**Урок русского языка**

Учитель: Григорчук Е.В.

**1-Б класс**

**30 марта**

**Тема урока.** Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов.

Какие слова пропущены?

Звуки мы … и … .

Буквы мы …, … и … .

 Слова-помощники: пишем, слышим, называем, произносим, видим.

1. **Повторяем.**

Откройте тетради. Отступите 2 строчки вниз, начиная с третьей строки запишите:

30 марта.

Домашняя работа.

*П п П п*

С красной строки спишите словарные слова, вставляя пропущенные буквы.

 Словарь: в.р.бей, за.ц, к.р.ндаш, п.льто, д.ревня, м.л.ко, мальч.к, м.дведь.

В каждом слове поставьте ударение и подчеркните буквы, которые нужно запомнить.

1. **Работаем с учебником (УСТНО).**

Откройте учебники на странице 49. Найдите упражнение 6. Прочитайте и ответьте на вопросы. Устно составьте слова из данных звуков.

1. **Отдыхаем.**

Сделайте зарядку.

1. **Работаем в тетради.**

В каждом слове «спряталось» ещё слово. Найди его и прочитайте:

 Жаворонки, дубрава, телевизор, хорошо, рыбак.

А теперь выполним задание письменно. С красной строки спишите следующие слова. Списывая слова, выделяйте зеленой пастой «спрятавшиеся» слова (смотрите пример).

 Ласточка, бусы, задача, земляника, радуга, хорошо, вдруг, весело.

1. **Работаем с учебником (ПИСЬМЕННО).**

Запишите в тетради:

Упражнение 9.

Спишите скороговорку. Подчеркните в словах зелёной пастой буквы, которые повторяются.

Упражнение10.

Выполните строго по заданию в учебнике.

1. **Проверяем себя.**

Объясните: звуки и буквы обозначают одно и то же?

Для чего нам нужны звуки?

 Запишите в тетради слова в столбик. В каждом слове поставьте ударение, разделите карандашом слова на слоги, укажите количество букв и звуков.

Пальто - ..б., ..зв.

яблоко - ..б., ..зв.

пенал - ..б., ..зв.

 Оцените свою работу (напишите на полях зеленой пастой).

*5 звезд – «Я – молодец, выполнил все задания правильно.»*

*4 звезды – «Я старался, но пока у меня были небольшие ошибки.»*

*3 звезды – «Я стараюсь, но пока у меня много ошибок»*

*2 звезды – «Мне было сложно выполнять задания»*

*1 звезда – «Мне нужна помощь»*

МОЛОДЕЦ! Сфотографируй страницу тетради и вышли учителю.