**Литературное чтение**

**Дудник Н.В.**

**3-Б класс**

**01.04.2020 г.**

**Тема** : А.Платонов «Цветок на земле».Тест

**Тест**

1. О чем разговаривали бабушка с Митей?

а) О работе б) Об отпуске в) О Ване

2. Сколько времени было дано Мите на столешницу?

а) Неделя б) Две недели в) Месяц

3. Чем работает художник Митя?

а) Красками б) Досками в) Стеклом

4. От кого был заказ на столешницу?

А)От академии б)От профессора в)От бабушки Вани

5. Что такое столешница?

а)Нижняя доска стола б)Верхняя доска стола в)Стол

6. Успел ли Митя все сделать?

а)Да б)Нет в)Не сказано

7. Почему Митя стал справляться с работой?

а)Он стал все делать равномерно б)Он перестал болтаться без дела

в)Он перестал по вечерам ходить в кино

8. Что сделал мастер Мити в конце?

а) Обнял его б) Ударил его в) Поблагодарил

**Знакомство с биографией писателя**

Андрей Платонович Платонов (настоящая фамилия Климентов) родился 1 сентября 1899 года в Ямской Слободе, предместье Воронежа.

Его отец был паровозный машинист. С 1906 по 1914 г. Андрей учился в церковно-приходской школе и городском училище.

Как старший в семье из 11 детей, с 14 лет начал работать. В 1919 начал писать стихи и прозу.

Платонов унаследовал от отца любовь к технике и “потной работе”, преклонение перед поэзией паровозов и иных машин и мастерством человека - рукодельца, от матери, “дочери часового мастера”, глубоко верующей женщины, - понимание души русского православного люда, высокий идеализм христианского мироотношения.

С 1939 года стал писать для детей. Среди них сборник рассказов “Июльская гроза” (1940), в который вошли “Ещё – мама”, “Железная старуха”, “Сухой хлеб”, “Неизвестный цветок”, “Цветок на земле”, “Солдатское сердце” и т.д.

С октября 1942 года и до конца войны Платонов – фронтовой корреспондент газеты “Красная звезда”. Работать Андрей Платонович не переставал до конца. Он скончался 5 января 1951 года в Москве.

**Учебник** Литературное чтение стр. 129-135,читать рассказ А.Платонова «Цветок на земле»,отвечать на вопросы на стр. 135-136 .Задания 1, 8 выполнить письменно.

**Словарная работа:**

уморились- устали;

нынче-сегодня;

глаза смежать-закрывать;

осерчал-рассердился.

**Домашнее задание** : прочитать рассказ ещё раз . Подумать , какой цветок увидели дед с внуком, и нарисовать его.