

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 4  
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
И.И. Бильчук  
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Г.Н.Ляшкова  
Приказ №01-16/301  
31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель                      Скребец Ольга Николаевна

Учебный год                2023 -2024

Класс                         7

Название  
учебного  
курса                      Крымоведение

Количество  
часов в год                34

Количество  
часов в неделю           1

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности составлена для обучающихся 7 классов по курсу «Крымоведение» в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе

примерной программы основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов, КРИППО, А.Н.Рудяков, А.В.Супрычев.

На изучение курса «Крымоведение» в 7 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 31.08.2023г. №01-16/300

## **1.Планируемые результаты изучения курса:**

### **Личностные:**

- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;

- в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

### **Предметные:**

- в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, представлений о культуре и быте своего региона;

- в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

- в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

### **Метапредметные:**

результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:*

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

## **2. Содержание:**

Программа рассчитана на 34 часа. Резервные часы предлагается использовать для углубленного изучения своего региона (населенного пункта).

### **Введение (2 часа)**

Предмет, цели и задачи курса, источники знаний. Географическое положение и величина территории (района, города, села). Статус и функции населенных пунктов (административные, экономические, научные, туристические, рекреационные, культурные, культурно-исторические, духовные центры). Комплексное географическое районирование.

### **Знакомство с основами ориентирования и туризма:**

Основы ориентирования. Основы туристической техники, движение на маршруте, правила безопасности во время похода и экскурсии.

### **Тема 1. Центральный Крым. (4 часа)**

Симферопольский район и Белогорский район – край живописных предгорий и плодородных полей. Полезные ископаемые. Горный карст. Стоянки древних людей. Санаторно-курортный комплекс. Памятники природы и истории. Сельское хозяйство – основа экономики районов. Топонимика.

Симферополь - столица Республики Крым, административный, промышленный, строительный, транспортный, научно-технический, культурный, инновационный центр. История образования и развития города. Природные условия. Архитектура и памятники истории. Крупнейшие предприятия и ВУЗы города. Объекты культуры. Выдающиеся люди города. Памятники природы. Святыни Симферополя.

### **Тема 2. Центрально-Северный Крым (3 часа)**

Состав региона: г. Красноперекоск, г. Армянск, Красноперекоский район, Красногвардейский район, Первомайский район, г. Джанкой и Джанкойский район. Географическое положение. Перекопский перешеек. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Залив Сиваш. Памятники культуры и природы. Джанкой – «исторические ворота» Крыма. Красноперекоск, Армянск - центры химической промышленности. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.

### **Тема 3. Северо-Восточный Крым (2 часа)**

Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика.

### **Тема 4. Восточный Крым (2 часа)**

Ленинский район Республики Крым – район двух морей. Природные условия и ресурсы. Грязевые вулканы. История заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Санаторно-курортный комплекс. Топонимика.

Керчь – город-герой, один из древнейших городов полуострова, транспортный узел. Уникальность географического положения. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие предприятия. Перспективы развития

### **Тема 5. Юго-Восточный Крым (2 часа)**

Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и развития территории.

Феодосия - курортный и промышленный центр, город воинской славы. Уникальность и неповторимость территории: выровненные степные равнины, горы,. Древний потухший вулкан Кара-Даг. Феодосийский залив. Крупнейшие предприятия города. Санаторно-курортный комплекс. Активные виды туризма. Памятники природы, культуры, истории.

Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия.. Судак - одно из самых популярных мест отдыха и оздоровления. Окаменевшие древние коралловые рифы Исторические и природные достопримечательности. Топонимика.

### **Тема 6. Южный Берег Крыма – центр туризма (3 часа)**

Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Уникальность природы региона. Заповедные территории и памятники природы. Большая Ялта и Алушта - крупнейшие курортно-рекреационные регионы Крыма. Памятники садово-паркового искусства. Крупнейшие предприятия. Выдающиеся деятели. Топонимика.

### **Тема 7. Юго-Западный Крым (2 часа)**

Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Уникальные природные объекты. Хозяйственная деятельность населения. Активные виды туризма. Пещерные города и монастыри. Топонимика.

### **Тема 8. Западный Крым (2 часа)**

Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории Сакского района. Саки – древнейший курорт мирового значения. Богатство региона. Памятники культуры.

Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Природные условия и ресурсы. Евпатория – курортный, промышленный центр и транспортный узел.

**Практикум.** 1. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. 2. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города (района)».

### **Тема 9. Северо-Западный Крым (2 часа)**

Состав региона: Черноморский и Раздольненский районы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона: филиал Крымского государственного заповедно-охотничьего хозяйства «Лебяжьих островов», региональный ландшафтный парк «Бакальская коса», месторождение поваренной соли - озеро Бакал. Топонимика.

### **Тема 10. Севастополь как субъект Российской Федерации. (2 часа)**

Севастополь – город-герой. Географическое положение. Особенности природы. История возникновения, освоения и развития. Две героические обороны. Культурно-исторический фонд. Незамёрзший морской, торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический, рекреационный центр. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

**Итоговый урок. Изучение своего региона / населенного пункта)**

### 3. Тематическое планирование

| №№ | Тема                              | Общее<br>Количество<br>часов |
|----|-----------------------------------|------------------------------|
| 1  | Введение                          | 5                            |
| 2  | Центральный Крым                  | 4                            |
| 3  | Центрально-Северный               | 3                            |
| 4  | Северо Восточный Крым             | 2                            |
| 5  | Восточный Крым                    | 2                            |
| 6  | Юго-Восточный Крым                | 2                            |
| 7  | Южный Берег Крыма                 | 3                            |
| 8  | Юго-Западный Крым                 | 2                            |
| 9  | Западный Крым                     | 2                            |
| 10 | Северо-Западный Крым              | 2                            |
| 11 | Севастополь                       | 2                            |
| 12 | Пресс-конференция                 | 1                            |
| 13 | Резерв на изучение своего региона | 4                            |
|    |                                   |                              |
|    | Итого                             | 34                           |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРЫМОВЕДЕНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА (с учетом  
государственных и региональных праздников), 1 час в неделю, 34 часа в год)**  
**I ПОЛУГОДИЕ**

| №<br>п/п<br>№ по<br>теме | Дата<br>провед<br>ения | Дата<br>по<br>факту | Тема урока                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        |                        |                     | Введение                                                                                                                                   |
| 2                        |                        |                     | <b>Практическая работа № 1</b> Нанесение на контурную карту административных районов, городов, своего населенного пункта                   |
| 3                        |                        |                     | Виды карт, используемых в краеведении                                                                                                      |
| 4                        |                        |                     | Основы туристической техники                                                                                                               |
| 5                        |                        |                     | Центральный район. Симферополь - столица Республики Крым                                                                                   |
| 6                        |                        |                     | История образования и развития города.<br><b>Практическая работа №2.</b> Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города» |
| 7                        |                        |                     | <b>Практикум.</b> 1 Сообщения учащихся «Улицы города говорят...».                                                                          |
| 8                        |                        |                     | Симферопольский район, Красногвардейский район и Белогорский район – край живописных плодородных полей                                     |
| 9                        |                        |                     | Памятники природы и истории. Топонимика.                                                                                                   |
| 10                       |                        |                     | Симферополь – столица Крыма.                                                                                                               |
| 11                       |                        |                     | Обобщение по теме «Центральный Крым» <b>Тестирование по теме: «Центральный Крым»</b>                                                       |
| 12                       |                        |                     | Центрально-Северный Крым. Состав региона. Географическое положение.                                                                        |
| 13                       |                        |                     | Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы.                                                            |
| 14                       |                        |                     | Залив Сиваш. Памятники культуры и природы                                                                                                  |
| 15                       |                        |                     | Джанкой – «исторические ворота» Крыма. Красноперекоск, Армянск - центры химической промышленности.                                         |
| 16                       |                        |                     | Топонимика. Тестирование                                                                                                                   |

**КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРЫМОВЕДЕНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7х КЛАССОВ  
(с учетом государственных и региональных праздников), 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ,  
34 ЧАСА В ГОД.**

**II ПОЛУГОДИЕ**

| №<br>п/п<br>№ по<br>теме | Дата<br>проведе<br>ния | Дата по<br>факту | Тема урока                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17                       |                        |                  | Географическое положение. Состав Северо-Восточного Крыма                                                                                                          |
| 18                       |                        |                  | Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие                                                                                            |
| 19                       |                        |                  | Восточный Крым. Природные условия и ресурсы.                                                                                                                      |
| 20                       |                        |                  | <b>Практическая работа №3</b><br>Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. |
| 21                       |                        |                  | <b>Юго-Восточный Крым.</b> Географическое положение.                                                                                                              |
| 22                       |                        |                  | Феодосия.<br>Древний потухший вулкан Карадаг.                                                                                                                     |
| 23                       |                        |                  | Южный берег Крыма-центр туризма                                                                                                                                   |
| 24                       |                        |                  | Особенности природных условий ЮБК.                                                                                                                                |
| 25                       |                        |                  | Уникальные природные объекты. Хозяйственная деятельность. <b>тестирование</b>                                                                                     |
| 26                       |                        |                  | Географическое положение и состав Западного Крыма.                                                                                                                |
| 27                       |                        |                  | <b>Практическая работа № 4</b><br><br>Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города»                                                           |
| 28                       |                        |                  | <b>Северо-Западный Крым</b>                                                                                                                                       |
| 29                       |                        |                  | Севастополь-город герой                                                                                                                                           |
| 30                       |                        |                  | Проверочная работа по регионам Крыма.                                                                                                                             |
| 31                       |                        |                  | Особенности населения своего региона                                                                                                                              |
| 32                       |                        |                  | Особенности хозяйственного развития своего региона.                                                                                                               |
| 33                       |                        |                  | Особенности хозяйственного развития своего региона.<br><b>РЕКРЕАЦИЯ.</b>                                                                                          |
| 34                       |                        |                  | Обобщение по курсу                                                                                                                                                |