

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»  
(МБОУ «ЗСШ»)

297493 г. Евпатория, ул. Аллея Дружбы, 91, тел (06569) 2-23-48, e-mail: zaozerka@mail.ru

Рассмотрено  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 27.03.2018г №1



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации процесса овладения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с учебной программой и формирования у них положительного отношения к ценностям, формируемым в соответствии с Программой воспитания школы;

- обучающегося - по овладению знаниями, умениями и навыками по предмету в соответствии с учебной программой и формированием у них положительного отношения к ценностям, формируемым в соответствии с Программой воспитания и социализации школы.

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

1.4. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой по предмет и календарно - тематическим планированием.

1.5. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме,

- определение триединой цели урока,

- отбор содержания урока в соответствии с триединой целью,

- группировка отработанного учебного материала и определение последовательности его изучения.

- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для освоения и усвоения ими учебного материал

### 2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка цели на весь урок;

- коммуникативный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и др.;

- содержательный: подбор материала для изучения повторения, самостоятельной работы и т.д.;

- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Определение триединой цели урока обязательно.

2.3. Триединая цель урока включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;

- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

- развивающий: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

Кроме этого, в поурочном плане по ФГОС в данном разделе необходимо отразить формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных, если они не отражены в календарно-тематическом плане.

2.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

-учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

-разнообразие учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой и незнакомой ситуациях, творческий подход к знаниям;

-дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;

-определение способов развития познавательного интереса обучающихся, «изюминки» урока (интересный факт, эффективный опыт и др.);

-продумывание приемов педагогической техники.

2.5. Тип урока играет служебную роль и определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.

В рамках традиционного обучения определены уроки следующих типов:

-Урок ознакомления с новым материалом.

-Урок закрепления изученного.

-Урок применения знаний и умений.

-Урок обобщения и систематизации знаний.

-Урок проверки и коррекции знаний и умений.

-Комбинированный урок.

При выборе типов урока учитель вправе сам выбирать типологию уроков.

### **3.Оформление поурочного плана**

3.1. Поурочный план урока составляется в произвольной форме, может быть оформлен в виде конспекта, структурно-логической схемы, методической разработки, технологической карты, таблицы, в которой учитель фиксирует необходимую информацию по структуре:

-дату проведения урока;

-класс, в котором проводится данный урок;

-тему урока;

-цели;

-планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС);

-оборудование урока;

-ход урока;

-домашнее задание (при наличии)

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и его оформление.

Формальная часть конспекта урока включает:

- предмет; класс; дата;

- тема урока;

- триединая цель; планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС).

3.3. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.4. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- Актуализация опорных знаний учащихся (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы: способы развития интереса учащихся к предмету, к теме, формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).

- Усвоение новых знаний (новые понятия, законы, способы их усвоения; определение

учебных познавательных задач урока, т.е., что должны знать и усвоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала).

-Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и самостоятельных письменных работ и упражнений; способы «обратной связи» с учащимися, которые будут опрошены).

-Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; самостоятельная творческая работа и сроки выполнения домашнего задания).

-Рефлексия.

3.5.Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательной деятельности.

#### **4. Порядок хранения поурочного плана урока**

4.1.Поурочный план может быть рукописным, напечатанным или в электронном виде. Также может иметь форму конспекта (плана, технологической карты) урока в печатном издании (при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному классу, в конспектах уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки);

4.2.Поурочный план урока хранится у учителя в образовательной организации до окончания учебного года.

4.3.Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).

4.4.Учителям высшей и первой квалификационной категории, имеющими стаж работы более 10 лет звания, разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю). Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией школы будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

