**Урок математики**

Учитель: Григорчук Е.В.

**1-Б класс**

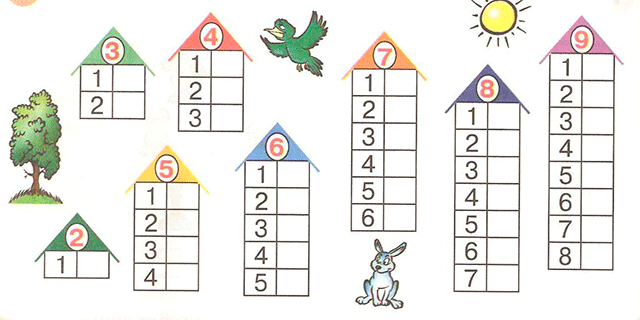
**31 марта**

**Тема урока.** Сложение вида  + 6

Сегодня мы продолжим решать примеры с переходом через десяток.

1. **Считаем устно.**

Назовите соседей.



Откройте тетрадь. Отступите 4 клетки вниз, в 5 поставьте точку. 10 клеток вправо и в 11 клетке запишите:

31 марта.

Домашняя работа.

905 905 905

М. д.

1. **Математический диктант**

Запишите в строчку через запятую ответы к примерам.

9+5

7+5

8+5

6+5

7+4

8+4

9+4

1. **Решаем примеры.**

Откройте учебники на странице 69, объясните по рисунку, как к числу 9 прибавить 6.

От математического диктанта отступите 2 клетки вниз и решите примеры.

Разложите число 6 так, чтобы дополнить первое слагаемое до 10 (смотрите первый пример).

9+6= 8+6= 7+6=

^ ^ ^

1 5

6+6=

^

1. **Решаем задачу.**

От числа 6 отступите 3 клетки вниз, в четверной поставьте точку. 10 клеток вправо и запишите:

**Задача 2.**

Откройте учебник на странице 69, прочитайте 2 раза задачу 2. Запишите главные слова:

Яблони –

Груши -

Прочитайте задачу ещё раз и вставьте в условие данные.

Яблони – 8 д.

Груши - ?, (8+2) д.

}?д.

Обведите главный вопрос задачи, подумайте, сколько действий в задаче.

Решите задачу по действиям, пользуясь подсказками.

1. Найдите, сколько всего груш в саду.
2. Вы узнали, сколько груш. Найдите, сколько всего яблонь и груш в саду.

Напишите ответ.

Ответ:

1. **Минутка отдыха.**

Сделайте зарядку.

1. **Решите примеры.**

От задачи отступите 2 клетки вниз, в третьей поставьте точку.

Решите примеры №4 (страница 69). Не забывайте промежуточные ответы.

1. **Решаем задачи.**

Прочитайте задачи. Решение каждой запишите в виде примера, отступив 2 клетки вниз от предыдущей работы.

-В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько груш в саду?

-На школьном участке посадили 10 берёз, а ёлочек на 4 меньше. Сколько ёлочек посадили?

1. **Работаем по учебнику.**

Страница 69 №6 УСТНО).

Выполните номер 5 в тетради. Отступите 2 клетки вниз. Начертите отрезки карандашом по линейке. Подпишите их длину.

Вспомните! Чтобы сравнить два числа, надо из большего …

Вспомните, сколько сантиметров в одном дециметре.

Переведите дециметры в сантиметры. Составьте и запишите пример! В скобочках после ответа укажите см.

1. **Оцениваем работу.**

Отступите 2 клетки вниз. Запишите в строчку через запятую ответы к примерам:

9+6

7+6

8+6

6+6

6+5

9+5

8+5

7+5

9+4

8+3

Оцените свою работу (напишите на полях зеленой пастой).

*5 звезд – «Я – молодец, выполнил все задания правильно.»*

*4 звезды – «Я старался, но пока у меня были небольшие ошибки.»*

*3 звезды – «Я стараюсь, но пока у меня много ошибок»*

*2 звезды – «Мне было сложно выполнять задания»*

*1 звезда – «Мне нужна помощь»*

МОЛОДЕЦ! Сфотографируй страницу тетради и вышли учителю.