**Урок математики**

Учитель: Григорчук Е.В.

**1-Б класс**

**1 апреля**

**Тема урока.** Сложение вида  + 7

Сегодня мы продолжим решать примеры с переходом через десяток.

1. **Считаем устно.**



 Посчитайте десятками до 100.

 Посчитайте от 45 до 67.

Откройте тетрадь. Отступите 4 клетки вниз, в 5 поставьте точку. 10 клеток вправо и в 11 клетке запишите:

1 апреля.

Домашняя работа.

45 кг 45 кг

М. д.

1. **Математический диктант**

Запишите в строчку через запятую ответы к примерам.

9+6

7+6

8+6

6+6

7+5

8+3

9+2

1. **Решаем примеры.**

Откройте учебники на странице 70, объясните по рисунку, как к числу 9 прибавить 7.

От математического диктанта отступите 2 клетки вниз и решите примеры.

Разложите число 7 так, чтобы дополнить первое слагаемое до 10 (смотрите первый пример).

 9+7= 8+7= 7+7=

 ^ ^ ^

 1 6

1. **Решаем задачу.**

От числа 6 отступите 3 клетки вниз, в четверной поставьте точку. 10 клеток вправо и запишите:

**Задача 2.**

Откройте учебник на странице 70, прочитайте 2 раза задачу 2. Запишите условие, пользуясь римскими цифрами.

I –

II -

Прочитайте задачу ещё раз и вставьте в условие данные.

I– 6 к.

II– 4 к.

}? к.

Обведите главный вопрос задачи, подумайте, сколько действий в задаче.

Решите задачу, пользуясь подсказками.

1. Найдите сколько всего конфет в двух коробках.

Напишите ответ.

Ответ:

1. **Минутка отдыха.**

Сделайте зарядку.

1. **Решите примеры.**

От задачи отступите 2 клетки вниз, в третьей поставьте точку.

Решите примеры №1 (страница 70).

1. **Решаем задачи.**

Отступите 2 клетки вниз, в третьей поставьте точку. 10 клеток вправо и запишите:

**Задача 3.**

Откройте учебник на странице 70, прочитайте 2 раза задачу 3. Запишите условие, пользуясь римскими цифрами.

I –

II -

Прочитайте задачу ещё раз и вставьте в условие данные.

Помни, после кг точка не ставится!

I– ?, (3+2) кг

II– 6 кг

) на ? кг

Обведите главный вопрос задачи, подумайте, сколько действий в задаче.

Решите задачу, пользуясь подсказками.

1. Найдите, сколько весит первая сумка.
2. Какая сумка тяжелее? Сравните. На сколько вторая сумка тяжелее первой?

Составьте пример. Вспомните! Чтобы сравнить два числа, надо из большего …

Напишите ответ.

Ответ:

1. **Работаем по учебнику.**

Страница 70 №4 (УСТНО).

1. **Оцениваем работу.**

Отступите 2 клетки вниз. Запишите в строчку через запятую ответы к примерам:

9+7

7+7

8+7

6+6

7+5

9+4

Оцените свою работу (напишите на полях зеленой пастой).

*5 звезд – «Я – молодец, выполнил все задания правильно.»*

*4 звезды – «Я старался, но пока у меня были небольшие ошибки.»*

*3 звезды – «Я стараюсь, но пока у меня много ошибок»*

*2 звезды – «Мне было сложно выполнять задания»*

*1 звезда – «Мне нужна помощь»*

МОЛОДЕЦ! Сфотографируй страницу тетради и вышли учителю.