

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| Учитель                    | Помазан Лилия Эдуардовна |
| Учебный год                | 2020/2021                |
| Класс                      | 8                        |
| Название учебного предмета | Английский язык          |
| Количество часов в год     | 102                      |
| Количество часов в неделю  | 3                        |

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 8 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы В.Г. Апалькова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014г., авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 8 класса, авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014г. и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Английский язык 8 класс»: учебник для общеобразов. организаций с приложением на электронном носителе/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.) –3-е изд.-М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

На изучение предмета «Английский язык» в 8 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 102 часа в год (3 часа в неделю)

### **Цели и задачи:**

**развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.