

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская  
средняя школа города Евпатории Республики Крым»  
(МБОУ «ЗСШ»)

297493 г. Евпатория, ул. Аллея Дружбы, 91, тел.(36569) 2-23-48, e-mail: zaozerka@mail.ru  
ОКПО 00731137, ОГРН1149102176530, ИНН 9110086913, КПП 911001001

Рассмотрено  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 18.11.2016г. №4

Утверждено

Приказом директора МБОУ «ЗСШ»

Е.М.Демидова

№ 01.08/530



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

#### 1. Общие положения

1.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников МБОУ «ЗСШ». При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.2. Настоящее Положение (далее Положение) определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников МБОУ «ЗСШ», цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», существующим Положением о повышении квалификации педагогических работников Российской Федерации.

1.4. Педагогические работники МБОУ «ЗСШ» могут осуществлять выбор и самостоятельное построение индивидуальной образовательной программы посредством реализации модульного подхода.

#### 2. Основные методологические принципы

2.1. Профессиональная компетентность - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя в теоретическом и практическом форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение. Эта идея принимается в качестве ведущей при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива МБОУ «ЗСШ».

2.2. Принципы повышения профессионального уровня преподавателей:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого учителя и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;

- организационная поддержка пожеланий учителей на участие в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;
- регулярное информирование учителей о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках тематических семинаров.

### **3. Цели и задачи в области повышения квалификации**

3.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников МБОУ «ЗСШ» является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых положительных результатов педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

### **4. Организация повышения квалификации**

4.1. Структура школьной модели повышения квалификации включает четыре организационных уровня:

- самообразование,
- школьный,
- муниципальный,
- региональный.

4.2. Первый уровень - наименее формализованный, предоставляющий наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями учителя или личным планом развития профессиональной карьеры, оформленным официально или существующим как личный рабочий документ.

Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы, а процедура их регистрации в рамках методического объединения носит уведомительный характер. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который заслушивается на методическом объединении или на методическом совете. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно.

Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

4.3. На школьном уровне учителям предлагаются задания, связанные с научной, экспериментальной или методической темой школы либо с программой её развития. Необходимость их выполнения является одним из условий скоординированной работы школы в

избранном тематическом направлении, а школа как социально-педагогическая система обретает целостность и определенные гарантии выполнения принятых программ. Работа над заданиями школьного уровня может проходить индивидуально или в составе творческих групп, методических объединений.

4.4. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по планам управления образования администрации города Евпатории и муниципального казенного учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций». Оно осуществляется в форме предметно-методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, различных конференций, мастер-классов и др. Особый вид повышения квалификации на данном уровне представляет участие в конкурсе «Учитель года» и работа в различных комиссиях и объединениях.

4.5. Региональный уровень отличается наибольшим разнообразием форм и методов повышения квалификации. Образовательные программы (темы, модули, курсы) осваиваются в очной, очно-заочной (вечерней), заочной, дистанционной форме. Ведущим учреждением региональной системы повышения квалификации работников образования является Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО). Повышение квалификации на данном уровне производится по заявкам управления образования администрации города Евпатории и удостоверяется соответствующим документом. Обучение на курсах повышения квалификации регионального уровня является нормативным требованием для всех педагогических работников.

## **5. Порядок и сроки повышения квалификации**

5.1. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников.

5.2. Ответственность за уровень квалификации работников МБОУ «ЗСШ» и организацию своевременного повышения их квалификации несёт работодатель и сам педагогический работ.

5.3. Основаниями для направления работников школы на повышение квалификации являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации;
- рекомендация аттестационной комиссии;
- назначение работника школы на вышестоящую должность;
- инициатива работника учреждения.

5.4. График прохождения курсовой подготовки составляется заместителем директора по УВР на учебный год.

5.5. Педагогические работники МБОУ «ЗСШ» имеют право на повышение квалификации за счёт бюджетных средств в соответствии с графиком, утвержденным работодателем, не реже одного раза в течение 5 лет.

5.6. Педагогические работники обязаны проходить обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.