**Урок окружающего мира**

Учитель: Григорчук Е.В.

**1-Б класс**

1 апреля

**Тема урока.** Зачем нам телефон и телевизор?

Если есть возможность, посмотрите видео, перейдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=n4HeyRA9SEQ>

1. **Новый материал.**

Как можно узнать о всех новостях, которые происходят в мире?

Чтобы узнать о событиях в стране и мире, люди пользуются средствами связи и средствами массовой информации. Отгадайте загадки – и вы узнаете, что мы относим к этим средствам.

Что за чудо, что за ящик?         Когда порою одиноко –

Сам – певец и сам – рассказчик,        Вдруг в тишину ворвется звон,

И к тому же заодно         И голос друга издалёка

Демонстрирует кино.         Тебе подарит...

Приспособился на крыше          Он красивый, яркий очень.

И чего только не слышит!         В нем узнаешь что захочешь.

Раздаются издалече         Я читал его, устал,

Пенье, музыка и речи.         А зовут его...

Чтоб узнать про то и это,                Слово новое – Инет,

В руки мы берем... Означает…

1. **Работа по учебнику.**

Откройте учебники на странице 58. Рассмотрите иллюстрации. Расскажите, какие бывают телефоны. Чем они отличаются друг от друга?

Назовите, какие предметы мы отнесем к средствам связи.

А сейчас мы заглянем в историю. В древние времена у людей тоже была потребность в общении на дальних расстояниях. И тогда они придумали один способ: передавать информацию с помощью огня или дыма. Затем они начали общаться на дальних расстояниях с помощью свистков.

Во время ВОВ люди передавали информацию с помощью репродукторов.

А знаете ли вы, ребята, что у моряков есть свой язык жестов. Их азбука называется семафорной.

Раньше люди писали письма, сейчас это делают уже реже. Письма относились на почту, а затем передавались адресату с помощью почтальона – человека, который разносит почту либо специальной машины или почтового самолета.

Как вы думаете, что можно делать с помощью компьютера?

А как мы с вами поддерживаем связь с близкими, находящимися от нас на дальнем расстоянии?

А что мы отнесем к средствам массовой информации? Это радио, телевидение, пресса (газеты, журналы).

Прочитайте статью учебника.

Ответьте на вопросы после статьи.

1. **3акрепим.**

 «Что лишнее?» Прочитайте и подумайте, что здесь является лишним.
1. Кастрюля, радио, телевизор.
2. Телефон, компьютер, чашка.
3. Диван, журнал, почта.

1. **Оценим свои знания.**

Запиши в строчку буквы правильных ответов.

**1.** **С помощью какого средства связи можно быстрее всего передать информацию?**

А) с помощью почты

Б) с помощью телеграфа

В) с помощью телефона

**2.** **Из каких средств массовой информации могут узнавать новости люди с ограниченным зрением?**

А) по радио

Б) из газеты

В) из Интернета

**3.** **Укажи, что относится к средствам связи и к средствам массовой информации.**

А) телефон

Б) телевидение

В) Интернет

**4.** **Какое средство связи может быть индивидуальным у каждого члена твоей семьи?**

А) телефон

Б) телеграф

В) почта

**5.** **На вопрос учителя, какое средство массовой информации появилось раньше других, дети ответили так.**

А) Семён: «Радио»

Б) Матвей: «Телевидение»

В) Маша: «Интернет»

**Кто дал правильный ответ?**

МОЛОДЕЦ! Сфотографируй страницу тетради и вышли учителю.