

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ

7 класс

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО на основе авторской программы Макарычева Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешкова К. И. и др. (Алгебра. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А.

Бурмистрова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016.)

Для реализации программы используется учебник Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк., К. И. Нешков , С.Б.Суворова «Алгебра 7 кл.», 2014год.

Целями изучения алгебры на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; □ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);
- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение учебного предмета направлено на решение следующих задач:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- формирование универсальных учебных действий, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;

□ ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

□ освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;

□ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

□ развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

□ развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно- тематическое планирование.

На изучение предмета «Алгебра» в 7 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ

8 класс

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО на основе авторской программы Макарычева Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешкова К. И. и др. (Алгебра. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.)

Для реализации программы используется учебник Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк., К. И. Нешков , С.Б.Суворова «Алгебра 8 кл.», 2014год.

Целями изучения алгебры на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

В направлении личностного развития: □ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

□ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

□ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

□ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

□ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; □ развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности;

□ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов

«Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);

– создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

□ формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;

□ формирование универсальных учебных действий, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;

□ ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

□ освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;

□ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

□ развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

□ развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно- тематическое планирование.

На изучение предмета «Алгебра» в 8 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ

9 класс

Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО на основе авторской программы Макарычева Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешкова К. И. и др. (Алгебра. Сборник рабочих программ 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016.).

Для реализации программы используется учебник: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк., К. И.

Нешков , С.Б.Суворова «Алгебра 9 кл.», 2014год.

Целями изучения алгебры на базовом уровне в средней школе являются:

В направлении личностного развития:

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; -развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности;

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни

(систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов

«Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);

– создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

-формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; - формирование универсальных учебных действий, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

-освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

-развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); -развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно- тематическое планирование.

На изучение предмета «Алгебра» в 9 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).