

Аннотация к рабочей программе английский язык 4-А класс

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской программы «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. (М.: ExpressPublishing:Просвещение, 2014) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Учебник: Английский язык. 4 класс. /учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе/ (Н.И.Быкова, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс).- М. ExpressPublishing: Просвещение, 2014.

На изучение предмета «Английский язык» в 4-А классе МБОУ «ЗСШ» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) согласно учебному плану МБОУ «ЗСШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденному директором школы от 28.08.2020 № 01-16/253

В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу.

Цели обучения:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основные задачи:

- развить внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности.