

Профессиональный стандарт ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

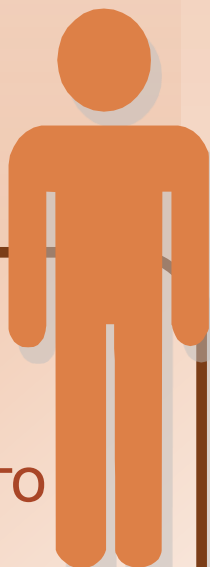


**Условия реализации профессионального стандарта
«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

Московская область

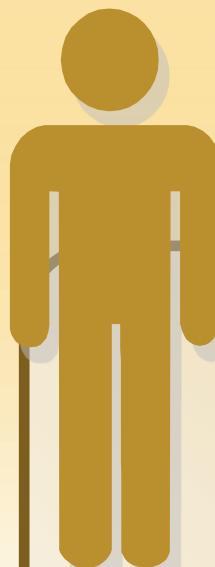
*Долгоаршинных Нелли Владимировна, к.п.н., доцент,
начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки
педагогической деятельности, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»*

Введение профессиональных стандартов



Реформа широкомасштабного характера

Изменение системы профессиональных квалификаций в России, введение национальной и отраслевых рамок квалификаций и др.



Реформа, которая касается каждого работника

Корректировка должностных обязанностей, изменение системы оценки профессиональной компетентности работников и др.

Введение профессиональных стандартов

1 января 2017 года вступил в действие профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»



Оценка реалистичности

Проблемы...



Ask the Expert!

«Еще раз проштудировала новый стандарт педагога-психолога. Все здорово и замечательно при условии, что в школе работает несколько психологов. **В наше время - это мало реально (да и в будущем, скорее всего, тоже). Одному специалисту все это выполнить очень сложно».**

и реализовывать
«Разрабатывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся - отлично! Разрабатывать и реализовывать **одному специалисту?** (в школах, как правило, один психолог)...)»

Мнение педагогов-психологов, экспертов по аттестации

Что необходимо сделать?

«Желательно прописать нормы затрат рабочего времени на разные виды деятельности и нормы количества учащихся на ставку (в зависимости от типа учебного заведения)».

«Конечно, нельзя всё сводить к количеству детей, есть и другие факторы, определяющие результативность работы, это прежде всего профессиональная компетентность специалиста. Однако грамотное планирование с учётом временных возможностей несомненно способствует улучшению качества работы...»

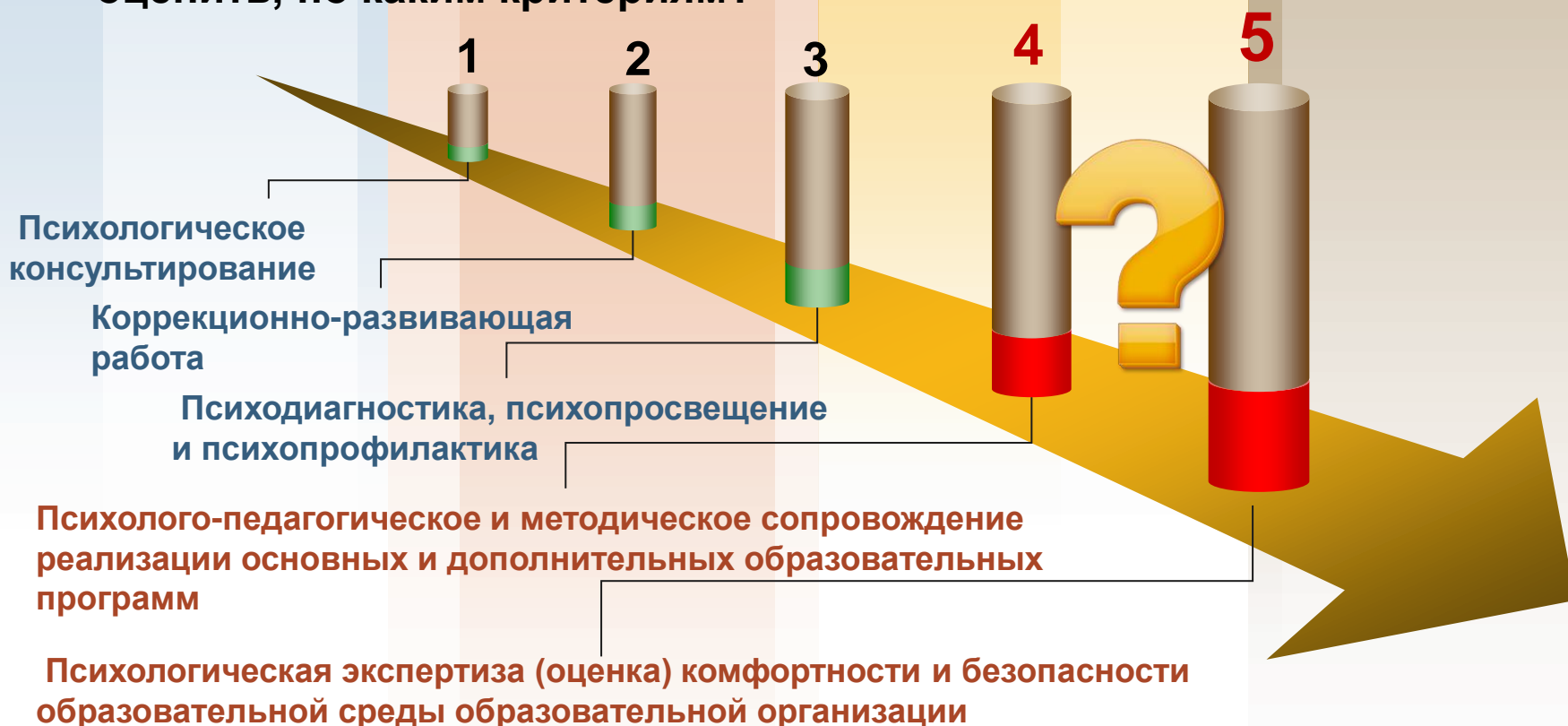
*Предложение педагогов-психологов,
экспертов по аттестации*



Трудовые функции педагога-психолога

1, 2, 3 – трудовые функции, хорошо знакомые практикующим педагогам-психологам и оцениваемые в ходе аттестации.

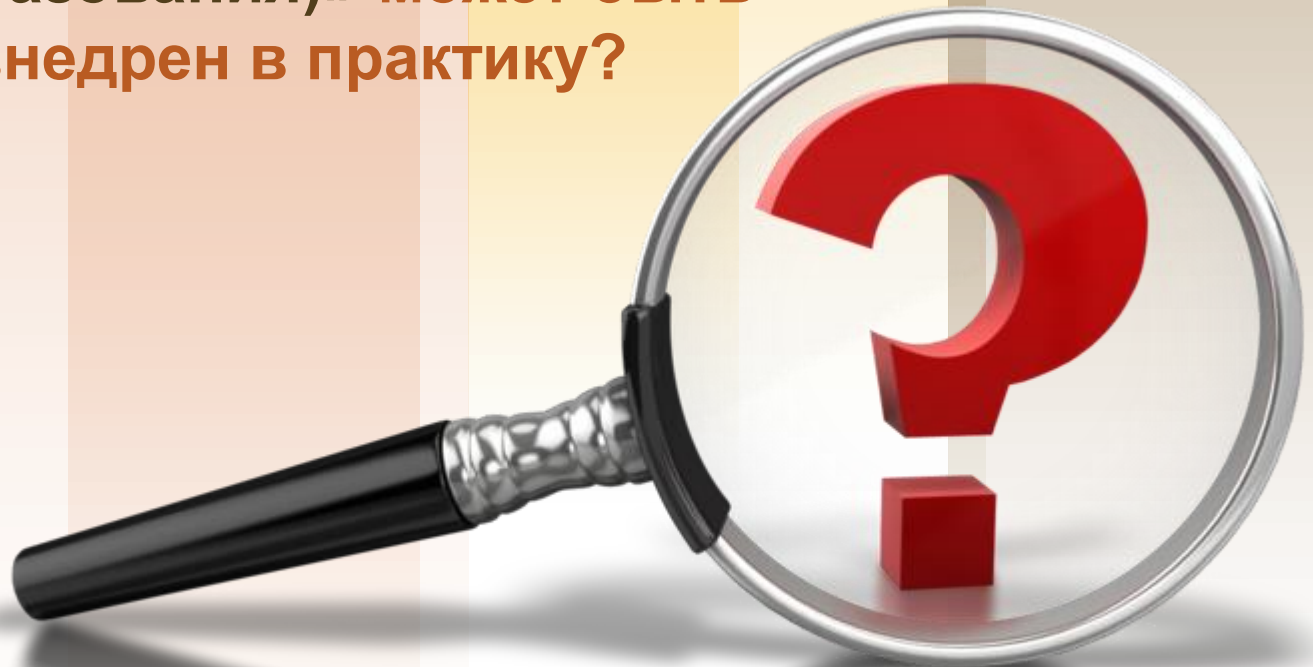
4 и 5 – новые трудовые функции. Как их реализовать, как оценить, по каким критериям?



Мнение педагогов-психологов, экспертов по аттестации

Актуальный вопрос

При каких условиях профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» **может быть успешно внедрен в практику?**



Условия реализации профстандарта

Определение и детальная проработка
механизмов введения профстандарта в практику

*на всех уровнях: федеральном,
региональном, муниципальном и
образовательного учреждения*

Наличие
разработанного
диагностического
инструментария
оценки уровня
квалификации
педагогов-
психологов и
психологов в
сфере
образования,

*созданного с
учетом требований
профессионального
стандарта и
особенностей
аттестации*



Формирование
мотивации у
педагогических
работников к
внедрению
профстандарта,
**информационно-
просветительская**
работа

*(информационные
письма, семинары-
совещания,
публикации, курсы
ПК и др.)*

Профессиональный стандарт ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Благодарю
за
внимание!



**Условия реализации профессионального стандарта
«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

Московская область

*Долгоаршинных Нелли Владимировна, к.п.н., доцент,
начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки
педагогической деятельности, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»*