

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол №4
от «27» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
Н.М.Стёпина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
И.В.Тагирова
И.В.Тагирова
«30» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Бризицкий Александр Владимирович
Учебный год	2021-2022
Класс	5 А – 6 А
Название учебного предмета	Юный инспектор дорожного движения
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1
Срок реализации программы	1 год
Форма обучения	очная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «ЗСШ», с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «ЗСШ».

Актуальность: при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать свое внимание на соблюдении Правил дорожного движения и культуру личной безопасности. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения (ПДД) и профилактики Детского Дорожного Транспортного Травматизма мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка. Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно и будущих водителей. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы:

- формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

- привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный инспектор дорожного движения»**

Изучение курса «ЮИД» в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных, регулятивных, коммуникативных результатов.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты-пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

Предметные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные результаты:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Раздел I

Вводное занятие. История правил дорожного движения.

Цели, задачи курса ПДД. Основные понятия и термины ПДД. Основные понятия и термины ПДД. История ПДД. Развитие ПДД.

Раздел II

Изучение правил дорожного движения.

ПДД для пешеходов. Правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки и их группы. Запрещающие. Дорожные знаки и их группы. Запрещающие. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие. Дорожные знаки и их группы. Знаки приоритета. Дорожные знаки и их группы. Предписывающие знаки. Дорожные знаки и их группы. Знаки особых предписаний. Дорожные знаки и их группы. Информационные знаки. Дорожные знаки и их группы. Сервисные знаки. Дорожные знаки и их группы. Знаки с дополнительной информацией.

Раздел III

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи. Раны, их виды. Виды повязок и способы их наложения. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи.

Раздел IV

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (3ч).

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

	Кол-во часов
Раздел I Вводное занятие. История правил дорожного движения	4
Раздел II Изучение правил дорожного движения	16
Раздел III Основы оказания первой доврачебной помощи	11
Раздел IV Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения	3
Всего	34