**Название предмета: математика**

**Учитель: Кудланова Татьяна Игоревна**

**Класс: 4-Б класс**

**Дата урока: 30.03.2020**

**Тема: «Приём письменного деления на двузначное число. Решение задач»**

**Материал для изучения:**

1. **В тетрадях:**

**30 марта.**

**Классная работа.**

**4838**

**6210**

1. **Математический диктант. (Родитель диктует задание, ребёнок самостоятельно записывает ответ)**

* Найди сумму чисел 540 и 340.
* Найди разность чисел 460 и 320.
* Найди произведение чисел 50 и 8.
* Найди сумму чисел 560 и 340. Запиши следующее за ним число.
* Увеличь число 45 в 4 раза.
* Раздели число 99 на число 3.
* Найди частное чисел 820 и 4 и умножь его на 10.
* Найди произведение чисел 120 и 5.

1. 136576 / 64  
    128        2134  
        85  
        64  
         217  
        192  
           256  
           256  
               0

**Объяснение:**

13 делю на 6. Ближайшее число 12. 12 разделить на 6, получится 2. В частном записываю 2. Далее 2 умножаю на 64, получится 128. Из 136 вычитаю 128, получается 8. 8 делю на 6. Ближайшее число 6. 6 разделить на 6, получится 1. В частном записываю 1. Далее 1 умножаю на 64, получится 64. Так как из 8 нельзя вычесть 64, то я спускаю 5. 85 минут 64 получается 21. 21 делю на 6. Ближайшее число 18. 18 разделить на 6 получается 3. В частном записываю 3. 3 умножаю на 64, получается 192. Так как из 21 вычесть 192 нельзя, то я спускаю 7. 217 минус 192 получается 25. 25 делю на 6. Ближайшее число 24. 24 делю на 6, получается 4. В частном записываю 4. Далее 4 умножаю на 64, получается 256. Так из 25 нельзя вычесть 256, то спускаю 6. 256 минут 256 получается 0.

**По такому образцу вычислить столбиком:**

48984:52 91375:43 243144:72 351456:84

1. **Заполнить таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **скорость** | **время** | **расстояние** |
| 14 км/ч | 6 ч | ? |
| ? | 17 мин | 102 м |
| 35 км/ч | ? | 175 км |
| 5 м/сек | ? | 15 м |
| ? | 7 ч | 112 км |
| 55 м/мин | 13 мин | ? |

**Домашнее задание:**

Стр. 60, № 227 (1), условие таблицей.

Стр. 60, № 228.