

06.04.

06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №4
от «14» августа 2021 г.
Руководитель  А.В.Шостак

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 И.В.Тагирова
«14» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Иевлева Наталья Владимировна
Учебный год	2021 – 2022
Класс	2-Б
Название учебного курса	«Азбука дорожного движения»
Количество часов	34
Количество часов в неделю	1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Раздел тематического планирования	Кол-во часов отмены занятий	Дата по плану	Форма изучения пропущенного материала		Кол-во часов	Причина корректировки	Дата изучения пропущенного материала
			Самост. изучение темы	Две темы за урок			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Азбука дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 2-б класса общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» - Симферополь, 2016г.

На освоение курса во 2-Б классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 30.08.2021 г. №01-16/212.

Цели программы: формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки, Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- Научить основным правилам дорожного движения.
- Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице
- и в транспорте.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Улица полна неожиданностей. Беседа, мультипликационный фильм «Правила дорожного движения», презентация «Мы – пешеходы», загадки, стихи.

Наш город Орехово-Зуево и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я.Пишумова «Азбука города», исторический материал, презентация «Дорога» (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

Где и как переходить дорогу. Игра «Найди ошибку», работа в группах. Дорога в школу. Работа с планом местности, знакомство с Петей Светофоровым, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы) – игра «Шагомеры», разбор и анализ конкретных ситуаций.

Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь, опасные места на нём), разбор и анализ работ.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации.

Викторина «Счастливый случай»: деление на 3 команды (по рядам), разминка, «Заморочки из бочки», музыкальная пауза (физкультминутка), «Ты мне – я тебе», вопросы от Пети Светофорова.

Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Светофор».

Игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра.

Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация «Дорожные знаки», самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

Запрещающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

Предупреждающие знаки. Блиц – опрос, беседа, презентация «Предупреждающие знаки», работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили).

Знаки особого предписания и знаки сервиса. Блиц – опрос, беседа, презентация «Знаки особого предписания», работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили).

Опасные ситуации на дорогах. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак».

Опасные ситуации на дорогах. Работа в группах (составление правил ПДД по пройденному материалу).

Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Разминка, викторина «Зелёный знак», игра «Три огонька светофора», игра «Разрешается – запрещается», конкурс – капитанов «Эстафета водителей», игра «Перекрёсток загадок», игра «Собери знаки», игра «Весёлый светофор», игра «Велосипедист», подведение итогов, награждение.

Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, ролевая игра.

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций.

Мы – пассажиры. Беседа, презентация «Мы – пассажиры», стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

Мы – пассажиры. Беседа, блиц-опрос, экскурсия.

КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, ребусы.

Будь внимательным и осторожным. Игра «Доскажи словечко», викторина, загадки.

Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «Вставь нужное слово», стихи, ребусы.

Про разметку на дороге. Блиц – опрос, презентация «Дорожная разметка», беседа.

Перекрёсток. Беседа, фильм «Торопыжка», ролевая игра.

Маленькие секреты транспорта. Ролевая игра, анализ ситуаций, работа в группах («Придумай правило»).

Дорожный этикет. Беседа, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.

Дорожный этикет. Ролевая игра, работа в группах («Составь правила поведения»).

Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, викторина.

Тест по ПДД. Тест, компьютерная игра «Не игра».

Игра-праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Улица полна неожиданностей	10
2	Наши верные друзья	9
3	Я – пассажир и пешеход	8
4	Это должны знать все	4
	Итого:	34