**Урок русского языка**

Учитель: Григорчук Е.В.

**1-Б класс**

**31 марта**

**Тема урока.** Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется строй …

Алфавит или азбука. Сегодня мы узнаем, что такое алфавит.

1. **Повторяем.**

Откройте тетради. Отступите 2 строчки вниз, начиная с третьей строки запишите:

31 марта.

Домашняя работа.

*жи-ши жи-ши*

С красной строки спишите словарные слова, вставляя пропущенные буквы.

 Словарь: л.сица, р.бята, в.рона, кла.., м.шина, д.журный, дев.чка, р.бота.

В каждом слове поставьте ударение и подчеркните буквы, которые нужно запомнить.

1. **Работаем с учебником (УСТНО).**

Слово **алфавит**пришло к нам из греческого языка. Оно образовано от названий первых двух букв греческой азбуки:  «альфа» и «вита».

Слово **азбука**пришло к нам из старославянского  языка. Оно образовано от названий первых двух букв старославянского алфавита:  «азъ» и «буки».

 Откройте учебники на странице 52, прочитайте буквы русского алфавита.

Запомните, что такое алфавит.

АЛФАВИТ – это все буквы русского языка, расположенные в определенном порядке.

Выучите правило наизусть.

Посмотри, если сможешь: <https://www.youtube.com/watch?v=wa89Y_yNzH4>

Прочитайте страничку для любознательных (страница 53).

Пользуясь алфавитом, ответьте на вопросы:

Сколько всего букв в русском алфавите?

Какие две буквы не обозначают звуков?

Какие буквы обозначают гласные звуки?

 Какие букву пропущены, назови:

А Б В \_ Д \_ \_ Ж З И Й \_ Л М Н \_ \_ Р \_ Т \_ Ф\_ \_ Ч Ш \_ ъ ы \_ Э\_ \_

Упражнение 6 на странице 55 выполни устно.

1. **Отдыхаем.**

Сделайте зарядку.

1. **Работаем в тетради.**

Спишите предложение с красной строки, выделяя все орфограммы зеленой пастой.

 Как хорошо уметь читать!

1. **Работаем с учебником (ПИСЬМЕННО).**

Выучи по учебнику весь алфавит, правильно называя буквы.

Слова в словарях расположены по алфавиту. Список учеников в классном журнале тоже записывается по алфавиту. Слова располагаются по первой букве. Если первые буквы одинаковы, то слова располагаются по второй. Если и она одинаковая, то по третьей букве.

Запишите в тетради:

Упражнение10.

Запишите все слова по алфавиту, начиная с красной строки. Пропущенные буквы вставьте зеленой пастой.

Выполните в тетради упражнение 11, 12 на странице 57.

1. **Проверяем себя.**

Вспомните имена девочек нашего класса. Запишите их по алфавиту. Вспомните, как будем писать имена.

Повторите алфавит. Расскажите его родителям наизусть.

Если есть возможность, распечатай и соедини буквы по алфавиту.



 Оцените свою работу (напишите на полях зеленой пастой) солнышком или тучкой.

МОЛОДЕЦ! Сфотографируй страницу тетради и вышли учителю.

ПАМЯТКА

