Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения. Для снижения негативного воздействия жгута на конечности его накладывают в соответствии с правилами:

- накладывать только при артериальном кровотечении при ранении плеча и бедра;
- накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране;
- если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше;
- жгут накладывают только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки;
- перед наложением жгут следует завести за конечность и растянуть;
- кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута, каждый последующий тур примерно наполовину перекрывает предыдущий;
- жгут не должен быть закрыт повязкой или одеждой, т.е. должен быть на виду;
- точное время наложения жгута указывают в записке, записку поместить под жгут;
- максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать 60 минут в теплое время года и 30 минут в холодное;
- после наложения жгута конечность следует иммобилизовать (обездвижить) и термоизолировать (укутать) доступными способами;
- если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует: а) осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута; б) снять жгут на 15 минут; в) выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут; г)

наложить жгут чуть выше предыдущего места; д) максимальное время повторного наложения – 15 минут.

В качестве импровизированного жгута можно использовать подручные средства: тесьму, платок, галстук и др. Для остановки кровотечения в этом случае из указанных материалов делается петля, закручивающаяся до остановки или значительного ослабления артериального кровотечения с помощью любого прочного предмета (деревянного прута). При достижении остановки кровотечения прут прибинтовывают к конечности.

8.6. Оказание первой помощи при носовом кровотечении:

- если пострадавший в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу;
- если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия;
- если пострадавший находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую медицинскую помощь.

9. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока

9.1. Травматический шок – это серьезное состояние, причинами развития которого являются тяжелые травмы и сильные кровотечения. Развитие травматического шока сопровождается тяжелыми нарушениями в работе всех систем организма, вплоть до смерти пострадавшего, как на месте происшествия, так и впоследствии, на этапе транспортировки бригадой скорой медицинской помощи, а также лечения в медицинской организации.

9.2. Признаки травматического шока:

- наличие тяжелой травмы и сильного кровотечения;
- нарушения дыхания и кровообращения (учащенное дыхание и сердцебиение);
- бледная холодная влажная кожа;
- возбуждение, сменяющееся апатией.

9.3. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока:

- остановка кровотечения;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- иммобилизация травмированных конечностей;
- защита от переохлаждения (укутывание подручными средствами или покрывалом спасательным изотермическим).

10. Последовательность проведения подробного осмотра пострадавшего

10.1. Подробный осмотр производится очень внимательно и осторожно с целью выявления травм различных областей тела и других состояний, требующих оказания первой помощи.

10.2. При проведении подробного осмотра необходимо обращать внимание на изменение цвета кожи и появление на ней каких-либо образований (пузырей, кровоподтеков, опухолей), наличие ранений, инородных тел, костных отломков, деформаций конечностей и т.п.

10.3. Подробный осмотр производится в следующей последовательности:

- осматривается и аккуратно ощупывается голова для определения наличия повреждений, кровотечений, кровоподтеков;
- крайне осторожно и аккуратно осматривается шея для выявления возможных деформаций, костных выступов, болезненных мест;
- осматривается и ощупывается грудная клетка в последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые стороны», без особой необходимости пострадавшего не поворачивают;
- осматривается живот и область таза, при этом уделяется внимание не только поиску открытых ран, но и наличию явно видимых кровоподтеков и ссадин как признаков возможной тупой травмы живота, внутренних органов и костей таза;
- осматриваются и ощупываются ноги и руки, при этом обращается внимание на их возможную деформацию как на один из признаков перелома костей.

11. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела

11.1. Оказание первой помощи при травмах головы

11.1.1. Травмы головы часто сопровождаются значительным кровотечением и нарушением функции головного мозга.

11.1.2. Для черепно-мозговой травмы характерны бледность, общая слабость, сонливость, головная боль, головокружение и потеря сознания. Пострадавший может быть в сознании, но при этом не помнит обстоятельств травмы и событий, ей предшествующих.

11.1.3. Более тяжелое повреждение мозга сопровождается длительной потерей сознания, параличами конечностей. Переломы костей черепа могут сопровождаться признаками: выделение бесцветной или кровянистой жидкости из ушей, носа; кровоподтеки вокруг глаз.

11.1.4. Первая помощь при травме головы: остановка кровотечения (наложение давящей повязки), вызов скорой медицинской помощи и контроль состояния пострадавшего.

11.1.5. Если пострадавший ребенок или взрослый находится без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, которое уменьшает вероятность западения языка и попадания рвотных масс или крови в дыхательные пути. При наличии раны и кровотечения выполнить прямое давление на рану, при необходимости – наложить повязку.

11.1.6. В случае, если у пострадавшего отмечаются признаки нарушения целостности костей черепа, необходимо обложить края раны бинтами и только после этого накладывать повязку.

11.1.7. При нахождении в ране инородного предмета нужно зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку. Извлекать инородный предмет запрещено.

11.2. Оказание первой помощи при травмах глаза и носа

11.2.1. При повреждениях глаз следует наложить повязку с использованием стерильного перевязочного материала из аптечки первой помощи. Повязка накладывается на оба глаза.

11.2.2. При травме носа и наружном кровотечении:

- если пострадавший в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия;
- если пострадавший без сознания, придать ему устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую помощь.

11.2.3. Самостоятельное вправление переломов носа в школе и детском саду недопустимо.

11.3. Оказание первой помощи при травме шеи

11.3.1. Для временной остановки наружного кровотечения при травмах шеи выполнить пальцевое прижатие сонной артерии, производимое на передней поверхности шеи снаружи от гортани по направлению к позвоночнику на стороне повреждения четырьмя пальцами одновременно или большим пальцем.

11.3.2. Для остановки венозного кровотечения использовать давящую повязку.

11.3.3. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

11.3.4. При травме шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга обучающийся или работник может быть в сознании, но полностью или частично обездвижен. Вывихи и переломы шейных позвонков проявляются резкой болью в области шеи.

11.3.5. Смещение поврежденных шейных позвонков может привести к тяжелым последствиям, вплоть до остановки дыхания и кровообращения. Вручную поддерживать голову в положении, ограничивающем движение, дожидаясь прибытия скорой помощи.

11.3.6. В качестве подручных средств для фиксации шейного отдела позвоночника можно использовать элементы одежды (курка, свитер и т.п.), которые оборачивают вокруг шеи, предотвращая сдавливание мягких тканей и органов шеи, но добиваясь того, чтобы края импровизированного воротника туго подпирали голову.

11.3.7. Табельные устройства для фиксации шейного отдела позвоночника (шейные воротники и шины) накладываются вдвоем, при этом один фиксирует голову и шею руками, второй располагает заднюю часть воротника на задней поверхности шеи. После этого загибает переднюю часть вперед и фиксирует.

11.4. Оказание первой помощи при травме груди

11.4.1. При травмах груди часто отмечаются переломы и ушибы ребер, которые характеризуются припухлостью в месте перелома, резкой болью, усиливающейся при дыхании и изменении положения тела пострадавшего.

11.4.2. При переломах и ушибах ребер необходимо придать пострадавшему полусидячее положение и контролировать его состояние до прибытия скорой медицинской помощи.

11.4.3. Признаками ранения груди, при котором нарушается ее герметичность, является наличие раны в области грудной клетки, через которую во время вдоха с характерным всасывающим звуком засасывается воздух; на выдохе кровь в ране может пузыриться. Дыхание у пострадавшего частое, поверхностное, кожа бледная с синюшным оттенком.

11.4.4. При ранениях груди осуществляют первичную герметизацию раны ладонью, после чего накладывают герметизирующую (окклюзионную) повязку. На рану помещается воздухо непроницаемый материал (упаковка от перевязочного пакета или бинта, полиэтилен), который закрепляется лейкопластырем с незафиксированным уголком, выполняющим функцию клапана – не дает воздуху поступать в грудную клетку и снижает избыточное давление. Другой способ – закрепление воздухо непроницаемого материала бинтом. Пострадавшему придается полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону.

11.5. Оказание первой помощи при травме живота и таза

11.5.1. Закрытая травма живота может оставаться незамеченной, пока внутреннее кровотечение не вызовет резкого ухудшения состояния. Открытая травма живота может сопровождаться выпадением внутренних органов и кровотечением.

11.5.2. Задача первой помощи при травмах живота - остановка кровотечения при открытой травме (прямым давлением на рану, наложением давящей повязки), вызов скорой медицинской помощи и контроль состояния пострадавшего до ее прибытия.

11.5.3. При закрытых травмах живота жалобы на постоянную острую боль по всему животу, сухость во рту, тошноту и рвоту. Могут отмечаться признаки кровопотери: резкая общая слабость, жажда и головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, обморок (чаще при попытке встать), бледная, влажная и холодная кожа, учащённое дыхание и сердцебиение.

11.5.4. При закрытой травме живота с признаками кровопотери вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на живот, придать положение на спине с валиком под полусогнутыми разведенными в стороны ногами, контролировать его состояние.

11.5.5. Признаки травмы таза: боли внизу живота, кровоподтеки и ссадины в этой области. Придать пострадавшему положение на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами и контролировать его состояние до прибытия скорой медицинской помощи.

11.6. Оказание первой помощи при травмах конечностей

11.6.1. В случае повреждения кровеносных сосудов конечностей остановить кровотечение в зависимости от вида кровотечения, места ранения и наличия оснащения, используя способы:

прямое давление на рану, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, сгибание конечности в суставе, наложение кровоостанавливающего жгута.

11.6.2. В большинстве случаев вызвать и дождаться приезда скорой медицинской помощи, которая выполнит обезболивание и иммобилизацию конечности. Придерживать травмированную конечность вручную и контролировать состояние пострадавшего.

11.6.3. Если в результате особых обстоятельств предполагается транспортировка сотрудника или обучающегося школы (детского сада), выполнить **иммобилизацию поврежденной конечности** – создание неподвижности поврежденной части тела подручными средствами, транспортными шинами аптечки или, используя здоровые части тела (**аутоиммобилизация**).

11.6.4. При иммобилизации зафиксировать минимум два сустава (один ниже, другой выше перелома). При переломе плеча и бедра надо фиксировать три сустава – плечевой, локтевой, лучезапястный или тазобедренный, коленный, голеностопный соответственно.

11.6.5. При использовании способа иммобилизации аутоиммобилизации поврежденную ногу можно прибинтовать к здоровой ноге, проложив между ними мягкий материал, поврежденную руку можно зафиксировать, прибинтовав к туловищу.

11.6.6. На область предполагаемой травмы положить холод.

11.6.7. Иммобилизация можно проводить с помощью импровизированных шин (доска, кусок плотного картона и т.п.). Накладываются поверх одежды и обуви, без исправления положения конечности, фиксируя два или три сустава (в зависимости от места перелома).

11.6.8. Признаки вывиха: сильная боль в области пораженного сустава, нарушение двигательной функции конечности, принятие вынужденного положения конечности и деформация формы сустава, смещение суставной головки.

11.6.9. Первая помощь при вывихе: вызов скорой медицинской помощи, фиксация поврежденной конечности при помощи повязки в положении, в котором она оказалась после вывиха и придание конечности возвышенного положения. Самим вывихи не вправлять.

11.7. Оказание первой помощи при травмах позвоночника

11.7.1. Вывихи и переломы грудных и поясничных позвонков сопровождаются болями в области поврежденного позвонка. При повреждении спинного мозга могут быть нарушения чувствительности и движений в конечностях (параличи).

11.7.2. При оказании первой помощи помнить о необходимости уменьшить подвижность позвоночника. Для этого, например, после извлечения или при перемещении пострадавший должен находиться на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.

11.7.3. Перемещение или переукладывание пострадавшего следует осуществлять с помощью нескольких человек, особое внимание уделить фиксации шейного отдела позвоночника.

12. Оказание первой помощи при ожогах, электротравме

12.1. Ожоги могут возникать под прямым воздействием на кожу:

- пламени, пара, от горячего предмета (термические ожоги);
- кислот, щелочей и других агрессивных веществ (химические ожоги);
- электричества (электроожоги);
- излучения (радиационные ожоги, например, солнечные).

12.2. Признаки поверхностного ожога: покраснение и отек кожи в месте воздействия поражающего агента, а также появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью.

12.3. Глубокие ожоги проявляются появлением пузырей, заполненных кровянистым содержимым, которые могут быть частично разрушены, кожа может обугливаться и становиться нечувствительной к боли.

12.4. Первая помощь при ожогах: прекращение действия повреждающего агента (тушение огня, удаление химических веществ, прекращение действия электрического тока на организм), охлаждение обожженной части тела под струей холодной воды в течение 20 минут (приложение холода поверх повязки или ткани).

12.5. **При термическом ожоге** немедленное охлаждение ослабляет боль, снижает отечность, уменьшает площадь и глубину ожогов.

12.6. **При химическом ожоге** смыть вещество с поверхности кожи струей проточной воды в течение 20 минут.

12.7. Ожоговую поверхность закрыть нетугой повязкой, дать теплое питье. Вызвать скорую медицинскую помощь в образовательную организацию (школу, детский лагерь).

12.8. Запрещается вскрывать ожоговые пузыри у детей и работников, убирать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды, наносить на пораженные участки мази, жиры.

12.9. **Электротравма** возникает при прямом или не прямом контакте человека с источником электричества. Под действием тепла (джоулево тепло), образующегося при прохождении электрического напряжения по тканям тела, возникают ожоги.

2.10. В результате прямого действия тока на организм возникают общие явления (расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и др.). Побочные явления (тепло, свет, звук) могут вызвать значительные изменения в организме (ослепление и ожоги вольтовой дугой, повреждение органов слуха и т. д.).

2.11. Первая помощь при электротравме:

- с целью самозащиты обмотать руки сухой тканью, надеть резиновые перчатки, встать на сухую доску и т.п.;

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, применив подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др.), отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку.

12.12. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей (пострадавший находился в горящем помещении, есть кашель, одышка): вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

13. Оказание первой помощи при перегревании (тепловом ударе)

13.1. Перегревание развивается при нарушениях теплоотдачи организма вследствие длительного нахождения человека в условиях повышенной температуры окружающего воздуха (особенно в сочетании с высокой влажностью).

13.2. Признаки перегревания: повышенная температура тела, головная боль, тошнота и рвота, головокружение, слабость, потеря сознания, судороги, учащённое сердцебиение и поверхностное дыхание.

13.3. Пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлаждённой воды, расстегнуть или снять одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение.

13.4. Не допускать резкого охлаждения тела пострадавшего (помещать в ванну с холодной водой). До приезда скорой медицинской помощи контролировать состояние, быть готовым к началу сердечно-легочной реанимации.

14. Оказание первой помощи при переохлаждении, отморожении

14.1. Переохлаждение – расстройство функций организма в результате понижения температуры тела под действием холода.

14.2. Признаки переохлаждения: жалобы на ощущение холода, дрожь, озноб (в начальной стадии переохлаждения). В дальнейшем появляется заторможенность, утрачивается воля к спасению, появляется урежение пульса и дыхания.

14.3. При оказании первой помощи поменять одежду пострадавшего на теплую и сухую, укутать подручными средствами, переместить в теплое помещение, дать тёплое питье (если в сознании), в помещении направить на него поток теплого воздуха. Укутать спасательным изотермическим покрывалом серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

14.4. Отморожение – местное повреждение тканей, вызванное воздействием низкой температуры.

14.5. Признаки отморожения – потеря чувствительности кожи, появление на ней белых, безболезненных участков. Чаще развивается отморожение открытых участков кожи (уши,

нос, щеки, кисти рук) или конечностей с нарушенным кровообращением (пальцев ног). Возможно появление «деревянного звука» при постукивании пальцем по поврежденной конечности, невозможность или затруднение движений в суставах. После согревания появляются боль, отек, краснота с синюшным оттенком, пузыри.

14.6. Первая помощь при отморожении:

- укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (вата, одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку (с помощью подручных средств), т.к. согревание должно происходить «изнутри»;
- создать обездвиженность поврежденного участка;
- переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье;
- пораженные участки нельзя активно согревать (опускать в горячую воду), растирать, массировать, смазывать чем-либо.

15. Первая помощь при отравлении, укусе или ужалении

15.1. Токсическое вещество может попасть в организм человека четырьмя путями:

- через пищеварительный тракт при попадании токсических веществ в организм через рот (лекарства, моющие средства, пестициды, грибы, растения и т.д.);
- через дыхательные пути при попадании газообразных токсических веществ в организм при вдохе (угарный газ, хлор, пары клея, красителей, растворителей);
- через кожу и слизистые оболочки посредством контакта с некоторыми растениями, растворителями и средствами от насекомых;
- в результате инъекции при попадании инъецируемых токсических веществ в организм при укусе или ужалении насекомыми, животными и змеями, а также при введении яда, лекарства или наркотиков шприцем.

15.2. Признаки и проявления отравлений:

- *особенности места происшествия* – необычный запах, открытые или опрокинутые емкости с химическими веществами, открытая аптечка с рассыпанными таблетками, поврежденное растение, шприцы и т.д.;
- общее болезненное состояние или вид пострадавшего;
- внезапно резвившиеся тошнота, рвота, понос, боли в груди или животе;
- затруднение дыхания, потливость, слюнотечение;
- потеря сознания, мышечные подергивания и судороги, ожоги вокруг губ, на языке или на коже, неестественный цвет кожи, раздражение, ранки на ней;
- странная манера поведения человека, необычный запах изо рта.

15.3. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении:

- прекратить поступление яда в организм пострадавшего;
- опросить пострадавшего и попытаться выяснить, какой вид отравляющего вещества был принят, в каком количестве и как давно (если ядовитое вещество неизвестно, собрать небольшое количество рвотных масс для медицинской экспертизы);
- попытаться удалить яд (спровоцировать рвоту, смыть токсическое вещество);

- оценить состояние пострадавшего при несчастном случае работника, обучающегося школы (воспитанника ДОУ или лагеря) и оказать первую помощь, соблюдая настоящую инструкцию по оказанию первой помощи.

15.4. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- посоветовать выпить еще 5-6 стаканов воды, чтобы уменьшить концентрацию ядовитого вещества в желудке и, при необходимости, вызвать рвоту повторно;
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

15.5. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации, при этом использовать маску с односторонним клапаном или устройство для искусственного дыхания.

15.6. Первая помощь при отравлении через кожу:

- снять загрязненную одежду, удалить яд с поверхности кожи промыванием;
- при наличии повреждений кожи – наложить повязку.

15.7. Первая помощь при ужалении насекомыми и укусе змеями:

- расположить пострадавшего в горизонтальном положении и обеспечить покой;
- успокоить, придать пораженной области тела возвышенное положение;
- наложить на рану асептическую повязку (лучше со льдом);
- зафиксировать пораженную конечность, прибинтовав ее к шине или туловищу;
- дать выпить пострадавшему большое количество жидкости (в несколько приемов);
- контролировать состояние пострадавшего;
- транспортировать пострадавшего исключительно в лежачем положении, если приезд скорой помощи невозможен или задерживается.

16. Оказание первой помощи при болях в области сердца, живота, судорогах

16.1. Первая помощь в случае болей в области сердца:

- прекратить любую физическую нагрузку;
- обеспечить полный покой;
- уложить и приподнять голову пострадавшего;
- расстегнуть воротник, ослабить ремень;
- обеспечить приток свежего воздуха;

- незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь;
- если боли сохраняются, то транспортировку выполнять на носилках.

16.2. Первая помощь при болях в области живота, не связанных с приемом пищи и травмой:

- исключить физические нагрузки;
- уложить пострадавшего горизонтально;
- приложить холод на область живота;
- исключить прием пострадавшим жидкости, пищи и вызвать скорую помощь.

16.3. Первая помощь при судорогах:

- придерживать голову больного;
- ввести в рот (между зубами) бинт, ложку и т. п.;
- освободить от одежды область шеи и груди;
- приложить ко лбу холодный компресс;
- когда припадок закончится уложить больного на бок и вызвать скорую помощь.

17. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, признаками кровопотери

17.1. При травме груди расположить пострадавшего в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону груди (опереть о стену, автомобиль и т.д.).

17.2. При травме живота и таза пострадавшему находиться в положении лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами, при этом под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда.

17.3. При травмах конечностей придать удобное положение, при котором пострадавший испытывает меньше страданий (при отсутствии сознания - устойчивое боковое положение).

17.4. При сильном наружном кровотечении или с признаками кровопотери находиться в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладывается одежда.

17.5. При подозрении на травму позвоночника располагать на твердой ровной поверхности.

17.6. Пострадавших с тяжелыми травмами желательно укутать подручными средствами – одеждой, одеялом и т.д. или спасательным изотермическим покрывалом серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

18. Оказание психологической поддержки пострадавших

18.1. Психологическая поддержка – важная часть оказания первой помощи, система приемов, позволяющая людям без психологического образования, помочь окружающим (и себе), оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями.

18.2. Плач – это та реакция, которая позволяет в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие человека эмоции. Нужно дать этой реакции состояться.

18.3. Помощь при плаче:

- по возможности не оставляйте пострадавшего одного;
- поддерживайте физический контакт с пострадавшим;
- выразите человеку свою поддержку и сочувствие (словами или держа за руку);
- дайте пострадавшему возможность говорить о своих чувствах;
- воздержитесь от советов;
- если реакция плача затянулась, помогите пострадавшему отвлечься: сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании, вместе с этим выполнять любую несложную деятельность.

18.4. Истероидная реакция (истерика) имеет признаки:

- чрезмерное возбуждение;
- множество движений, театральные позы;
- эмоциональная быстрая речь;
- крики и рыдания.

18.5. Помощь при истерике:

- постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе;
- если зрителей удалить невозможно, постарайтесь стать самым внимательным слушателем, оказывайте человеку поддержку, слушайте, кивайте, поддакивайте;
- проявляйте спокойствие и не демонстрируйте пострадавшему сильных эмоций;
- говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном;
- не потакайте желаниям пострадавшего и не вступайте в активный диалог;
- переключите внимание ребенка образовательной организации (детского сада, школы) или работника при истерике, вызвав у него ориентировочную реакцию, задайте неожиданный вопрос или произнесите его имя, после чего задайте вопрос, требующий развернутого ответа;
- после истерики возможен упадок сил, поэтому следует предоставить человеку возможность отдыха, передав его специалистам, либо близким людям (родителям).

18.6. Агрессивная реакция имеет признаки:

- возбуждение;
- раздражение, недовольство, гнев (по любому, даже незначительному поводу);

- повышенное мышечное напряжение;
- нанесение окружающим ударов руками или предметами;
- словесные оскорбления, брань.

18.7. Помощь при агрессивной реакции:

- четко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации, и что вы можете сделать для обеспечения большей безопасности;
- сохраняйте спокойствие, не демонстрируйте сильных эмоций;
- воздержитесь от эмоциональных реакций на оскорбления и брань к вам;
- говорите спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость своей речи;
- демонстрируйте благожелательность, не вступайте в споры и не противоречьте;
- отойдите с пострадавшим от окружающих и дайте ему возможность выговориться;
- включите пострадавшего в какую-нибудь деятельность с физической нагрузкой;
- если у пострадавшего нет цели получить выгоду от агрессивного поведения, ему важно, чтобы негативный исход не произошел и он понимает, что негативный исход может последовать, то агрессию можно снизить, объяснив пострадавшему негативный исход подобного поведения.

18.8. Страх имеет признаки:

- напряжение мышц (особенно лицевых);
- сильное сердцебиение;
- учащенное поверхностное дыхание;
- сниженный контроль собственного поведения.

18.9. Помощь при страхе:

- быть рядом с человеком, дать ему ощущение безопасности;
- если страх парализует человека, то предложите задержать дыхание и сосредоточиться на спокойном медленном дыхании;
- когда острота страха начинает спадать, говорите с человеком о том, чего именно он боится, не нагнетая эмоции, давая возможность выговориться;
- сообщите о том, что происходит вокруг, о работе (информационный голод провоцирует усиление страха).

18.10. Апатия имеет признаки:

- непреодолимая усталость, когда любое движение, любое сказанное слово дается с трудом;
- равнодушие к происходящему;
- отсутствие эмоциональных проявлений;
- заторможенность;
- снижение темпа речи или полное отсутствие.

18.11. Помощь при апатии:

- создайте условия, в которых пострадавший мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал себя в безопасности;

- если это невозможно, помогите мягко выйти из этого состояния (самомассаж активных биологических зон – мочек ушей и пальцев рук, помогите в этом);
- говорите мягко, медленно, спокойным голосом, повышая громкость и скорость речи;
- постепенно задавайте вопросы, на которые он может ответить развернуто;
- предложите какую-либо незначительную физическую нагрузку (пройтись пешком, сделать несколько простых физических упражнений).

Приложение 1

Требования к комплектации аптечки первой помощи

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» аптечка комплектуется медицинскими изделиями:

| № п/п | Наименование вида медицинского изделия в соответствии с номенклатурой медицинских изделий | Наименование медицинского изделия | Требуемое количество, (не менее) |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Маска хирургическая или маска лицевая для защиты дыхательных путей, одноразового использования | Маска медицинская нестерильная одноразовая | 10 шт. |
| 2 | Перчатки смотровые/процедурные из латекса гевей (полихлоропрена, нитриловые, виниловые, из гваюлового латекса), опудренные, неопудренные, нестерильные. Перчатки смотровые / процедурные нитриловые, неопудренные, антибактериальные или полиизопреновые, неопудренные. | Перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М | 2 пары |
| 3 | Маска для сердечно-легочной реанимации, одноразового использования | Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот" | 1 шт. |
| 4 | Жгут на верхнюю / нижнюю конечность, многоразового (одноразового) использования | Жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения | 1 шт. |
| 5 | Рулон марлевый тканый, нестерильный. Бинт марлевый тканый, стерильный | Бинт марлевый медицинский размером не менее 5м x 10см | 4 шт. |
| 6 | Рулон марлевый тканый, нестерильный. Бинт марлевый тканый, стерильный | Бинт марлевый медицинский размером не менее 7м x 14см | 4 шт. |
| 7 | Салфетка марлевая тканая, стерильная | Салфетки марлевые медицинские стерильные не менее 16 x 14 см N 10 | 2 уп. |
| 8 | Лейкопластырь кожный стандартный (гипоаллергенный, силиконовый, водонепроницаемый) | Лейкопластырь фиксирующий рулонный не менее 2 x 500 см | 1 шт. |
| 9 | Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный | Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 1,9 x 7,2 см | 10 шт. |
| 10 | Лейкопластырь для поверхностных ран антибактериальный | Лейкопластырь бактерицидный размером не менее 4 x 10 см | 2 шт. |
| 11 | Одеяло спасательное | Покрывало | 2 шт. |

| | | | |
|----|---|--|-------|
| | | спасательное изотермическое размером не менее 160 x 210 см | |
| 12 | Ножницы хирургические общего назначения, многоразового использования (для перевязочного материала, для разрезания тонкой гипсовой повязки, диссекционные) | Ножницы для разрезания повязок | 1 шт. |

Лист ознакомления

С инструкциями ознакомлен (а)

« ___ » _____ 2023 г.

_____/_____
подпись Ф.И.О.

« ___ » _____ 2023 г.

_____/_____
подпись Ф.И.О.

« ___ » _____ 2023 г.

_____/_____
подпись Ф.И.О.

« ___ » _____ 2023 г.

_____/_____
подпись Ф.И.О.

« ___ » _____ 2023 г.

_____/_____
подпись Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

«__» _____ 2023 г.

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.