**Урок литературного чтения**

Учитель: Григорчук Е.В.

**1-Б класс**

**30 марта**

**Тема урока.** Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»

– Сегодня мы познакомимся с потешками. Узнаем, для чего их создают, научимся выразительно их читать.

**1. Прочтите чистоговорку (2 раза):**

*Ва-фа-ва* – в лесу живет сова.

*Фы-фы-вы* – в саду росли сливы.

*Ва-ва-фа* – платье новое из шкафа.

*Фе-ве-фе* – подушка на софе.

**2. Прочтите целыми словами (3 раза), соблюдая знаки препинания.**

Разговор лягушек

– Кума,

Ты к нам?

– К вам, к вам,

К вам, к вам!

К воде скачу,

Ловить хочу.

– А кого, кого, кума?

– Карпа, рака и сома.

– Как поймаешь, дашь ли нам?

– Как не дать?

Конечно, дам!

**3. Прочтите скороговорку медленно, быстрее, очень быстро:**

Дятел дуб долбил,

Да не додолбил.

Открой тетрадь и запиши число.

**4. Потешки.**

Потешки – это небольшие стихотворения, которые предназначены для развития маленьких детей. Потешка не только развлекает, но и развивает малыша. Она учит понимать человеческую речь и соотносить слова и действия.

Родитель вместе с малышом проговаривают потешку, при этом выполняют определенные действия и жесты, упоминающиеся в потешке. Потешки составляли в виде разговора (диалога).

Откройте учебник на странице 45 и прочитайте потешки. Если есть слова, значение которых вы не знаете, обратитесь в «Слова для справок» этого урока.

Прочитай потешки второй раз.

Запишите в тетради героев потешки.

Попробуйте выучить вторую потешку наизусть.

**5. Небылицы.**

Небылицы –это стишки или рассказы, в которых рассказывается о чем-то таком, чего не может быть на самом.

Прочитайте небылицу.

Прочитайте второй раз, переставляя в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу.

Прочитайте еще раз, что получилось.

Попробуйте составить самостоятельно небылицу со словами: ребята – котята.

Если получилось, запишите в тетрадь.

**6. Давай отдохнем и поиграем.**

Встаньте и сделайте зарядку.

Игра «Влиятельная буква». Ответы запишите в тетрадь.

– Добавьте букву «К» так, чтобы из одного слова получить другое:

К + часть лица = животное.

К + полевое растение = дерево.

К + морское животное = насекомое.

К + речные рыбы = слесарный инструмент.

*Ответы узнаешь в конце урока.*

**7. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».**

Весёлые потешки и стишки сочиняют народы разных стран. Сегодня мы познакомимся с английскими песенками из знаменитой книги, которую перевел на русский язык Самуил Маршак.

– Прочтите название этой книги справа налево: «инысуг икшутам ымфир».

– Прочтите потешку «Не может быть».

– Когда автор встретил двух свинок?

– Могла бы такая встреча произойти в реальной жизни?

– Прочтите потешку «Король Пипин» вслух 2 раза.

– Какое настроение передает это стихотворение: весёлое или грустное?

– Прочтите потешку «Я видел озеро в огне» 2 раза.

– О каких чудесах вы прочитали?

– Могли бы произойти эти чудеса в реальной жизни?

- Прочитайте «Мама, можно искупаться?» 2 раза.

– Можно ли сказать, что это стихотворение грустное?

– О каких чудесах вы прочитали?

- Прочитайте «Мой сыночек – молодец» 2 раза.

 Прочитайте английскую народную песенку «Дом. Который построил Джек». Ответьте на вопросы после текста. Прочитайте ещё раз.

**8. Проверьте себя.**

Прочитайте вопросы. Выберите правильный ответ. Напишите буквы правильных ответов в тетрадь (в строчку, через запятую).

1. Для чего сочиняли потешки?

А) для развития и развлечения малышей

Б) для бездельников

1. Для чего составляли небылицы?

А) для потехи

Б) для поучения

В) для игры

1. Какое настроение передает стихотворение «Король Пипин»?

А) весёлое

Б) грустное

1. Можно ли английские песенки назвать небылицами?

А) нет

Б) да

1. Кто перевел английские песенки на русский язык?

А) Агния Барто

Б) Самуил Маршак

**9. Оцените свою работу.**

Прочитай ещё раз все произведения. Оцени своё чтение. Поставь оценку на полях.

МОЛОДЕЦ! Сфотографируй страницу тетради и вышли учителю.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК

***Мельница*** – в старом крестьянском быту: здание, оборудованное для размола зерна.

***Молотить*** – извлекать, выбивать зерна из колосьев.

***Горница*** – чистая половина крестьянской избы.

***Печь*** – сооружение для отопления помещения, приготовления пищи в русских домах.

***Дубасить*** – лупить, бить.

***Чулан*** - подсобное помещение, кладовка.

ОТВЕТЫ

К + часть лица = животное. *(К + рот = крот.)*

К + полевое растение = дерево. *(К + лён = клён.)*

К + морское животное = насекомое. *(К + омар = комар.)*

К + речные рыбы = слесарный инструмент. *(К + лещи = клещи.)*