**Урок математики**

Учитель: Григорчук Е.В.

**1-Б класс**

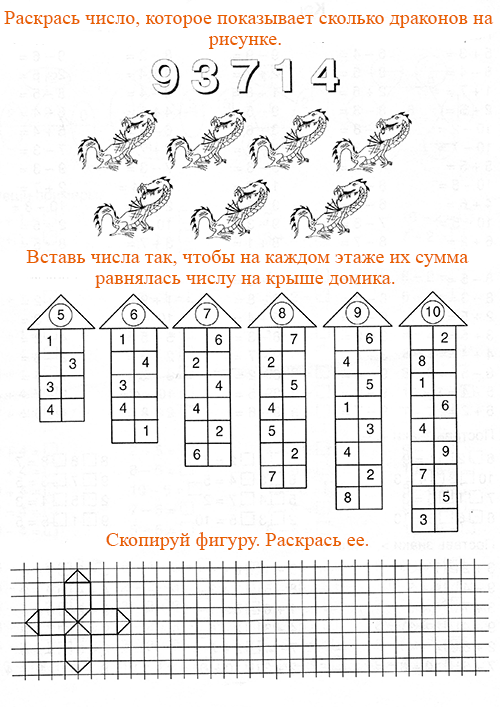
**30 марта**

**Тема урока.** Сложение вида  + 5

Сегодня мы продолжим решать примеры с переходом через десяток.

1. **Считаем устно.**

Назовите соседей.



Откройте тетрадь. Отступите 4 клетки вниз, в 5 поставьте точку. 10 клеток вправо и в 11 клетке запишите:

30 марта.

Домашняя работа.

678 678 678 678

М. д.

1. **Математический диктант**

Запишите в строчку через запятую ответы к примерам.

9+2

9+3

8+3

7+4

8+4

9+4

10+6

1. **Решаем примеры.**

Если есть возможность, посмотрите видео по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ay1NK1_1WJg>

От математического диктанта отступите 2 клетки вниз и решите примеры.

Разложите число 5 так, чтобы дополнить первое слагаемое до 10 (смотрите первый пример).

9+5= 8+5= 7+5=

^ ^ ^

1 4

6+5=

^

1. **Решаем задачу.**

От числа 6 отступите 3 клетки вниз, в четверной поставьте точку. 10 клеток вправо и запишите:

**Задача 3.**

Откройте учебник на странице 68, прочитайте 2 раза задачу 2. Запишите главные слова:

Родились –

Подарила –

Осталось –

Прочитайте задачу ещё раз и вставьте в условие данные.

Родились – ?, (3+2) к.

Подарила – 1 к.

Осталось – ? к.

Обведите главный вопрос задачи, подумайте, сколько действий в задаче.

Решите задачу по действиям, пользуясь подсказками.

1. Найдите сколько всего котят родились. Запишите пример. В скобочках поясните.
2. Найдите, сколько котят, осталось, после того, как Оля подарила 1 котёнка. Запишите пример. В скобочках поясните.

Напишите ответ.

Ответ:

1. **Минутка отдыха.**

Давайте проведём зарядку для глаз. Зажмурьте глаза, посчитайте до 10. Откройте глаза. Глаза вверх, вниз, вправо, влево. Нарисуйте глазами цифру маленький круг, большой круг. Закройте глаза, посчитайте до 20.

1. **Геометрический материал.**

От задачи отступите 2 клетки вниз, в третьей поставьте точку.

Начертите отрезок длиной 1 дм. Думай!

Подпишите длину отрезка.

Ниже начертите отрезок на 2 см короче. Подпишите длину отрезка.

1. **Решаем задачи.**

Прочитайте задачи. Решение каждой запишите в виде примера (смотри образец).

-Люба купила 13 тетрадей в линейку, а в клетку – на 3 тетради меньше. Сколько тетрадей в клетку купила Люба?

13-3=

-У зайчихи было 10 морковок. Старшему зайчонку она дала 4 морковки, а остальные – младшему. Сколько морковок получил младший зайчонок?

-Под елкой Катя нашла 3 гриба, а под сосной – 7. Сколько всего грибов нашла Катя?

-Свете 7 лет, Юра на 3 года старше Светы. Сколько лет Юре?

1. **Работаем по учебнику (УСТНО).**

Страница 68 №2, 5.

1. **Оцениваем работу.**

Отступите 2 клетки вниз. Запишите в строчку через запятую ответы к примерам:

6+5=

8+5=

7+5=

9+5=

7+4=

Оцените свою работу (напишите на полях зеленой пастой).

*5 звезд – «Я – молодец, выполнил все задания правильно.»*

*4 звезды – «Я старался, но пока у меня были небольшие ошибки.»*

*3 звезды – «Я стараюсь, но пока у меня много ошибок»*

*2 звезды – «Мне было сложно выполнять задания»*

*1 звезда – «Мне нужна помощь»*

МОЛОДЕЦ! Сфотографируй страницу тетради и вышли учителю.