**Математика**

**Дудник Н.В.**

**3-Б класс**

**01.04.2020 г.**

**Тема** : Разные способы вычислений. Проверка вычислений

Вспомним приёмы устных вычислений, с которыми мы уже познакомились 1 способ: работаем с разрядными слагаемыми 2 способ: работаем с общим количеством десятков.

Чтобы быстро и правильно решать такие примеры надо уметь выбирать более удобный способ.

Например: 420 + 50, десятки сложим с десятками и прибавим сотни, а при решении примера 320 + 500 сложим сотни и прибавим десятки.

Рассмотрим пример: 150 - 90

Пользуясь первым способом, нам пришлось бы из 50 вычитать 90, а это невозможно.Приходит на помощь второй способ:

15 дес. - 9 дес. это 6 дес. или 60. Никаких проблем.

Но есть ещё одна опасность при решении подобных примеров на вычитание.

Рассмотрим два примера:560 - 300 и 600 - 240.

Обрати внимание, в первом примере десятки в уменьшаемом, а во втором - в вычитаемом.

5**60**– 300 600 - 2**40**

На это очень важно обращать внимание!

Понаблюдаем за решением.

5**60**- 300 = (500 - 300) + 60 = 260

600 - 2**40**= (600 - 200) - 40 = 360

Заметили разницу?

В первом случае десятки прибавляем, а во втором вычитаем. Так как в первом случае вычитаем только сотни – 300, а во втором – сотни и десятки - 240

Если же ты сомневаешься в результате или просто хочешь убедиться в правильности, можно выполнить проверку.

Проверка выполняется обратным действием. Сложение проверяем вычитанием и наоборот.

**560**- 300 = 260

Проверка: 260 + 300 = **560**

**600**- 240 = 360

Проверка: 360 + 240 = **600**

**2. Вычислите и проверьте :**

420 + 500 = 320-200=

830 - 200 = 140+ 50=

240 + 60 = 650 + 50 =

560 - 100 = 700- 270=

Учебник Математика стр. 69 № 7

**Домашнее задание** : стр.62- 63 тест.